

Módulo 3.4

Quarenta anos no deserto



Módulo 3:4 - O Deserto

Bem-vindo ao "Módulo 3.4: Quarenta Anos no Deserto", uma continuação de nossa exploração da jornada de Moisés e dos israelitas deixando o Egito e indo para a Terra Prometida.

No "Módulo 3.4", viajaremos ao lado de Moisés e dos israelitas enquanto eles vagam por quarenta anos no deserto. Este módulo cobre vários eventos bíblicos importantes, incluindo a provisão milagrosa do Maná e Codornas, os Dez Mandamentos, a orientação de Deus e o Tabernáculo.

Educacionalmente, o "Módulo 3.4" expande as habilidades de matemática e alfabetização, introduzindo novos elementos, como mapas e direções, para melhorar a compreensão espacial. Este módulo oferece uma oportunidade única de aprender sobre o ambiente do deserto, fornecendo um rico pano de fundo contextual para a narrativa bíblica.

Este módulo foi projetado para combinar atividades STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), narrativas imersivas e projetos práticos para promover uma compreensão e apreciação mais profundas desses eventos bíblicos. Seu filho será capaz de explorar essas histórias através de várias atividades internas e externas, conectando significativamente a fé com a ciência e a história.

Para mais recursos GRATUITOS baseados na Bíblia para este Módulo, visite:

<https://truewaykids.com/pt/os-dez-mandamentos/>

<https://truewaykids.com/pt/o-tabernaculo/>

<https://truewaykids.com/pt/deus-guia-o-seu-povo/>

<https://truewaykids.com/pt/vagando-no-deserto/>

Copyright © 2023, Trueway Kids. Todos os direitos autorais reservados.

Este programa é fornecido gratuitamente para uso individual e organizacional. Embora os direitos autorais completos permaneçam com o Trueway Kids, igrejas e escolas têm permissão para imprimir quantas cópias forem necessárias para seus fins educacionais diretos. No entanto, nenhuma parte deste material pode ser reproduzida, distribuída ou transmitida de qualquer forma ou por qualquer meio, incluindo fotocópia, gravação ou outros métodos eletrônicos ou mecânicos, com a intenção de apresentá-lo como conteúdo original ou para fins comerciais. O aviso de direitos autorais completo deve permanecer intacto em todos os materiais.

Isenção de responsabilidade: O uso deste programa fica a critério do usuário. Os pais, responsáveis ou educadores têm a responsabilidade de conduzir avaliações de risco abrangentes e garantir a saúde e a segurança de todos os participantes ao se envolverem nas atividades apresentadas neste programa. O Trueway Kids não assume qualquer responsabilidade por qualquer dano, lesão ou consequência adversa que possa surgir do uso deste material. O conteúdo deste programa é fornecido "no estado em que se encontra" sem qualquer garantia, expressa ou implícita. Não há garantia de que o uso deste programa garantirá o sucesso acadêmico de uma criança. Como pai, tutor ou educador da criança, você é responsável por cumprir todas as leis e regulamentos aplicáveis à educação em sua área.

História da Bíblia



Mesmo depois que Deus resgatou os israelitas do Egito, eles acharam difícil confiar Nele plenamente. Quando chegou a hora de ir para a Terra Prometida, eles ficaram com medo e não acreditavam que Deus poderia ajudá-los. Deus decidiu que eles precisavam aprender a confiar mais Nele. Então, Ele os conduziu em uma longa jornada no deserto por quarenta anos.

No deserto, preocupavam-se com comida e água. Mas Deus cuidou deles. Todas as manhãs, Ele lhes dava Maná, um pão especial do céu, e à noite, Ele enviava Codornizes para eles comerem. As crianças e suas famílias agradeciam por esse alimento de Deus.

Um dia, Moisés subiu um monte chamado Sinai. Quando desceu, trouxe consigo duas tábuas de pedra. Essas tábuas tinham os Dez Mandamentos escritos nelas. Eram regras de Deus, ensinando o povo a viver com amor e respeito. Moisés compartilhou esses Mandamentos com o povo, e eles prometeram segui-los.

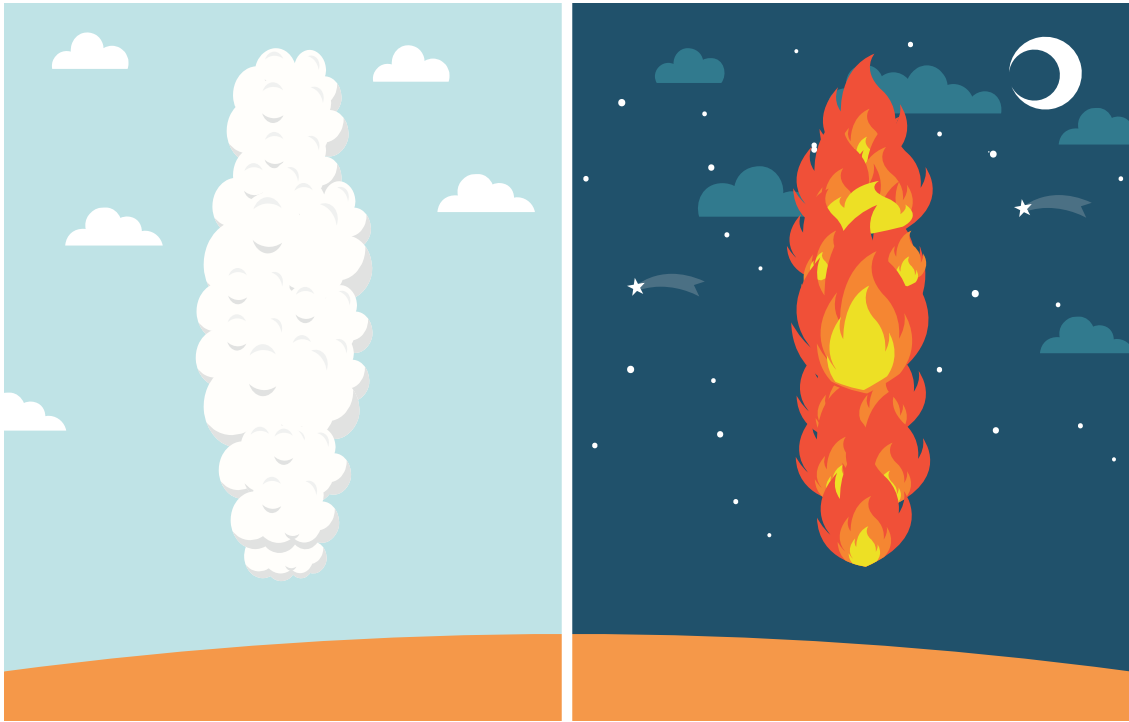
Os israelitas também construíram uma tenda especial chamada Tabernáculo, onde a presença de Deus ficou. Era um lembrete de que Deus estava sempre com eles, não importava onde estivessem.

Deus mostrou que estava com os israelitas de maneiras surpreendentes. Durante o dia, Ele os conduziu com uma nuvem e, à noite, iluminou seu caminho com uma coluna de fogo. Isso mostrou a eles o caminho que deveriam seguir.

A jornada no deserto foi longa e às vezes difícil, mas os israelitas aprenderam a confiar em Deus. Eles sabiam que Deus cuidava deles e os levaria a um lugar maravilhoso.

Assim como Deus esteve com Moisés e os israelitas, Ele está sempre conosco, guiando-nos e cuidando de nós diariamente.

História da Bíblia de leitura fácil



O povo de Deus viveu no deserto por quarenta anos.

Todos os dias, Deus lhes dava Maná para comer.

À noite, tinham codornizes para comer.

Deus deu ao povo dez regras especiais.

*Eles fizeram uma grande tenda chamada Tabernáculo,
onde a presença de Deus estava.*

*Deus os guiou com uma nuvem durante o dia e uma
coluna de fogo durante a noite.*

*Deus está sempre conosco, assim como esteve com o seu
povo.*

História da Bíblia

O povo de Deus estava no deserto.

Deus lhes deu Maná e codornizes.

Deus deu dez regras.

Eles construíram uma tenda.

Deus estava sempre perto deles.

Atividades

Bem-vindo às atividades do Módulo 3.4, que se concentra em "Os Quarenta Anos no Deserto". Essas atividades aprofundam a compreensão de seu filho sobre a jornada bíblica, ao mesmo tempo em que nutrem habilidades educacionais fundamentais:

Vida no Deserto e Geografia: Apresente seu filho ao ambiente desértico dos israelitas com essas atividades. Eles explorarão a geografia, aprendendo sobre as características únicas dos desertos e como eles se relacionam com a história de Moisés e dos israelitas.

Formação de Letras e Matemática: Seu filho continuará a desenvolver suas habilidades de caligrafia, concentrando-se em letras e palavras relacionadas à jornada dos israelitas. Simultaneamente, as atividades incluem exercícios de matemática, como contagem e reconhecimento de padrões, para conectar conceitos matemáticos com a história dos quarenta anos no deserto.

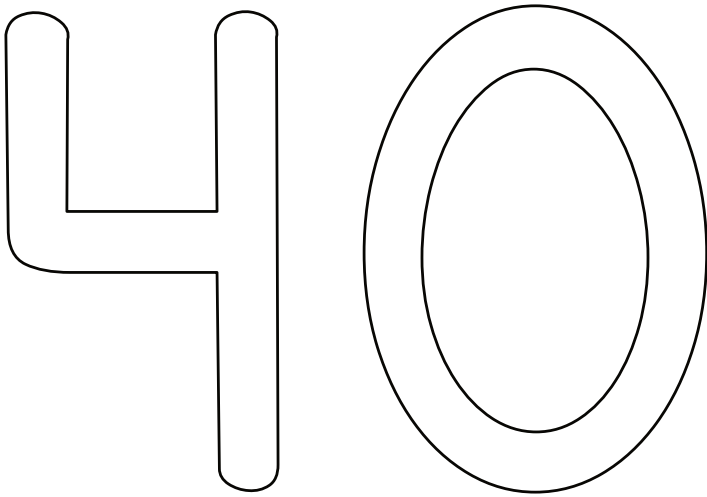
Introdução à Mapas e Direções: Essas atividades ajudam seu filho a entender o conceito de navegação e consciência espacial, vinculando-se à narrativa da extensa jornada dos israelitas.

Estas atividades são criadas para adaptabilidade e utilização repetida, permitindo-lhe adaptar o ritmo de aprendizagem ao nível de conforto e compreensão do seu filho.

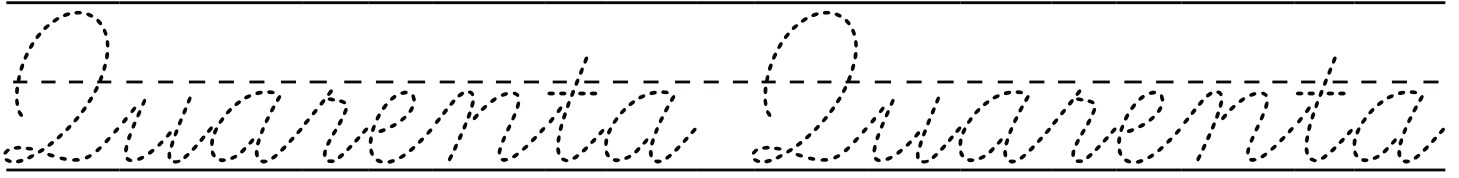
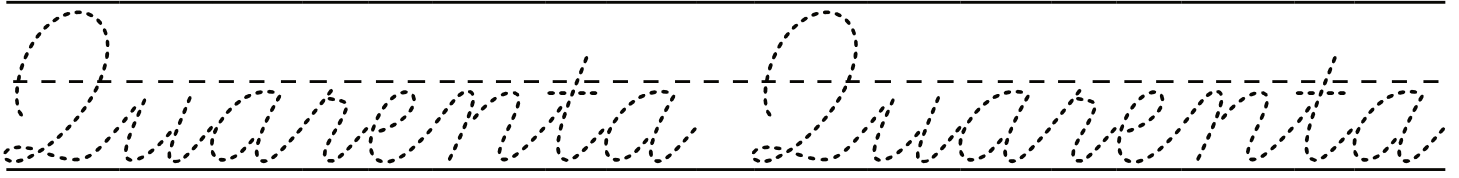
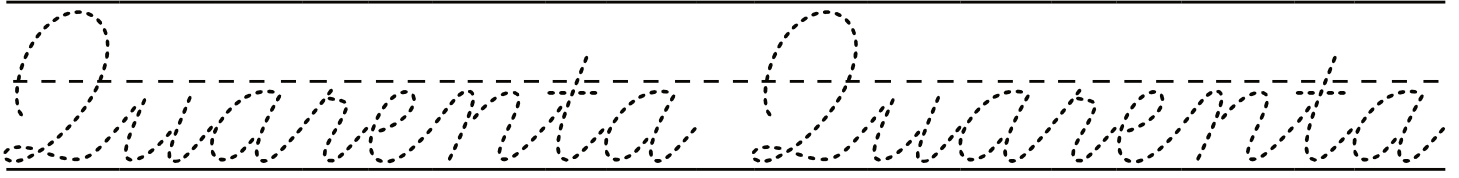
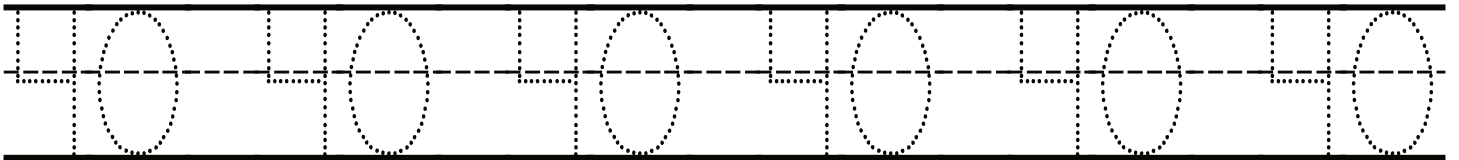
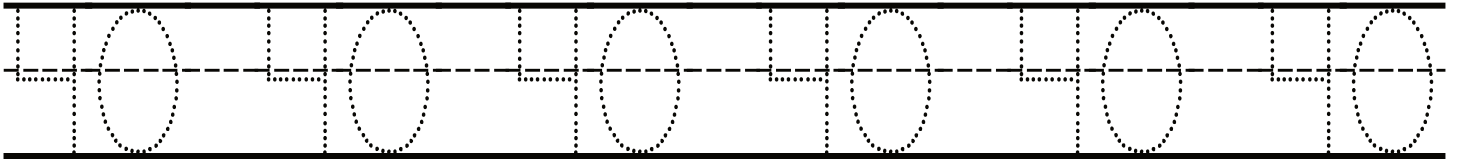
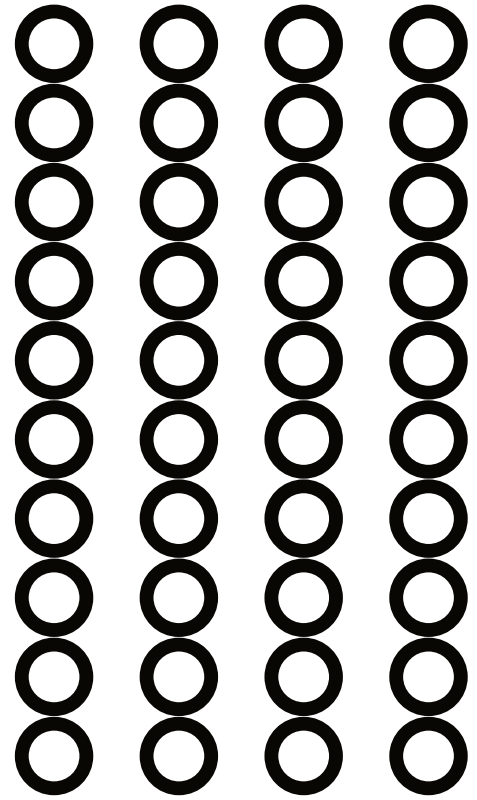
Por meio dessas atividades, nos esforçamos para criar uma experiência de aprendizado significativa e agradável que aprimore as habilidades acadêmicas e o conhecimento bíblico.

Nome: _____

Data: _____



Quarenta



Nome: _____

Data: _____

10

Dez



10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10

Dez Dez Dez Dez

Encontre e colora os números 10

10 6 10 10 2 3

Nome: _____

Data: _____

10

○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○

20

○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○

30

○○○○○○○○○○○○○○

40

○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○

Nome: _____

Data: _____



Amigos do 10

$$1 + \boxed{9} = 10$$

$$6 + \boxed{} = 10$$

$$2 + 8 = \boxed{10}$$

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + 2 = 10$$

$$\boxed{} + 6 = 10$$

$$9 + 1 = \boxed{}$$

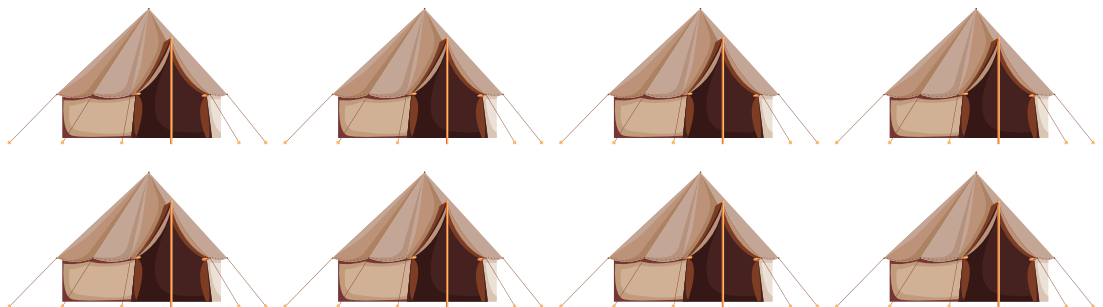
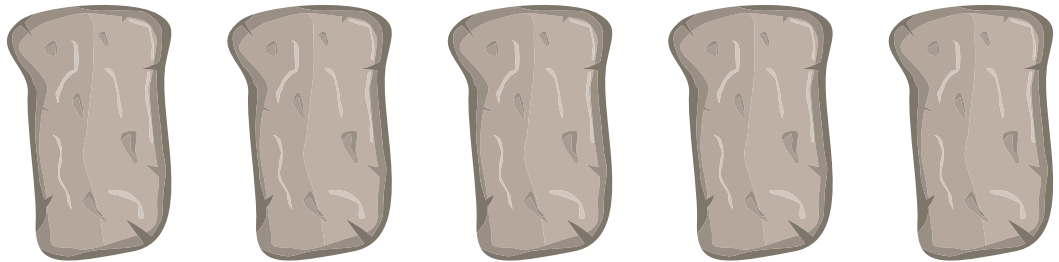
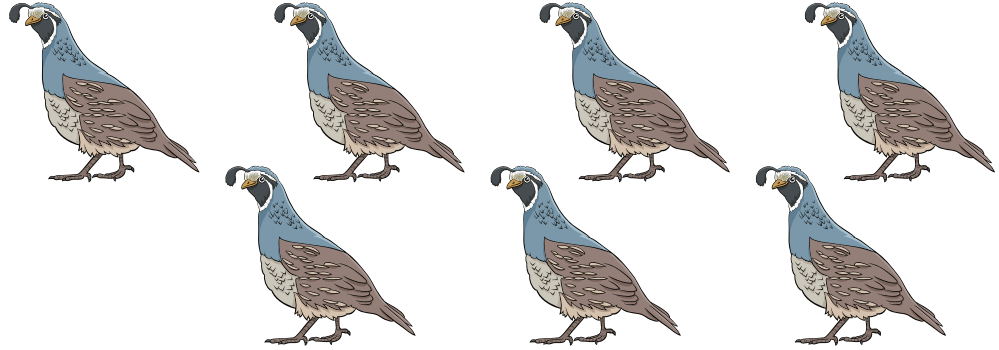
$$5 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + 0 = 10$$

Nome: _____

Data: _____

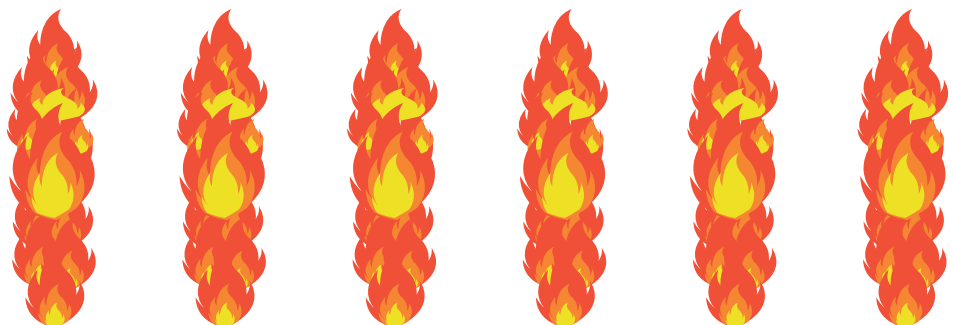
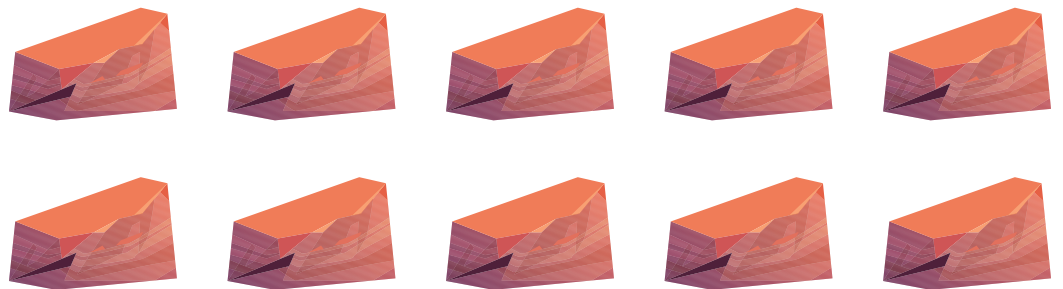
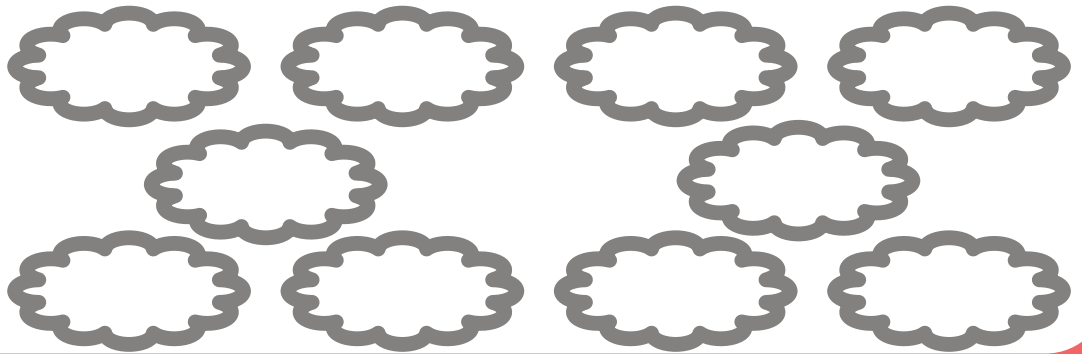
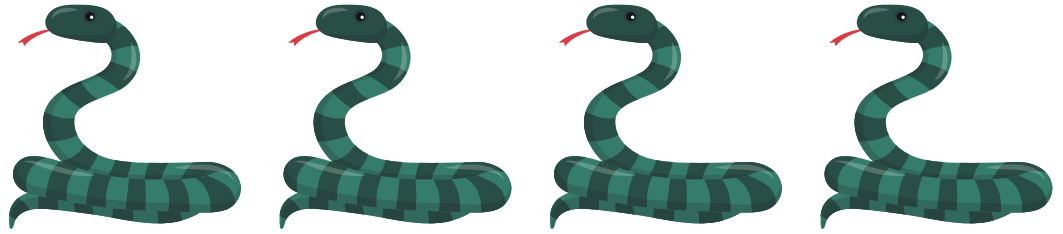
Contando até 10



Nome: _____

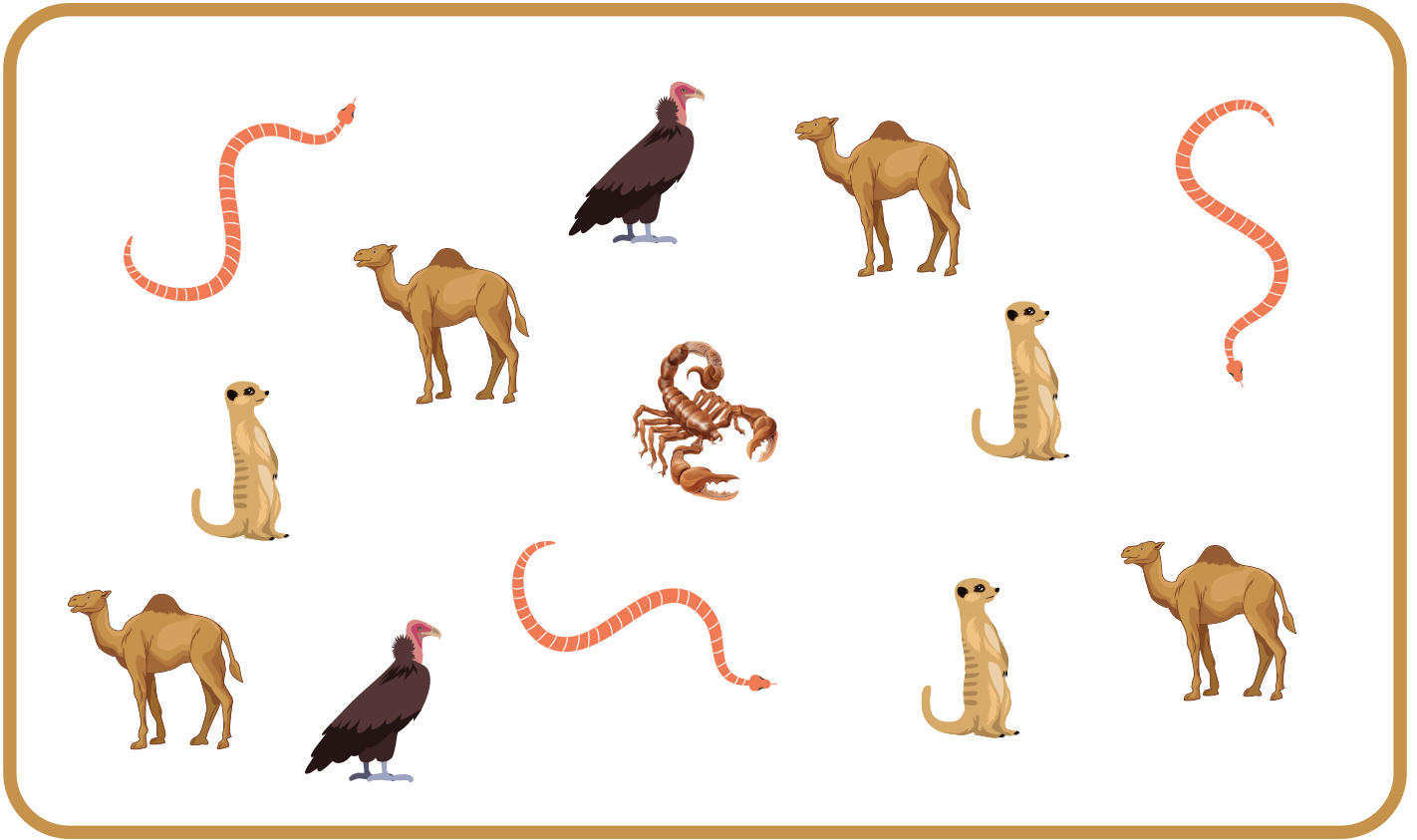
Data: _____

Contando até 10

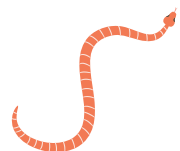


Nome: _____ Data: _____

Conte os animais do deserto e colora o gráfico



5					
4					
3					
2					
1					



Nome: _____

Data: _____

Maná e Codornizes

Adição



3 quails + 3 codornizes = 4

2 quails + 3 codornizes = 5

2 quails + 3 codornizes = 3

1 quail + 2 codornizes = 6

Nome: _____

Data: _____

cubos



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



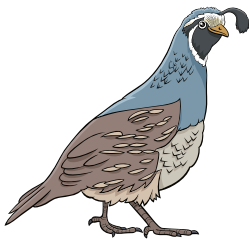
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



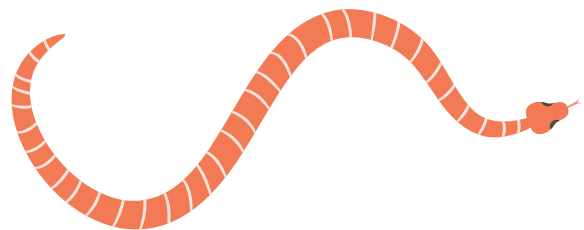
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



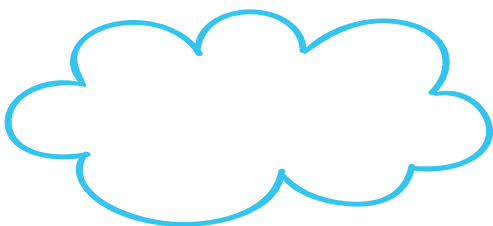
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

cubos



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

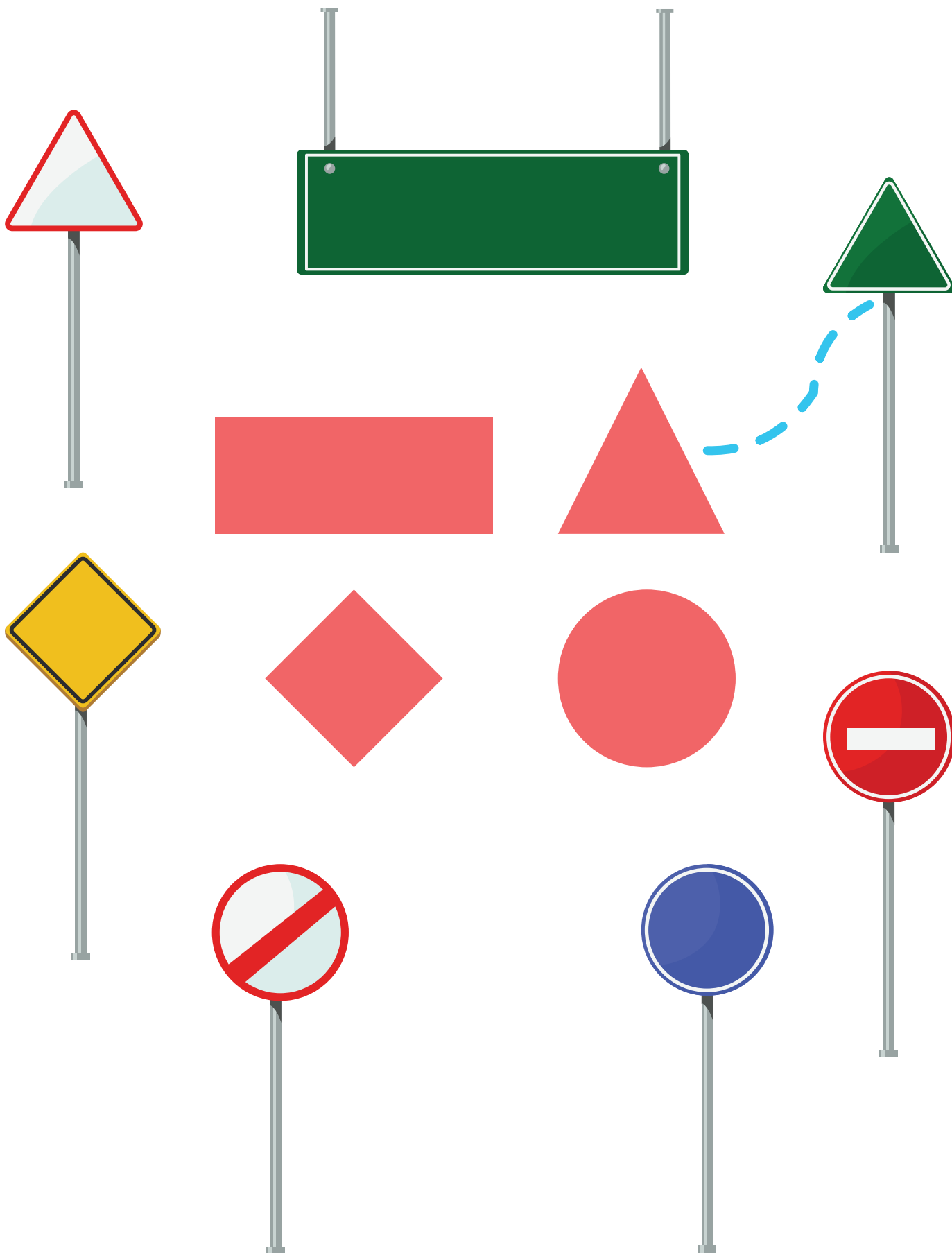
cubos



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Nome: _____ Data: _____

Conecte às formas

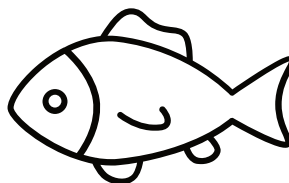
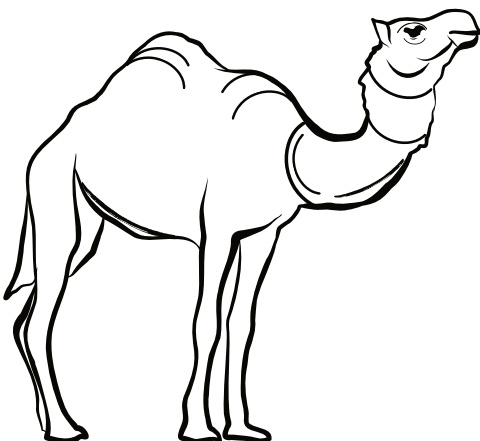
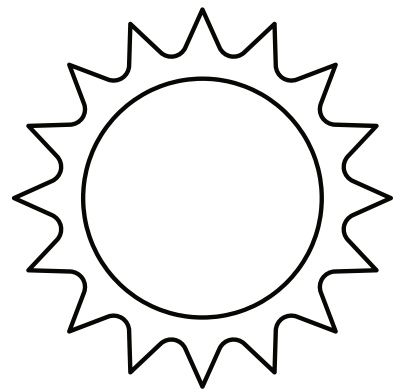
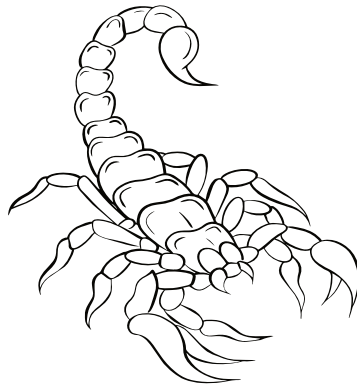
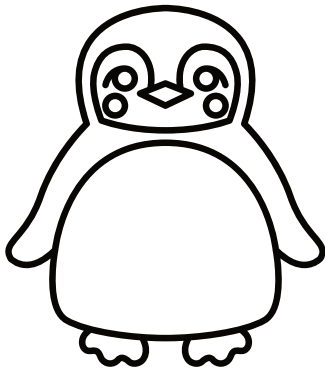
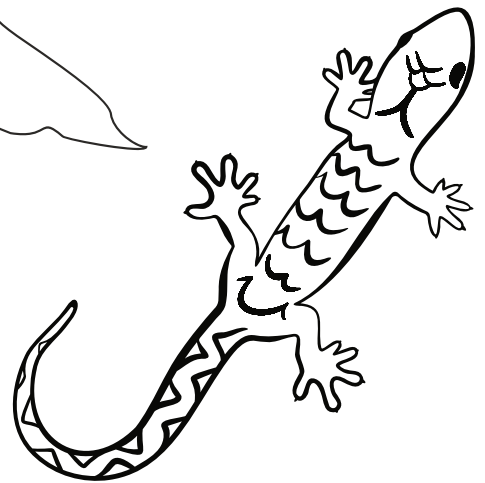
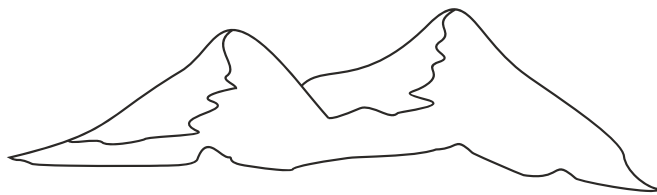
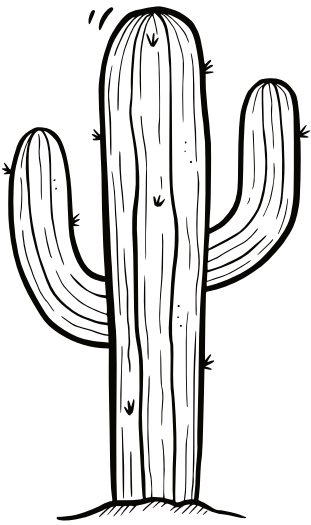


Nome: _____

Data: _____

Deserto

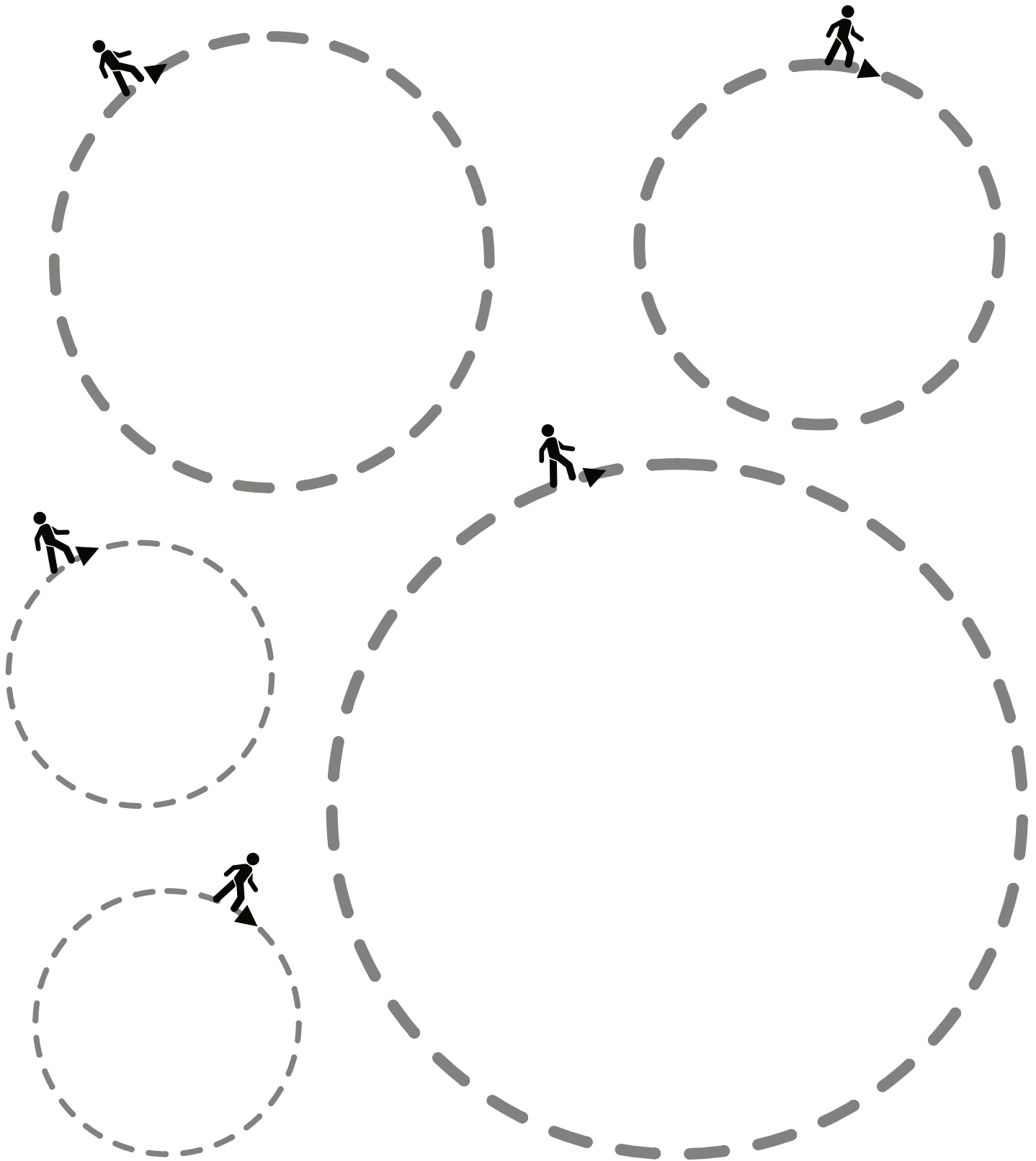
Colora as coisas que você pode encontrar no deserto



Nome: _____

Data: _____

Círculos



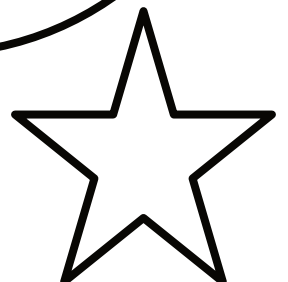
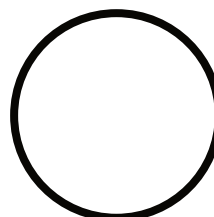
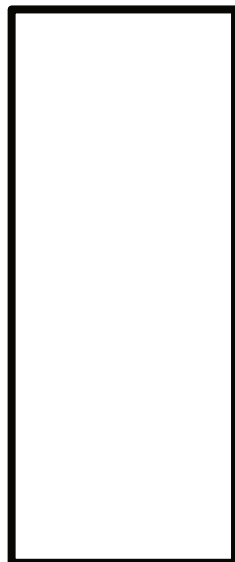
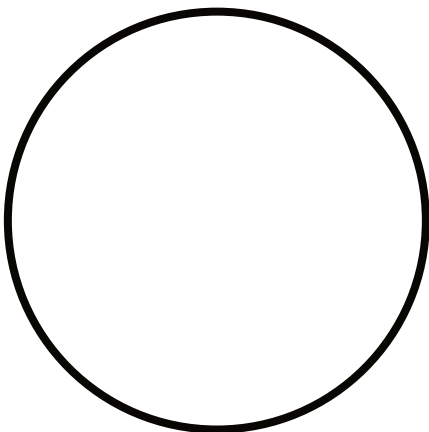
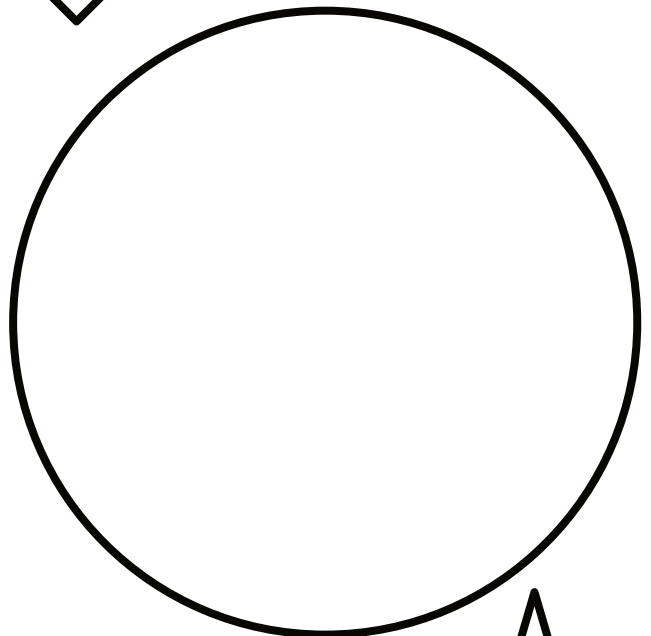
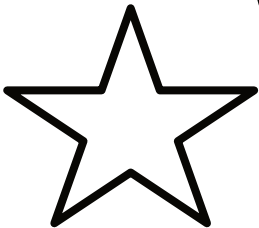
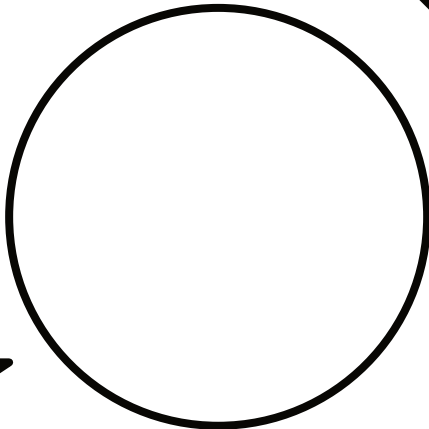
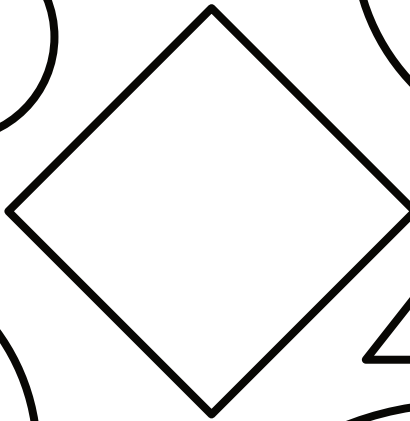
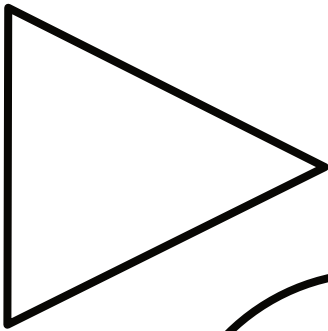
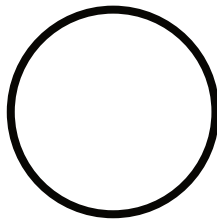
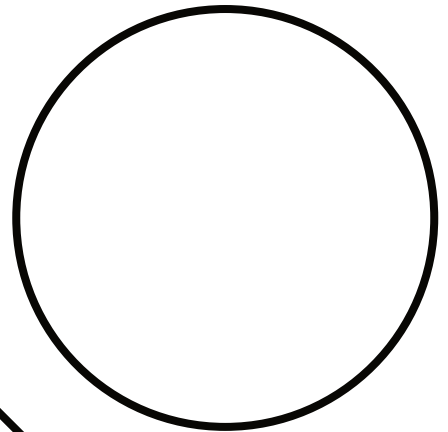
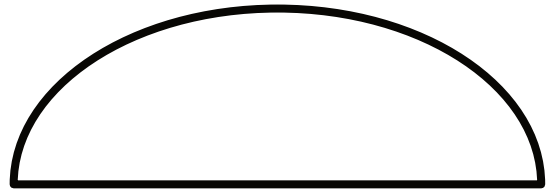
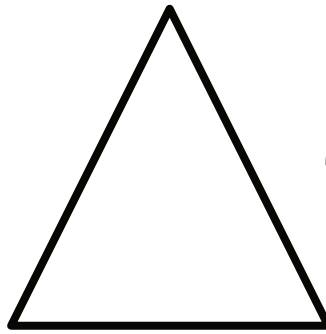
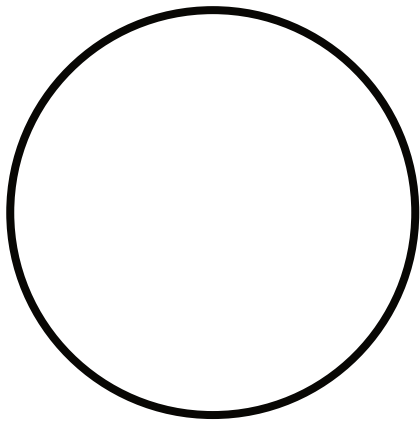
Os israelitas vagaram pelo deserto por 40 anos



Nome: _____

Data: _____

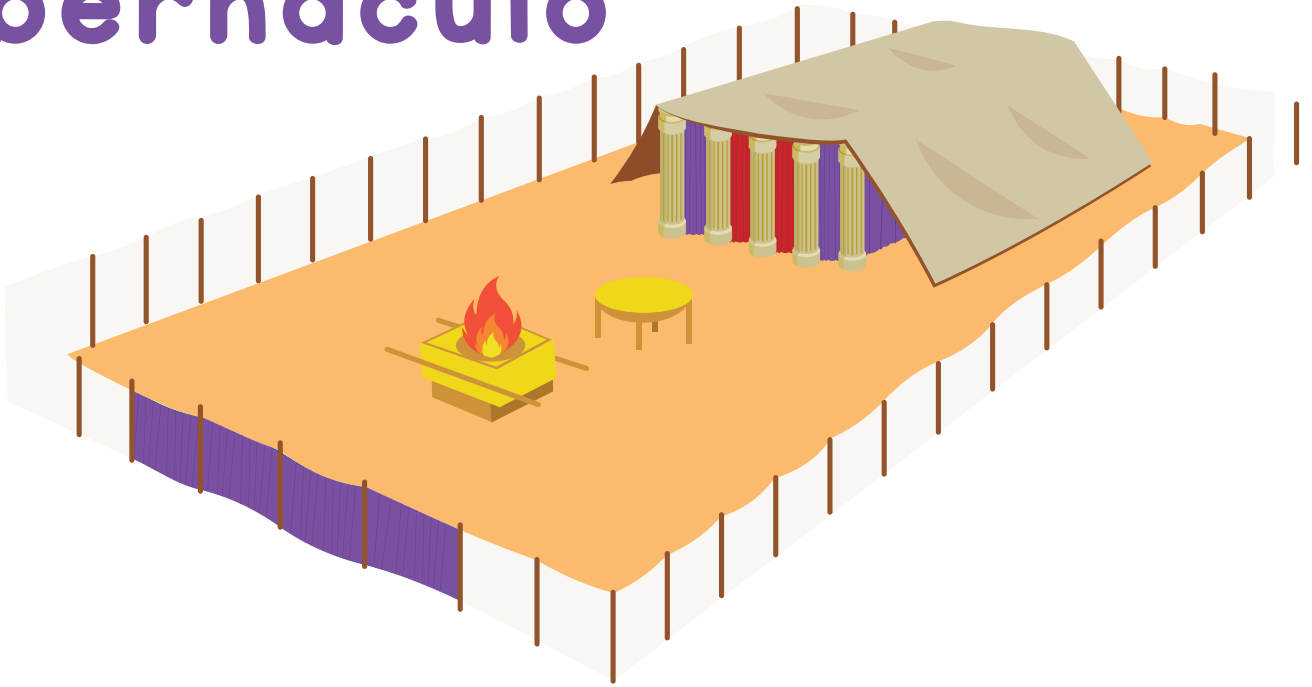
Colorir os círculos



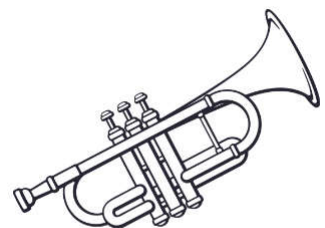
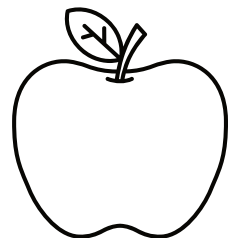
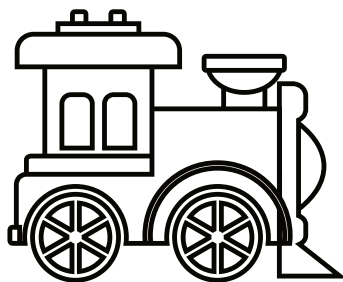
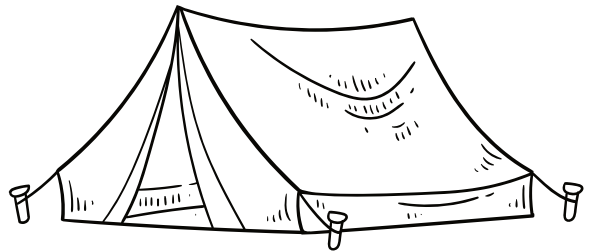
Nome: _____

Data: _____

Tabernáculo

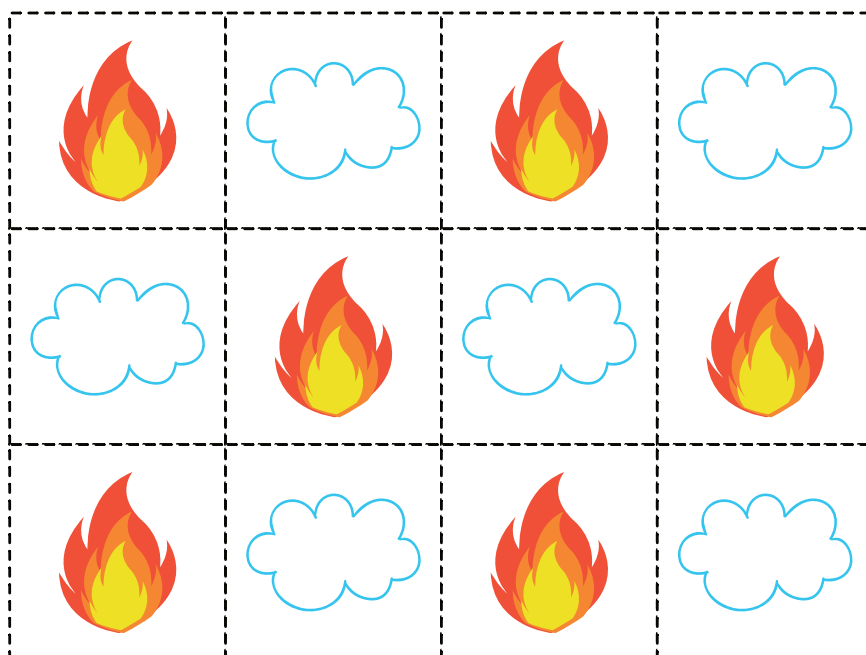


Colorir as palavras que começam com **T**



Nome: _____ Data: _____

Classificação de Fogo e Nuvens

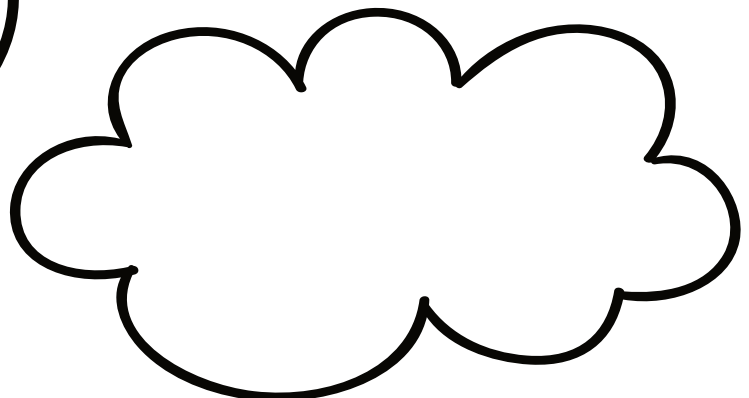
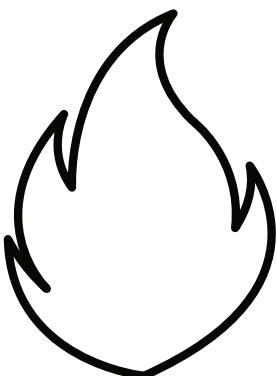
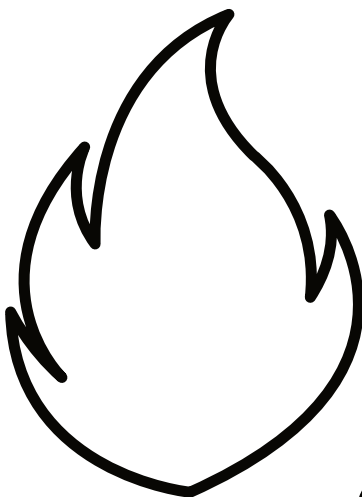
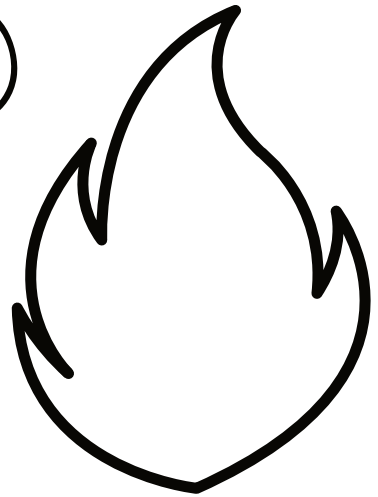
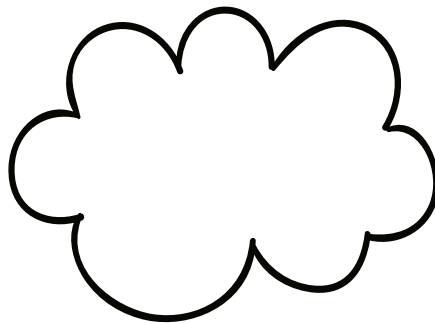
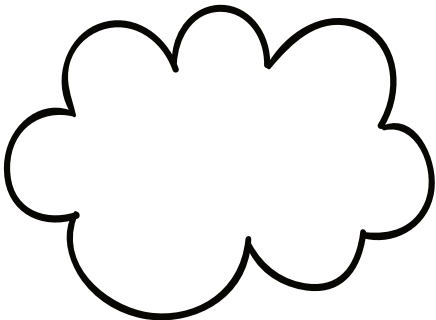
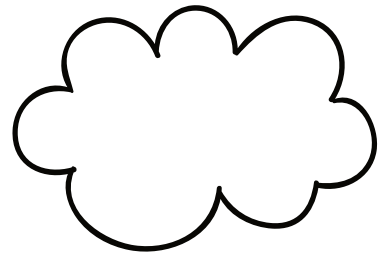
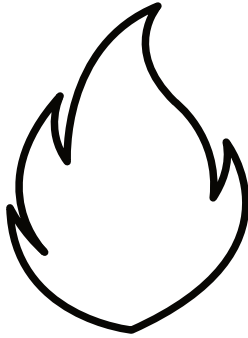
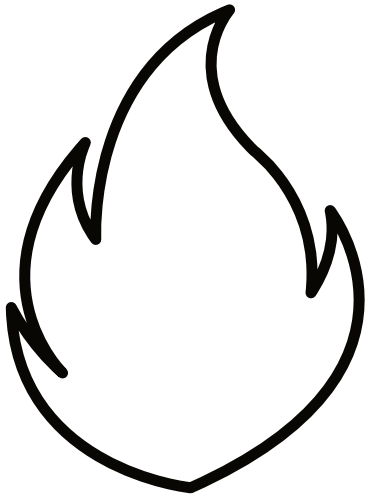


Nome: _____

Data: _____

Colorir o fogo de **vermelho** 

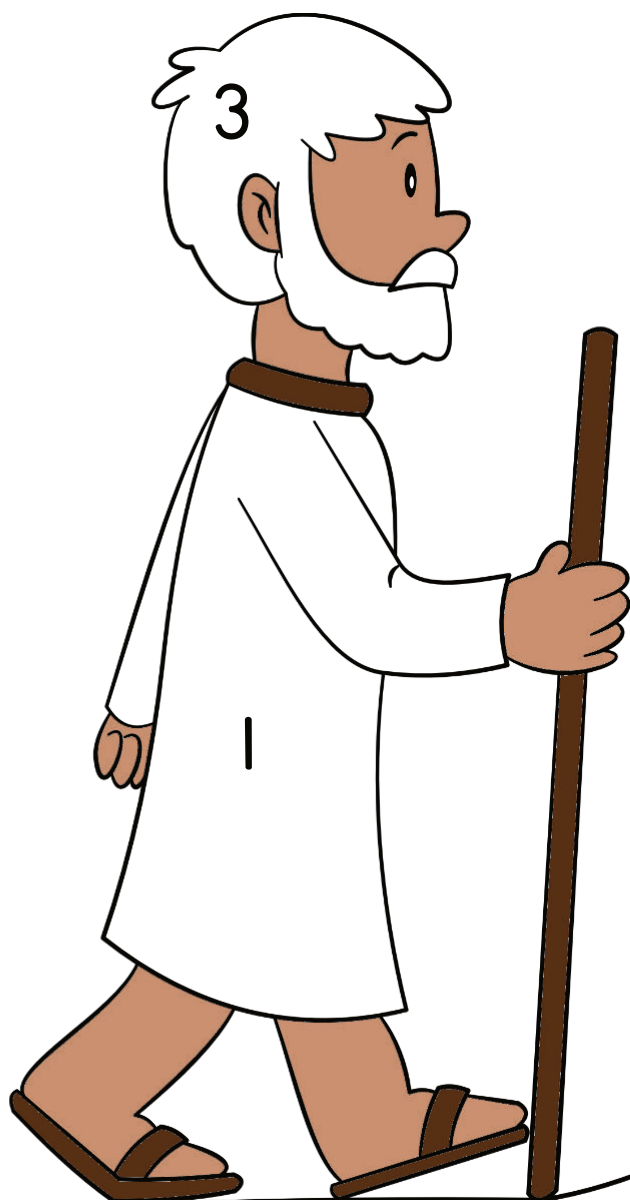
Colorir as nuvens de **azul** 



Nome: _____

Data: _____

Colorir por número



2

Nome: _____

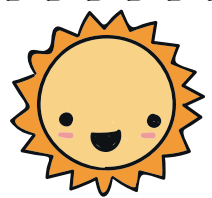
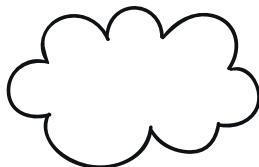
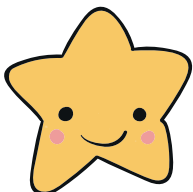
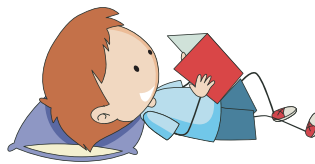
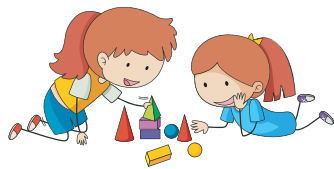
Data: _____

Cortar e Colar

Dia



Noite

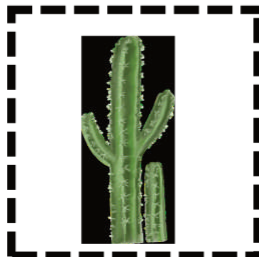
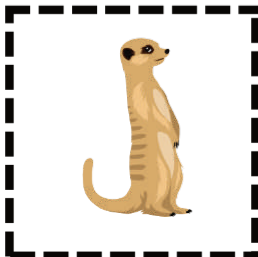
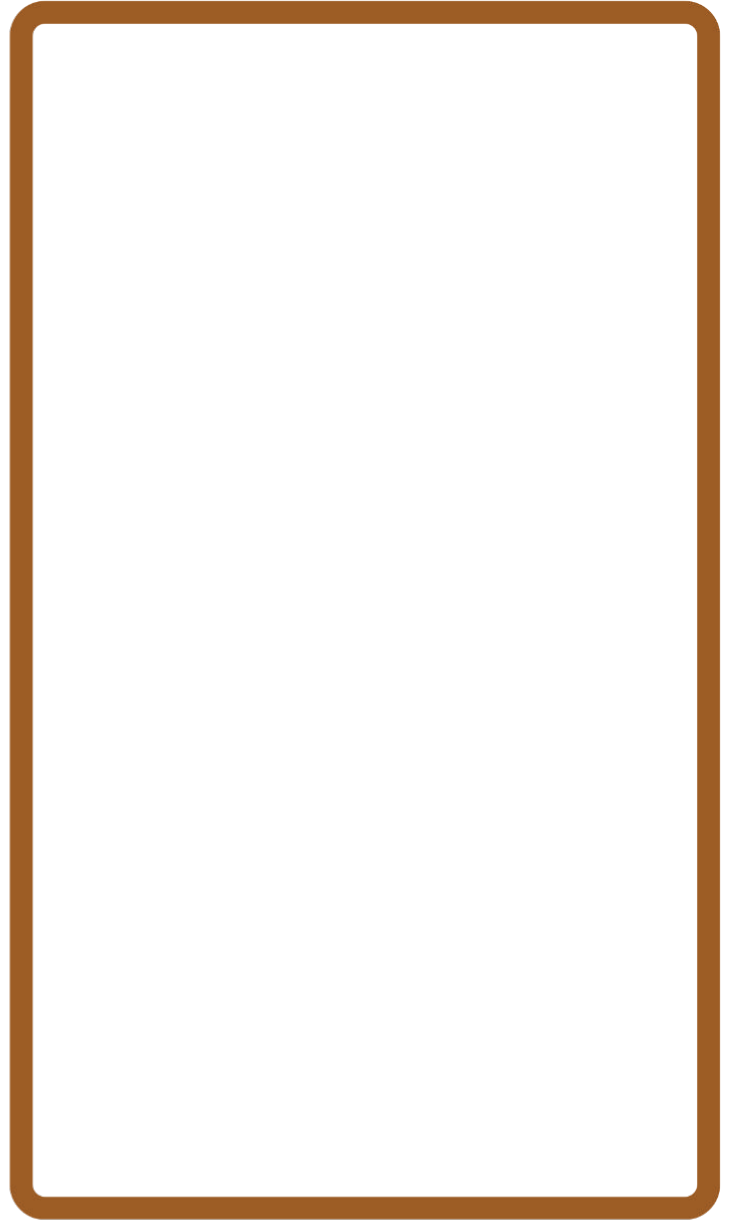
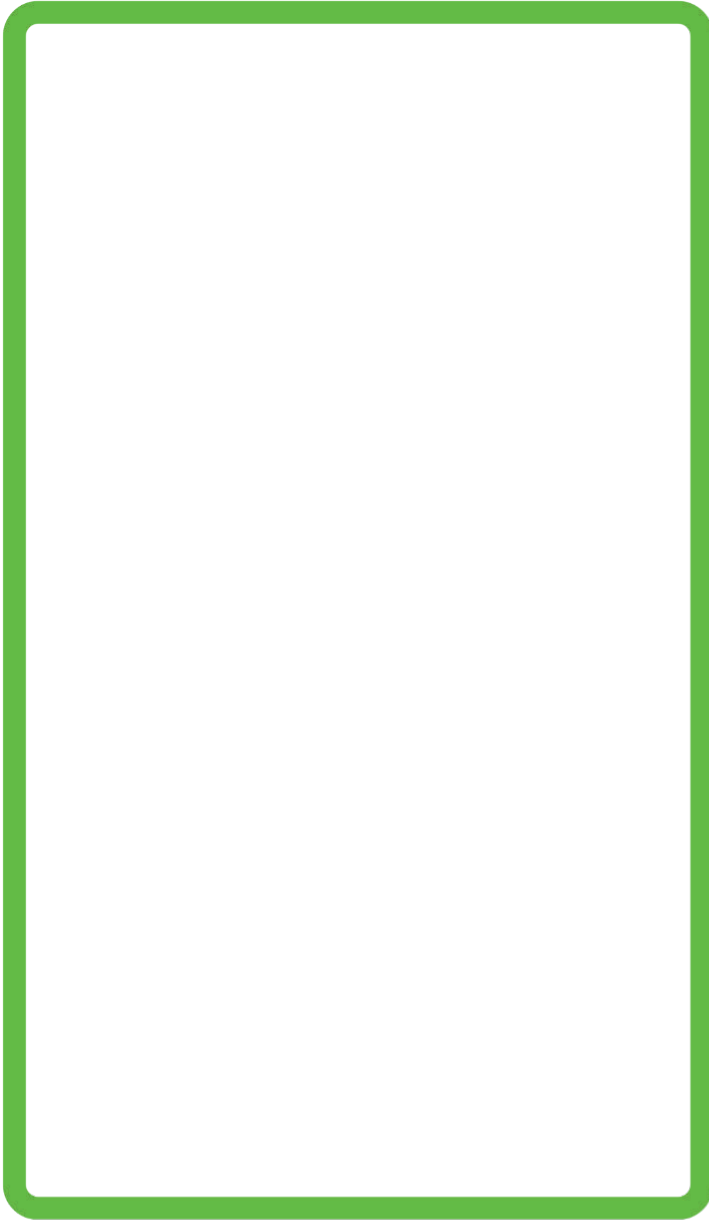


Nome: _____

Data: _____

Plantas

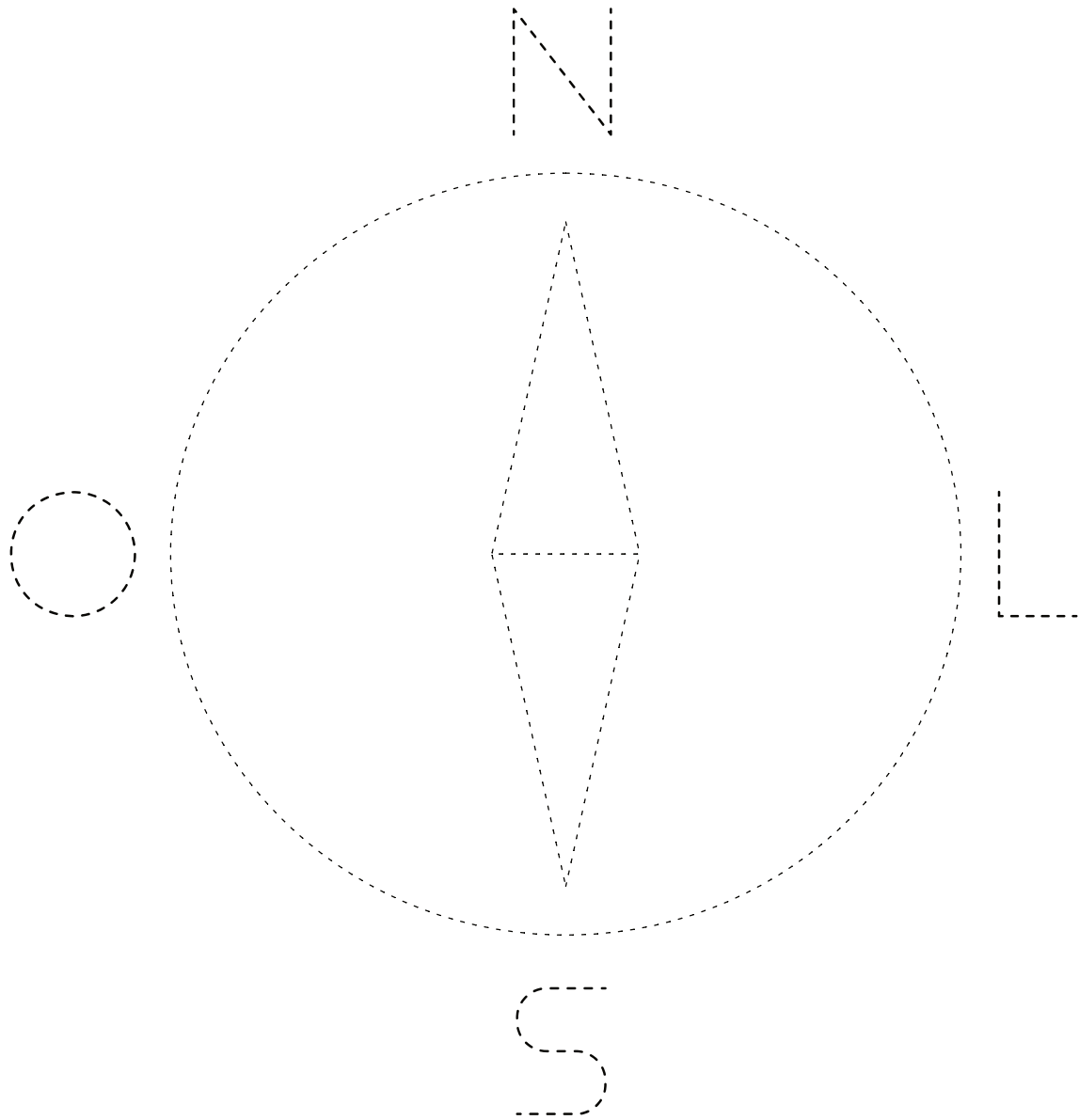
Animais



Nome: _____

Data: _____

Trace a bússola



N - Norte

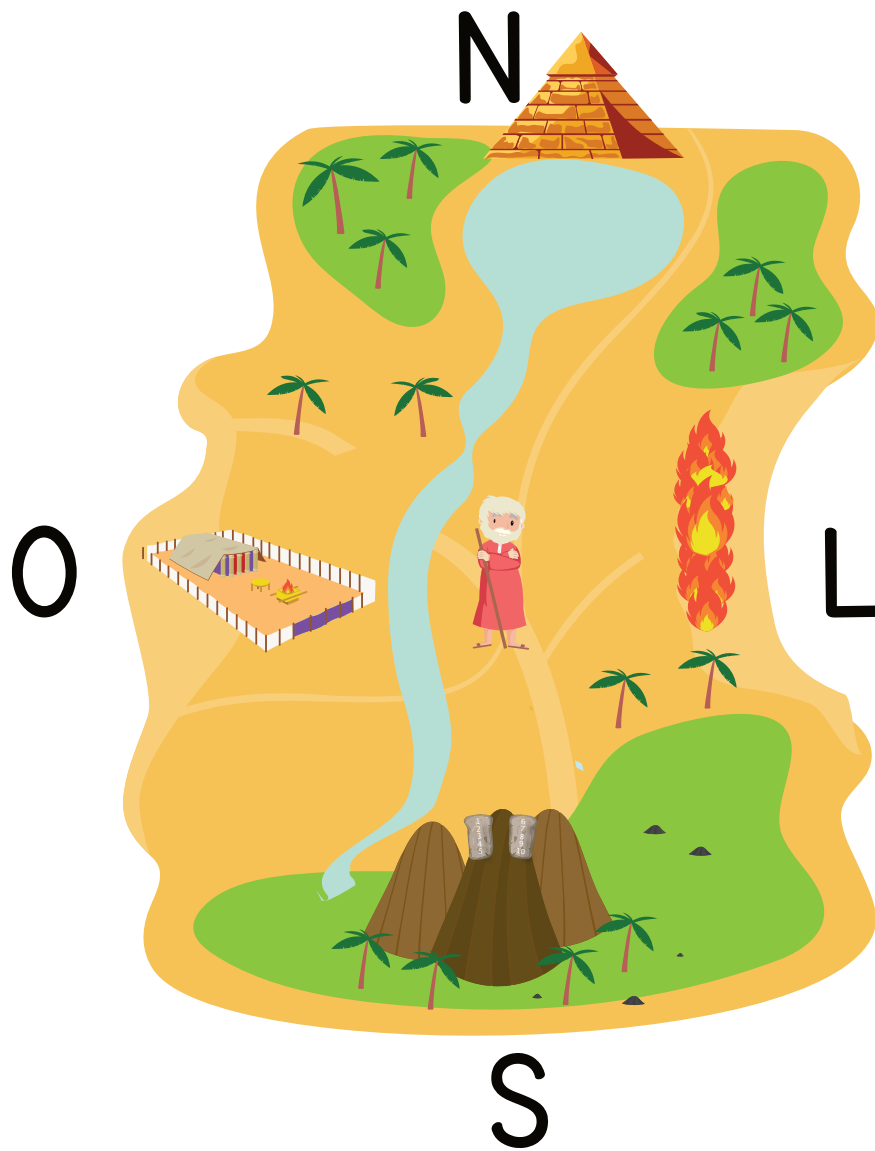
S - Sul

L - Leste

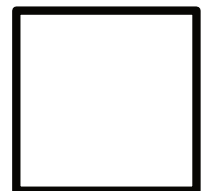
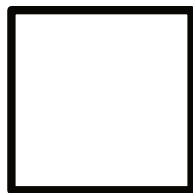
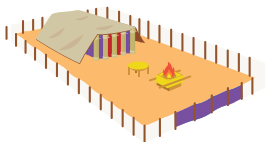
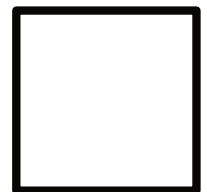
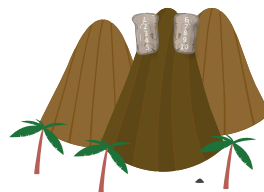
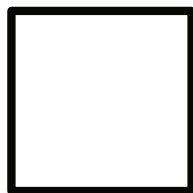
O - Oeste

Nome: _____

Data: _____



Encontre a posição de cada figura no mapa



N

L

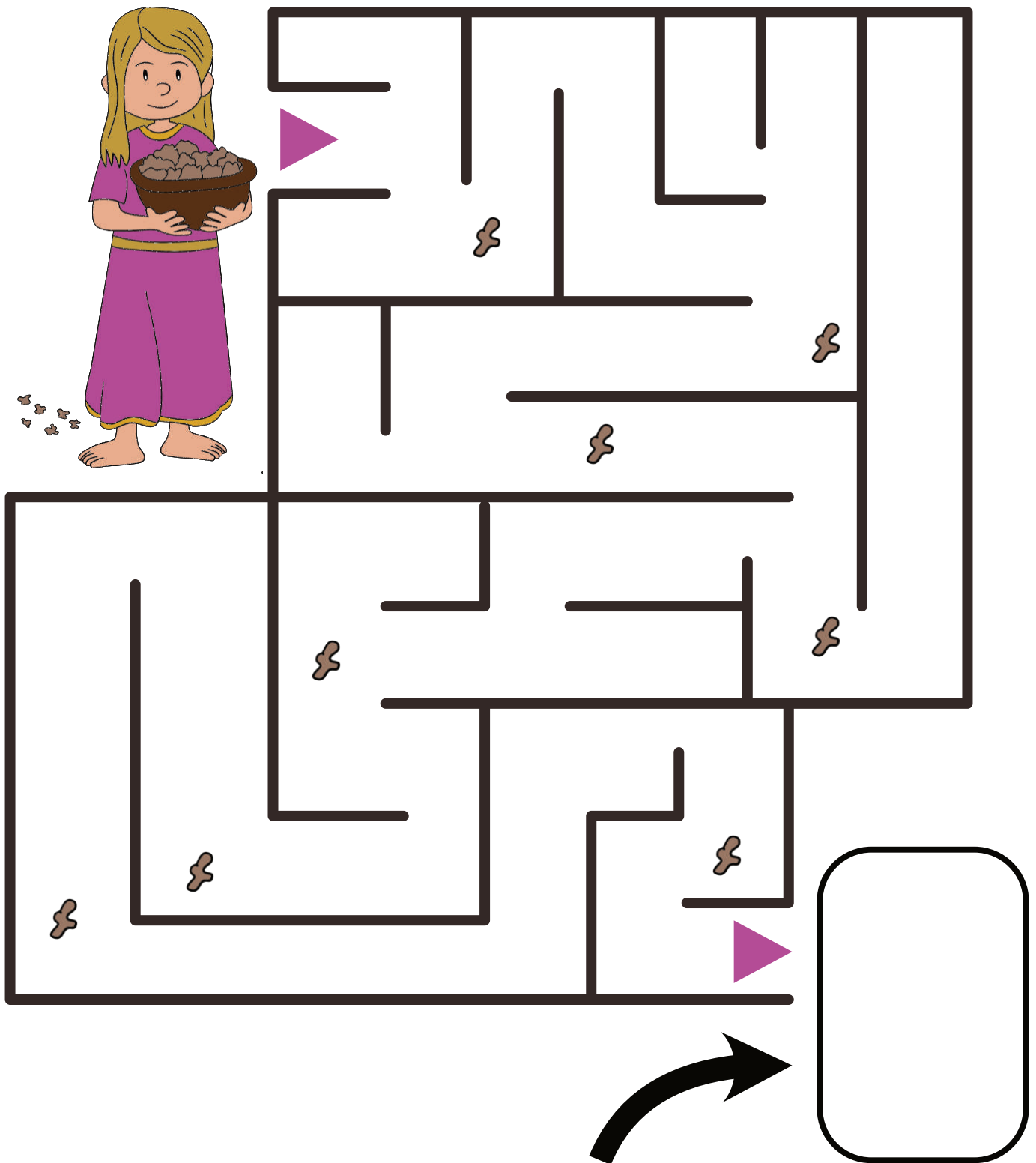
S

O

Nome: _____

Data: _____

Recolha o maná

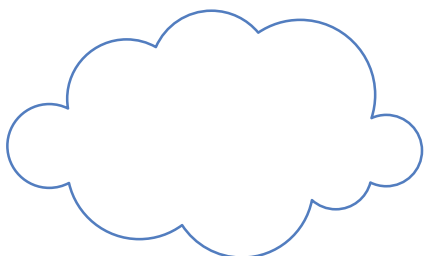
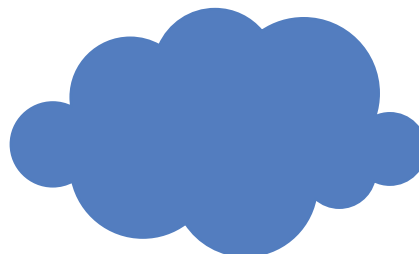
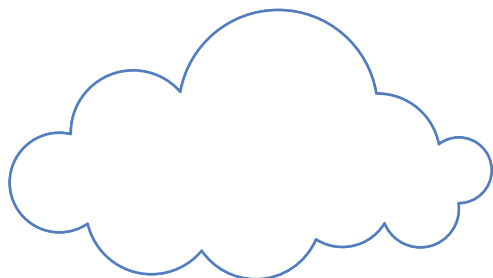
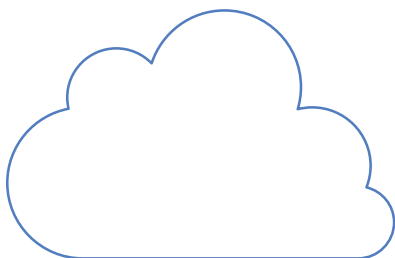
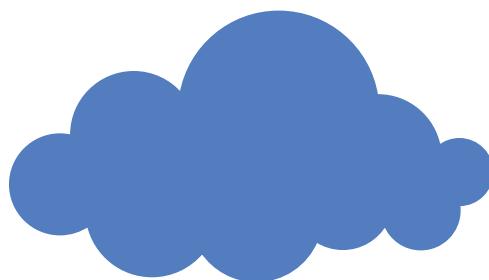
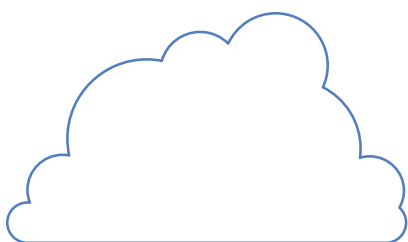


Quantos pedaços de maná você encontrou?

Nome: _____

Data: _____

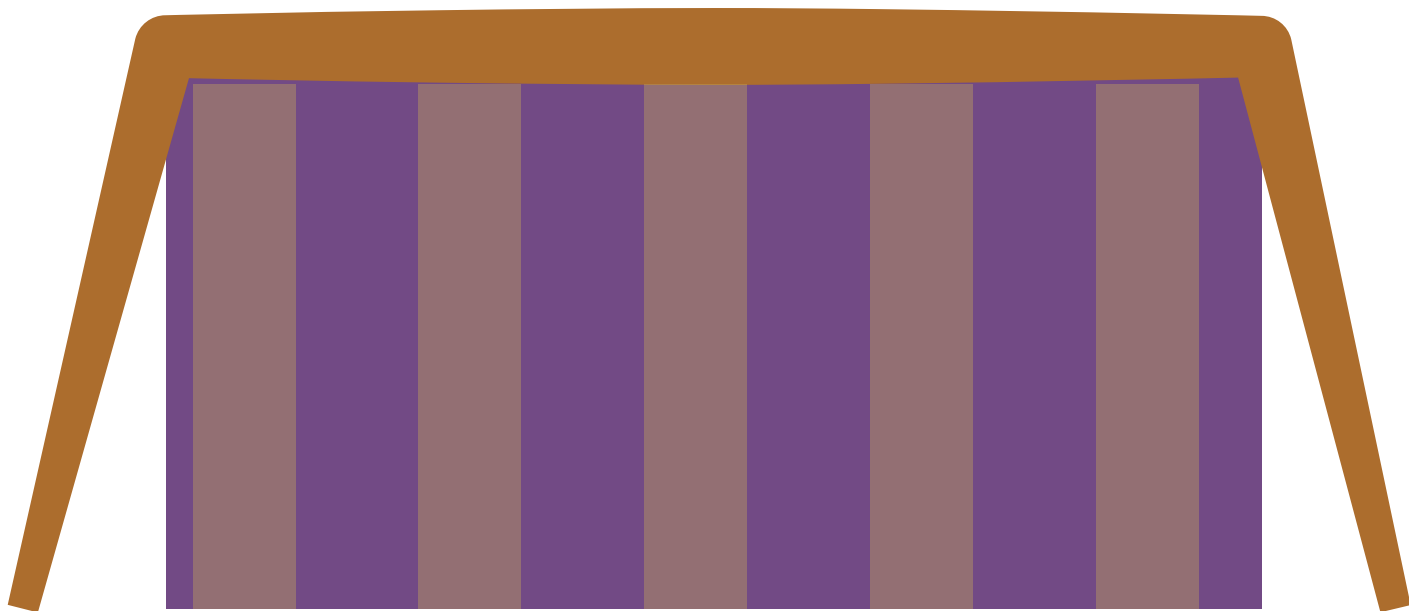
Combine as nuvens



Nome: _____

Data: _____

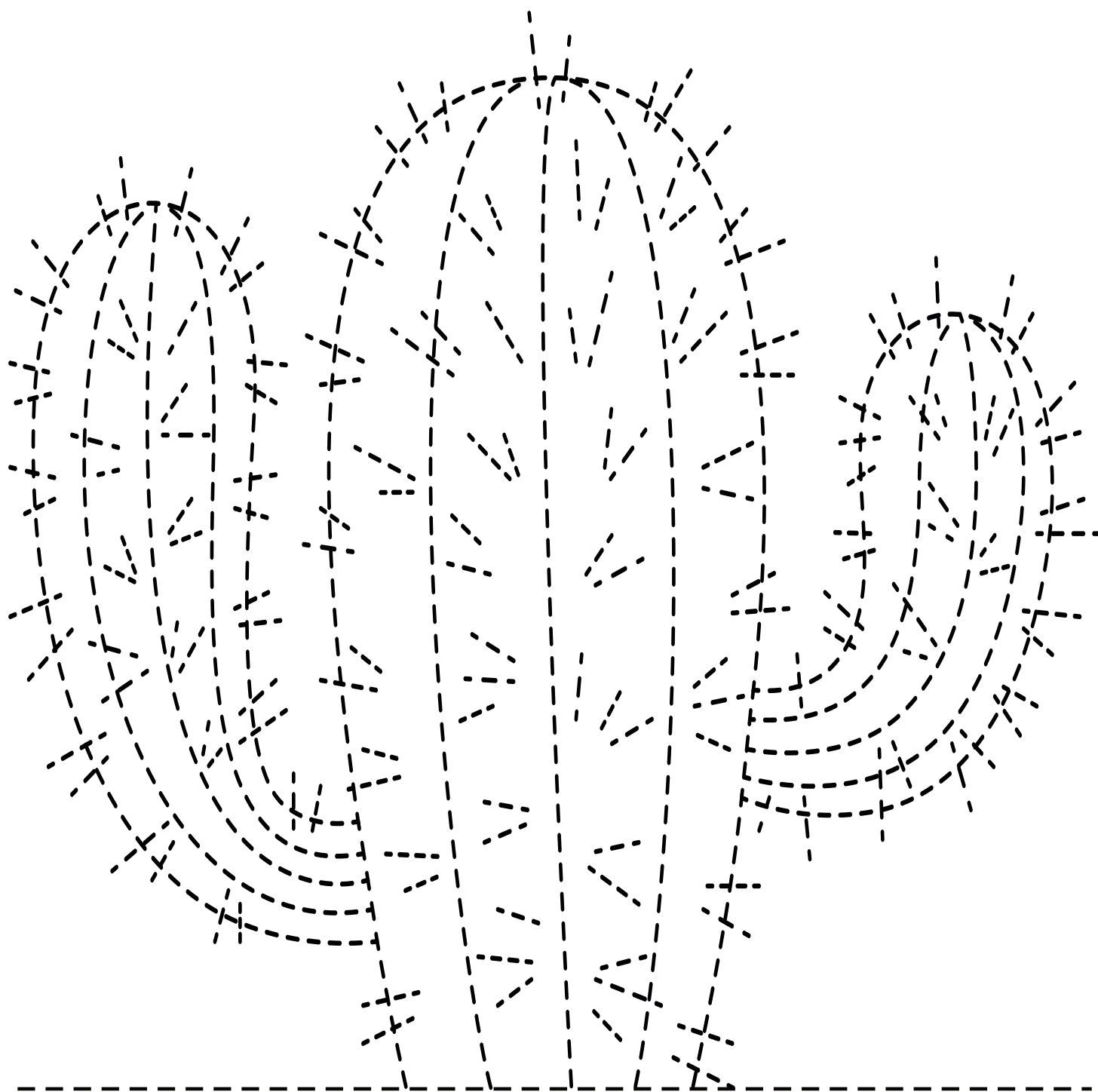
Cortar e Colar



Nome: _____

Data: _____

Traçar e Colorir



Cartões Didáticos

Guia para usar os cartões didáticos:

Prepare os cartões didáticos:

Primeiro, recorte cuidadosamente cada palavra ao longo das linhas indicadas. Certifique-se de que as imagens e letras rastreáveis correspondentes estejam intactas.

Apresente os cartões:

Assim que os cartões estiverem prontos, apresente-os ao seu filho, um a um. Mostre-lhes a palavra escrita, a imagem que a representa. Fale sobre o que cada palavra significa e sua função.

Trace as letras:

Incentive seu filho a traçar as letras de cada palavra com o dedo ou um lápis. Esta atividade irá ajudá-los a se familiarizar com a forma de cada letra e palavra.

Prática de Pronúncia:

Peça ao seu filho que pratique dizer cada palavra em voz alta. Enfatize a pronúncia e o som de cada palavra. Repita esse processo várias vezes para aumentar sua familiaridade com as palavras.

Forme frases simples:

Uma vez que seu filho está confortável com as palavras individuais, você pode começar a criar frases simples usando os cartões didáticos. Por exemplo, "Deus fez a luz", "Dia e noite", etc. Essa atividade pode ajudá-los a entender como as palavras formam frases significativas.

Jogo interativo de palavras ausentes:

Agora que seu filho entende as palavras e frases básicas, você pode tornar o processo de aprendizagem mais interativo. Crie frases simples com uma palavra ausente e peça ao seu filho para identificar a palavra ausente. Por exemplo, para a frase "Deus ____ a luz", eles devem selecionar a palavra "fez" nos cartões didáticos.

Lembre-se, o processo de aprendizagem deve ser divertido e livre de estresse. Seja paciente com o progresso do seu filho e sempre o encoraje com reforço positivo.

Exemplo de frases de “Cartões Didáticos”

1. Maná do céu.
2. Codornizes à noite.
3. Fogo à noite.
4. Nuvem de dia.
5. Tenda para morar.
6. Dez mandamentos
7. Quarenta anos.
8. Muita areia no deserto.
9. Quarenta anos no deserto.

Cartões em branco também são fornecidos para palavras ausentes ou adicionais.

Palavras também disponíveis nos módulos anteriores.

Incentive seu filho a suas próprias frases com as palavras nos cartões.

Nome: _____

Data: _____



Moses



deserto

Nome: _____

Data: _____

10

- - - - -

des

40

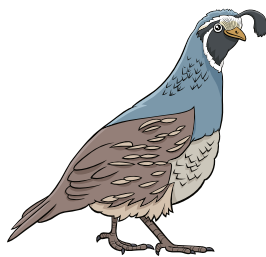
- - - - -

quarenta

Nome: _____

Data: _____





Nome: _____

Data: _____



noite



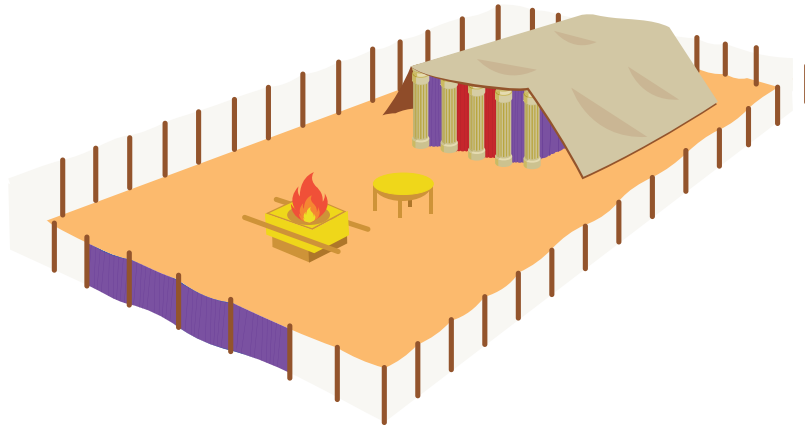
dia

Nome: _____

Data: _____



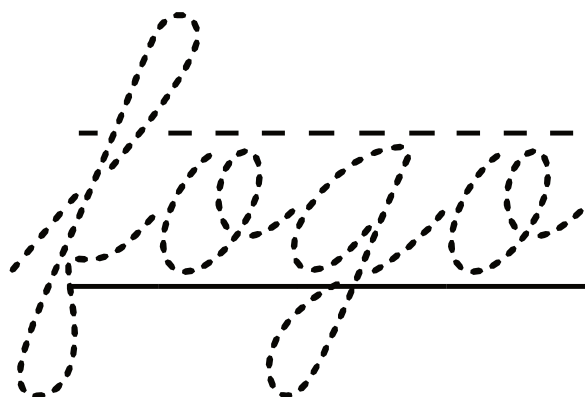
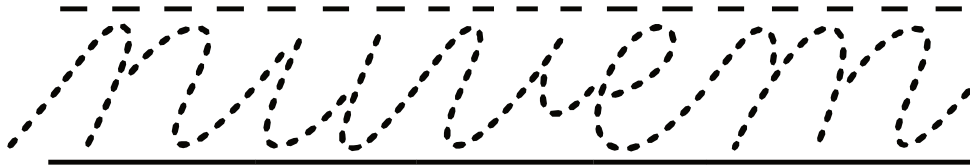
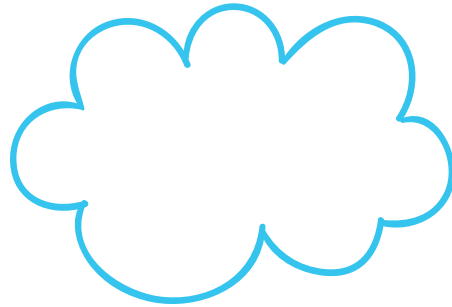
tenda



Tabernáculo

Nome: _____ Data: _____

Nome: _____ Data: _____



Nome: _____

Data: _____



pernada



areia

Nome: _____

Data: _____

do

do

Nome: _____

Data: _____



céu

a

Nome: _____

Data: _____

para

mona

Nome: _____

Data: _____



mandamentos

anos

Nome: _____

Data: _____

durante

no

Nome: _____ Data: _____

Cartões em branco



Desenhos para colorir

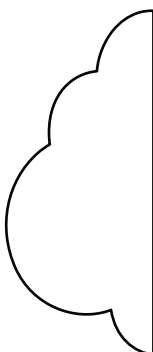
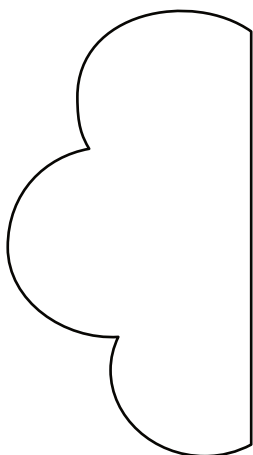
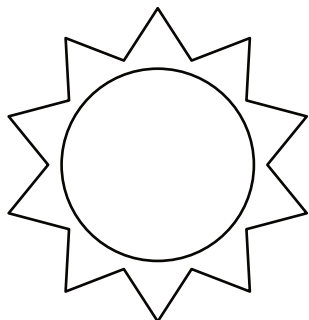
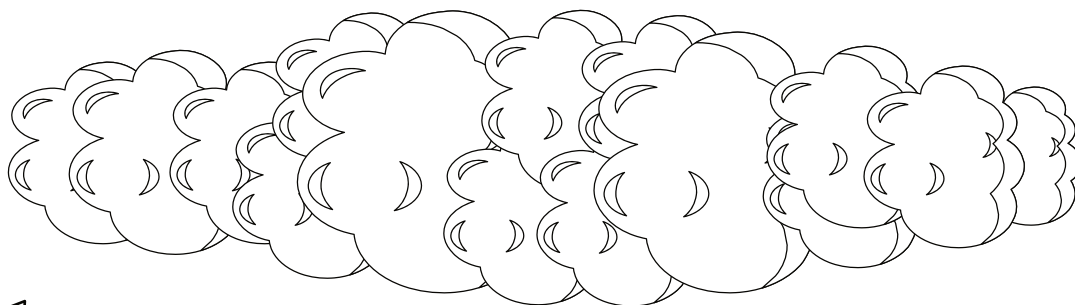
Nossas páginas para colorir são projetadas não somente para ser uma saída criativa para seu filho, mas também uma ferramenta envolvente para reforçar os conceitos que eles estão aprendendo. Aqui estão algumas sugestões sobre como utilizar melhor essas páginas:

1. **Apresentar a Página:** Antes de seu filho começar a colorir, reserve um momento para discutir as imagens na página. Fale sobre os elementos da imagem, o tema que ela representa e o que eles aprenderam sobre ela.
2. **Coloração guiada:** Incentive seu filho a colorir as imagens enquanto narra a história ou conceito relacionado. Por exemplo, ao colorir o sol, você poderia discutir como Deus criou a luz e a chamou de "dia". Isso ajuda a reforçar sua compreensão e memória da lição.
3. **Números e cores:** Enquanto seu filho está colorindo, aproveite para apontar os números e cores envolvidos. Por exemplo, "Você está usando a cor azul agora". "Você pode contar quantas vezes você usou a cor azul?"
4. **Exiba seu trabalho:** Depois de terminar de colorir, exiba sua arte em um lugar de destaque. Isso não só aumenta sua confiança, mas também serve como um lembrete visual das lições aprendidas.
5. **Revisar e repetir:** As páginas para colorir podem ser usadas várias vezes. Você pode incentivar seu filho a colorir a página de forma diferente em outro dia, ou a contar a história como eles a entendem enquanto colorem.

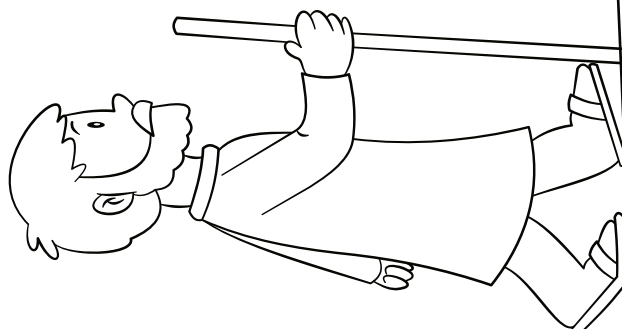
Lembre-se, o objetivo dessas páginas para colorir é criar um ambiente de aprendizagem divertido e descontraído, onde seu filho possa explorar, entender e lembrar os conceitos de Dia e Noite e os números 1 e 2.

Nome: _____

Data: _____

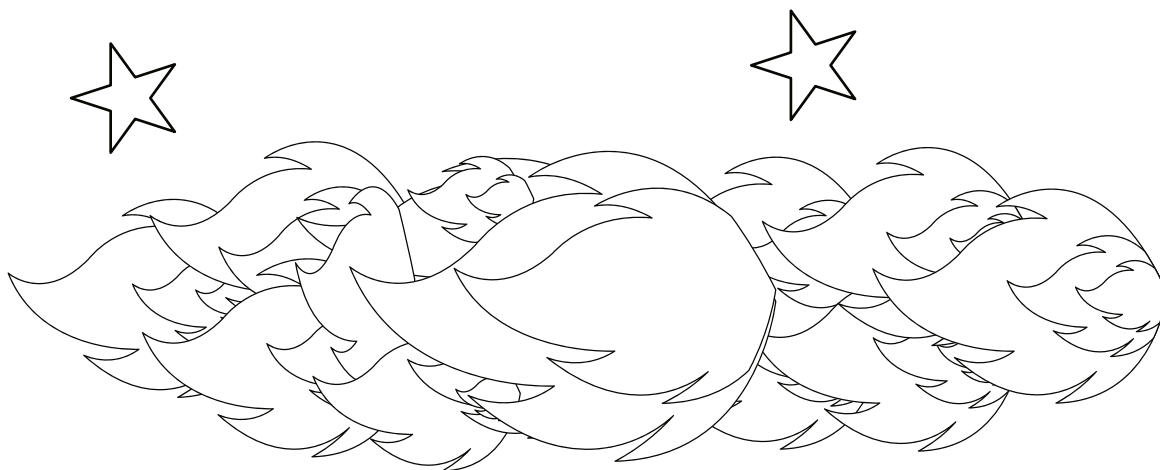


DIA

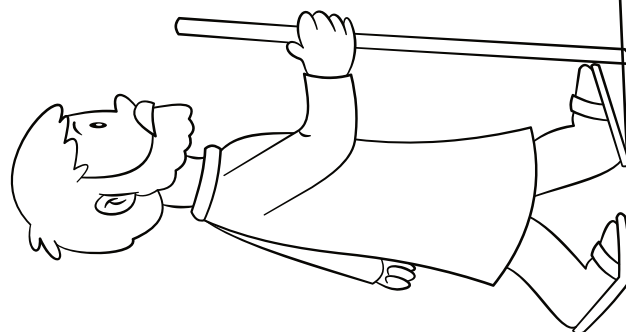


Nome: _____

Data: _____

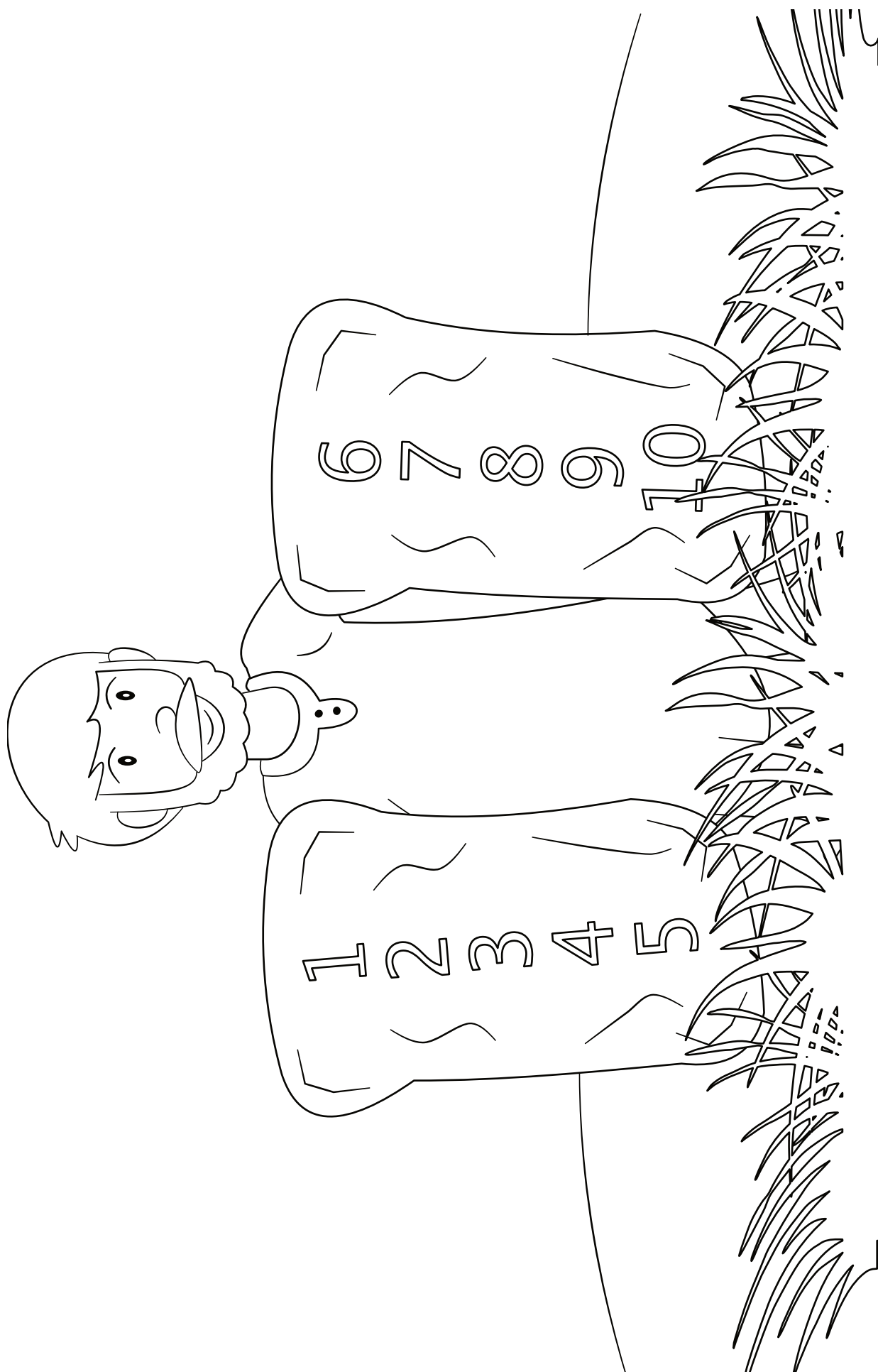


NOITE



Nome: _____

Data: _____



Aprendizagem ao ar livre

Caça ao Maná e Codornizes

Preparação: Esconda pequenos pedaços de pão (maná) e recortes de penas (codornizes) ao redor do seu jardim ou área externa.

Atividade: Deixe seu filho procurar o maná e as codornizes, assim como os israelitas fizeram para comer.

Discussão: Discuta como Deus providenciou para os israelitas todos os dias e o que isso nos ensina sobre confiar Nele para nossas necessidades.

Conclusão: Compartilhe gratidão pelos alimentos e recursos que temos e pela importância de confiar na provisão de Deus.



Pedras do Mandamento

Preparação: Colete dez pedras lisas e tenha marcadores ou tinta pronta.

Atividade: Decore cada pedra com um número para representar os Dez Mandamentos (simplificado para compreensão pré-escolar).

Discussão: Discuta cada mandamento e o que ele significa em termos simples.

Conclusão: Reflita sobre a importância das regras e como elas nos ajudam a viver bem com os outros, assim como os Dez Mandamentos ajudaram os israelitas.



Aprendizagem ao ar livre

Caça de placas de sinalização

Preparação: Planeje um passeio pelo seu bairro, trazendo consigo um bloco de notas e lápis de cor ou giz de cera.

Atividade: Ao caminhar, procure vários sinais como placas de trânsito. Incentive seu filho a notar diferentes formas e cores dos sinais. Registre-os desenhando-os ou criando um gráfico no bloco de notas.

Discussão: Discuta o propósito de cada placa e o que representa. Relacione isso com como sinais e regras, como os Dez Mandamentos, são importantes para nos manter seguros e nos guiar.

Conclusão: Reflita sobre a importância de seguir regras e diretrizes em nossa vida, assim como os Dez Mandamentos.



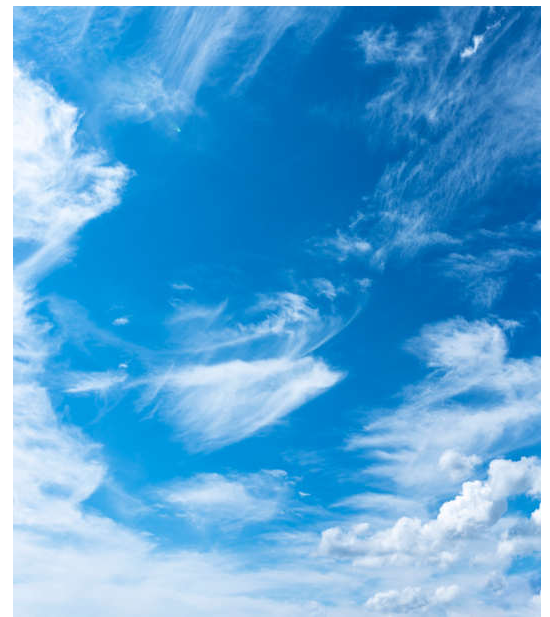
Observação de nuvens

Preparação: Escolha um dia com uma boa mistura de nuvens e encontre um espaço confortável e aberto ao ar livre, como um parque ou seu quintal.

Atividade: Incentive seu filho a identificar diferentes formas e tipos de nuvens.

Discussão: Fale sobre como Deus usou uma nuvem para guiar os israelitas no deserto durante o dia. Pergunte ao seu filho como ele acha que a nuvem pode ter parecido e se movida.

Conclusão: Reflita sobre como Deus nos guia de diferentes maneiras, assim como Ele guiou os israelitas com uma nuvem.



Configuração de tenda

Preparação: Monte uma pequena tenda ou faça uma com lençóis.

Atividade: Trabalhar em conjunto para montar a tenda. Uma vez pronta, passe algum tempo dentro, talvez compartilhando um lanche ou uma história.

Discussão: Explique-lhes que isso é semelhante a como os israelitas viveram em tendas no deserto por 40 anos.

Conclusão: Reflita sobre a ideia de mobilidade e adaptabilidade, e como os israelitas tiveram que confiar em Deus para seu abrigo e orientação, assim como confiamos Nele em nossas vidas.



Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Ciência: Adaptações de plantas do deserto

Preparação: Reúna materiais como esponjas, sacos plásticos, pequenas plantas ou cactos, e recipientes.

Exploração: Crie uma mini estufa colocando uma planta dentro de um saco plástico e lacrando-a. Coloque outra planta sem saco ao lado. Regue-os igualmente.

Observação: Observe ao longo de alguns dias como as plantas reagem de forma diferente. A planta ensacada, coletará água por condensação.

Conclusão: Discuta como as plantas do deserto conservam a água, relacionando isso com a jornada dos israelitas no deserto e a importância da conservação da água.



Tecnologia: Bússola Simples

Preparação: Coletar materiais como uma agulha, ímã, um pequeno pedaço de cortiça e um recipiente raso de água.

Exploração: Magnetize a agulha esfregando-a com o ímã e, em seguida, coloque-a sobre a rolha na água.

Observação: Observe como a agulha se alinha com o campo magnético da Terra, apontando para o Norte.

Conclusão: Discuta o papel da navegação no deserto e como entender as direções teria sido importante para os israelitas.



Artes: Arte de Areia

Preparação: Colete diferentes tons de areia, cola e papel ou cartão.

Exploração: Crie uma cena no deserto ou um mapa da jornada dos israelitas usando cola e areia.

Observação: Observe as texturas e cores e como elas representam diferentes partes do deserto.

Conclusão: Discuta a variedade e a beleza da paisagem do deserto e como os israelitas passaram 40 anos em tal ambiente.



Atividades STEAM

(Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática)

Matemática: Proporções do Tabernáculo

Preparação: Pegue uma régua, um papel e um lápis. Converter medidas.

Exploração: Marque as medidas do Tabernáculo.

Observação: Observe as proporções e medidas utilizadas no delineamento.

Conclusão: Discuta a importância da precisão nas medidas e proporções, relacionando-a com as instruções precisas dadas para a construção do Tabernáculo.



Engenharia: Modelo de Tabernáculo em Miniatura

Preparação: Reúna varas artesanais, tecido, argila e outros materiais de construção.

Exploração: Guie seu filho a construir um modelo do Tabernáculo com base nas descrições da Bíblia.

Observação: Observe as diferentes partes e suas funções no Tabernáculo.

Conclusão: Discuta o significado do Tabernáculo no deserto e como ele era um lugar de adoração e encontro com Deus.



Matemática: Contagem de Maná

Preparação: Use pedaços de pão ou bolachas como 'maná'.

Exploração: Use o maná para atividades matemáticas como contagem, adição simples e subtração.

Observação: Observe quantas peças são necessárias para determinados números.

Conclusão: Discuta a importância do maná para os israelitas e como Deus supriu suas necessidades todos os dias.



Lembre-se de ser paciente, oferecer ajuda quando necessário e, o mais importante, certifique-se de que seu filho goste do processo de aprendizagem. Essas atividades são projetadas não apenas para aprender, mas também para despertar a curiosidade e promover o pensamento criativo.

Guia de Apreciação de Arte

A arte da areia, especialmente as incríveis garrafas de areia criadas por Andrew Clemens, oferece uma lente única através da qual podemos explorar temas de paciência, precisão e narrativa, muito parecido com a jornada dos israelitas durante seus quarenta anos no deserto.

Introdução da Arte:

Comece apresentando ao seu filho a arte das garrafas de areia, um exemplo pode ser as obras de Andrew Clemens. Você pode encontrar imagens de suas intrincadas garrafas de areia online. Clemens, apesar de surdo e mudo, comunicava narrativas impressionantes e imagens detalhadas através da areia colorida, criando obras-primas em garrafas de vidro seladas.

Observação:

Detalhes e precisão: Veja a precisão nas garrafas de areia da Clemens. Observe as linhas finas e os padrões intrincados que ele alcançou com a areia colorida.

Cores e Técnicas: Observe a variedade de cores utilizadas por Clemens. Discuta a técnica de sobrepor areias de cores diferentes para criar imagens e padrões.

Discussão:

Histórias na areia: discuta quais histórias ou cenas você acha que as garrafas de areia representam. Como essas cenas refletem temas como natureza, perseverança ou fé?

Expressão Criativa: Discuta a paciência e dedicação necessárias, traçando um paralelo com a jornada dos israelitas no deserto e sua fé na orientação de Deus.

Técnicas Artísticas:

Camadas e padronização: explore como a areia em camadas é usada cuidadosamente para criar imagens detalhadas. Essa técnica requer planejamento e precisão.

Simbolismo em cores: Discuta a escolha das cores na obra de Clemens e o que elas podem simbolizar. Qual a importância das cores no Tabernáculo?

Criar:

Forneça ao seu filho areia colorida, uma pequena garrafa ou jarra e um funil.

Incentive-os a criar uma paisagem desértica.

Conclusão:

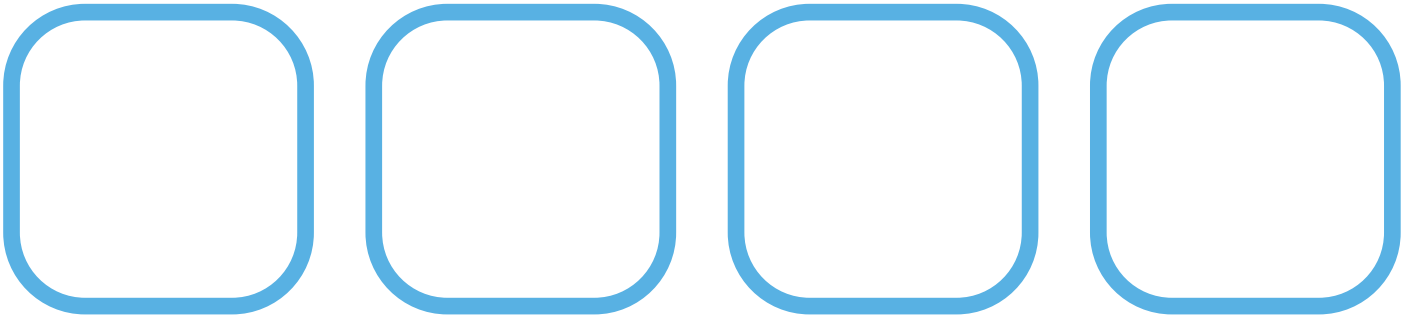
Conclua discutindo o processo de criação da arte da areia e seus paralelos com a experiência dos israelitas.



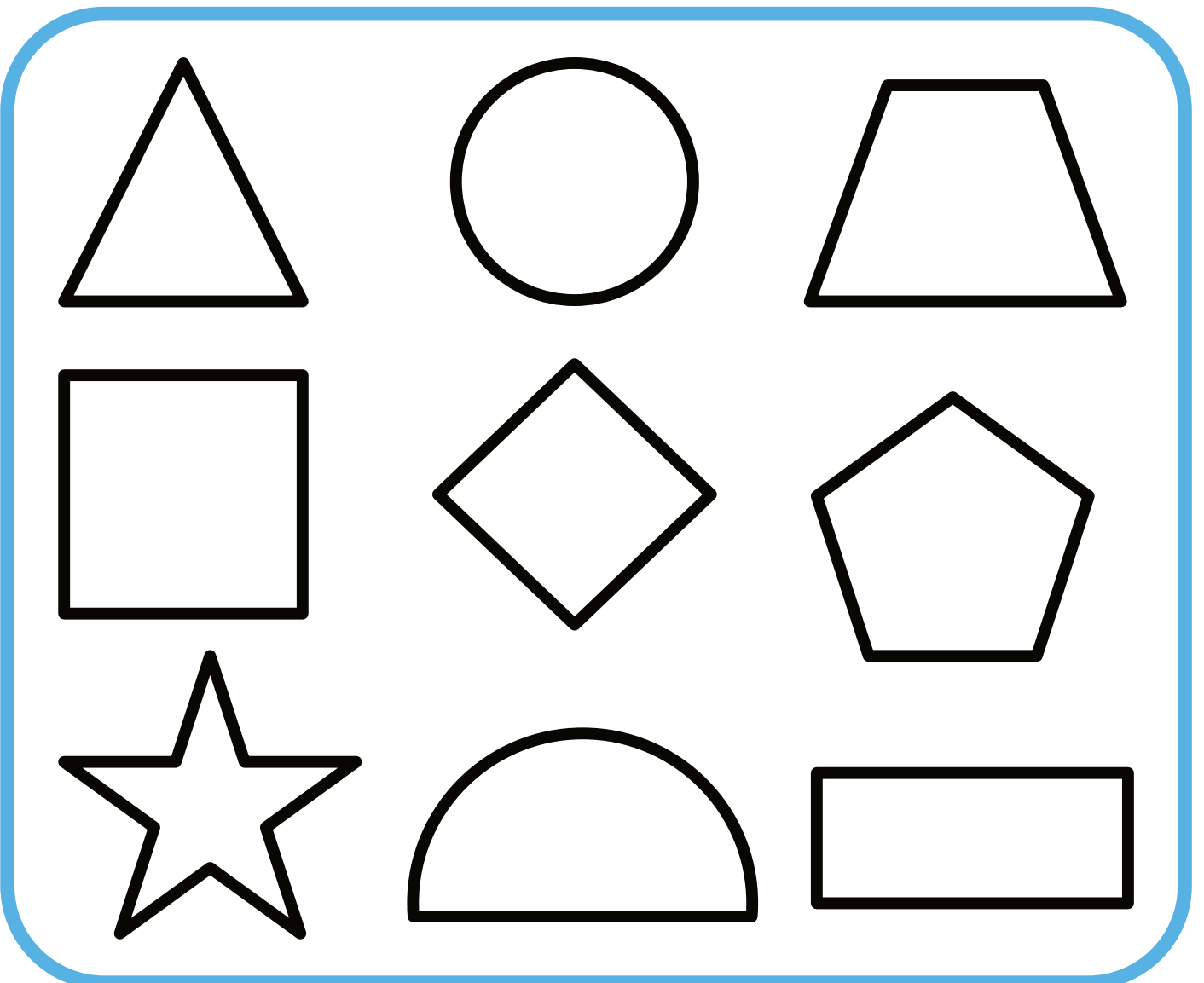
Nome: _____ Data: _____

Atividade de Apreciação de Arte

Que cores você pode ver na imagem?



Colorir as formas que você vê na imagem



Aprendizado Prático

Sensorial: Brincando com areia

Preparação: Crie uma caixa sensorial com areia, pequenas pedras e talvez alguns animais de brinquedo ou figuras.

Exploração: Deixe seu filho brincar livremente com a areia, explorando sua textura e criando sua própria paisagem desértica.

Conclusão: Fale sobre o ambiente desértico onde os israelitas vagaram por quarenta anos, enfatizando as diferentes sensações (como o calor da areia e a vastidão da paisagem).

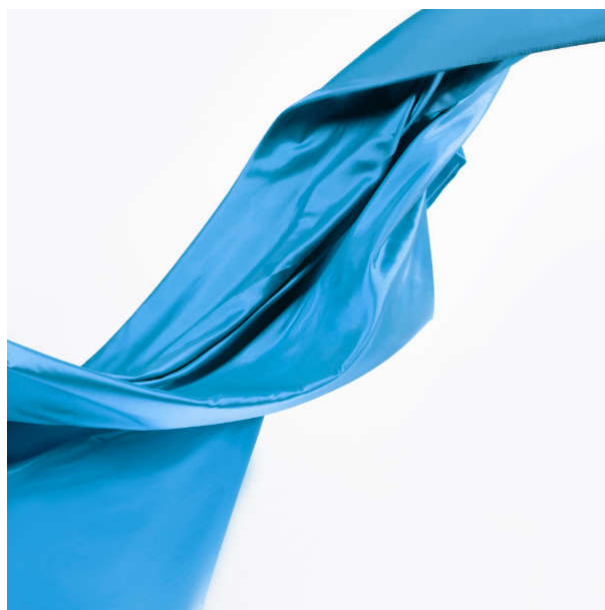


Movimento: Siga a Nuvem e o Fogo

Preparação: Use um lenço ou pano azul para representar a nuvem e um vermelho/laranja para o fogo.

Exploração: Jogue um jogo onde você conduz seu filho em uma jornada, alternando entre a "nuvem" durante o dia e o "fogo" à noite, imitando como os israelitas seguiram a orientação de Deus.

Conclusão: Reflita sobre como os israelitas confiaram em Deus para guiá-los pelo deserto e como podemos confiar em Deus em nossas vidas.



Cultura: Explorando a vida no deserto

Preparação: Crie um cantinho cultural com itens como livros, fotos e artefatos que mostrem a vida no deserto.

Exploração: Peça ao seu filho que explore os itens, leia livros e ouça música tradicional do deserto. Discuta as adaptações de plantas, animais e pessoas à vida no deserto.

Conclusão: Fale sobre como diversas culturas prosperam nos desertos, ligando isso à experiência dos israelitas no deserto.



Aprendizado Prático

Vida Prática: Habilidades de Sobrevivência no Deserto

Preparação: Monte uma atividade simples ao ar livre, como construir um abrigo usando galhos e folhas, ou criar com segurança uma fogueira simulada com pedras.

Exploração: Guie seu filho nessas atividades, ensinando-lhe habilidades básicas de sobrevivência.

Conclusão: Discuta como os israelitas podem ter usado habilidades semelhantes durante seus 40 anos no deserto e a importância de ser engenhoso e confiar na proteção de Deus.



Arte & Criatividade: Dez Mandamentos Tábuas de Argila

Preparação: Fornecer argila ou massinha junto com ferramentas de escultura ou palitos.

Exploração: Ajude seu filho a moldar duas tábuas e inscrevê-las com números para uma versão simplificada dos Dez Mandamentos.

Conclusão: Explique o significado dos Dez Mandamentos e como eles foram um guia para a vida dos israelitas, enfatizando a importância de ter regras e segui-las.



Essas atividades práticas são projetadas para envolver vários sentidos e estilos de aprendizagem. Elas oferecem oportunidades para a criança explorar, observar e se desenvolver à medida que aprende. É importante seguir o ritmo e o interesse da criança e estender as atividades conforme apropriado com base em seu engajamento e curiosidade.