

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ
ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵙⴰⵎⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

أنشطتي الداعمة في اللغة العربية

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

كراسة المتعلمة والمتعلم





تقديم

لا شك أن المرحلة التي يمر منها المشهد التعليمي حالياً، بسبب انتشار وباء كورونا المستجد كوفيد 19، مرحلة طارئة وصعبة بكل المقاييس. وهي مرحلة كان من البديهي أن يفرض علينا طابعها الاستثنائي التفكير بنسق مغاير والتدخل بنوع من السرعة والنجاعة والشمولية من خلال أساليب ومقاربات وأدوات معظمها مستجد.

من هذا المنطلق بادرت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، إلى التصدي لتداعيات تفشي الوباء والحد من آثاره على المشهد التعليمي المغربي، بإغلاق المؤسسات التعليمية وتوقيف الدراسة والتحصيل الحضوري مؤقتاً وتم تعويض ذلك بإطلاق برامج للدراسة والدعم عن بعد من خلال بث للدروس عبر القنوات التلفزية الوطنية، أو نشرها وتقاسمها مع المتعلمات والمتعلمين في إطار أقسام افتراضية، أو عبر منصات رقمية، حماية لصحة وسلامة التلاميذ والأطر التربوية، وضماناً لمبدأ الاستمرارية البيداغوجية.

وهكذا، واستكمالاً لهذا المجهود وتعزيزاً له بإجراءات أخرى تراعي تحقيق عدالة مجالية بين بنات وأبناء الوسطين الحضري والقروي، وتأخذ بعين الاعتبار افتقار بعض المتعلمات والمتعلمين في المناطق النائية بالمجال القروي والمناطق ذات الخصائص لإمكانيات تلقي الدروس عن بعد، قررت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، بالتعاون مع الجمعية المغربية للناشرين، إعداد كراسات للدعم التربوي والتعلم الذاتي موجهة لهذه الفئة، في أفق دعم مكتسبات وتعلمات التلميذات والتلاميذ المتزامنة مع الأسدوس الثاني من السنة الدراسية الحالية. وتخص هذه الكراسات المواد التالية: اللغة العربية، الرياضيات، اللغة الفرنسية، للمستويات الست بسلك التعليم الابتدائي، وسوف يتم توزيع هذه الكراسات مجاناً من طرف الوزارة على الفئات المستهدفة.

والوزارة إذ تقدم هذه الكراسات كدعامة تربوية جديدة للتلميذات والتلاميذ الأعضاء بربوع وطننا الحبيب، تتوجه بالشكر والامتنان إلى مجموعة من دور النشر المنضوية تحت لواء الجمعية المغربية للناشرين مؤازرة بمؤلفيها، على إسهامهم القيم في إنجاز هذا العمل في أسرع وقت ممكن في ظل الظروف الاستثنائية والعصيبة التي تمر منها بلادنا.

د. سعيد أمزازي

وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

الناطق الرسمي باسم الحكومة

أَلَوْحَدَةُ الرَّابِعَةُ

أَلَحِرْفُ وَأَلْمِهْنُ



الوحدة 4 أنشطتي في القراءة

أَفْتَحْ كِتَابِي الْمَدْرَسِيَّ، وَأَقْرَأْ كُلَّ أُسْبُوعٍ نَصًّا وَظَيْفِيًّا:

- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا قِرَاءَةً فَرْدِيَّةً صَامِتَةً.
- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا عَلَى مَسْمَعٍ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَشْرَحُ لَهُ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ.

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

ما أَجْمَلَ ما تَصْنَعُهُ يَدَايَ!

بِأَنَامِلِي أَصَوِّغُ أَشْيَاءَ مُتَنَوِّعَةً. قَدْ أَصْنَعُ مِنَ الطِّينِ أَوَانِي خَزَفِيَّةَ كَحَصَالَةٍ
أَوْ جَرَّةٍ مَاءٍ، وَقَدْ أَقَوْمُ بِتَشْكِيلِ النُّحَاسِ فَيَغْدُو صِينِيَّةً بَدِيعَةً، وَقَدْ أَحَوَّلُ كَوْمَةً
الْأَخْشَابِ إِلَى مَوَائِدَ أَوْ كُرَاسِيٍّ جَمِيلَةٍ الْمَنْظَرِ، مُتَنَاسِقَةِ الشَّكْلِ.
حِينَ تَمُرُّ فِي حَيِّ شَعْبِي سَتَجِدُنِي، وَسَتَجِدُ دُكَانِي وَقَدْ وَسِعَ تَحْفًا فَنِّيَّةً. إِنَّنِي
عَامِلٌ يَدَوِيٌّ مَاهِرٌ يُحِبُّ الثَّرَاثَ. تَفَضَّلْ بِزِيَارَتِي، وَقِفْ عَلَى مَهَارَتِي، وَمَتَّعْ
عَيْنَيْكَ بِإِبْدَاعَاتِي.

بقلم: رغد خالدية -بتصرف-

أَفْهَمُ النَّصَّ

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْحَرْفِ الَّتِي ذَكَرْتُ فِي النَّصِّ:

نَحَاسٌ خَيَاطٌ خَزَافٌ نَجَّارٌ حَدَّادٌ

2- أَشْطَبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ:

حَصَالَةٌ - طِينٌ - جَرَّةٌ - سِكِّينٌ

خَشَبٌ - صِينِيَّةٌ - مَوَائِدُ - كُرَاسِيٌّ

3- أَحَدُّ الْكَلِمَةِ الدَّخِيلَةَ عَنِ صِنَاعَةِ النُّحَاسِ:

صِينِيَّةٌ بَرَّادٌ نَحَّاسٌ زَرْبِيَّةٌ

4- أَضَعُ الْعَلَامَةَ x فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

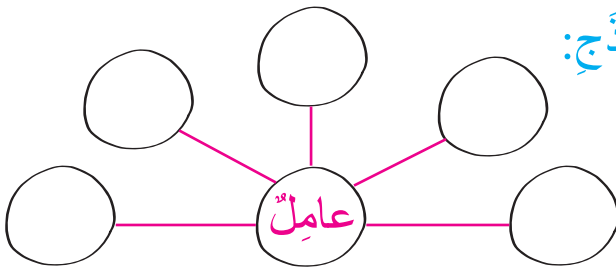
لا	نعم	
		أَصْنَعُ مِنَ الطِّينِ أَوَانِي نُحَاسِيَّةً.
		يُحَوِّلُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ إِلَى مَوَائِدَ.
		الْحَرَفِيُّ عَامِلٌ يَدَوِيٌّ مَاهِرٌ.

رَصِيدِي اللُّغَوِيُّ

1- أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَاهَا:

- صَنَعَ ● عَمَلَ الْحَدَّادُ بَابًا.
- تَصَنَّعَ ● تَظَاهَرَ الرَّجُلُ بِالْكَرَمِ.
- صَنَعَ ● حَسَّنَ وَزَيْنَ النَّجَّارُ الْمَائِدَةَ.

2- أَنْجِزْ عَائِلَةَ كَلِمَةِ (عَامِلٌ) كَمَا فِي النَّمُودَجِ:



أَحْلِلْ وَأَرْكَبْ:

3- أَمَلْ الْفَرَاغَ لِأَكْتُبَ فِقْرَةً حَوْلَ الْحَرَفِيِّ:

أَنَا الْحَرَفِيُّ، عَامِلٌ يَدَوِيٌّ أَصْنَعُ مِنَ الطِّينِ أَوْ،
وَمِنَ النُّحَاسِ، وَمِنَ الْخَشَبِ أَوْ يَكْفِينِي أَنْ
أَحْرَّكَ حَتَّى تُطِيعَنِي أَدَوَاتِي.

الوحدة 4 أنشطتي في اللغة

أقرأ وألاحظ:

- وَسِعَتْ دُكَّانِي تَحَفًا فَنِيَّةً.
 - يَنْعَتِ الْأَزْهَارُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
 - صَاغَ الْعَامِلُ بِأَنَامِلِهِ أَشْيَاءَ مُتَنَوِّعَةً.
 - قَامَ بِتَشْكِيلِ النُّحَاسِ فَعَدَا صِينِيَّةً بَدِيعَةً.
- 1- أُعِينِ الْفِعْلَ الَّذِي أُنْتَدَأَتْ بِهِ كُلُّ جُمْلَةٍ : (وَسِعَتْ - يَنْعَتُ) (صَاغَ - قَامَ)
 - 2- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ وَاتَّبِئِ نَوْعَ الْفِعْلِ (وَسِعَ - يَنْعُ): فِعْلٌ مِثَالُ.
 - 3- أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْأَوْسَطِ/الثَّانِي وَاتَّبِئِ نَوْعَ الْفِعْلِ (صَاغَ - قَامَ): فِعْلٌ أَجُوفٌ.

أقرأ وألاحظ:

- 1- أَضَعُ (و) أَوْ (ي) فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ مِمَّا يَأْتِي:
.... ضَع -ئِس -سِع -سُر -ثَب -فَع.
- 2- أَقْرَأْ وَأَضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ أَجُوفٍ:
سَارَ الْمُهَنْدِسُ إِلَى الْمَصْنَعِ، وَطَافَ فِيهِ، أَعْلَمَهُ أَحَدُ الْعُمَالِ بِعَطَبِ آلَةٍ؛ فَقَامَ بِإِصْلَاحِهَا، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكْتَبِهِ.

ألاحظ الكلمات الملونة واكتشف:

- بِأَنَامِلِي أَصَوِّغُ أَشْيَاءَ مُتَنَوِّعَةً.
- أَشْكَلُ النُّحَاسَ فَيَغْدُو صِينِيَّةً بَدِيعَةً.
- إِنَّنِي عَامِلٌ مَاهِرٌ.
- رَأَيْتُ الصَّائِغَ يَعْمَلُ نَشِيطًا، سَأَلْتُهُ عَنْ حِرْفَتِهِ؛ فَأَجَابَنِي مُبْتَسِمًا إِنَّهَا «صَنْعَةُ بِلَادِي».

2- أَتَعَرَّفُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ الْجَدُولَيْنِ:

كَيْفَ يَعْمَلُ ؟	نَشِيطاً
كَيْفَ أَجَابَنِي ؟	مُبْتَسِماً

أَشْيَاءَ	كَيْفَ هِيَ ؟	مُتَنَوِّعَةً
صِنِيَّةً	كَيْفَ هِيَ ؟	بَدِيعَةً
عَامِلٌ	كَيْفَ هُوَ ؟	مَاهِرٌ

أَقْرَأْ وَأُجِبْ:

1- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: الْمَجْدُونَ - خَشَبِيًّا - الْمَاهِرَ.

- صَنَعَ النَّجَّارُ بَاباً
- زُرْتُ الطَّبِيبَ فِي عِيَادَتِهِ.
- عَادَ الْفَلَّاحُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ.

2- أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِمَّا يَأْتِي: نَاضِجَةً - نَشِيطاً - غَزِيرًا.

- رَأَيْتُ رَجُلًا
- أَكَلْتُ أَلْفَاكِهَةً
- سَقَطَ الْمَطَرُ

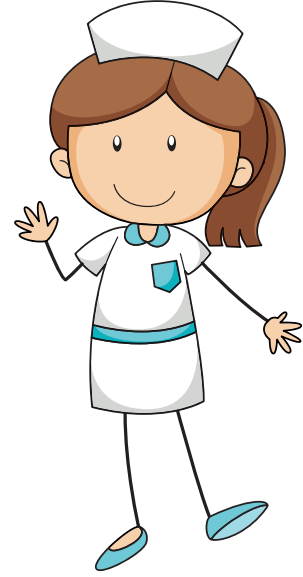
أَضَعُ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: الَّذِينَ - اللَّوَاتِي - اللَّتَانِ - الَّذِي:

- جَاءَ الرَّجُلُ أَعْطَانِي رِسَالَةً.
- نَجَحَتِ الْفَتَاتَانِ تَسْكُنَانِ فِي الْقَرْيَةِ.
- تَعَرَّفْتُ عَلَى النِّسَاءِ شَارَكُنِ فِي مُسَابَقَةِ الطَّبْخِ.

الوحدة 4 أنشطتي في الكتابة

أَخْتَارُ مِهْنَةً أُحِبُّهَا، وَأَصِفُّهَا:

أَعِدُّ خُطَاةَ مَوْضُوعِي:



خَيَّاطٌ - خَيَّاطَةٌ - خَبَّازٌ - خَبَّازَةٌ - نَجَّارٌ - شُرْطِيٌّ
- شُرْطِيَّةٌ - بَيْطَرِيٌّ - بَيْطَرِيَّةٌ - أَسْتَاذٌ - أَسْتَاذَةٌ.

الْوَرَشَةُ - الْمَخْبَزَةُ - الطَّرِيقُ - مَرْكَزُ الشَّرْطَةِ -
الْمَدْرَسَةُ.

ما الْأَدَوَاتُ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا؟ كَيْفَ هُوَ عَمَلُهُ؟

ما الْمِهْنَةُ الَّتِي أَخْتَرْتُهَا؟

فِي أَيِّ مَكَانٍ أُمَارِسُ هَذِهِ
الْمِهْنَةَ؟

مَاذَا يَفْعَلُ صَاحِبُ
الْمِهْنَةِ؟

الوحدة 4 أنشطتي في القراءة

أقرأ النَّصَّ الآتِي، وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

رِفْقاً بِهِمْ

هُمُ عُمَالٌ يُنْظِفُونَ الطُّرُقَاتِ، مُنْذُ انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ وَحَتَّى سَاعَاتٍ مُتَأَخِّرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ. يُنْطَلِقُونَ إِلَى الشُّوَارِعِ بِمِقَشَاتِهِمْ لِيُبْعِدُوا الْأَوْسَاخَ، وَيُجَمِّلُوا صُورَةَ حَيِّنَا حَتَّى يَأْخُذَ كُلُّ زَائِرٍ عَنْهُ أَجْمَلُ فِكْرَةٍ.

قَدْ تَنَكَّدَسُ أَوْرَاقُ الْخَرِيفِ فَيُلْمِلِمُونَهَا جَانِباً، وَقَدْ تَعَبَتْ الْقِطَطُ بِمُحْتَوَيَاتِ أَكْيَاسِ الْقِمَامَةِ فَيُصْلِحُونَ مَا أَفْسَدَتْهُ بِصَدْرِ رَحْبٍ. كَمْ يَفْرَحُ السَّكَّانُ حِينَ تَبْدُو شَوَارِعُهُمْ نَقِيَّةً كُلُّوْحَةً زَاهِيَّةً الْأَلْوَانِ! فَشُكْراً لَكُمْ يَا عُمَالِ النَّظَافَةِ.

رعدة خالدية. بتصرف

أَفْهَمُ النَّصِّ

1- أَضَعُ خَطّاً تَحْتَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي ذُكِرَ فِي النَّصِّ:

السُّوقُ الطُّرُقَاتُ الشَّارِعُ الْحَيُّ الْحَدِيقَةُ

2- أَحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الدَّخِيلَةَ:

نَظِيفَةٌ نَظَافَةٌ رِيَاضَةٌ نَظَّفَ مُنَظَّفٌ تَنْظِيفٌ

3- أَضَعُ الْعَلَامَةَ X فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

نَعَمْ لَا

		تَعَبَتْ الْقِطَطُ بِالْقِمَامَاتِ.
		يُجَمِّلُ عُمَالُ النَّظَافَةِ أَحْيَاءَنَا.
		يَتَضَايِقُ السَّكَّانُ حِينَ تُنَظَّفُ الشُّوَارِعُ.

رَصيدِي اللُّغويُّ

1- أَضَعُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

لَمَلَمَ - تَلَمَلَمَ	..... عَلَيَّ الْأَزْبالَ.	..... التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْمُعَلِّمِ.
عَابَتْ - عَبَتْ	..... الْقِطُّ بِكَيْسِ الْقُمَامَةِ.	..... الطِّفْلُ رِمالَ الشَّاطِئِ.
تَنْظَفَ - نَظَّفَتْ	..... أَلْبِنتُ يَدَيْهَا.	..... الْحَيُّ مِنَ الْقُمَامَاتِ.

2- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَعَيِّنُ مُرَادِفَهَا:

إنبلاجٌ	←	طُلُوعٌ	<input type="checkbox"/>	غِيَابٌ	<input type="checkbox"/>
مِقْشَّةٌ	←	عَرَبَةٌ	<input type="checkbox"/>	مِكنَسَةٌ	<input type="checkbox"/>
تَتَكَدَّسُ	←	تَتَجَمَّعُ	<input type="checkbox"/>	تَقِلُّ	<input type="checkbox"/>

○ أَحَلِّ وَأَرْكَبُ

- أَحَوِّلُ الْفِقْرَةَ مِنْ وَصْفِ عَامِلِ النَّظَافَةِ إِلَى وَصْفِ مِهْنَةٍ أُخْرَى:

- هُوَ عَامِلٌ يُنَظِّفُ الطَّرِيقَاتِ، مِنْذُ انْبِلَاجِ الصَّبَاحِ حَتَّى سَاعَاتِ مُتَأَخَّرَةِ مِنَ اللَّيْلِ.

الوحدة 4 أنشطتي في اللغة

أقرأ وألاحظ:

• انطلق عامل النظافة بمقشّته إلى الشارع.

1- أجب عن السؤال: من انطلق؟ ← العامل ← هو.

2- انسج على منوال المثال الآتي:

أنا انطلقت بمقشّتي إلى الشارع. نحن انطلقنا بمقشّتنا إلى الشارع.

أنت أنتما

هو هما

1- ألاحظ الكلمات الملوّنة واكتشف حركة الحرف الأخير في الاسم الذي بعدها:

• ينطلق عمال النظافة إلى الشوارع بمقشّاتهم، في الصباح الباكر. وقد يمتدّ عملهم حتى ساعات متأخرة من الليل.

2- املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

• يذهب ساعي البريد الصباح الباكر مركز البريد، فيقوم
..... فرز الرسائل، ويضعها محفظته الكبيرة.

الوحدة 4 أنشطتي في الكتابة

ألاحظ وأتلفظ



1- أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي: هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ - تِلْكَ.

• جَلَسَتِ الْأُمُّ مَعَ ابْنَتِهَا يَتَصَفَّحَانِ كِتَابًا لِصُورِ الْحَيَوَانَاتِ، فَأَشَارَتِ الْأُمُّ
 أَسَدٌ مُفْتَرَسٌ، وَ..... بَقَرَةٌ سَمِينَةٌ، وَ..... ثَعْلَبَانِ مَآكِرَانِ، وَ.....
 قِطَّتَانِ جَمِيلَتَانِ، وَ..... أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ مَعَ الْقِطَّةِ، وَ..... بَنَاتٌ يُطْعِمْنَ
 الْقُرُودَ، وَ..... طُيُورٌ جَمِيلَةٌ تُغَرِّدُ عَلَى الْأَشْجَارِ.

أَخْتَارُ مِهْنَةً أَحِبُّهَا، وَأَصِفُّهَا:

مِهْنَةُ الْخَزَّافِ.

أَنَا خَزَّافٌ.	الْمِهْنَةُ
أَعْمَلُ فِي وَرْشَةٍ.	الْمَكَانُ
أَصْنَعُ الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةَ.	الْأَعْمَالُ
الطِّينُ - عَجَلَةُ الْفَخَّارِ - الْفُرْنُ - الْفُرْشَةُ وَالصَّبَاغَةُ.	الْأَدَوَاتُ
أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنِّي مُبْدِعٌ، وَبِأَنَامِلِي أَصْنَعُ أَجْمَلَ الْأَشْيَاءِ.	الشُّعُورُ

اَكْتُبْ فِقْرَةً:

أَنَا أَعْمَلُ فِي وَ أَحْيَانًا أَعْمَلُ فِي
 عَمَلِي يَتَطَلَّبُ مِنِّي أَنْ أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

مُذَكِّرَاتُ طَبِيبٍ

صَوْتُ بُكَاءٍ يَعْلُو، إِرْتِفَاعُ حَرَارَةٍ، جُرْحٌ يَنْزِفُ... هُنَا مَكَانُ عَمَلِي. كَمْ هُوَ جَمِيلٌ أَنْ أُرْتَدِي مِنْزِلِي الْأَبْيَضَ، وَأَضَعُ سَمَاعَتِي عَلَى كَتْفِي، وَأَسِيرَ بَيْنَ أَرْوَقَةِ الْمُسْتَشْفَى مُتَنَقِّلاً بَيْنَ أُسْرَةِ الْمَرْضَى، أَطْمَئِنُّ قَلْبَ أُمِّ مَذْعُورَةٍ عَلَى وَلِيدِهَا، أَوْ أَخَفُّ أَلَمَ فَتَى مَوْجُوعٍ.

كَمْ هُوَ جَمِيلٌ أَنْ أَسْهَمَ فِي تَقْبُلِ الْمَرِيضِ لِلْعِلَاجِ، وَأَزْرَعَ فِي قَلْبِهِ الْأَمَلَ لِيَعِيشَ وَيُحِبَّ الْحَيَاةَ.

رعدة خالدية. بتصرف

أَفْهَمُ النَّصَّ

1- أَعَيِّنِ الشَّخْصَ الَّذِي لَمْ يُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

الطَّبِيبُ الْمَرَضُ الْمَرَضَى أُمُّ الطِّفْلِ الْفَتَى

2- أَمْلَأِ الْفَرَاعَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: لَمَّا - لَكِنْ - إِذَا

..... يَتَنَقَّلُ الطَّبِيبُ بَيْنَ الْأُسْرَةِ يُطْمَئِنُّ الْمَرَضَى.

..... قَابَلَ الطَّبِيبُ فَتَى مَوْجُوعاً خَفَّفَ أَلَمَهُ.

أُطَبِّقُ

1- أَتَمِّمُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

وَقَفَ: أَنَا أَقِفُ أَنْتِ هُوَ هِيَ

2- أَحْوَلُ وَجَدَ وَذَاقَ حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ:

أَنَا وَجَدْتُ

أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ أَنْتُمَا هُمَا

أَنَا دُفْتُ

أَنْتَ أَنْتِ هُوَ هِيَ أَنْتُمَا هُمَا

3- أَضَعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ:

صَنَعَ الشَّابُّ حِذَاءً، وَعَلَّقَهُ فِي خِرَانَةٍ
لِيَعْرِضَهُ لِلْبَيْعِ.

4- أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي: أَلَّتِي - أَلَّذَانِ - أَلَّلَوَاتِي - أَلَّذِينَ.

- خَالِدٌ وَمُحَمَّدٌ هُمَا شَارَكَا فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ.
- تَقْرَأُ النَّصَّ بِطَلَاقَةٍ هِيَ لَيْلَى.
- أَلْمُهَنْدِسُونَ هُمْ خَطَّطُوا أَلْمَشْرُوعَ.
- أَلْمَعْلَمَاتُ هُنَّ يُعَلِّمْنَ أَلتِّلْمِذَاتِ.

أُعَبِّرُ

أُنْتِجُ جُمْلَةً وَأَسْتَعْمِلُ عِبْرَةً: كَمْ هُوَ جَمِيلٌ أَنْ

أَقْرَأُ الْحِكَايَةَ:

الْعَمُّ يَجْنِي الْعَسَلَ

رَاقَبْتُ إِلَهَامَ عَمَّهَا مَنْصُورًا بِاسْتِغْرَابٍ، وَهُوَ يَرْتَدِي زِيًّا أَبْيَضَ اللَّوْنِ وَقَفَّازًا، وَيَضَعُ عَلَى وَجْهِهِ قِنَاعًا مُشَبَّكَاً مَعْدِنِيًّا، فَسَأَلَتْهُ عَنِ السَّبَبِ.
رَدَّ الْعَمُّ مُبْتَسِمًا: سَأَقُومُ الْيَوْمَ بِقَطْفِ الْعَسَلِ.

طَلَبْتُ إِلَهَامَ مِنْ عَمَّهَا النَّحَالِ أَنْ يَسْمَحَ لَهَا بِمُرَافَقَتِهِ إِلَى مَنْحَلِ الْمَرْعَةِ، حَتَّى تُشَاهِدَ عَمَلِيَّةَ جَنِي الْعَسَلِ. وَبَعْدَ أَنْ لَبِسْتُ لِبَاسًا مُنَاسِبًا، وَقَفْتُ تَرْقُبُهُ وَهُوَ يَنْتَشِلُ الْإِطَارَاتِ الشَّمْعِيَّةَ الْمَمْلُوءَةَ بِالْعَسَلِ، وَيَنْفُضُ النَّحْلَ عَنْهَا بِوَاسِطَةِ فُرْشَةٍ نَاعِمَةٍ.

بَعْدَمَا أَنْهَى الْعَمُّ قَطْفَ الْعَسَلِ، وَضَعَهُ فِي أَجْهَزَةٍ خَاصَّةٍ حَتَّى يُنَقِّيَهُ مِنَ الشَّوَابِ، ثُمَّ صَبَّهُ فِي أَوْعِيَةٍ مُعَقَّمَةٍ كَيْ يَبِيعَهُ فِي الْأَسْوَاقِ.

قَالَتْ إِلَهَامُ: «وَمَاذَا سَتَفْعَلُ بِهَذِهِ الْإِطَارَاتِ الْفَارِغَةِ يَا عَمِّي مَنْصُورُ؟»
أَجَابَ الْعَمُّ: «سَأَعِيدُ الْإِطَارَاتِ الْفَارِغَةَ إِلَى الْخَلَايَا لِيَمْلَأَهَا النَّحْلُ بِالْعَسَلِ مِنْ جَدِيدٍ»

قَالَتْ إِلَهَامُ: «مَا أَجْمَلَ مَمْلَكَةَ النَّحْلِ، تَعْمَلُ بِحَيَوِيَّةٍ بِاسْتِمْرَارٍ!».
رَدَّ النَّحَالُ مَنْصُورُ: «لَا عَجَبَ إِذْنُ أَنْ يُشَبَّهَ النَّاسُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ بِخَلِيَّةِ النَّحْلِ».

مقرر لغتي - بتصريف-

أَتَسَلَّى

1- أُنَحِّثُ فِي الشَّبَكَةِ عَمُودِيًّا وَأُفْقِيًّا عَنِ الْكَلِمَاتِ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا بِخَطٍّ:

عَسَلٌ - مَنَحَلٌ - خَلِيَّةٌ - نَحْلٌ - جَنِيٌّ - هُوَ.

2- أَكْتُبُ الْحُرُوفَ الْبَاقِيَةَ:

3- أَرْكِّبُ بِالْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ كَلِمَةَ السَّرِّ:

م	ع	ن	ج	هـ
ن	س	ح	ن	و
ح	ل	ل	ي	ل
ل	ا	ح	ن	ح
خ	ل	ي	ة	ي

4- أَنْشِدُ:

عَمِّي مَنَصُورٌ	نَحَّالٌ مَشْهُورٌ
بِزِيِّهِ الْأَبْيَضِ	فِي الْمَنَحَلِ يَدُورُ
يُصَاحِبُ النَّحْلَ	لِيَلْعَقَ الْعَسَلَ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



الْمَاءُ وَالْحَيَاةُ



الوحدة 5 أنشطتي في القراءة

أَفْتَحْ كِتَابِي الْمَدْرَسِيَّ، وَأَقْرَأْ كُلَّ أُسْبُوعٍ نَصًّا وَظَيْفِيًّا:

- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا قِرَاءَةً فَرْدِيَّةً صَامِتَةً.
- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا عَلَى مَسْمَعٍ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَشْرَحُ لَهُ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ.

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أَنَا حَبَّةُ الْمَطَرِ



فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، كَانَتْ إِحْدَى السُّحُبِ
تَجُوبُ السَّمَاءَ، وَهِيَ تَحْمِلُ فِي بَاطِنِهَا
قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ. وَلَمَّا أَمْتَلَأَتِ السَّحَابَةُ
مَاءً، وَاکْتَسَبَتْ لَوْنًا رَمَادِيًّا دَاكِنًا، أَفْرَغَتْ حَمُولَتَهَا،
وَأَسْقَطَتْ حَبَّاتِ الْمَطَرِ تَجْرِي مُتَتَابِعَةً.
وَبَيْنَمَا كَانَتْ حَبَّةُ مَطَرٍ صَغِيرَةً فِي طَرِيقِهَا إِلَى
الْأَرْضِ، شَاهَدَتْ أَصِيصًا بِهِ نَبْتَةُ فَوَلٍ ذَابِلَةٌ، مَوْضُوعًا
فِي شَرْفَةٍ. قَالَتْ حَبَّةُ الْمَطَرِ:

- إِنَّ نَبْتَةَ الْفَوَلِ بِحَاجَةٍ إِلَيَّ بَعْدَمَا جَفَّتْ أَوْرَاقُهَا.
وَبِمَجَرَّدِ أَنْ سَقَطَتْ حَبَّةُ الْمَطَرِ فِي الْأَصِيصِ، تَلَأَتْهَا قَطْرَاتُ أُخْرِيَّاتٍ،
وَهَكَذَا عَادَتْ الْحَيَاةُ إِلَى النَّبْتَةِ مِنْ جَدِيدٍ وَاسْتَعَادَتْ لَوْنَهَا الْأَخْضَرَ بَعْدَ أَيَّامٍ
قَلِيلٍ.

قِصَّةٌ: د. عبيد حس بتصرف

أَفْهَمُ النَّصِّ

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ ذَكَرْتَ فِي النَّصِّ:

السَّمَاءُ الغَيْمَةُ الْمَطَرُ السُّحْبُ الْمَاءُ

2- أَشْطَبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ:

نَبْتَةٌ شَجَرَةٌ أَوْراقُ أَصيصُ تُرْبَةٌ

3- أَضَعُ الْعَلَامَةَ X فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

		لَمَّا امْتَلَأَتِ السَّمَاءُ مَاءً، أَسْقَطَتْ حَبَاتِ الْمَطَرِ.
		نَزَلَتْ حَبَّةُ الْمَطَرِ عَلَى نَبْتَةِ الْفُلْفُلِ.
		كَانَتْ أَوْراقُ النَّبْتَةِ جَافَّةً.

رَصيدِي اللُّغَوِيُّ

1- أَصِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَعْنَاهَا:

- مَلَأَ الطِّفْلُ وَقْتَهُ بِالْمُطَالَعَةِ. ● وَضَعَ فِيهِ
- مَلَأَ الْأَبُ الْكُوبَ لِبَنًا ● شَغَلَ
- مَلَأَ السَّائِقُ الْبِطَاقَةَ. ● عَبَأَ

○ أَحْلَلْ وَأَرْكَبْ:

2- أَصِلْ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- الْأَبْدَايَةُ ● نَزَلَتْ حَبَّةُ الْمَطَرِ عَلَى النَّبْتَةِ فَأَخْيَيْتُهَا.
- الْأَحْدَثُ ● تَجَوَّبُ السُّحْبُ السَّمَاءَ.
- الْعُقْدَةُ ● امْتَلَأَتِ السُّحْبُ مَاءً فَأَسْقَطَتْ مَطَرًا.
- الْحَلُّ ● شَاهَدَتْ حَبَّةُ الْمَطَرِ نَبْتَةً ذَابِلَةً.

الوحدة 5 أنشطتي في اللغة

أقرأ وألاحظ:

دعا أحمدُ أصدقاءه إلى زيارة مزرعة والده التي بنى بها إسطبلًا لتربية الخيول، تمنى كل واحدٍ منهم لو بقي هناك أسبوعاً كاملاً.

- 1- أعيّن الأفعال الملوّنة في الفقرة: دعا - بنى - تمنى - بقي.
- 2- ألاحظ الحرف الأخير منها: دعا - بنى - تمنى - بقي، وأتبيّن نوع الفعل: فعل ناقص.
- 3- أضع خطأً تحت كل فعل ناقصٍ مما يلي:
جَرى - دنا - قال - وعد - رضي - سعى - باع.
- 4- أنجز كما في المثال: كتب - أكتب - كاتب - استكتب.

• عمل-.....-.....
• فعل-.....-.....
• شهد-.....-.....

1- ألاحظ الكلمات الملوّنة واكتشف:

- السحب تجوب السماء.
- تحمل في باطنها قطرات من الماء.
- رأى طفلٌ سحابةً في السماء فخطبها قائلاً: أفرغي حمولتك على حقولنا

2- أَلَا حِظُّ زَمَنِ الْفَعْلَيْنِ (تَجُوبُ - تَحْمِلُ): الآن.

3- أَلَا حِظُّ زَمَنِ الْفِعْلِ (أَفْرَغِي): المستقبل / طلب.

4- أَطْلُبُ مِنْ صَدِيقَتِي أَوْ صَدِيقِي مَا يَلِي:

• أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

• أَغْسِلُ يَدِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ

أَنْتَ

أَنْتِ

• أَتَجَنَّبُ الْأَوْسَاحَ لِأَنَّهَا مُضِرَّةٌ بِالصِّحَّةِ.

أَنْتَ

أَنْتِ

الوحدة 5 أنشطتي في الكتابة

1- أقرأ العبارتين وأتلفظ الكلمات الملوّنة وألاحظ كيف كتبت :

• بنّيت جمعيّة خيريّة مأوى للعجزة، وعيّنت لإدارته فتىً نشيطاً.

• الساعي بين الناس لإصلاح خلافاتهم، هو رجل أمين، راعٍ للأسرارهم.

2- ألاحظ عند تلفظي كلمتي: مأوى و فتى كَأَنَّ آخرهما نونٌ هكذا (مأون - فتن)، مع أن رسمها لم يتغيّر: (مأوى - فتى)،

3- ألاحظ عند تلفظي كلمة: الفتى أنني أقف عليها بفتحة طويلة / ممدودة.

4- أتبيّن السبب من خلال ملاحظة رسم كلمتي: الفتى / فتى .

5- أتبيّن السبب من خلال ملاحظة رسم الكلمات: الساعي / ساع - الراعي / راع.

6- أحذف «ال» من الكلمات التي بين قوسين ثم أشكلها.

• دخلت (المقهى)، وقابلت (الفتى) يحمل (العصا).

.....

7- أدخل «ال» على الكلمات التي بين قوسين في العبارات الآتية:

• احذر ما في الغابة من (أفاع)

• الأب (راعٍ) لأولاده

• المتعلّم (ساه) عن درسه

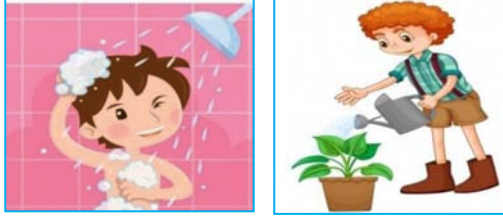
1- أَذْكَرُ فَوَائِدَ الْمَاءِ، وَ أَدْعُو أَفْرَادَ أُسْرَتِي إِلَى الْحِفَافِ عَلَيْهِ.

2- أَعِدُّ خُطَابَةً مَوْضُوعِي:

مِنْ أَيْنَ يَأْتِي الْمَاءُ؟ الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ نَجِدُهُ فِي...



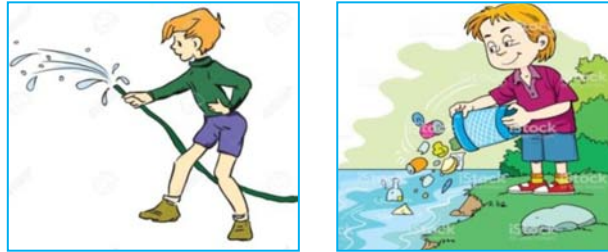
مِنْ مَنَافِعِ الْمَاءِ أَنَّنَا.....



مَا مَنَافِعُ الْمَاءِ؟



كَيْفَ نَحْفَافُ عَلَى الْمَاءِ؟ يَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعاً أَنْ نَحْفَافَ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّبْذِيرِ
فَلَا.....



أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، وَأَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

مَاءُ الْحَنْفِيَّةِ

سَأَلَتْ رُقَيْيَّةُ أَبَاهَا: « هَلْ مِيَاهُ الْحَنْفِيَّةِ تَصْلُحُ دَائِمًا لِلشُّرْبِ؟ »
 أَجَابَ الْأَبُ: « نَحْنُ مُلْزَمُونَ بِحِفْظِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ فِي خَزَانَاتِ جَوْفِيَّةٍ، وَلَكِنْ
 تَغْدُو صَالِحَةً لِلِاسْتِهْلَاكِ، عَلَيْنَا مُعَالَجَتَهَا حَتَّى تَصِلَ نَقِيَّةً إِلَى مَنَازِلِنَا. »
 قَالَتْ الْأُمُّ: « مِنْ الطَّبِيعِيِّ أَنْ تُطَهَّرَ الْمِيَاهُ قَبْلَ أَنْ تُوزَّعَ عَلَى الْبُيُوتِ، لَكِنْ
 تُصْبِحُ صَالِحَةً لِلشُّرْبِ وَالطَّهْوِ وَالِاسْتِعْمَالِ الْمَنْزِلِيِّ. »
 اَعْلَمِي يَا بُنَيَّتِي، أَنَّ مَاءَ الصُّنْبُورِ يَخْضَعُ بِاسْتِمْرَارٍ لِإِلَاخْتِبَارَاتٍ مِنْ أَجْلِ
 مُرَاقَبَةِ جَوْدَتِهِ. »

اكتشفوا الماء : المكتب الوطني للماء الصالح للشرب

أَفْهَمُ النَّصِّ

1- أَرْتَبُ الْمَرَاكِحَ الَّتِي تَسْلُكُهَا مِيَاهُ الْأَمْطَارِ قَبْلَ أَنْ تَصِلَ إِلَى الْبُيُوتِ:

☐ نَعَالِجُهَا ☐ نُوزَّعُهَا عَلَى الْبُيُوتِ ☐ نَحْفَظُهَا فِي خَزَانٍ

2- أَحِيطُ الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ عَنْ مَاءِ الْحَنْفِيَّةِ:

صَالِحٌ لِلشُّرْبِ ☐ مَاءٌ عَذْبٌ ☐ صَالِحٌ لِلطَّهْوِ ☐ مَاءٌ مَالِحٌ ☐

3- أَخْتَارُ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ :

سَأَلَتْ رُقَيْيَّةُ ☐ أُمُّهَا ☐ أَبَاهَا ☐ أَخَاهَا ☐

تُطَهَّرُ الْمِيَاهُ قَبْلَ أَنْ تَصِلَ ☐ إِلَى الْبُيُوتِ ☐ إِلَى الْخَزَانَاتِ ☐ إِلَى الصُّنْبُورِ ☐

رَصيدِي اللُّغويُّ

1- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحِيطُ ضِدَّهَا:

نَقِيَّةٌ	←	مُلَوَّنَةٌ	طَاهِرَةٌ.
وَزَعٌ	←	جَمَعَ	فَرَّقَ.
جَوْفِيَّةٌ	←	بَاطِنِيَّةٌ	سَطْحِيَّةٌ

2- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

طَهَّرَ - تَطَهَّرَ	.....الْفَتَى بِالْمَاءِ	.....الطَّبَّيبُ الْجُرْحَ.
عَالَجَ - تَعَالَجَ	.....الْمِيكَانِيكِيُّ الْعُطْلَ.	.....الْمَرِيضُ.
وَزَعَ - تَوَزَّعَ	.....التَّلْمِيزُ الدَّفَاتِرَ عَلَى رِفَاقِهِ.	.....اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ.

○ أَحَلُّ وَأَرْكَبُ

أُنْتِجُ جُمْلَةً مُحَاكِأً:

لِكِي تَغْدُو مِيَاهُ الْأَمْطَارِ صَالِحَةً لِلِاسْتِعْمَالِ، عَلَيْنَا أَنْ نُعَالَجَهَا .

أَنْشِطَتِي فِي اللُّغَةِ

5

الوحدة

أَقْرَأْ وَأَلَحِظْ:

• سَأَلْتُ رُقَيْيَةَ أَبَاهَا.

أَنْسَجْ عَلَى مَنَوَالِ الْمِثَالِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

أَنْتَ.....
أَنْتُمَا.....
أَنْتِ.....

أَنَا سَأَلْتُ

أَنْتُمْ.....
هُمْ.....
أَنْتُنَّ.....
هُنَّ.....

نَحْنُ سَأَلْنَا

1- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ وَأَكْتَشِفْ:

- سَأَلْتُ رُقَيْيَةَ أَبَاهَا: كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّلَوُّثِ؟
- أَجَابَهَا: إِحْرَاصِي عَلَى تَنْقِيَّتِهِ مِنَ الشَّوَائِبِ، لِأَنَّ الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ يُضِرُّ بِالصِّحَّةِ.

2- أَلَا حِظُّ جَوَابِ وَالِدِهَا: • إِحْرَاصِي عَلَى تَنْقِيَّتِهِ (طَلَبُ / أَمْرُ).

3- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ: يُحْضِرُ كَمَالَ الطَّعَامِ وَيَقْدِّمُهُ. وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَفْعَلَ ذَلِكَ.

الوحدة 5 أنشطتي في الكتابة

1- ألاحظُ العلاماتِ وأستحضرُها عندَ كتابتي:

اسمُ العلامَةِ	صورَتُها	اسمُ العلامَةِ	صورَتُها
نُقْطَةٌ	.	نُقْطَةُ التَّعَجُّبِ	!
فاصِلَةٌ	,	نُقْطَتَانِ	:
الِاسْتِفْهَامُ	?	فاصِلَةٌ مَنْقُوطَةٌ	؛

2- أضعُ العلامَةَ في مكانِها المُناسبِ:

قُلْ لي... لِمَذا لَمْ تُنْظَمْ وَقَتَكَ كَمَا يَجِبُ... أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ السَّهَرَ يُسَبِّبُ الْقَلَقَ...
حَافِظُ عَلَى صِدْقِكَ... وَأَعْطِ لِحَسْمِكَ الْقِسْطَ الْكَافِيَ مِنَ الرَّاحَةِ...

1- أَذْكَرُ فَوَائِدَ الْمَاءِ، وَأَدْعُو أَصْدِقَائِي وَصَدِيقَاتِي لِلْحِفَافِ عَلَيْهِ.

2- أَكْتُبُ نَصًّا قَصِيرًا حَوْلَ الْمَاءِ بِخَطِّ جَمِيلٍ أَحْتَرِمُ فِيهِ:

قَوَاعِدَ الْخَطِّ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَضُوحَ الْفَقَرَاتِ

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ:

مَا أَعْظَمَ الْمَاءَ، إِنَّا نَجِدُهُ فِي، وَ، وَ، وَ
الْمَاءُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، نَجِدُهُ فِي، وَ، وَ، وَ

الْمِثَالُ الثَّانِي:

مِنْ مَنَافِعِ الْمَاءِ أَنَّنَا، وَ، وَ، وَ

إِعْلَمُوا أَنَّ مَنَافِعَ الْمَاءِ كَثِيرَةٌ فَتَحَنُّ،، وَ، وَ

.....

الْمِثَالُ الثَّالِثُ:

يَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعاً أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّبْذِيرِ، فَلَا وَ لَا
لِنَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ مِنَ الْإِسْرَافِ فَلَا وَ لَا

ظ

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

الْفَلَّاحُ وَالْمَطَرُ

الْمُخْتَارُ فَلَّاحُ صَبَّارٌ، كُلَّ عَامٍ يَنْتَظِرُ الْأَمْطَارَ. وَحِينَ تَنْزِلُ الْقَطَرَاتُ الْأُولَى يُسْرِعُ وَيَفْتَحُ السَّوَاقي فِي الْأَرْضِ، حَتَّى يُكَوِّنَ مَجْرَى مَائِيًّا يُبْعَدُ بِهِ الْمَيَاهُ الْفَائِضَةُ.

يَقُولُ الْمُخْتَارُ فِي حَدِيثِهِ مَعَ أَحْفَادِهِ: الْأَمْطَارُ تَغْسِلُ الْأَشْجَارَ، وَتَرْوِي الْعُذْرَانَ وَالْجَدَاوِلَ وَالْأَبَارَ. تَسْقِي الْحُقُولَ وَتُكَثِّرُ الْمَحْصُولَ، وَتَفْرَحُ الْقَرْيَةُ بِسُكَّانِهَا وَحَيَوَانَاتِهَا.

فَحَمْدًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْمَطَرِ.

أَفْهَمُ النَّصِّ

1- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ :

- تُكَوِّنُ السَّوَاقي

- الْأَمْطَارُ تَسْقِي وَتُكَثِّرُ

2- أَضَعْ مَكَانَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُلَوَّنَةٍ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : كَيَّ - أَخِيرًا - لَمَّا

حِينَ تَنْزِلُ الْأَمْطَارُ يَفْتَحُ الْفَلَّاحُ السَّوَاقي فِي الْأَرْضِ حَتَّى يُكَوِّنَ مَجْرَى مَائِيًّا.

أُطَبِّقُ

1- أَحَوِّلِ الْعِبَارَةَ: نَهَضْتُ مِنْ نَوْمِي، فَرَأَيْتُ زَهْرَتِي الَّتِي أَعْتَنِي بِهَا تَذْبُلًا.

حَسَبَ الضَّمِيرَيْنِ:

أَنْتُمَا أَنْتُمْ

2- أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

قَالَتِ الْأُمُّ لِأَبْنِهَا... يَنْبَغِي أَنْ تَفْهَمَ أَنَّ السَّهَرَ يَضُرُّ بِالصَّحَّةِ.... فَيُؤْذِي الْعَيْنَيْنِ...
وَيُهْزِلُ الْجِسْمَ.... وَيُرْهِقُ الْعَقْلَ وَالنَّفْسَ... أَجَابَهَا أَبْنَاهُ... لَكِنِّي أَنَامُ فِي النَّهَارِ....

أَعْبُرْ

أَشْخَصُ أَمَامَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي أَفْلَاحَ الْمُخْتَارِ وَهُوَ يَتَحَدَّثُ مَعَ أَحْفَادِهِ عَنِ الْأَمْطَارِ.

أَقْرَأُ الْحِكَايَةَ:

قَطْرَةُ مَاءٍ



فِي الْمَسَاءِ، قَصَدْتُ لَمِيَاءَ الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ أَسْنَانَهَا.
وَمَا إِنَّ فَتَحْتَ الصُّنْبُورَ حَتَّى سَمِعْتَ صَوْتًا:
أَنْقِذُونِي...

قَالَتْ لَمِيَاءُ: مَنْ أَنْتِ؟

أَجَابَتْ: أَنَا قَطْرَةُ مَاءٍ، كُنْتُ فِي الْبَحْرِ، وَتَبَخَّرْتُ بِسَبَبِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ، فَصِرْتُ
بُخَارًا يَصْعَدُ فِي الْجَوِّ. وَلَمَّا وَصَلْتُ إِلَى طَبَقَةٍ بَارِدَةٍ، تَحَوَّلْتُ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى
قَطْرَةِ مَاءٍ، وَكُونْتُ مَعَ رَفِيقَاتِي مِنَ الْقَطَرَاتِ غَيْمَةً كَبِيرَةً فِي الْجَوِّ مَلِيئَةً
بِالْمَاءِ الْعَذْبِ. سَاقَتْ الرِّيَّاحُ غَيْمَتَنَا إِلَى بِلَادٍ بَعِيدَةٍ وَبَقِينَا نَسْبُحُ فِي الْفَضَاءِ،
وَعِنْدَمَا صِرْنَا غُيُومًا مُتْرَاكِمَةً ثَقِيلَةً، سَقَطْنَا أَمْطَارًا غَزِيرَةً. سِرْتُ فِي
مَجْرَى نَهْرٍ مَسَافَةً طَوِيلَةً، لَكِنَّ سَعَادَتِي لَمْ تَدُمْ، فَقَدْ اعْتَرَضَ النَّهْرَ سَدٌّ هَائِلٌ.
دَخَلْتُ فِي مَحَطَّةٍ ضَخٍّ لِلْمِيَاهِ، تَسَحَّبُ الْمِيَاهُ فِي أَنْابِيْبٍ إِلَى الْمَدْنِ، وَسِرْتُ
تَائِهَةً فِي شَبَكَاتِ الْمِيَاهِ، لَا أَعْرِفُ إِلَى أَيْنَ أَذْهَبُ... حَتَّى وَجَدْتُ نَفْسِي أَنْزِلُ
مِنْ هَذَا الصُّنْبُورِ.

لِمَاذَا لَا تَمْلَأِينَ الْكُوبَ مَاءً يَا لَمِيَاءُ؟ فَهُوَ كَافٍ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ دُونَ الْحَاجَةِ
إِلَى إِبْقَاءِ الصُّنْبُورِ مَفْتُوحًا.

أَتَسَلَّى

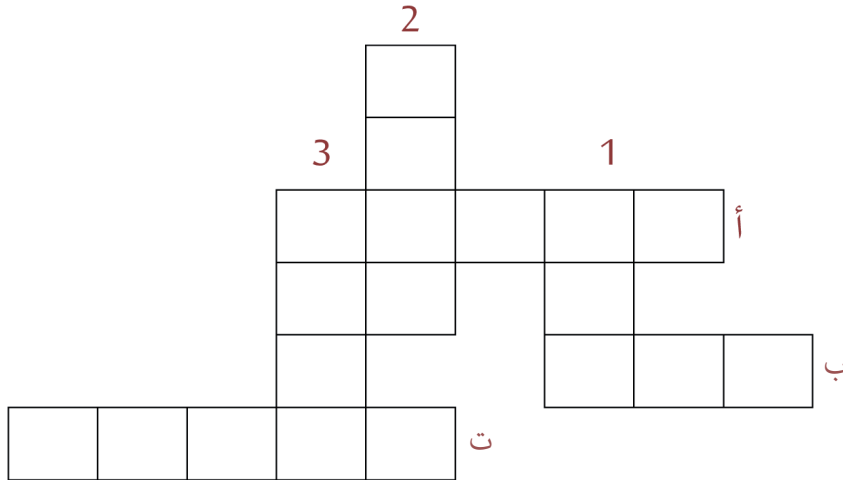
1- أَمَلَا الشَّبَكَةَ بِكَلِمَاتٍ تَوْجَدُ فِي حِكَايَةِ «قَطْرَةُ الْمَاءِ»:

عَمُودِيًّا

1 - مُفْرَدُ أَنْهَارٍ.

2- جَمْعُ سَدٍّ.

3- تَدْفَعُ الْغَيْمَةَ.



أُفْقِيًّا

أ- حَنْفِيَّةٌ.

ب- يَنْتَظِرُهُ الْفَلَّاحُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

ت- غَيْمَةٌ.

2- أَنْشِدْ:

يَكْفِي يَا لِمِيَاءِ

كوبُ ماءٍ، كوبُ ماءٍ

وَقَطُّورَةٌ فِي أَمَانٍ

بِهِ تُغْسَلُ الْأَسْنَانُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ



الرَّحَلَاتُ وَالْأَسْفَارُ



الوحدة 6 أنشطتي في القراءة

أَفْتَحْ كِتَابِي الْمَدْرَسِيَّ، وَأَقْرَأْ كُلَّ أُسْبُوعٍ نَصًّا وَظَيْفِيًّا:

- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا قِرَاءَةً فَرْدِيَّةً صَامِتَةً.
- أَقْرَأُ النَّصَّ كَامِلًا عَلَى مَسْمَعٍ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَشْرَحُ لَهُ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ.

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

السِّنْدِبَادُ وَطَائِرُ الرُّخِّ



اِسْتَأَقَتْ نَفْسُ سِنْدِبَادَ إِلَى السَّفَرِ وَالتَّجْوَالِ وَزِيَارَةِ
الْبُلْدَانِ، فَاشْتَرَى بِضَاعَةً لِيُتَاجَرَ بِهَا وَتَوَجَّهَ إِلَى
مِينَاءِ الْبَصْرَةِ وَرَكِبَ أَوَّلَ قَارِبٍ وَجَدَهُ.
انْطَلَقَتِ السَّفِينَةُ تَجُوبُ الْبَحَارَ، حَتَّى رَسَتْ عَلَى
جَزِيرَةٍ جَمِيلَةٍ بِهَا مَاءٌ عَذْبٌ وَفَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ.
طَافَ سِنْدِبَادُ بِالْجَزِيرَةِ وَأَكَلَ مِنْ أَطْيَابِهَا، وَشَرَبَ
مِنْ مَائِهَا. وَلَمَّا اسْتَنْظَلَ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِقَةٍ الظَّلَالِ،
نَامَ بَعْضَ الْوَقْتِ. وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ كَانَتِ السَّفِينَةُ قَدْ رَحَلَتْ.
فَقَالَ السِّنْدِبَادُ: لَنْ أَسْتَطِيعَ الْعَيْشَ فِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ وَحْدِي. وَكَيْفَ لِي أَنْ أَهْدَأَ
وَهَذَا الطَّائِرُ الضَّخْمُ يُهَدِّدُ حَيَاتِي!؟

البصرة : مدينة قديمة في العراق

أَفْهَمُ النَّصَّ

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا يَوْجَدُ فِي الْجَزِيرَةِ:

مَنَازِلُ

أَشْجَارُ

فَوَاكِهُ

مَاءٌ عَذْبٌ

2- أَحَدُ الْكَلِمَةِ الدَّخِيلَةَ عَنِ الرَّحْلَةِ:

رَحْلَةٌ سَفَرٌ قَارِبٌ شَجَرَةٌ سَفِينَةٌ زِيَارَةٌ تَجْوَالُ

3- أَضَعْ الْعَلَامَةَ X فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

نعم	لا	
		اِشْتَرَى سِنْدِبَادُ بِضَاعَةً لِيُتَاجَرَ بِهَا.
		رَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
		طَافَ عَلَيَّ أَبَا بِالْجَزِيرَةِ.

رَصِيدِي اللُّغَوِيُّ

1- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَعَيِّنُ مُرَادِفَهَا:

اِشْتَقَاقٌ	←	كَرِهَ	<input type="checkbox"/>	تَشَوَّقَ	<input type="checkbox"/>
ارْتَوَى	←	شَرِبَ	<input type="checkbox"/>	عَطِشَ	<input type="checkbox"/>
طَافَ	←	تَجَوَّلَ	<input type="checkbox"/>	اسْتَقَرَّ	<input type="checkbox"/>

2- أَنْجِزْ كَمَا فِي الْمِثَالِ: بَلَدٌ - بُلْدَانٌ - بُلْدَانٌ

قَارِبٌ	-	.....
جَزِيرَةٌ	-	.....
فَاكِهَةٌ	-	.....

أَحْلِلْ وَأَرْكَبْ:

3- أَنْسِجْ جُمْلًا مِثْلَ:

ما أَجْمَلَ الْجَزِيرَةَ ! ← ما أَجْمَلَ
 ما أَمْتَعَ السَّفَرَ ! ← ما أَمْتَعَ

الوحدة 6 أنشطتي في اللغة

أقرأ وألاحظ:

- وتوجّه إلى ميناء البصرة وركب أول قاربٍ وجده.
- انطلقت السفينة تجوب البحار، حتى رست على جزيرة جميلة.

1- أستخرج من العبارتين الكلمات الملوّنة:

2- أتبين نوع هذه الكلمات من خلال تتبعها في الجدول الآتي:

الجنس	الاسم المفرد	الاسم المثنى	الاسم الجمع
مذكر	ميناء	ميناءان	موانئ
مذكر	قارب	قاربان	قوارب
مؤنث	السفينة	السفینتان	السفن
مؤنث	جزيرة	جزیرتان	جزر

3- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجدول الآتي:

الاسم المفرد	الاسم المثنى	الاسم الجمع
هضبة		
	لوان	
	مدرستان	
بسمة		

1- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَاكْتَشِفْ:

- قَالَ السَّنْدِبَادُ: لَنْ أَسْتَطِيعَ الْعَيْشَ فِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ وَحْدِي. وَكَيْفَ لِي أَنْ أَهْدَأَ وَهَذَا الطَّائِرُ الضَّخْمُ يُهَدِّدُ حَيَاتِي؟
- لَمْ يَشْعُرْ بِحَارٍ بِغِيَابِ السَّنْدِبَادِ. • لَا تَبْتَغِدْ عَنْ أَصْدِقَائِكَ فَيَفْتَقِدوكَ.

2- أُدْخِلْ (لَنْ، لَمْ) عَلَى كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مَعَ شَكْلِ آخِرِهِ:

- | | |
|--|--|
| يُسَافِرُ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدَيْهِ. | أَضَيَّعْتُ وَقْتِي فِي اللَّعِبِ. |
| يُسَافِرُ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدَيْهِ. | أَضَيَّعْتُ وَقْتِي فِي اللَّعِبِ. |
| تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرِيِّ. | تُشْعِلُ النَّارَ دَاخِلَ الْخَيْمَةِ. |
| تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرِيِّ. | تُشْعِلُ النَّارَ دَاخِلَ الْخَيْمَةِ. |

الوحدة 6 أنشطتي في الكتابة

1- أشرُّ إلى أصدِقائي وصديقاتي بالأسماء الآتية: هذه - هذا - هؤلاء - ذاك - تلك.

2- أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ:

• ما أروع اللحظة التي وصل فيها والدي إلى البيت..... أخذت جدتي تبكي من الفرح..... كانت لا تشبع من النظر إليه....

3- أكتب، ة، ت، ت في المكان المناسب من العبارة الآتية:

عُد..... إلى المنزل، وأحضر..... قصب..... وأوراقاً ملونة.....، ثم أنزوي.....
في ركنٍ بعيدٍ، وشرع..... في صنع طائر.....

أصِف رحلةً قُمتُ بها مع أُسرتي

1- أذكر عباراتٍ وجمالاً لأصِف ما يأتي:

الوصول

الرحلة

الذهاب

في الصباح الباكر، أعددنا...../ركبنا...../كُنّا...../

شاهدنا (رأينا)...../وصلنا.....

2- أَصِفْ مَا فَعَلْتُهُ خِلَالِ الرَّحْلَةِ : (أَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُ)



في، قُمْتُ بِـ، وَ، وَ

3- أَصِفْ أَلْعَوْدَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَ مَا شَعَرْتُ بِهِ بَعْدَ الرَّحْلَةِ.

في الْمَسَاءِ، كُنْتُ لِأَنَّنِي

الوحدة 6 أنشطتي في القراءة

أقرأ النصَّ الآتي، وأجيبُ عن الأسئلة :

سندباد وطائر الرِّخ

صعدَ سندباد على شجرة عظيمة يرقب الأفق علَّه يجدُ من يقلُّه، فلمحت عيناؤه شيئاً غريباً.

قالَ سندباد: يا إلهي، ما هذه القُبَّةُ البَيضاء؟

نزلَ وعدا نحوها ثمَّ أخذَ يتَحَسَّسُها، لكنَّه لم يجد لها باباً.

فجأة، سمعَ صُراخاً مُدَوِّياً فالتفت فإذا هو بطائرٍ عملاقٍ.

أسرعَ بالاختباء خلفَ صخرة، وبينما هو يُراقبُ الطائرَ، خطرت بباله فكرةٌ فقال:

- سأربطُ نفسي برجلِ الطائرِ لعلَّه يوصلني إلى جزيرةٍ مؤهولةٍ.

عن موقع <https://vb.3dlat.com>

أفهمُ النصَّ

1- أضعُ خطأً تحتَ الأفعالِ التي قامَ بها السُّدْبَادُ:

نزلَ عدا تحسَّسَ باعَ راقبَ

2- اكتشفُ ما لم يُذكر في النصِّ:

شجرةٌ جزيرةٌ قُبَّةٌ صُراخٌ أسماكٌ صخرةٌ

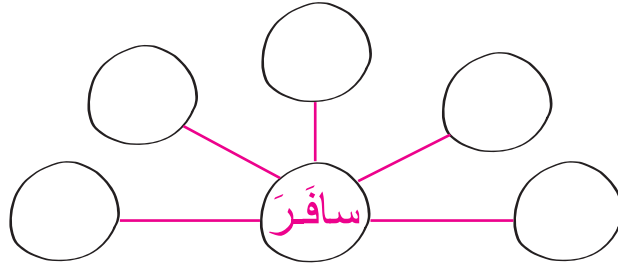
3- أختارُ الجوابَ المناسبَ :

سمِعَ سِنْدِبَادُ غناءً صُراخاً بكاءً

<input type="checkbox"/> حَمَامَةٌ	<input type="checkbox"/> طَائِرًا	<input type="checkbox"/> رِجَالًا	الْتَفَتَ سِنْدِبَادُ، فَرَأَى
<input type="checkbox"/> صَخْرَةً	<input type="checkbox"/> سَفِينَةً	<input type="checkbox"/> شَجَرَةً	اِخْتَبَأَ سِنْدِبَادُ خَلْفَ

رَصِيدِي اللُّغَوِيُّ

1- أَنْجِزْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ (سَافِرٍ) بِاسْتِعْمَالِ الْخُطَاةِ:



2- أَضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ: رَاقِبٌ - مُرَاقِبَةٌ - تَرَقَّبَ

- النَّاسُ ظُهُورَ الْهَلَالِ بِشَوْقٍ.

- فِي الْمَطَارِ بُرْجٌ

- مُدِيرُ الشَّرَكَةِ سَيَّرَ الْعَمَلَ.

أَحْلِلْ وَأَرْكَبْ:

أَصِلْ كُلَّ بَطَاقَةٍ بِالْحَدَثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- | | |
|-----------------|--|
| ● أَلْبَدَايَةُ | ● عَدَا نَحْوَهَا وَأَخَذَ يَتَحَسَّسُهَا. |
| ● أَلْحَدَثُ | ● لَمَحَ سِنْدِبَادُ قُبَّةً بَيَضاءَ. |
| ● أَلْعُقْدَةُ | ● أَسْرَعَ وَأَخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ. |
| ● أَلْحَلُّ | ● سَمِعَ سِنْدِبَادُ صُرَاخَ طَائِرٍ عَمَلَقٍ. |

الوحدة 6 أَنْشِطِي فِي اللُّغَةِ

أَقْرَأْ وَأَلِحِظْ:

أُخَاطِبُ بِهَذِهِ الْعِبَارَةِ الْمُتَنَّى وَالْجَمْعَ:

أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيَّ.

- سَاعِدَا.....
- سَاعِدُوا.....
- سَاعِدْنَ.....



1- أَتَعَرَّفُ عَلامَ تَدُلُّ هَذِهِ الْعَلَامَةَ؟

أَذْكُرُ الْأَدَوَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا.

2- أُرَكِّبُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ.

3- أَمْلَأُ الْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: كَمْ - هَلْ - مَا - مَتَى - مَنْ - مَازَا.

• تَلْمِيذًا تَخَلَّفَ عَنِ الدَّرْسِ؟

• شَارَكَتَ فِي الْمُسَابَقَةِ؟

• يَكْتُبُ خَالِدٌ؟

• كَتَبَ الدَّرْسَ؟

• أَلْفَنُ السَّابِعُ؟

• تَحِينُ الْعُطْلَةُ؟

الوحدة 6 أنشطتي في الكتابة

1- أقرأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَاتَّفَظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةَ وَاتَذَكَّرْ نَوْعَ (الْهَمْزَةِ) فِي كُلِّ مِنْهَا :
طَافَ سِنْدِبَادُ بِالْجَزِيرَةِ وَأَكَلَ مِنْ أَطْيَابِهَا، وَشَرِبَ مِنْ مَائِهَا. وَلَمَّا اسْتَظَلَّ
تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظَّلَالِ، أَخَذَتْهُ عَيْنُهُ فَنَامَ. وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ كَانَتْ السَّفِينَةُ قَدْ
رَحَلَتْ.

2- أَضَعُ الْهَمْزَةَ وَحَرَكَتَهَا الْمُنَاسِبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَأَشْكُلُهَا:

ابرة - الاحسان - اسمر - لانك - سأعطيه الابريق - اعرف ماسح الاحذية.

3- أَكْتُبُ الْهَمْزَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ فِي مَا يَلِي:

رَعَس - رَعَس - رَعُوس - رَعِيس:

أَصِفْ رِحْلَةً قُمْتُ بِهَا مَعَ أُسْرَتِي.

1- أَكْتُبُ فِقرَاتٍ حَوْلَ رِحْلَةٍ قُمْتُ بِهَا مَعَ أُسْرَتِي بِخَطِّ جَمِيلٍ وَاضِحٍ أَحْتَرِّمُ فِيهِ:

قَوَاعِدَ الْخَطِّ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَضُوحَ الْفِقْرَاتِ

الْفَقْرَةُ الْأُولَى: الْخُرُوجُ إِلَى الرِّحْلَةِ وَالْوُصُولُ إِلَى.....

فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، أَعَدَدْنَا ثُمَّ رَكَبْنَا بَعْدَ ذَلِكَ، لَقَدْ كُنَّا فِي السَّيَّارَةِ
.....، شَاهَدْنَا مِنَ النَّافِذَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلْنَا

الْفَقْرَةُ الثَّانِيَّةُ: أَنْشَطَتِي خِلَالَ الرِّحْلَةِ.

فِي قُمْنَا بِ.....، وَ.....، وَ.....

الْفَقْرَةُ الثَّالِثَةُ: الْعَوْدَةُ إِلَى الْبَيْتِ / شُعُورِي بَعْدَ الرِّحْلَةِ.

فِي الْمَسَاءِ، عُدْتُ إِلَى كُنْتُ مَسْرُورًا (مَسْرُورَةً) بِ..... لِأَنَّنِي ...

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَّ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

مِنْ أَزِيلَالٍ إِلَى سَدِّ بَيْنِ الْوَيْدَانِ

بَعْدَ وَصُولِنَا إِلَى أَزِيلَالٍ، انْطَلَقْنَا رُفْقَةَ الْمُرْشِدِ «عَلَالٍ» عَلَى مَتْنِ سَيَّارَةٍ،



وَسِرْنَا نَعْبُرُ طَرِيقًا مَلِيئَةً بِالْمُنْعَرَجَاتِ،
وَكَانَ سَدُّ بَيْنِ الْوَيْدَانِ يَبْدُو هَادِنًا بِمِيَاهِهِ
الْصَّافِيَةِ؛ وَسَطَ جِبَالٍ شَاهِقَةٍ، تَكْسُوهَا
مِسَاحَاتٌ يَكْثُرُ فِيهَا نَبَاتُ الزَّعْتَرِ
وَالرَّيْحَانِ وَأَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَالْعُرْعَرِ
وَالْبَلُّوطِ.

قَصَدْنَا الْبُحَيْرَةَ نَنِطُّ وَنَتَضَاكُ،

وَرَكِبْنَا مَرْكَبًا صَغِيرًا وَصِرْنَا نَجْذِفُ بِالْمَجَازِفِ الْخَشَبِيَّةِ، تَارَةً نَلْتَقِطُ
صُورًا، وَ تَارَةً أُخْرَى نَتَبَادَلُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ عَلَى إِيقَاعِ خَرِيرِ الْمِيَاهِ.

أَفْهَمُ النَّصَّ

1- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ مَا ذُكِرَ فِي النَّصِّ :

مُنْعَرَجَاتٌ جِبَالٌ نَهْرٌ أَشْجَارٌ بُحَيْرَةٌ

2- أَحِيطُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ :

- الطَّرِيقُ بَيْنَ أَزِيلَالٍ وَسَدِّ بَيْنِ الْوَيْدَانِ يَسِيرَةٌ.

- يَوْجَدُ سَدُّ بَيْنِ الْوَيْدَانِ بَيْنَ جِبَالٍ شَاهِقَةٍ.

- يَكْثُرُ بِالْمِنْطَقَةِ نَبَاتُ الزَّعْتَرِ.

أَطَبِّقْ

1- أَحَوِّلِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ: نَحْنُ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُنَّ - هُمَا - هُنَّ.
• حَمَلْتُ حَقِيبَتِي، ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَحَطَّةِ.

نَحْنُ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُنَّ

هُمَا

هُنَّ

2- أَرَكِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلٍ: الَّذِي - الَّذِينَ - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ.

3- أَكْتُبُ الْهَمْزَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي: يُنْشِءُ - قَرَأَ - يُهَنِّئُ - يُكَافِئُ

أَعْبُرْ

أَنْسُجْ جُمْلَةً لِأَحَاكِي الْعِبَارَةِ: كَانَ سَدٌّ بَيْنَ الْوَيْدَانِ يَبْدُو هَادِئاً بِمِيَاهِهِ الصَّافِيَةِ.

أَقْرَأُ الْحِكَايَةَ:

رِحْلَةٌ إِلَى جَوْهَرَةِ الْمُتَوَسِّطِ

بَعْدَ رِحْلَةٍ دَامَتْ عِدَّةَ سَاعَاتٍ، كُنَّا نَصْعَدُ فِيهَا وَنَنْحَدِرُ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالْهَضَابِ وَالسُّهُولِ، وَنَغْوُصُ فِي أَعْمَاقِ الْغَابَاتِ، بَدَأْنَا نُطَلُّ عَلَى مَشَارِفِ مَدِينَةِ الْحُسَيْمَةِ. صَارَتْ تَنْتَشِرُ أَمَامَنَا عَلَى السُّفُوحِ أَشْجَارُ اللَّوْزِ وَالْبُرْتُقَالِ، وَحُقُولُ الْحُبُوبِ وَالْخَضِرِ وَالْقَطَانِي، وَصِرْنَا نَرَى طَوَابِيرَ الْمُزَارِعِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَزَارِعِ. فَجَاءَتْ، اِسْتَعَلَتْ عَلَامَةً حَمْرَاءُ فِي لَوْحَةٍ قِيَادَةِ السَّيَّارَةِ، لَكِنَّ أَبِي سُرِعَانَ مَا طَمَأَنَّا قَائِلًا:

- لَا شَكَّ أَنَّ مُحَرَّكَ السَّيَّارَةِ قَدْ سَخِنَ بِسَبَبِ الطَّرِيقِ الْجَبَلِيَّةِ الْوَعْرَةِ، سَاحِلُ الْمَشْكَلَةِ.

وَعِنْدَمَا تَوَقَّفْنَا، رَفَعَ أَبِي غِطَاءَ الْمُحَرَّكِ وَأَضَافَ مَاءً. اِنْتَبَهْنَا قَلِيلًا ثُمَّ اسْتَأْنَفْنَا السَّيْرَ مِنْ جَدِيدٍ.

وَكَمْ كَانَتْ فَرَحُنَا عَظِيمَةً، لَمَّا بَانَ لَنَا شَاطِئُ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، مَشْهَدٌ رَائِعٌ لِشَاطِئِ سِيَاحِيٍّ تُحِيطُ بِهِ ثَلَاثَةُ حَوَائِطٍ صَخْرِيَّةٍ تَزِيدُ الْمَشْهَدَ رَوْعَةً. وَمَا يَزِيدُ الْمَنْظَرَ جَمَالًا أَضْوَاءُ الْبُيُوتِ الْمُتَنَاطِرَةِ لَيْلًا كَأَنَّهَا لَالِي. لَمْ أَتَرَدَّدْ لَحْظَةً فِي الْتِقَاطِ الصُّورِ حَتَّى أَشَارِكَهَا مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَعْرِفَهُمْ جَمَالَ بِلَادِي.

مجلة العربي - عدد 345 بتصرف

أَتَسَلَّى

1- أُحِيطُ الْكَلِمَةُ الدَّخِيلَةُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

الْهَضَابُ - السُّهُولُ - الْجِبَالُ - الشَّاطِئُ
نَصْعَدُ - نَطْلُ - حُقُولُ - نَرَى

2- اخْتَارُ كَلِمَةً مِنْ كُلِّ عَمُودٍ لِأَكُونَ جُمْلًا صَحِيحَةً:

لَيْلًا	مُحَرِّكٍ	فِي	أَضْوَاءَ	عَرَفْتُ	مَا
السَّيَّارَةِ	الْتِقَاطُ	الْبُيُوتِ	لَحْظَةً	أَجْمَلَ	لَمْ
الصُّورِ	الْمُتَنَازِرَةِ	عُطِّلَ	سَبَبَ	أَتَرَدَّدُ	مَا

3- اَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

..... الْجُمْلَةُ الْأُولَى :

..... الْجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ :

..... الْجُمْلَةُ الثَّالِثَةُ :



الرياضيات

السنة الثالثة من التعليم الابتدائي

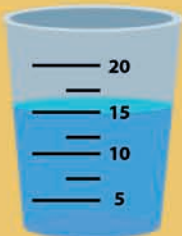


أنشطة وتمارين للدعم والتعلم الذاتي

أَحْسَبْ دِهْنِيَا

أَفْهَمْ وَأَتَذَكَّرْ

أَطَبِّقْ وَأَتَمَرَّنْ



مديرية المناهج

عَزِيزِي اَلْمُتَعَلِّمَةُ، عَزِيزِي اَلْمُتَعَلِّمُ؛

نَظَرًا لِلوُضْعِ اَلِاسْتِثْنَائِيِّ الَّذِي يَعِيشُهُ وَطَنُنَا اَلْحَبِيبُ بِسَبَبِ اَلْاِجْرَاءَاتِ اَلْاِخْتِرَازِيَّةِ اَلَّتِي قَامَتْ بِهَا اَلدَّوْلَةُ لِاَلْحَدِّ مِنْ اَنْتِشَارِ فَيْرُوسِ كُورُونَا اَلْمُسْتَجِدِّ، وَحَيْثُ اَنَّ وِزَارَةَ اَلتَّرْبِيَّةِ اَلوُطَنِيَّةِ حَرَصَتْ عَلَى تَوْفِيرِ اَلِاسْتِدَامَةِ اَلْبِيدَاغُوجِيَّةِ عَبْرَ اَلتَّعْلِيمِ عَنْ بُعْدِ بِاسْتِعْمَالِ اَلتَّكْنُولُوجِيَّاتِ اَلْحَدِيثَةِ وَالنَّقْلِ اَلتَّلَفِزِيِّ؛ وَحَيْثُ اَنَّ بَعْضَ اَلتَّلَامِيذِ لَمْ تُسَعِفْهُمْ اَلطُّرُوفُ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ اَلْاِجْرَاءَاتِ اَلْمُصَاحِبَةِ لِتَوْقُفِ اَلدَّرَاسَةِ اَلْحُضُورِيَّةِ، يُشْرِفُ اَلْجَمْعِيَّةُ اَلْمَغْرِبِيَّةُ لِلنَّاشِرِينَ اَنْ تَصَّحَّ بَيْنَ يَدَيْكُمَا هَذِهِ اَلْكُرَاسَةُ؛ حَيْثُ تَمَّ تَضْمِينُهَا اَلدَّرُوسَ اَلْآخِرَةَ مِنْ اَلسَّنَةِ اَلدَّرَاسِيَّةِ، حَتَّى تَتِمَّكُنَا مِنْ اَلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا.

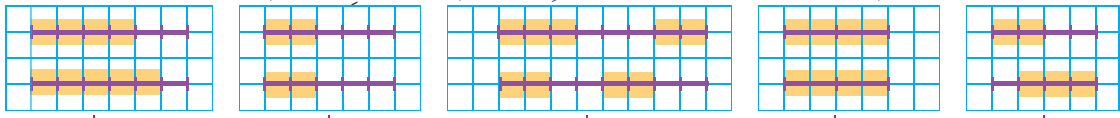
وَتَتَقَسَّمُ هَذِهِ اَلْكُرَاسَةُ إِلَى جُزْأَيْنِ؛ اَلْجُزْءُ اَلأَوَّلُ يَتَضَمَّنُ عَدَدًا مِنْ اَلتَّمَارِينِ اَلَّتِي سَتَقُومَانِ بِاِنْجَازِهَا بِاسْتِعْمَالِ قَلَمِ الرِّصَاصِ، وَبَعْدَ اَلانْتِهَاءِ مِنْ اِنْجَازِ كُلِّ تَمَرِينٍ تَقُومَانِ بِمُقَارَنَتِهِ بِاَلتَّصْحِيحِ اَلْوَارِدِ فِي اَلْجُزْءِ اَلثَّانِي مِنْ هَذِهِ اَلْكُرَاسَةِ. وَيَمَكِّنُكُمَا اِعَادَةُ اَلتَّمَارِينِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، حَتَّى تَهْتِمَا جَيِّدًا اَلدَّرُوسَ. فَكُلَّمَا أَكْثَرْتُمَا مِنْ اَلتَّمَارِينِ كُلَّمَا أَصْبَحْتُمَا مُتَمَيِّزَيْنِ فِي اَلرِّيَاضِيَّاتِ.

وَيَنْبَغِي عَلَيْكُمَا اَنْ تُنْجِزَا هَذِهِ اَلتَّمَارِينِ وَفَقَّ بَرْنَامِجِ يَوْمِيٍّ، مِعْدَلِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ كُلِّ يَوْمٍ، تُخَصِّصَانِهَا لِلرِّيَاضِيَّاتِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْكُمَا اَنْ تَحْفَظَا جَدُولَ اَلضَّرْبِ وَاَلْقَوَاعِدِ اَلْمُرْتَبِطَةِ بِالسَّعَةِ وَاَلْكَتَلِ وَاَلْأَطْوَالِ، اَلْمَوْجُودَةِ فِي آخِرِ هَذِهِ اَلْكُرَاسَةِ. وَتَتَضَمَّنُ اَلْكُرَاسَةُ اَلدَّرُوسَ اَلتَّالِيَةَ:

اَلدَّرْسُ	اَلْعُنْوَانُ	اَلتَّمَارِينِ	اَلتَّصْحِيحِ
19	الأعداد الكسرية مقارنة وترتيب	3	22
21	جمع الأعداد الكسرية	4	23 - 22
22	قياس الكتل	5	23
23	المثلثات	6	24 - 23
24	قياس الأطوال	7	24
	أنشطة داعمة	8	26 - 25
25	طرح الأعداد الكسرية	10	26
26	التماثل المحوري	11	27 - 26
27	القسمة على عدد مكون من رقم واحد	12	27
28	قياس الساعات	13	28
29	نحو التناسبية	14	28
30	الكرة والقرص والدائرة	15	29
31	التناسبية	16	29
32	قياس الأطوال	17	30
	أنشطة داعمة	18	31 - 30

نَرْجُو اَنْ اَنْ تُسَاعِدَكُمَا هَذِهِ اَلْكُرَاسَةُ عَلَى تَحْقِيقِ اَلِاسْتِمْرَارِيَّةِ اَلْبِيدَاغُوجِيَّةِ، وَاَنْ تَسْتَمْتِعَا بِمَا تَتَضَمَّنُهُ مِنْ اَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ، وَاَنْ مَكِّنَكُمَا مِنْ اَسْتِكْمَالِ دِرَاسَتِكُمَا، وَاَنْ تَكُونَ مُشْجَعَةً لَكُمَا عَلَى اَلتَّمَكُّنِ مِنْ دُرُوسِ اَلرِّيَاضِيَّاتِ. نَسْأَلُ اَللَّهَ اَنْ يُوفِّقَكُمَا، وَيَحْفَظَ بَلَدَنَا مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

1 أكتب العدد الكسري المناسب لكل جزء ملون ثم أقرن بوضع الرمز المناسب: $<$ أو $>$ أو $=$.

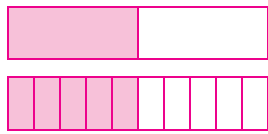


2 أعدد علامة (X) كل عددين كسريين يصعب عليّ مقارنتهما.

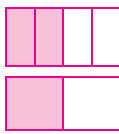
$\frac{6}{7} ; \frac{4}{7}$	$\frac{3}{8} ; \frac{2}{5}$	$\frac{4}{9} ; \frac{5}{9}$	$\frac{8}{10} ; \frac{9}{12}$	$\frac{7}{12} ; \frac{11}{12}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

لماذا ؟

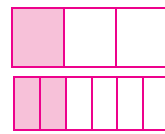
3 ألاحظ الأمثال ثم أختزل.



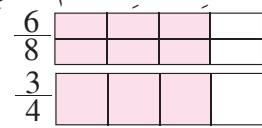
_____ = _____ = _____



_____ = _____ = _____



$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$



$\frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$

5 أختزل متى أمكن. (كما في المثال)

$$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4} \quad \frac{11}{12} = \frac{11}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{10}{12} = \frac{10}{12} \quad \frac{8}{6} = \frac{8}{6} = \frac{8}{6}$$

4 أقرن بوضع الرمز المناسب: $<$ أو $>$ أو $=$.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{5}{6} \quad 1$$

$$\frac{8}{9} \quad 1 \quad \frac{11}{12} \quad \frac{9}{12}$$

7 أحيط الأعداد الكسرية التي أستطيع مقارنتها ثم أرتبها تصاعدياً (في دفترتي).

$$\frac{3}{2} ; \frac{7}{9} ; \frac{5}{9} ; \frac{5}{7} ; \frac{2}{3} ; \frac{8}{9}$$

6 أكتب الرقم الناقص.

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} ; \frac{5}{6} = \frac{10}{\square} ; \frac{\square}{3} = \frac{6}{9}$$

9 أختزل متى أمكن ذلك.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

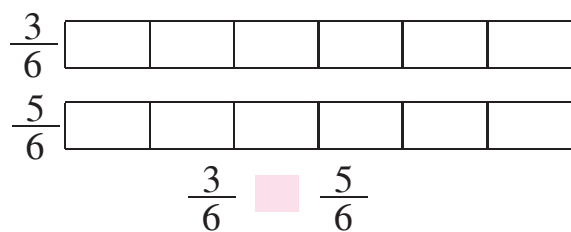
$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{7}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{14}{10} = \frac{7}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{12}{12} = 1 = 1$$

8 ألون ما يمثل العددان التاليان على الشريطين وأقرنهما:

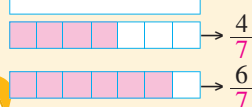


$$\frac{3}{6} \quad \frac{5}{6}$$

بعد الانتهاء يمكنني المقارنة مع
التصحيح في الصفحة 22.

أثبت تعلماتي

الوحدة

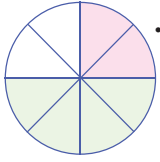


$$\frac{4}{7} < \frac{6}{7} \quad \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{7} < 1 \quad \frac{7}{6} > 1$$

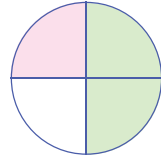
$$4 < 7 \quad 7 > 6$$

2 أَكْتُبْ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كُسْرِيَّيْنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنَ مِنَ الشَّكْلِ ثُمَّ اخْتَرِلْ إِذَا امْكَنَ.



$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

1 أَكْتُبْ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كُسْرِيَّيْنِ الْجُزْءِ الْمُلَوَّنَ مِنَ الشَّكْلِ.



$$\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

4 أَحْسِبْ فِي دَفْترِي ثُمَّ اُحْدِدْ بِعَلَامَةِ (x) الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي 1.

$\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$	$\frac{5}{10} + \frac{4}{10}$	$\frac{4}{6} + \frac{2}{6}$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

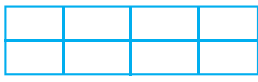
3 أَحِيطْ مَجْمُوعَ الْعَدَدَيْنِ الْكُسْرِيَّيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ الْمُقْتَرَحَةِ.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} \rightarrow \frac{4}{10} ; \frac{4}{5} ; \frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} \rightarrow \frac{14}{12} ; \frac{8}{18} ; \frac{8}{9}$$

5 أَحْسِبْ الْمَجْمُوعَ ثُمَّ اَلَوْنُ بِاسْتِعْمَالِ لَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

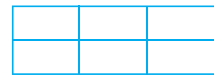
$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$



6 اسْتَغْنِ بِالْشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ مَجْمُوعٍ ثُمَّ أَحْسِبْ وَاخْتَرِلْ إِذَا امْكَنَ.



B

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



C



D

8 أَنْجِزْ وَاخْتَرِلْ مَتَى امْكَنَ ذَلِكَ.

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

7 أَحِيطْ الْمَجْمُوعَ الْمُنَاسِبَ بَعْدَ إِنْجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي دَفْترِي (اُنْتَبِهْ! بَعْضُ الْمَجَامِيعِ مُخْتَرَلَةٌ).

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} \rightarrow \frac{7}{14} \quad \frac{3}{14} \quad 1$$

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} \rightarrow \frac{5}{12} \quad \frac{5}{6} \quad 1$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \rightarrow 1 \quad \frac{8}{16} \quad \frac{2}{8}$$

أُثَبِّتْ تَعْلَمَاتِي

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 22-23.

• لِحِسَابِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كُسْرِيَّيْنِ لِهَما نَفْسُ الْمَقَامِ: نَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ وَنَحْفَظُ بِالْمَقَامِ الْمَوْحَدِ.
• نَخْتَرِلُ إِذَا امْكَنَ.

قياس الكتل: الكيلوغرام ومضاعفاته

Mesure de masse: le kilogramme et ses multiples

1 أثقل رجل في العالم هو المكسيكي خوان فرانكو. ويزن 592kg. أشطبط البطاقة الخاطئة.

$$592\text{kg} > 1\text{q}$$

$$592\text{kg} = 1\text{q}$$

$$592\text{kg} < 1\text{t}$$

9q	9kg	9t	كتلة حافلة
50hg	50t	50q	كتلة كيس دقيق
4q	4t	4kg	كتلة فيل
2t	2q	2kg	كتلة ديك

3 أحيط الكتلة الأكبر من 1q.

9t 999kg 99kg 9999hg

99q 1000kg 9999hg 2t

5 أحيط الكتلة التي تساوي الكتلة المعروضة في البطاقة (في كل سطر).

1 q	10kg	100kg	100hg
1 t	10q	100kg	1000kg
1 kg	10dag	10hg	100g
1 g	1kg	10g	10dg

6 أحيط أقرب كتلة إلى الكتلة المعروضة في البطاقة (في كل سطر).

1 q	7kg	99kg	985kg
1 t	39kg	5q	999kg
1 kg	99dag	92g	9hg
1 g	9cg	9dg	9mg

8 العلامة 5t تعني: ممنوع المرور لكل

وسيلة نقل تتعدى كتلتها بحمولتها 5t.

أحيط كل وسيلة نقل سيسمح لها بالمرور.

سيارة كتلتها	شاحنة كتلتها	حافلة كتلتها
2500kg	55q	4999kg

7 باع مزارع 999kg من الخوخ في السوق



الأسبوعي لمدينة أزرو.

أحيط أقرب قياس لهذه الكتلة.

1q 1t 10kg 1000hg

9 أحوّل إلى الوحدة المطلوبة.

$$5\text{t } 4\text{q} = \text{kg}$$

$$12\text{q } 7\text{kg} = \text{kg}$$

$$7000\text{kg} = \text{t}$$

$$9000\text{hg} = \text{q}$$



10 أتمم بكتابة الوحدة المناسبة.

$$3\ 000\text{kg} = 30 \text{ } = 3 \text{ }$$

$$7\ \text{t} = 70 \text{ } = 7000 \text{ }$$

$$9\text{q} = 900 \text{ } = 9000 \text{ }$$

$$2\text{q } 50\text{kg} = 250 \text{ } = 2500 \text{ }$$

أثبت تعلماتي

بعد الانتهاء يمكنني المقارنة مع

التصحيح في الصفحة 23.

t	q	.	kg

$$1\text{q} = 100\text{kg}$$

$$1\text{t} = 10\text{q}$$

$$1\text{t} = 1000\text{kg}$$

• لقياس الكتل الكبرى نستعمل
الفنطار (q) والطن (t).

2 أرسم مثلثاً قائم الزاوية قياس طولَي ضلعي زاويته القائمة 2cm و 3cm.



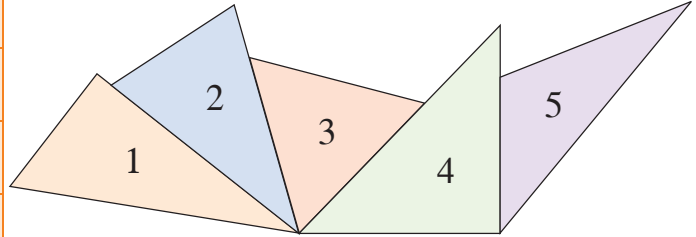
1 هذه أربعة مثلثات. استعمل أدواتي المناسبة وأتحقق:



- مثلث قائم الزاوية: ألونه بالأزرق
- مثلث متساوي الساقين: ألونه بالأصفر

5 ألاحظ الرسم المكون من مثلثات وأكتب رقم المثلث في الجدول.

.....	• مثلث قائم الزاوية
.....	• مثلث متساوي الساقين
.....	• مثلث متساوي الأضلاع
.....	• مثلث متساوي الساقين وقائم الزاوية



7 أرسم مثلثاً متساوي الساقين قياس طول كل ساق 3cm.

6 أرسم مثلثاً قائم الزاوية ومتساوي الساقين قياس طول ضلع من ضلعي الزاوية القائمة هو 3cm.

9 أ. باستعمال البركار أرسم مثلثاً أطوال أضلاعه هي 4cm و 3cm و 5cm.

8 أرسم مثلثاً ABC علماً أن: $AB = 6cm$ و $AC = 3cm$ و $BC = 4cm$.

ب. أحدد نوع هذا المثلث.

بعد الانتهاء يمكنني المقارنة مع التصحيح في الصفحة 24-23.

أثبت تعلماتي

- أرسم مثلثاً قياس طول ضلعيه الأول 2cm وقياس طول ضلعيه الثاني 3cm.

• مثلث قائم الزاوية

• مثلث متساوي الساقين

• مثلث متساوي الأضلاع

1 أَكْتُبُ فِي كُلِّ بَطَاقَةِ الْوَحْدَةِ الْأَنْسَبَ: km أو m.

« اِرْتِفَاعُ عِمَارَةٍ: « الْمَسَافَةُ بَيْنَ طَنْجَةٍ وَالْعَرَائِشِ:

طول مسافة طواف المغرب للدرّاجات:

2 أَكْتُبُ كُلًّا مِّنَ الْقِيَاسَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

2450m - 42km 195m - 200m - 600km



طَوْلُ نَهْرٍ أُمَّ الرَّبِيعِ



ارْتِفَاعُ صَوْمَعَةِ مَسْجِدِ الْحَسَنِ الثَّانِي



طَوْلُ سَبَاقِ الْمَارِاطُونِ



إِرْتِفَاعُ جَبَلٍ تَدْغِينَ

3 أَتُمِّمُ التَّحْوِيلَاتِ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

[illegible]

5 أَقَارُنُ بَوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ: <أَوْ> أَوْ =.

2hm 75m _____ 27dam

3km 25dam_____ 3250m

4801m_____4km 8hm

630dm _____ 63m

4 أَلَا حَظُّ الْمَثَالِ وَاعْتَمُ.

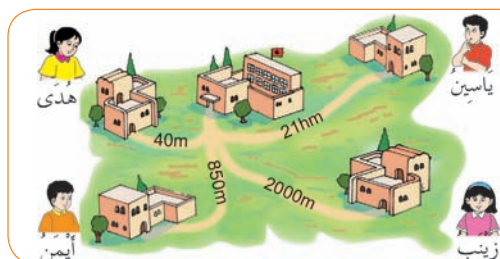
$$7\,524\text{ m} = 7\text{ km } 5\text{ hm } 2\text{ dam } 4\text{ m}$$

3 139 m = _____

5 846 dm = _____

2 498 cm = _____

6 الْأَحْظُ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا كُلُّ مُتَعَلِّمٍ مِنَ النَّبِيِّتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ أَحَدُ أَسْمَاءِ الَّذِينَ يَفْصِلُهُمْ أَكْثَرُ مِنْ كِيلُومِترٍ وَاحِدٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ (بَعْدَ أَقْيَامِ بِالتَّحْوِيلَاتِ الْإِلَازِمَةِ).



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ
التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 24.

أُثِّبُ تَعْلَمَاتِي

1km = 1000m 1hm = 100m 1dam = 10m

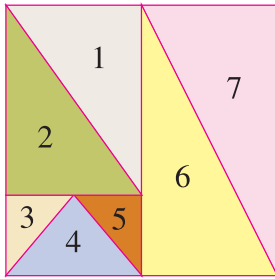
♦ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِقِيَاسِ الطُّولِ
هِيَ الْمَتْرُ (m).

♦ لِلْمُتَرِّ أَجْزَاءٌ وَمُضَاعَفَاتٌ (انْظُرِ الْجَدُولَ)

المضاعفات			الوحدة	الأجزاء		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			

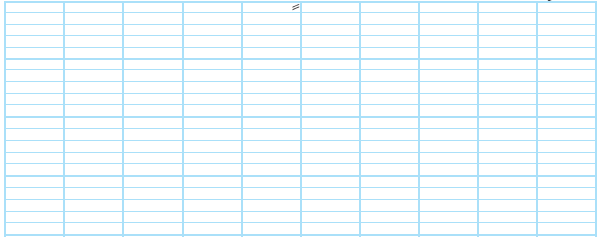
أنشطة داعمة

1 تم تقسيم هذا المربع إلى 7 مثلثات. أعدد نوع كل مثلث.

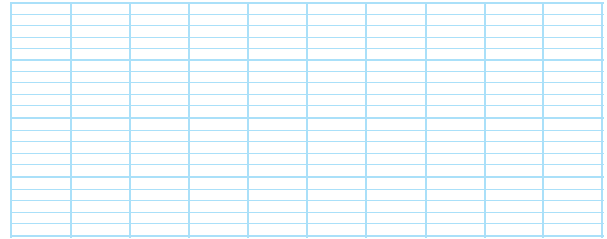


المثلثات	1	2	3	4	5	6	7
ضلعان متقايسان فقط							
3 أضلاع متقايسة							
زاوية قائمة							
ليس له أضلاع متقايسة ولا زاوية قائمة							

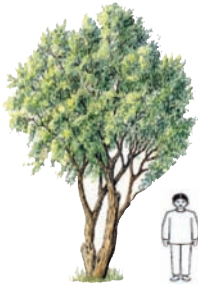
3 أنشئ باستخدام البركار مثلثاً جميع أضلاعه متقايسة، وطول كل ضلع 2cm.



2 أنشئ مثلثاً قائم الزاوية.



5 أقدر ارتفاع الشجرة، علماً أن قياس الرجل في الصورة هو 170cm.



- أ 5 m
ب 8 m
ج 3 m
د 10 m

4 أنشئ مثلثاً بحيث: AC = 5 cm و BC = 4 cm و AB = 3 cm

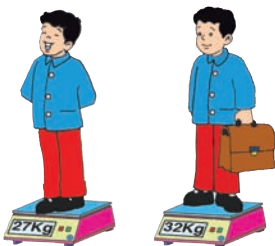


6 أساعد ربيدة على إنجاز التحويلات التالية باستخدام الجدول.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4km 50m							
10dam 7dm							
600m 5dam							

4km 50m = _____ m
10dam 7dm = _____ dm
600m 5dam = _____ m

8 أقرأ القياسات التي يشير إليها الميزان وأحدد كم وزن كمال وكم وزن محفظته؟ (أتذكر الوحدة).
كتلة كمال هي:



كتلة محفظته هي:

7 أقدر كتلة كل جسم من الأجسام التالية ولون البطاقة المناسبة.

200 dag	200 kg	200 g	
3 dag	3 kg	3 g	
56 dag	56 g	56 kg	
2 dag	2 kg	2 g	

يُمَثِّلُ الْجَدُولُ التَّالِي مَدَاخِيلَ نَادٍ رِيَاضِيٍّ خِلَالِ بَعْضِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

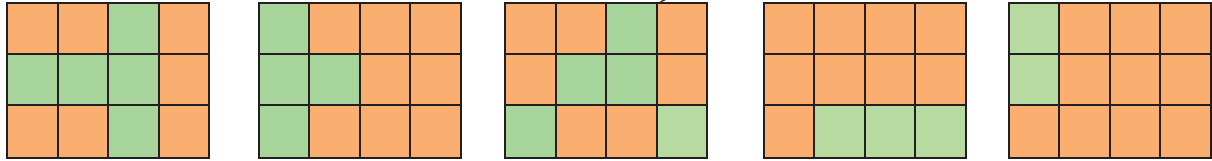
الْأَيَّامُ	الْأَتْنَيْنِ	الثَّلَاثَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ	السَّبْتُ
الْمَدَاخِيلُ	1500dh	1750dh	1800dh	1600dh	3750dh

- أَحَدَدُ: الْيَوْمَ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَعْلَى مَدْخُولٍ: _____ الْيَوْمَ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَقْلُ مَدْخُولٍ: _____

الْمَدْخُولُ الْأُسْبُوعِي لِهَذَا النَّادِي:

- مَدْخُولُ يَوْمِ السَّبْتِ هُوَ 3750dh. بِمَ تَقْسِرُ ذَلِكَ؟

أَحَدُ مُرَبَّعَاتِ كُلِّ شَكْلِ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهُمَا جُزْءًا مَلُونًا.

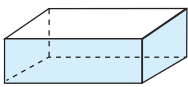


فِي عِيدِ مِيلَادِ أَمِينٍ، أَعَدَّتِ الْأُمُّ كَعْكَةً كَبِيرَةً

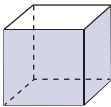
قَسَمَتْهَا إِلَى 9 قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ، تَنَاوَلُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ $\frac{2}{9}$ مِنَ الْكَعْكَةِ بَيْنَمَا أَخَذَتِ الْأَخْتُ $\frac{1}{9}$.

- أَحَدُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا تَبَقِيَ لِلْأُمِّ مِنَ الْكَعْكَةِ.

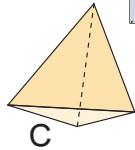
أَمَلًا الْجَدُولُ:



a



b



c

الْمَجَسَّمُ	اسْمُهُ
(a)
(b)
(c)

أُنْشِئْ مُثَلَّثًا قَائِمَ الزَّوَايَةِ ABC فِي A حَيْثُ أَنْ

قِيَاسُ الضِّلَعِ AB = 3cm وَ AC = 2cm.

أَكْمِلِ التَّحْوِيلَاتِ.

$$2\text{kg } 40\text{hg} = \text{dag}$$

$$7\text{kg } 30\text{dag} = \text{g}$$

$$50\text{hg } 25\text{dag} = \text{dag}$$

$$\text{kg } \text{hg } \text{dag} = 3750 \text{ g}$$

فِي سَبَاقِ التَّلَاوُبِ، يَتَكَوَّنُ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ 4 عَنَاصِرٍ، يَقْطَعُ كُلُّ عَضْوٍ مَسَافَةَ 75m لِيُسَلِّمَ الْعَصَا

لِزَمِيلِهِ الَّذِي يَقْطَعُ نَفْسَ الْمَسَافَةِ، إِلَى أَنْ يُكْمِلَ كُلُّ فَرِيقٍ دَوْرَةَ كَامِلَةً حَوْلَ الْحَلْبَةِ.

- أَحْسِبْ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا كُلُّ فَرِيقٍ فِي كُلِّ دَوْرَةٍ حَوْلَ الْحَلْبَةِ.

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 25-26.

طَرَحُ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ

Soustraction des fractions

25

1 أُحِيطُ فَرْقَ الْعَدَدَيْنِ الْكُسْرِيِّينَ، مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ الْمُقْتَرَحَةِ (إِذَا وُجِدَ).

$$\frac{9}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{11}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{10} - \frac{1}{10}$$



$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} \rightarrow \frac{4}{18} ; \frac{4}{9} ; \frac{16}{12}$$

$$1 - \frac{5}{6} \rightarrow \frac{1}{6} ; \frac{4}{6} ; \frac{15}{6}$$

3 أَحْسِبُ الْفَرْقَ وَأَخْتَرِلُ إِذَا أَمَكَنَ.

$$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \text{---} ; \frac{13}{12} - \frac{6}{12} = \text{---} ; \frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \text{---}$$

4 أَكَلَ عَزِيزٌ $\frac{3}{8}$ الْفَطِيرَةِ. أَحْسِبُ الْبَاقِي عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ.

كَمْ بَقِيَ لَهَا؟

6 خَرَجَ وَالِدِي مِنْ مَدِينَةِ الْحُسَيْمَةِ وَخَزَانَ سَيَّارَتِهِ مَمْلُوءَةً بِالْكَامِلِ وَقُودًا.

اِسْتَهْلَكَ $\frac{2}{5}$ الْخَزَانَ بَيْنَ الْحُسَيْمَةِ وَوَجْدَةِ وَ $\frac{3}{5}$ بَيْنَ وَجْدَةِ وَفَاسَ. هَلْ بَقِيَ فِي الْخَزَانِ مَا يَكْفِي لِقَطْعِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ فَاسَ وَصَفْرُو؟

--	--	--	--	--

- أ. اِسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ.
ب. أَحْسِبُ اِسْتِهْلَاكَ السَّيَّارَةِ بَيْنَ الْحُسَيْمَةِ وَفَاسَ.
ج. أَحْسِبُ الْبَاقِي.
د. اِسْتَنْتِجْ.

7 أَحْسِبُ الْفَرْقَ ثُمَّ أَخْتَرِلُ إِذَا أَمَكَنَ.

$$\frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \text{---}$$

$$\frac{13}{12} - \frac{5}{12} = \text{---}$$

$$\frac{7}{6} - \frac{5}{6} = \text{---}$$

8 أَلَا حِظُّ الْمَثَالِ ثُمَّ أَنْجِزْ وَأَخْتَرِلُ إِذَا أَمَكَنَ.

$$1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

$$1 - \frac{5}{6} = \text{---}$$

$$1 - \frac{2}{8} = \text{---}$$

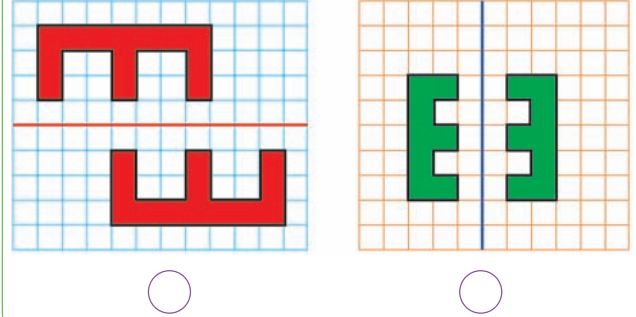
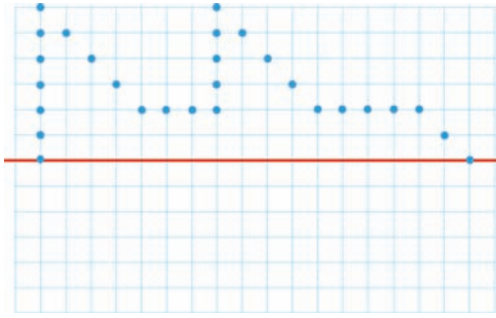
بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 26.

أَثَبْتُ تَعْلَمَاتِي
• لِحِسَابِ فَرْقِ عَدَدَيْنِ كُسْرِيَّيْنِ نَطْرَحُ بَسْطَ أَحَدِهِمَا مِنْ بَسْطِ الْآخَرِ وَنَحْتَفِظُ بِالْمَقَامِ الْمُوَحَّدِ ثُمَّ نَخْتَرِلُ إِذَا أَمَكَنَ.

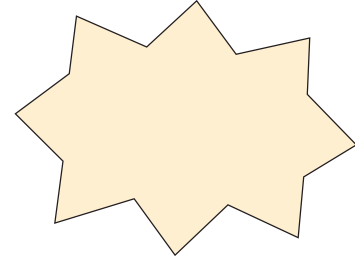
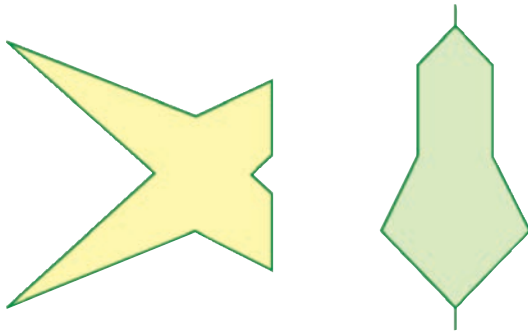
$$\frac{7}{6} - \frac{3}{6} = \frac{7-3}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

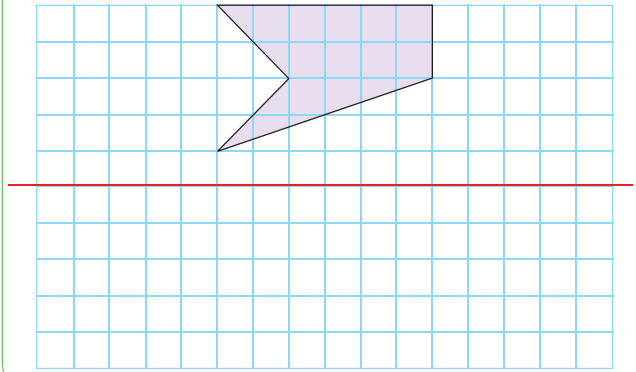
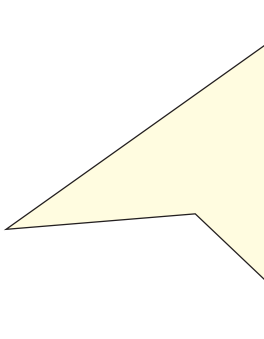
- 1 أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ كُلِّ شَكْلَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ.
2 أَرَسُمُ مُمَاثِلَاتِ النُّقْطِ الزَّرْقَاءِ بِالنَّسْبَةِ لِلْمَحْوَرِ الْأَحْمَرِ.



- 3 أَرَسُمُ مَحْوَرٍ أَوْ مَحَاوِرَ تَمَاثُلِ الشَّكْلِ وَاتَّحَقَّقْ بِاسْتِعْمَالِ النَّسْخِ وَالطِّيِّ.
4 أَرَسُمُ مَحْوَرٍ تَمَاثُلِ الشَّكْلِ.

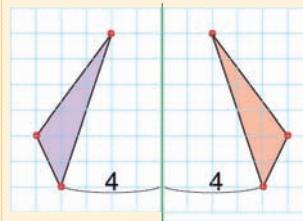


- 5 أَرَسُمُ مُمَاثِلِ الشَّكْلِ بِالنَّسْبَةِ لِلْمَحْوَرِ الْأَحْمَرِ.
6 أَنْسُخْ وَأُنْشِئْ مُمَاثِلَ الشَّكْلِ بِالنَّسْبَةِ لِلْمَحْوَرِ الْأَحْمَرِ.



بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي
الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي
الْصَّفَحَةِ 26-27.

• بِاسْتِعْمَالِ عَمَلِيَّةِ الطِّيِّ حَوْلَ مَحْوَرٍ
التَّمَاثُلِ يَنْطَبِقُ النِّصْفُ الْأَوَّلُ تَمَامًا عَلَى
النِّصْفِ الثَّانِي.



أَسْتَنْمِرُ تَعْلِمَاتِي
• بِاسْتِعْمَالِ عَمَلِيَّةِ
الطِّيِّ حَوْلَ مَحْوَرٍ
التَّمَاثُلِ يَنْطَبِقُ الشَّكْلَانِ
تَمَامًا الْإِنْطِبَاقِ.
مَحْوَرُ التَّمَاثُلِ

الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Division par un nombre d'un chiffre

27

1 أَنْجِزْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 01 \end{array}$$

2 أَنْجِزْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

عَدَدُ أَرْقَامِ الْخَارِجِ	التَّأْطِيرُ	الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ	الْمَقْسُومُ
2	$7 \times 10 < 83 < 7 \times 100$	7	83
		5	46
		6	75
		8	58

3 أَحِيطْ عَدَدَ أَرْقَامِ الْخَارِجِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ الْمُقْتَرَحَةِ:

31 : 3	10	100	1000
46 : 5	900	90	9
89 : 7	120	12	1200
77 : 9	8	800	80

36 : 6	1	2	3
53 : 5	1	2	3
67 : 9	1	2	3
81 : 8	1	2	3

4 أَلَوْنُ بَطَاقَةِ الْخَارِجِ الْمُنَاسِبِ:

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 01 \end{array}$$

5 أَضَعْ وَأَنْجِزْ:

$$38 : 5 \quad 25 : 2 \quad 49 : 3$$

6 أَضَعْ وَأَنْجِزْ فِي دَفْتَرِي (بَعْدَ تَحْدِيدِ عَدَدِ أَرْقَامِ الْخَارِجِ).

$$28 : 2$$

$$75 : 5$$

$$39 : 3$$

$$66 : 6$$

7 أَحَدِّدْ بَعْلَامَةً (x) كُلَّ عَمَلِيَّةٍ لَهَا خَارِجٌ مُضْبُوطٌ.

$$49 : 9$$

$$63 : 7$$

$$80 : 8$$

$$55 : 5$$

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي
الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي
الْصَّفْحَةِ 27.

النَّقِيَّةُ الْأَعْيَادِيَّةُ لِلْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 47 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 02 \end{array}$$

تَأْطِيرُ الْمَقْسُومِ بَيْنَ مُضَاعَفَيْنِ مُتَالِيَيْنِ لِلْمَقْسُومِ

عَلَيْهِ يُمَكِّنُ مِنْ إِجَادِ عَدَدِ أَرْقَامِ الْخَارِجِ.

$$3 \times 10 < 47 < 3 \times 100$$

عَدَدُ أَرْقَامِ الْخَارِجِ: 2 لِأَنَّ $10 < q < 100$

2 ألون بالأزرق السّعات الّتي تُساوي 1l وبالأحمر السّعات الأصغر من 1l.

900ml 10dl 100dl
1l 25cl
15dl 1000ml

1 أتمم التّحويلات التّالية كما في المِثال.

	l	dl	cl	ml	
30 dl	3	0	0	0	→ 3000 ml
600 ml	.....	.....	.....	.....	→ ..... dl
900 cl	.....	.....	.....	.....	→ ..... l
4 dl 9 cl	.....	.....	.....	.....	→ ..... ml

4 أتمم بكتابة الوحدة المناسبة.

9 dl 40 ml = 94 = 940
3 l 50 cl = 350 = 35
6 dl 80 ml = 68 = 680
250 cl = 25 = 2500

3 احوّل إلى الوحدة المطلوبة.

4 l 75 cl = dl
250 dl = cl
7 000 ml = l
53 l = cl

5 كم سنضيف إلى كلّ سعة من السّعات التّالية للحصول على لتر واحد؟ (أنجز الحِساب ذهنيّاً أو على دفتري) وأتمم.

1 000 ml →
99 cl →
9 dl →

100 cl →
9 dl 9 cl →
999 ml →

7 ستقبل أحمد 9 أصدقاء، أحضر عبّية عصير سعتها 100cl. أعطى لكلّ منهم كأساً من العصير. أحسب كمّية العصير المتبقّية في العبّية.



6 ينصح الأطباء بشرب 150cl من الماء في اليوم. - أحسب باللتر (l) كمّية الماء الواجب شربها: • في 10 أيّام. • في شهر يونيو.



8 تأخذ مريم 3cl من الشّروب (sirop) في اليوم. هل تكفيها قارورة سعتها 250ml مدّة أسبوع؟



بعد الانتهاء يُمكنني المقارنة مع التّصحيح في الصّفحة 28.

أثبت تعلّمتي

الوحدة	الأجزاء
l	dl cl ml
1	0 0 0

1 l = 10 dl = 100 cl = 1000 ml

• الوحدة الأساسيّة لقياس السّعة هي اللّتر (l).
• للتر أجزاء هي: الديسيلتر (dl)، السنّيلتر (cl)، والميليلتر (ml).

نَحْوُ التَّنَاسُبِيَّةِ: الْعَلَاَقَاتُ الْعَدَدِيَّةُ

Vers la proportionnalité: les relations numériques

29

3 أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ ثُمَّ أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ فِي دَفْتَرِي.

999

• أَطْرَحُ 111 مِنْ 1 111 .

1010

• أُضِيفُ 11 إِلَى الْفَرْقِ الْمُحْصَلِ عَلَيْهِ.

1001

• أَطْرَحُ 1 مِنَ الْمَجْمُوعِ الْمُحْصَلِ عَلَيْهِ.

ما هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ؟ أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ.

2 مَجْمُوعُ أَعْدَادِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ يُسَاوِي مَجْمُوعَ

أَعْدَادِ السَّطْرِ الثَّانِي. أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ فِي دَفْتَرِي ثُمَّ أَمْلَأُ الْخَانَةَ الْفَارِغَةَ.

1	3	7	9	100
11	13	17	19	

4 اتَّفَقَ أَمِينٌ وَحَمْزَةُ عَلَى اسْتِبْدَالِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ بِطَوَابِعِ بَرِيدِيَّةٍ. أَلَوْنُ بِطَاقَةِ الْعَلَاَقَةِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَتِمُّ مَلَأَ الْجَدُولِ.

7	6	5	4	3	2	1	عَدَدُ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ
					10	5	عَدَدُ الْقِطْعِ مِنْ فِتَّةِ 1 دِرْهَمٍ

أَطْرَحُ 5

أُضِيفُ 5

أُضْرَبُ فِي 5

5 أَتِمُّ مَلَأَ الْجَدُولِ بَعْدَ تَحْدِيدِ الْعَلَاَقَةِ الْعَدَدِيَّةِ.

1	2	3	4	5	6	7	سِنُ مَرْيَمَ سَنَةِ 2008
							سِنُ مَرْيَمَ سَنَةِ 2018

الْعَلَاَقَةُ الْعَدَدِيَّةُ:

6 يَتَضَاعَفُ سُكَّانُ أَحَدِ الْمَدَاشِرِ الْمَغْرِبِيَّةِ مَرَّتَيْنِ كُلَّ 20 سَنَةٍ. أَلَوْنُ بِطَاقَةِ الْعَلَاَقَةِ الْعَدَدِيَّةِ، ثُمَّ أَتِمُّ مَلَأَ الْجَدُولِ بَعْدَ إِنْجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ الْإِلَازِمَةِ فِي دَفْتَرِي.

2020	2000	1980	1960	السَّنَةُ
			500	عَدَدُ السُّكَّانِ

أُضْرَبُ فِي 2

أُضِيفُ 2

أَطْرَحُ 2

8 الْأَحِظْ الْجُدَائِعِينَ 1 وَ 2 ثُمَّ أَتِمُّ الْجُدَائِعِينَ 3 وَ 4 دُونَ وَضْعِ الْعَمَلِيَّةِ.

1 $111 \times 11 = 1221$

2 $222 \times 11 = 2442$



3 $333 \times 11 =$

4 $444 \times 11 =$

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 28.

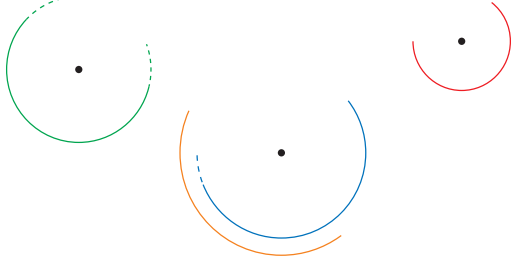
أَتَيْتُ تَعْلَمَاتِي

• لِمَلَأَ الْجُدَاوِلَ التَّالِيَةَ يَجِبُ تَحْدِيدُ الْعَلَاَقَةِ بَيْنَ أَعْدَادِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ وَأَعْدَادِ السَّطْرِ الثَّانِي:

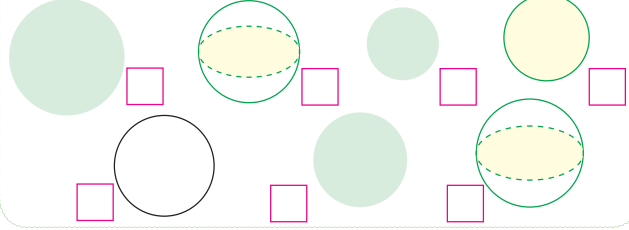
11	9	10	40	25	15	11	10	9	7	5	3	15	12	10	9	6
6	4	5	35	20	10	22	20	18	14	10	6	25	22	20	19	16

• أَطْرَحُ 5. • أُضْرَبُ فِي 2. • أُضِيفُ 10.

2 بواسطة البركار، أتابع رسم الدوائر الأربعة.



1 أضع علامة (×) تحت كل قرص وعلامة (-) تحت كل دائرة وعلامة (+) تحت كل كرة.



4 أتمم رسم كل دائرة وأقيس شعاعها.

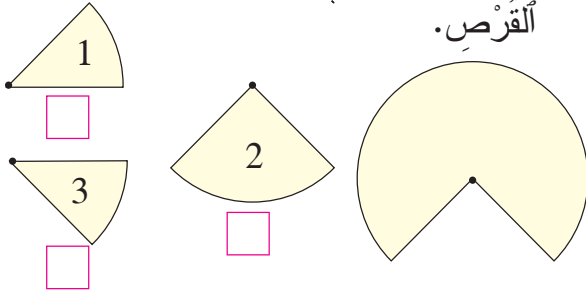


قياس الشعاع هو ————— قياس الشعاع هو —————

3 لرسم دائرة، آخذ البركار بطريقة صحيحة ولا أغير فتحة البركار أثناء الرسم. أضع علامة (×) تحت الطريقة السليمة.



6 أضع علامة (×) تحت الجزء الناقص من القرص.

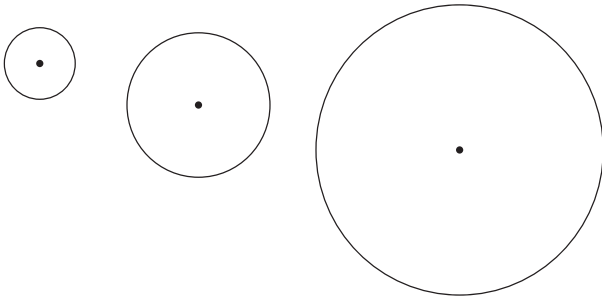


5 أقيس شعاع القرص الذي مركزه O. وأرسم قرصاً مركزه E وقياس شعاعه 2cm.

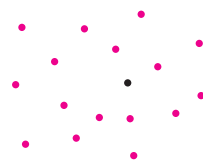


قياس الشعاع هو —————

8 ألون بالأزرق القرص الذي شعاعه 2cm وبالأخضر القرص الذي قطره 2cm.

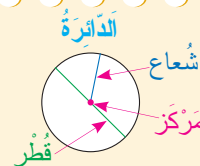
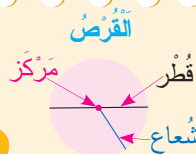


7 أرسم قرصاً يحتوي على جميع النقط إلا ثلاث نقط وألونه بالأخضر.



أسمي O مركز هذا القرص.

بعد الانتهاء يمكنني المقارنة مع التصحيح في الصفحة 29.



أستثمر تعلماتي
• لرسم دائرة أو قرص أستعمل بركاراً.
• لكل دائرة أو قرص مركز أو أشعة وأقطار.

تَقْدِيمُ التَّنَاسُبِيَّة: جَدُولُ أَعْدَادٍ مُتَنَاسِبَةٍ

La proportionnalité: tableau de nombres proportionnels

1 أُحَدِّدُ جَدُولَ التَّنَاسُبِ مِنْ بَيْنِ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ وَأَتِمُّمُ مَلَأُهُ، بَعْدَ إِيجَادِ مُعَامِلِ التَّنَاسُبِ (إِنْ أَمَكَنَ).



السَّنُ بِالسَّنَوَاتِ	1	3	4	5	7
الْقَامَةُ بِـ cm	55	60	95	110	



تَطَوُّرُ قَامَةِ الطِّفْلِ بَيْنَ سَنَتِهِ الْأُولَى وَسَنَتِهِ الْخَامِسَةِ.

الْأَيَّامِ	الأَوَّلُ	الخَامِسُ	السادسُ	العَاشِرُ
سُمُكُ الثَّلْجِ بِـ cm	5	19	15	

سُمُكُ الثَّلْجِ فِي قِمَةِ جَبَلٍ

عَدَدُ الْقَوَامِيسِ	3	4	6	10
الثَّمَنُ بِالْدَّرْهَمِ	150	200	300	

أَثْمَنَةُ الْقَوَامِيسِ بِالْدَّرْهَمِ.

2 أَعْدَادُ كُلِّ مَنِ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ مُتَنَاسِبَةٌ. أَحْسِبُ الْعَدَدَ النَّاqِصَ وَأَتِمُّمُ (بَعْدَ تَحْدِيدِ مُعَامِلِ التَّنَاسُبِ).

الْكُنَّةُ بِـ kg	2	5	9
الثَّمَنُ بِـ dh	14	35	.....

الْكُنَّةُ وَالْأَثْمَنَةُ فِي مَوْسَمِ التَّخْفِيفَاتِ

عَدَدُ الْبَيْضِ	12	36	.....
عَدَدُ الْعُلْبِ	2	6	5

تَعْبِئَةُ الْبَيْضِ فِي عُلْبٍ

الْعَدَدُ	10	8
الثَّمَنُ بِـ dh	70	.....

أَعْدَادُ وَأَثْمَانُ دَفَاتِرَ

3 أُحَدِّدُ جَدُولَ التَّنَاسُبِ مِنْ بَيْنِ الْجَدَاوِلِ التَّالِيَةِ وَأَتِمُّمُ مَلَأُهُ.

عَدَدُ التَّنَازِكِ	7	3	9	11
الثَّمَنُ بِـ dh	56	24	.....	.....

بَيْعُ التَّنَازِكِ فِي شَبَّكَ أَحَدِ الْمَسَارِحِ.

الْوَقْتُ	6h	9h	15h
كَمِيَّةُ الْمَطَرِ بِـ mm	25	43	.....

التَّسَاقُطَاتُ الْمَطَرِيَّةُ بَيْنَ 6h وَ12h.

4 تَدَوَّرُ الْعَجَلَةُ الصَّغْرَى لِهَذَا الْجَرَّارِ 3 مَرَّاتٍ عِنْدَمَا تَدَوَّرُ الْعَجَلَةُ الْكُبْرَى مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَسْتَعِينُ بِهَذَا الْمُعْطَى وَأَتِمُّمُ الْجَدُولَ التَّالِي (إِذَا أَمَكَنَ).

عَدَدُ دَوَّارَاتِ الْعَجَلَةِ الْكُبْرَى	1	5	.....	7	.....	9
عَدَدُ دَوَّارَاتِ الْعَجَلَةِ الصَّغْرَى	.....	.....	12	.....	30	.....

5 تَعَوَّدَتِ الْفِطَّةُ كَاتِي عَلَى أَكْلِ 200g مِنَ الطَّعَامِ croquettes فِي يَوْمَيْنِ.



أ. مَا كَمِيَّاتُ الطَّعَامِ الَّتِي تَسْتَهْلِكُهَا فِي 5 أَيَّامٍ؟ 9 أَيَّامٍ؟

ب. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي تَسْتَهْلِكُ فِيهَا:

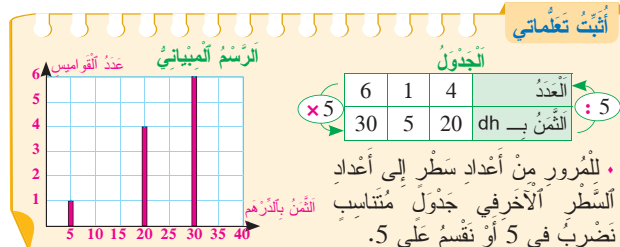
300g مِنَ الطَّعَامِ؟ 700g؟

أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ بَعْدَ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي وَرَقَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ.

كُنَّةُ الطَّعَامِ بِـ g	200	.....	.....	.....	.....
الْمُدَّةُ بِالْأَيَّامِ	2	.....	.....	.....	.....

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 29.

أَثْبِتْ تَعْلِمَاتِي



3 يُمْنَعُ عَلَى كُلِّ مُسَافِرٍ بِالطَّائِرَةِ حَمْلُ أَيِّ وَعَاءٍ

تَتَعَدَّى سَعَتُهُ 100ml. أَحْوَلُ إِلَى الْمِلِيلِترِ (ml)
ثُمَّ أَحْبَطُ الْأَوْعِيَةَ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ لِعَائِشَةَ حَمْلَهَا فِي
الطَّائِرَةِ.



ما طول الجزء المتبقي بـ cm ؟

ب. أَحَدٌ أُلْحِزُونَ:

الْحَلَزُونُ ④	الْحَلَزُونُ ③	الْحَلَزُونُ ②	الْحَلَزُونُ ①	
تَخْلَى	400cm	2000mm	30dm	المَسَافَة

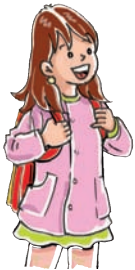
أ. أُحَوِّلُ الْمَسَافَاتِ إِلَى cm.

• الَّذِي قَطَعَ أَقْلَ مِنْ 25dm:

• الَّذِي قَطَعَ أَكْثَرَ مِنْ 301cm:

= _____ cm ; _____ = _____ cm

6 الْأَحْظُ كُتِلَ مَا تَحْمِلُهُ زَيْنَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ.



170 dag: کتاب

أدوات مدرسية أخرى: 25 hg

1100 g: **الْمَحْفَظَةُ فَارِغَةٌ**

ما هي كُتْلَةُ الْمُحَفَظَةِ بما تحتويه بـ (g) ؟

8 أَعَدَّتْ رَبَّةٌ بَيْتَ بَيْتًا pizza لِأُسْرَتِهَا.

وصفة بيتزا pizza

300g : فلفل 1kg : دقيق

طماطم: 100g كفتة: 300g

بَصَلٌ : 70dag : تَوَابِلٌ : 1hg

- أَحْسَبُ بِـ dag كُتِلَ الْبَيْتُ قَبْلَ الطَّهِي.
(أُجْرِيَ الْعَمَلِيَّاتُ فِي دَفْنِي).

7 أَفْرَعْتُ وَالدَّتِي قَارُورَةُ عِطْرِ سَعَتْهَا 700ml

في زُجَاجَاتٍ صَغِيرَةٍ سَعَةٍ كُلُّ مِثْقَالٍ مِنْهَا 8d.

- ما هو عدد الزجّات المملوءة؟

- كَمْ سُنْتَلْتُمْ بَقِيَ فِي الْقَارُورَةِ.



أُثْبِتْ تَعْلِمَاتِي

وَحَدَاتُ الطَّوْلِ

وحدات السَّعة

[illegible]

وَحَدَاتُ الْكَتْلَةِ

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ
التَّصْحِيحِ فِي الصَّفْحَةِ 30.

أنشطة داعمة

- 1 اشترت أم مُضاداً حيوياً لِرَضِيعِهَا الَّذِي يُعَانِي مِنَ الْتَّهَابِ فِي الْحَلْقِ. قَامَتْ بِمَزْجِهِ بِالْمَاءِ الْمُغْلَى لِكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ تَحْدِيدَ الْكَمِّيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِرَضِيعِهَا. انْطِلَاقاً مِنْ إِرْشَادَاتِ اسْتِعْمَالِ الدَّوَاءِ الْتَّالِيَةِ:
- 2ml مِنَ الْمَشْرُوبِ لِكُلِّ 5kg مِنْ وَزْنِ جِسْمِ الْمَرِيضِ. • أَمْلَأُ الْجَدُولَ :

30kg	25kg	15kg	5kg	كُتْلَةُ جِسْمِ الْمَرِيضِ
.....	.....	.....	2ml	كَمِّيَّةُ الدَّوَاءِ

- أَحَدَدُ الْجُرْعَةِ الَّتِي سَتُعْطِيهَا الْأُمُّ لِرَضِيعِهَا عِلْماً أَنَّ كُتْلَتَهُ هِيَ 10kg.

- 2 أُنْمِ جَدَاوِلَ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاسِبَةِ الْتَّالِيَةِ:

156	.....	3	.....	69
.....	21	1	7	.....

.....	.....	125	.....	75
9	11	.....	7	15

- 4 تَتَّصُ قَوَاعِدُ السَّلَامَةِ الطَّرِيقِيَّةِ عَلَى أَنَّهُ كَلَّمَا كَانَتِ الطَّرِيقُ مُبَلَّلَةً تَضَاعَفَتِ مَسَافَةُ التَّوَقُّفِ عِنْدَ الْفَرْمَلَةِ فِي حَالِ الْخَطَرِ. (أُنْمِ مَلَأَ الْجَدُولَ).

120	100	80	60	سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ بِـ km/h
70m	60m	45m	20m	مَسَافَةُ التَّوَقُّفِ عِنْدَ الْفَرْمَلَةِ فِي الْحَالَةِ الْعَادِيَّةِ
.....	.....	.....	40m	مَسَافَةُ التَّوَقُّفِ عِنْدَ الْفَرْمَلَةِ فِي الطَّرِيقِ الْمُبَلَّلِ

- 3 تَسْتَهْلِكُ سَيَّارَةُ 8l مِنَ الْبَنْزِينِ لِقَطْعِ مَسَافَةِ 100km.

- أَحْسِبْ كَمِّيَّةَ الْبَنْزِينِ الَّتِي سَتَسْتَهْلِكُهَا هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِقَطْعِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الرِّبَاطِ وَتِيزْنِيَّتِ الْبَالِغَةِ 600km ؟
- إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّيْتْرِ الْوَاحِدِ مِنَ الْبَنْزِينِ هُوَ 9 دَرَاهِمَ. أَحْسِبْ ثَمَنَ الْوَقُودِ الَّذِي سَتَسْتَهْلِكُهُ هَذِهِ السَّيَّارَةُ ذَهَاباً مِنَ الرِّبَاطِ إِلَى تِيزْنِيَّتِ.

- 5 افْتَتَحَتْ مَدْرَسَةٌ أَبْدَانِيَّةً أَبْوَابَهَا حَدِيثاً، تَقَدَّمَ لِلتَّسْجِيلِ فِيهَا 227 تَلْمِيذاً وَتَلْمِيْذَةً. أَرَادَ مُدِيرُ الْمَوْسَسَةِ أَنْ يُوزَعَ التَّلَامِيْذُ وَالتَّلْمِيْذَاتُ عَلَى 7 أَقْسَامٍ. أَحَدَدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا مُدِيرُ الْمَوْسَسَةِ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ بِكُلِّ قِسْمٍ.

$$227 \div 7$$

$$227 - 7$$

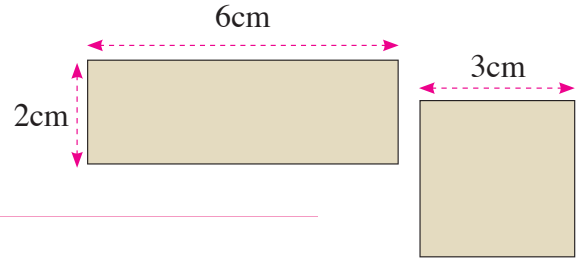
$$227 \times 7$$

$$227 + 7$$

- أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالتَّلْمِيْذَاتِ فِي كُلِّ قِسْمٍ.
- قَرَّرَ الْمُدِيرُ تَوْزِيْعَ مَا تَبَقِيَ مِنَ التَّلَامِيْذِ بَعْدَ التَّقْسِيْمِ عَلَى الْأَقْسَامِ الْخَمْسِ الْأُولَى. أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالتَّلْمِيْذَاتِ الَّذِي صَارَ فِي كُلِّ قِسْمٍ.

القِسْمُ 1	القِسْمُ 2	القِسْمُ 3	القِسْمُ 4	القِسْمُ 5	القِسْمُ 6	القِسْمُ 7
.....

6 أَحْسِبْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:

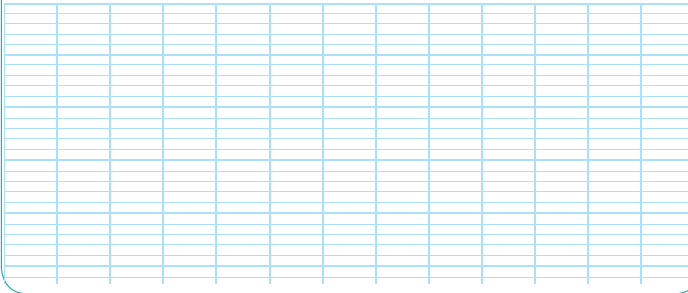


7 أَضْعُ وَأُنْجِزْ عَمَلِيَّاتِ الْقِسْمَةِ التَّالِيَةِ:

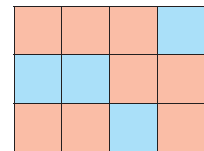
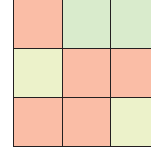
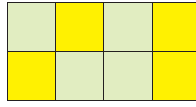
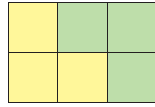
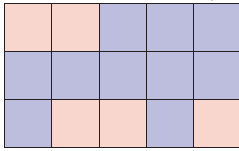
$$145 \div 5$$

$$472 \div 4$$

$$542 \div 2$$



8 أَكْتُبْ مَجْمُوعَ مُرَبَّعَاتِ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهَا جُزْءًا مَلُونًا.



9 أَحْسِبْ.

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \text{---}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \text{---}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$1 + \frac{5}{6} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \text{---}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \text{---}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \text{---}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \text{---}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{---}$$

11 أَحوِّلْ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ:

$$5t \ 45q \ 120kg = \text{---} \ kg$$

$$4q \ 250hg \ 56kg = \text{---} \ hg$$

$$3 \ l \ 150 \ dl \ 4500 \ ml = \text{---} \ dl$$

$$4 \ l \ 37 \ dl = \text{---} \ dl$$

$$5km \ 25 \ dam \ 1248 \ m = \text{---} \ m$$

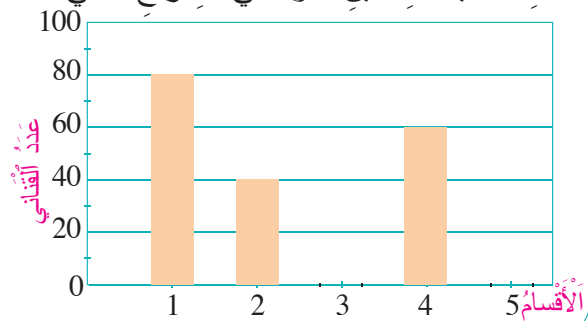
$$46hm = \text{---} \ dam$$

10 يُمَثِّلُ الْجُودُولُ التَّالِي قَنَانِ فَارِغَةً أَحْضَرَهَا كُلُّ قِسْمٍ مِنْ

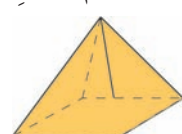
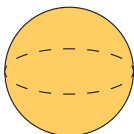
مَدْرَسَةِ الْفَسْطَالِي فِي إِطَارِ أَنْشِطَةٍ تَدْوِيرِ النَّفَايَاتِ.

القِسْمُ 1	القِسْمُ 2	القِسْمُ 3	القِسْمُ 4	القِسْمُ 5
80	40	20	60	50

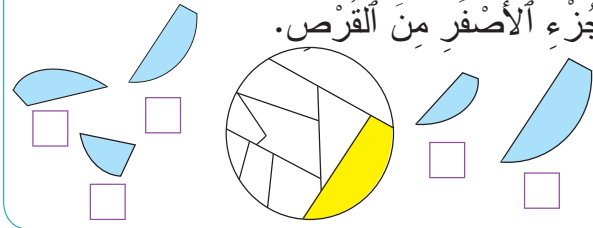
- اكْمِلْ تَمَثِيلَ الْقِسْمَيْنِ 3 وَ 5 فِي الْمَدْرَاجِ التَّالِي:



12 أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ التَّالِيَةِ:

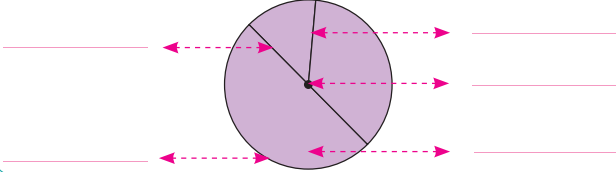


13 أَلَحِظْ وَأَضَعْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْجُزْءِ الْمُنَاسِبِ لِلْجُزْءِ الْأَصْفَرِ مِنَ الْقُرْصِ.

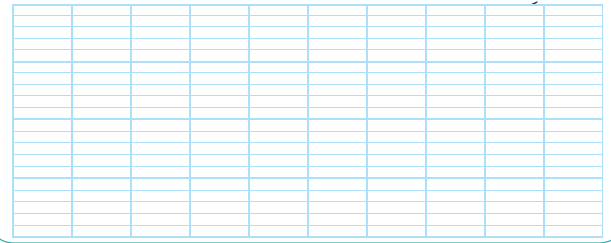


14 أَتِمِّمْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

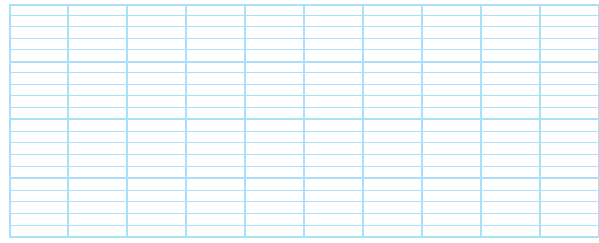
شُعَاعٌ ؛ دَائِرَةٌ ؛ مَرَكَزٌ ؛ قَطْرٌ ؛ قُرْصٌ.



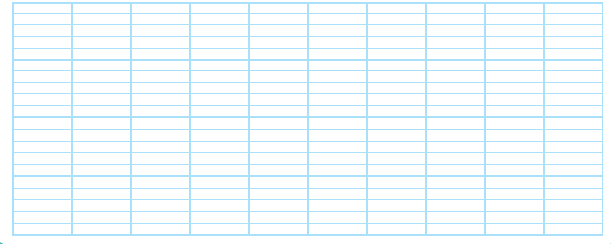
15 أَنْشِئْ مُثَلَّثًا ABC قَائِمَ الزَّوَايَةِ فِي A، بِحَيْثُ يَكُونُ طَوْلُ الضِّلْعِ AB هُوَ 3cm، وَطَوْلُ الضِّلْعِ AC هُوَ 4cm.



16 بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ، أَنْشِئْ مُثَلَّثًا ABC مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ فِي A، بِحَيْثُ يَكُونُ قِيَاسُ ضِلْعِهِ BC هُوَ 3cm.



17 بِاسْتِعْمَالِ الْأَدَوَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ، أَنْشِئْ مُثَلَّثًا ABC مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ، بِحَيْثُ يَكُونُ قِيَاسُ ضِلْعِهِ هُوَ 3cm.



18 أَلَحِظْ الْمَجَسَّمَاتِ التَّالِيَةَ وَأَمَلِّأِ الْجَدُولَ.

المَجَسَّم				
.....	.....	.....	.....	اسْمُهُ
.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ
.....	.....	.....	.....	عَدَدُ الْحُرُوفِ

19 دَأَبْتُ عَتِيقَةً عَلَى ادِّخَارِ نَفْسِ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ كُلِّ شَهْرٍ تَضَعُهُ فِي حَصَالَتِهَا. بَعْدَ مُضِيِّ خَمْسِ سَنَوَاتٍ، فَتَحَتِ حَصَالَتَهَا لِتَجِدَ فِيهَا مَبْلَغًا قَدَرُهُ 3750 دِرْهَمًا. أَرَادَ أَخُوهَا أَمْنَانِي أَنْ يُحَدِّدَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَدَّخِرُهُ أُخْتُهُ كُلَّ سَنَةٍ.

• أَحَدِدْ بَوَضْعِ عَلَامَةٍ (x) تَحْتَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا لِحِسَابِ ذَلِكَ.

12×5

3750×12

$3750 \div 12$

$3750 \div 5$

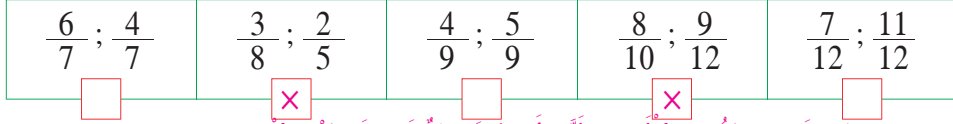
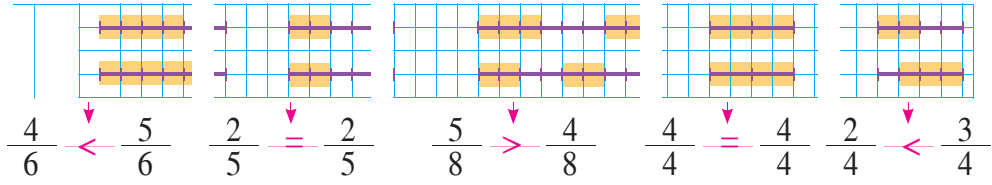
• أَحْسِبْ فِي دَفْتَرِي الْمَبْلَغَ الَّذِي تَدَّخِرُهُ عَتِيقَةُ كُلِّ سَنَةٍ.

تُرِيدُ عَتِيقَةُ أَنْ تَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي سَيَصِيرُ لَهَا إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى نَفْسِ الْوَثِيرَةِ بَعْدَ 10 سَنَوَاتٍ. لِأَسَاعِدْهَا عَلَى حِسَابِ ذَلِكَ (أَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ فِي دَفْتَرِي).

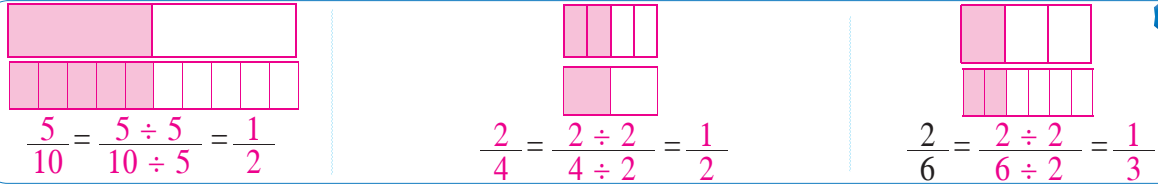
بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ يُمَكِّنُنِي الْمُقَارَنَةُ مَعَ التَّصْحِيحِ فِي الصَّفَحَةِ 30-31.

التَّصْحِيحَاتُ

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 19: الأَعْدَادُ الْكُسْرِيَّةُ: مُقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ



لِمَاذَا ؟ يُصْعَبُ عَلَيَّ مُقَارَنَةُ هَذِهِ الْأَعْدَادِ لِأَنَّهَا أَعْدَادُ كُسْرِيَّةٌ لَيْسَ لَهَا نَفْسُ الْمَقَامِ.



5

$$\frac{9}{12} = \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4} \quad \frac{11}{12} = \frac{11}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{10 \div 2}{12 \div 2} = \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6} = \frac{8 \div 2}{6 \div 2} = \frac{4}{3}$$

4

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4} \quad \frac{5}{6} < 1$$

$$\frac{8}{9} < 1 \quad \frac{11}{12} > \frac{9}{12}$$

7

$$\frac{3}{2} ; \left(\frac{7}{9}\right) ; \left(\frac{5}{9}\right) ; \frac{5}{7} ; \frac{2}{3} ; \left(\frac{8}{9}\right)$$

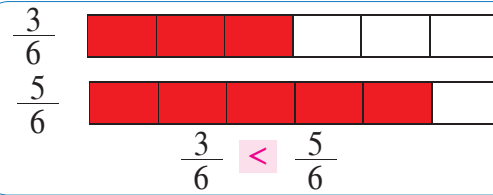
6

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} ; \frac{5}{6} = \frac{10}{12} ; \frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

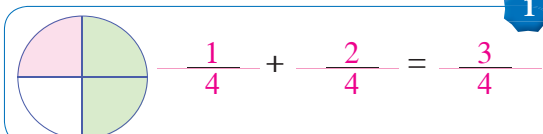
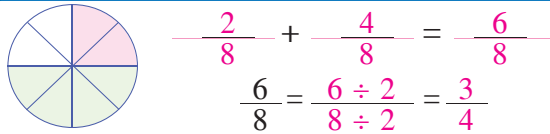
9

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2} \quad \frac{7}{14} = \frac{7 \div 7}{14 \div 7} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3} \quad \frac{10}{12} = \frac{10 \div 2}{12 \div 2} = \frac{5}{6}$$



تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 21 : جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ



4

$$\frac{6}{8} + \frac{1}{8} \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \quad \frac{5}{10} + \frac{4}{10} \quad \frac{4}{6} + \frac{2}{6}$$

3

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} \rightarrow \frac{4}{10} ; \left(\frac{4}{5}\right) ; \frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} \rightarrow \frac{14}{12} ; \frac{8}{18} ; \left(\frac{8}{9}\right)$$

5

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

6

A $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} \rightarrow \frac{3 \div 3}{3 \div 3} = 1$

B $\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$

C $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

D

7

$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} \rightarrow \frac{7}{14}$ $\frac{3}{14}$ 1

$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} \rightarrow \frac{5}{12}$ $\frac{5}{6}$ 1

$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \rightarrow 1$ $\frac{8}{16}$ $\frac{2}{8}$

8

$\frac{7}{10} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{5}{5}$

$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} = \frac{12}{12} = \frac{12 \div 12}{12 \div 12} = 1$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 22 : قِيَاسُ الْكَتَلِ: الْكِيلُوْغَرَامُ وَمُضَاعَفَاتُهُ

1

9q 9kg 9t كُتْلَةُ حَافِلَةٍ

50hg 50t 50q كُتْلَةُ كَيْسٍ دَقِيقٍ

4q 4t 4kg كُتْلَةُ فِيلٍ

2t 2q 2kg كُتْلَةُ دِيكٍ

2

592kg > 1q ~~592kg = 1q~~

592kg < 1t

3

99q 1000kg 9999hg 2t

4

9t 999kg 99kg 9999hg

5

1 q 7kg 99kg 985kg

1 t 39kg 5q 999kg

1 kg 99dag 92g 9hg

1 g 9cg 9dg 9mg

6

1 q 10kg 100kg 100hg

1 t 10q 100kg 1000kg

1 kg 10dag 10hg 100g

1 g 1kg 10g 10dg

7

1q 1t 10kg 1000hg

8

حَافِلَةٌ كُتْلَتُهَا 4999kg شَاحِنَةٌ كُتْلَتُهَا 55q سَيَّارَةٌ كُتْلَتُهَا 2500kg

9

5t 4q = 5400 kg

12q 7kg = 1207 kg

7000kg = 7 t

9000hg = 9 q

10

3 000kg = 30 q = 3 t

7 t = 70 q = 7000 kg

9q = 900 kg = 9000 mg

2q 50kg = 250 kg = 2500 hg

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 23 : الْمَثَلَاتُ: تَصْنِيفُ وَإِنْشَاءَاتُ

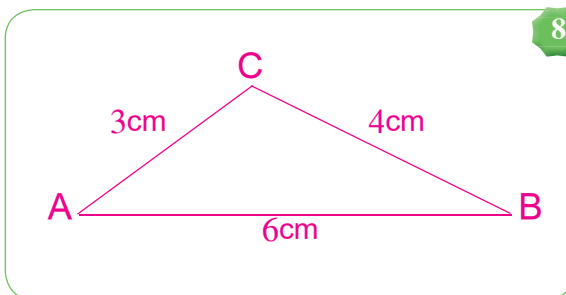
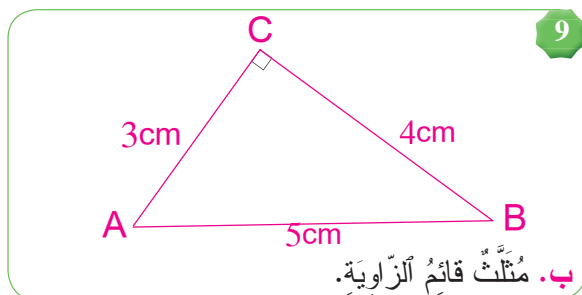
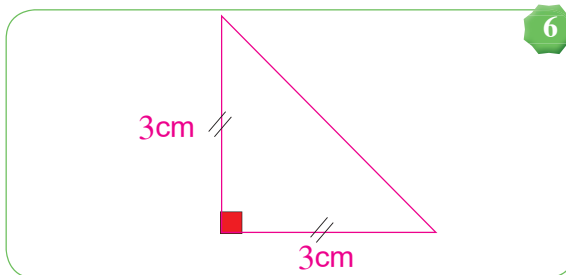
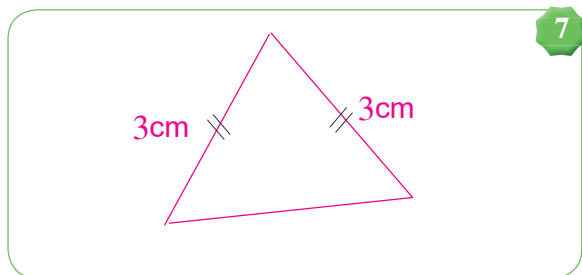
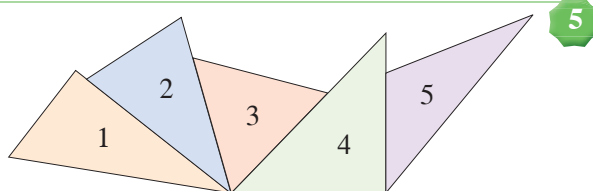
1

2cm 3cm

1

Yellow triangles and a blue right-angled triangle.

- 5... مُنْتَلَّثُ قَائِمِ الزَّوَايَةِ
- 2... مُنْتَلَّثُ مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ
- 3... مُنْتَلَّثُ مُتَسَاوِي الْأَضْلَاعِ
- 4... مُنْتَلَّثُ مُتَسَاوِي السَّاقَيْنِ وَقَائِمِ الزَّوَايَةِ



تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 24 : قِيَاسُ الْأَطْوَالِ : مُضَاعَفَاتُ الْمِثَرِ : Km , hm , dam

1. إِرْتِفَاعُ عِمَارَةٍ : m الْمَسَافَةُ بَيْنَ طَنْجَةٍ وَالْعَرَائِشِ : km
- طُولُ سَاحَةِ مَدْرَسَةٍ : m طُولُ مَسَافَةِ طَوَافِ الْمَغْرِبِ لِلدَّرَاجَاتِ : km



طُولُ نَهْرِ أُمِّ الْبَرِيْعِ
600km



إِرْتِفَاعُ صَوْمَعَةِ مَسْجِدِ الْحَسَنِ
الثَّانِي 200m



طُولُ سِبَاقِ الْأَمَارِاطُونِ
42km 195m



إِرْتِفَاعُ جَبَلِ تَدَغِيْنِ
2450m

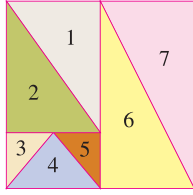
	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
3km 25m →	3	0	2	5				→ 3025 m
7dam 9dm →	.....	.....	7	0	9	0	.....	→ 709 dm = cm
500m 3dam →	.....	5	3	0	.....	.....	.....	→ 530 m = 53 dam
800cm →	.....	.....	.....	8	0	0	.....	→ 8 m = 80 dm

- 2hm 75m → 27dam
- 3km 25dam = 3250m
- 4801m ← 4km 8hm
- 630dm = 63m

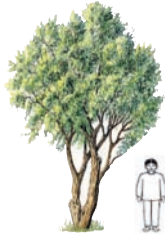
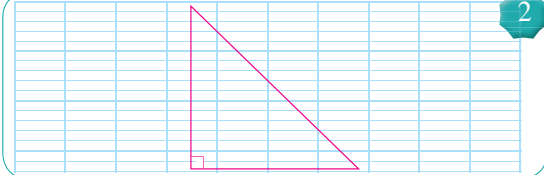
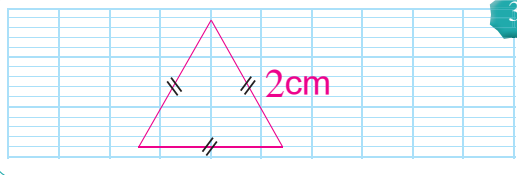
- 7 524 m = 7km 5hm 2dam 4m
- 3 139 m = 3km 1hm 3dam 9m
- 5 846 dm = 5hm 8dam 4m 6dm
- 2 498 cm = 2dam 4m 9dm 8cm

يَاسِينُ وَزَيْنَبُ.

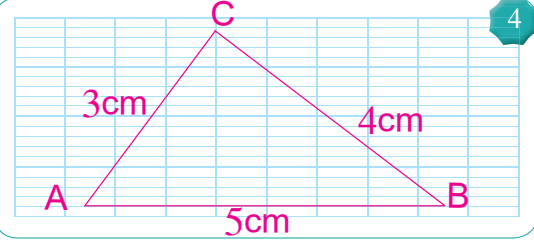
تَصْصِحاتِ الْأَنْشِطَةِ الدَّاعِمةِ



7	6	5	4	3	2	1	الْمُتَلَّثَاتُ
.....	×	ضَلْعَانِ مُتَقَابِسَانِ فَقَطْ
.....	×	3 أَضْلَاعَ مُتَقَابِسَةٍ
×	×	×	×	×	×	زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ
.....	لَيْسَ لَهُ أَضْلَاعَ مُتَقَابِسَةٍ وَلَا زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

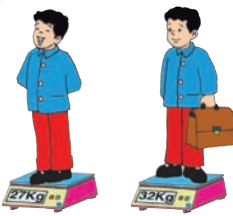


5 m	أ
8 m	ب
3 m	ج
10 m	د



	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4km 50m	4	0	5	0			
10dam 7dm		1	0	0	7		
600m 5dam		6	5	0			

4km 50m =	4050	m
10dam 7dm =	1007	dm
600m 5dam =	650	m



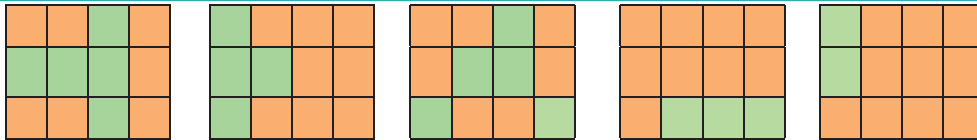
كُتْلَةُ كَمَالٍ هِيَ:
27 kg
كُتْلَةُ مُحَفَظَتِهِ هِيَ:
5 kg

200dag	200 kg	200g	
3dag	3 kg	3 g	
56dag	56 g	56 kg	
2dag	2 kg	2 g	

- الْيَوْمُ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَعْلَى مَدْخُولِ: السَّبْتِ - الْيَوْمُ الَّذِي كَانَ فِيهِ أَقَلُّ مَدْخُولِ: الْاِثْنَيْنِ

المَدْخُولَ الْأُسْبُوعِيِّ لِهَذَا النَّادِي: 10 400 dh

- مَدْخُولُ يَوْمِ السَّبْتِ هُوَ 3750dh. بِمَ تَفْسِّرُ ذَلِكَ؟ لِأَنَّهُ يَوْمُ عَظْلَةٍ



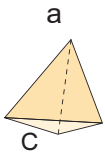
$$\frac{7}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{12}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{12} + \frac{10}{12}$$



لِجَسَمٍ	اسْمُهُ
(a)	الْمُتَوَازِي الْمُسْتَقْبِلَاتِ
(b)	الْمُكْعَبُ
(c)	الْهَرَمُ

11 $\frac{2}{9}$ هُوَ الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ الَّذِي يُمَثَّلُ مَا تَبَقَى لِلْأَمْرِ.

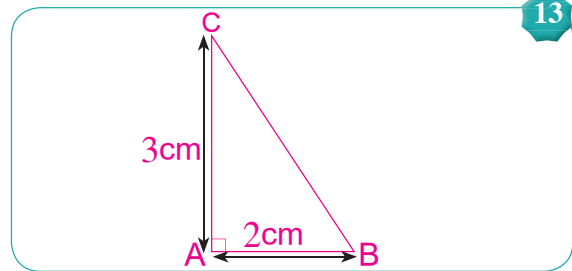
14

2kg 40hg = 600 dag

7kg 30dag = 7300 g

50hg 25dag = 525 dag

3 kg 7 hg 5 dag = 3 750 g



15

المسافة التي يقطعها كل فريق في كل دورة حول الحلبة هي: $d = 75 \times 4 = 300m$

تصحيح تمارين الدرس 25: طرح الأعداد الكسرية

2

$\frac{9}{5} - \frac{4}{5}$ ☐ $\frac{11}{8} - \frac{5}{8}$ ☐

$\frac{3}{2} - \frac{1}{2}$ ☐ $\frac{11}{10} - \frac{1}{10}$ ☐



1

$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} \rightarrow \frac{4}{18}$; $\frac{4}{9}$; $\frac{16}{12}$

$1 - \frac{5}{6} \rightarrow \frac{1}{6}$; $\frac{4}{6}$; $\frac{15}{6}$

3

$\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$; $\frac{13}{12} - \frac{6}{12} = \frac{7}{12}$; $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

5

$\frac{1}{8}$ بقي لها:

4

الباقي هو: $\frac{5}{8}$

6

ب. أحسب استهلاك السيارة بين الحسيمة وفاس. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1$

ج. أحسب الباقي. 0

د. أستنتج. لم يبق في الخزان وقود لقطع المسافة بين فاس وصفرو.

8

$1 - \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$

$1 - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

$1 - \frac{2}{8} = \frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

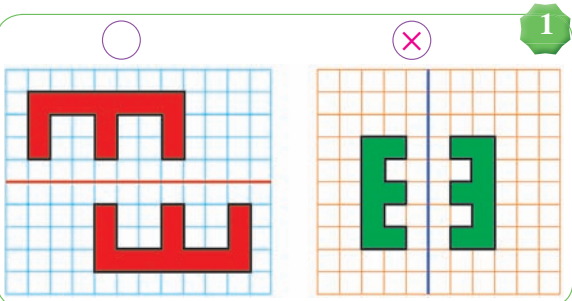
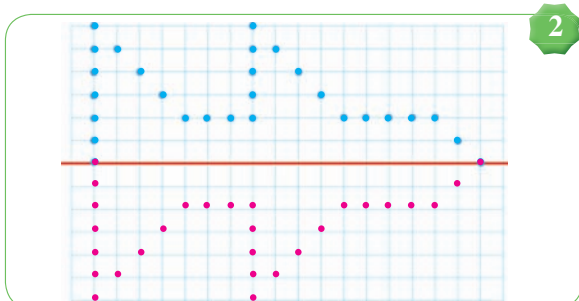
7

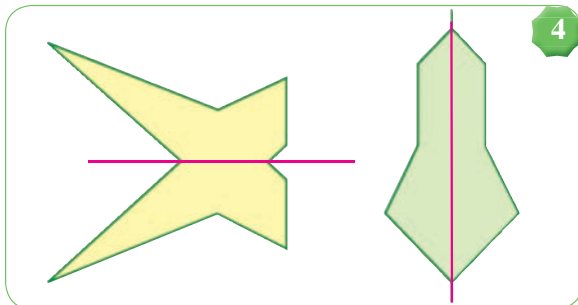
$\frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

$\frac{13}{12} - \frac{5}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

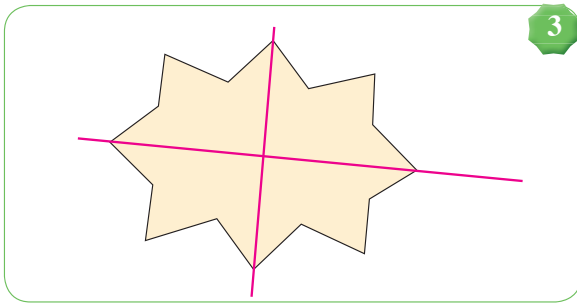
$\frac{7}{6} - \frac{5}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

تصحيح تمارين الدرس 26: التماثل المحوري

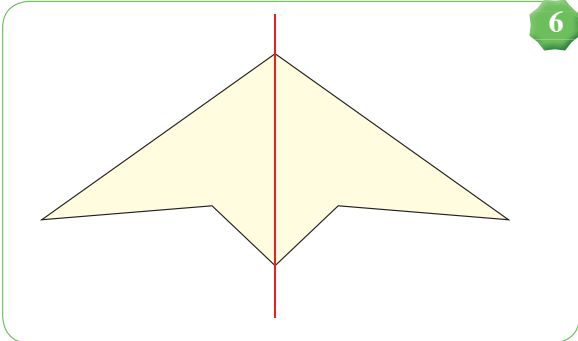




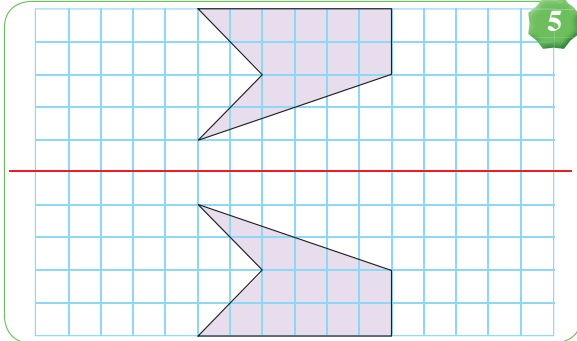
4



3



6



5

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 27: الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

2

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 5 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 3 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 14 \end{array}$$

1

عدد أرقام الخارج	التأطير	المقسوم عليه	المقسوم
2	$7 \times 10 < 83 < 7 \times 100$	7	83
1	$5 \times 1 < 46 < 5 \times 10$	5	46
2	$6 \times 10 < 75 < 6 \times 100$	6	75
1	$8 \times 1 < 58 < 8 \times 10$	8	58

4

31 : 3	10	100	1000
46 : 5	900	90	9
89 : 7	120	12	1200
77 : 9	8	800	80

3

36 : 6	①	2	3
53 : 5	1	②	3
67 : 9	①	2	3
81 : 8	1	②	3

6

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 5 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 6 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 12 \end{array}$$

5

38 : 5	25 : 2	49 : 3
$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 2 \\ \hline 05 \\ - 04 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 3 \\ \hline 19 \\ - 18 \\ \hline 01 \end{array}$

8

28 : 2 = 14	75 : 5 = 15
39 : 3 = 13	66 : 6 = 11

7

80 □ 8	55 □ 5	49 □ 9	63 □ 7
×	×		×

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 28: قِيَاسُ السَّعَاتِ: l, dl, ml

2

900ml 10dl 100dl

1l 25dl

15dl 1000ml

1

	l	dl	ml
30 dl →	3	0	0
600 ml →	.....	6	0
900 dl →	9	0	0
4 dl 9 ml →	.....	4	9

→ 3000 ml

→ 6 dl

→ 9 l

→ 490 ml

4

9 dl 40 ml = 94 dl = 940 ml

3 l 50 dl = 350 dl = 35 dl

6 dl 80 ml = 68 dl = 680 ml

250 dl = 25 dl = 2500 ml

3

4 l 75 dl = 475 dl

250 dl = 2500 dl

7 000 ml = 7 l

53 l = 5300 dl

5

1 000 ml → 0 ml

99 dl → 1 dl

9 dl → 1 dl

5

100 dl → 0 dl

9 dl 9 dl → 1 dl

999 ml → 1 ml

7

كَمِيَّةُ الْعَصِيرِ الْمُنْبَقِيَّةِ هِيَ:

$100 - (10 \times 9) = 100 - 90 = 10$ dl

6

في 10 أَيَّامٍ: $150 \text{ dl} \rightarrow 1,5 / 1,5 \times 10 = 15$ dl

في شَهْرِ يُونِيُو: (30 يَوْمًا): $1,5 \times 30 = 45$ dl

8

تَأْخُذُ مَرِيَمُ 3dl مِنَ الشَّرْبِ فِي الْيَوْمِ، إِذَا تَأْخُذُ فِي الْأُسْبُوعِ: $3 \text{ dl} \times 7 = 21 \text{ dl}$

وَبِالْآتَالِي قَارُورَةُ سَعْتِهَا 250ml (25dl) تَكْفِيهَا لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 29: نَحْوُ التَّنَاسُبِيَّةِ: الْعِلَاقَاتُ الْعَدَدِيَّةُ

3

1010

2

1	3	7	9	100
11	13	17	19	60

4

7	6	5	4	3	2	1	عَدَدُ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ
35	30	25	20	15	10	5	عَدَدُ الْقِطْعِ مِنْ فِتَّةِ 1 دِرْهَمٍ

أُضِيفُ 5

أَطْرَحُ 5

أَضْرِبُ فِي 5

5

1	2	3	4	5	6	7	سِنُّ مَرِيَمَ سَنَةِ 2008
11	12	13	14	15	16	17	سِنُّ مَرِيَمَ سَنَةِ 2018

الْعِلَاقَةُ الْعَدَدِيَّةُ:

أُضِيفُ 10

6

2020	2000	1980	1960	السَّنَةُ
4000	2000	1000	500	عَدَدُ السُّكَّانِ

أُضِيفُ 2

أَضْرِبُ فِي 2

أَطْرَحُ 2

7

1 111 × 11 = 1221

2 222 × 11 = 2442

3 333 × 11 = 3663

4 444 × 11 = 4884



تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 30: الْكَرَّةُ وَالْفَرْصُ وَالْدَائِرَةُ

1

2

3

4

5

6

7

8

قياسُ الشَّعَاعِ هُوَ 1cm قِيَّاسُ الشَّعَاعِ هُوَ 1,4cm

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 31: تَقْدِيمُ التَّنَاسُبِيَّةِ: جَدُولُ أَعْدَادٍ مُتَنَاسِبَةٍ

1

عَدَدُ الْقَوَامِيْسِ	3	4	6	10
التَّمَنُّ بِالْأَمْرِ	150	200	300	500

أَتَمَنُّ بِالْقَوَامِيْسِ بِالْأَمْرِ. ☒

2

عَدَدُ الْبَيْضِ	12	36	30
عَدَدُ الْعُلْبِ	2	6	5

تَعَيَّنَةُ الْبَيْضِ فِي عُلْبٍ ☒

3

الْوَقْتُ	6h	9h	15h
كَمِيَّةُ الْمَطَرِ بِـ mm	25	43	.....

التَّسَاقُطَاتُ الْمَطَرِيَّةُ بَيْنَ 6h وَ 12h. ☒

4

عَدَدُ دَوَّارَاتِ الْعَجَلَةِ الْكُبْرَى	1	5	4	7	10	9
عَدَدُ دَوَّارَاتِ الْعَجَلَةِ الصَّغْرَى	3	15	12	21	30	27

5

كَثَلَةُ الطَّعَامِ بِـ g	200	500	900	300	700
الْمُدَّةُ بِالْأَيَّامِ	2	5	9	3	7

تَصْحِيحُ تَمَارِينِ الدَّرْسِ 32: قِيَاسُ الْأَطْوَالِ وَالْكَتَلِ وَالسَّعَاتِ

4

$$130\text{cm} \rightarrow 1,3\text{m}$$

$$17\text{dm} \rightarrow 1,7\text{m}$$

$$4 - 3 = 1\text{m}$$

$$= 100\text{cm}$$

طُولُ الْجُزْءِ الْمُنَبَقِيِّ هُوَ:

3



5

$$2000\text{mm} = 200\text{cm}; 30\text{dm} = 300\text{cm}$$

ب. . أَلْفَائِز: الْخَلَزُونُ رَقْمُ ③

الَّذِي قَطَعَ أَقَلَّ مِنْ 25dm: الْخَلَزُونُ ②

الَّذِي قَطَعَ أَكْثَرَ مِنْ 301cm: الْخَلَزُونُ ③



6

$$170\text{dag} \rightarrow 1700\text{g}$$

$$25\text{hg} \rightarrow 2500\text{g}$$

طُولُ الْجُزْءِ الْمُنَبَقِيِّ هُوَ:

$$1700 + 2500 + 1100 = 5300\text{g}$$

8

أَحْسِبْ بِـ dag كُنْثَةَ أَلْبَيْتِزَا قَبْلَ الطَّهْيِ: 250dag

- عَدَدُ الزُّجَاجَاتِ الْمَمْلُوءَةِ هُوَ: 8 زُجَاجَاتٍ.
- الْبَاقِي فِي الْقَارُورَةِ هُوَ 6cl.

تَصْحِيحَاتُ الْأَنْشِطَةِ الدَّاعِمَةِ

1

أَحَدُ الْجُرْعَةِ الَّتِي سَتُعْطِيهَا الْأُمُّ لِرَضِيعِهَا
عِلْمًا أَنَّ كُنْثَتَهُ هِيَ 10kg. □ 4ml □

30kg	25kg	15kg	5kg	كُنْثَةُ جِسْمِ الْمَرِيضِ
12ml	10ml	6ml	2ml	كَمِيَّةُ الدَّوَاءِ

2

156	63	3	21	69
52	21	1	7	23

45	55	125	35	75
9	11	25	7	15

3

كَمِيَّةُ الْبَنْزِينِ هِيَ: $(600 : 100) \times 8 = 48\text{ l}$
ثَمَنُ الْوَقُودِ هُوَ: $48 \times 9 = 432\text{dh}$

120	100	80	60	سُرْعَةُ السَّيَّارَةِ بِـ km/h
70m	60m	45m	20m	مَسَافَةُ التَّوَقُّفِ عِنْدَ الْفَرْمَلَةِ فِي الْحَالَةِ الْعَادِيَّةِ
140m	120m	90m	40m	مَسَافَةُ التَّوَقُّفِ عِنْدَ الْفَرْمَلَةِ فِي الطَّرِيقِ الْمُبَلَّلَةِ

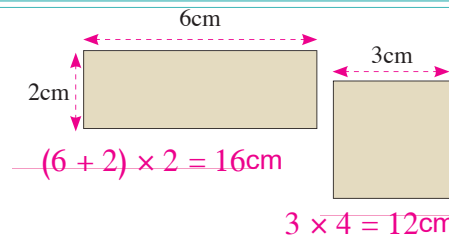
5

أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْمُتَعَلِّمَاتِ فِي كُلِّ قِسْمٍ.

227 □ 7	227 - 7	227 × 7	227 + 7
×	○	○	○

القِسْمُ 7	القِسْمُ 6	القِسْمُ 5	القِسْمُ 4	القِسْمُ 3	القِسْمُ 2	القِسْمُ 1
32	32	32	32	32	33	33

6

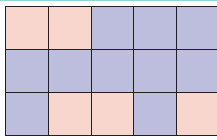


$$145 \div 5$$

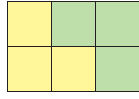
$$472 \div 4$$

$$542 \div 2$$

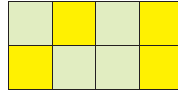
145 | 5 - 10 | 29 - 04 | 5 - 45 | - 00 |	472 | 4 - 47 | 118 - 07 | - 04 | - 03 | 2 - 32 | - 00 |	542 | 2 - 47 | 271 - 14 | - 14 | - 00 | 2 - 02 | - 00 |
--	---	---



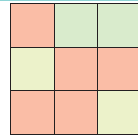
$$\frac{5}{15} + \frac{10}{15}$$



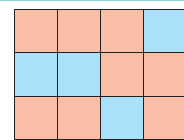
$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$



$$\frac{4}{12} + \frac{8}{12}$$

8

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3}$$

$$1 + \frac{5}{6} = \frac{11}{6}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$$

9

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$$

$$5t \ 45q \ 120kg = 9620 \ kg$$

$$4q \ 250hg \ 56kg = 4810 \ hg$$

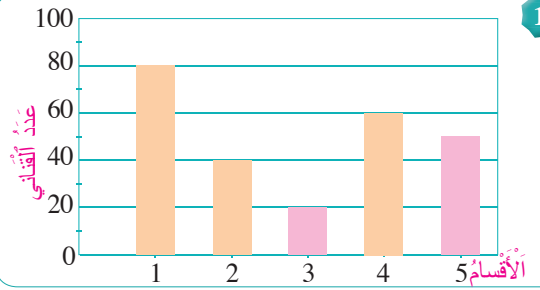
$$3 \ l \ 150 \ dl \ 4500 \ ml = 90 \ dl$$

$$4 \ l \ 37 \ dl = 77 \ dl$$

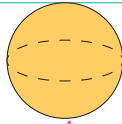
$$5km \ 25 \ dam \ 1248 \ m = 6498 \ m$$

$$46hm = 460 \ dam$$

11



10



كرة



مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَات



مُكَعَّب

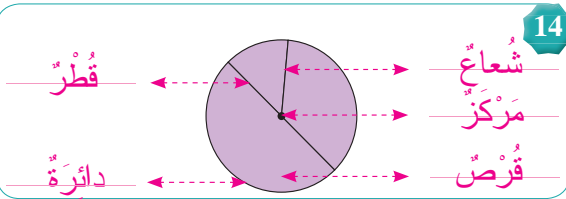


أُسْطُوَانَةٌ

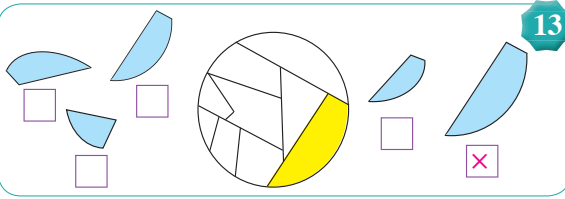


هَرَم

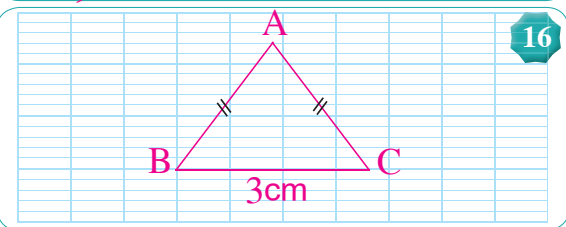
12



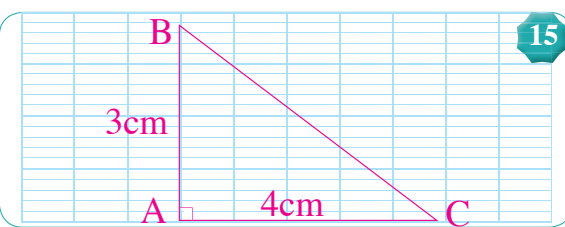
14



13



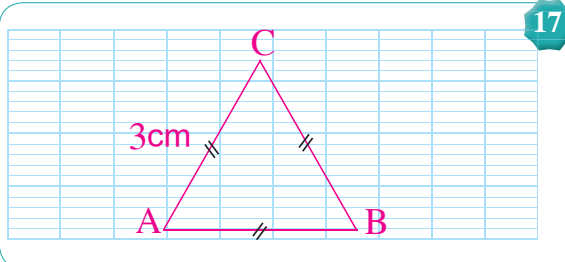
16



15

المُجَسِّم	مُكَعَّب	أُسْطُوَانَةٌ	مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَات	هَرَم
اسْمُهُ	8	-	8	5
عَدَدُ الرُّؤُوسِ	6	-	6	5
عَدَدُ الْأَوْجِه	12	-	12	8
عَدَدُ الْحُرُوفِ				

18



17

أَحَدُ بَوْضِعِ عِلَامَةِ (X) تَحْتَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ بِهَا لِحِسَابِ ذَلِكَ.

$$12 \times 5$$

$$3750 \times 12$$

$$3750 \div 12$$

$$3750 \div 5$$



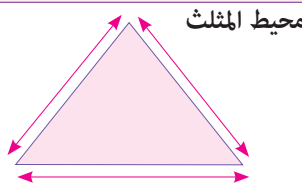
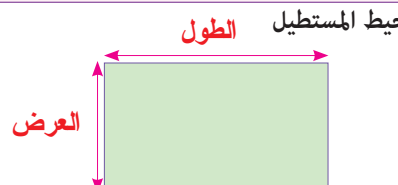

الْمَبْلَغُ الَّذِي تَدَّخِرُهُ عَنِّيْقَةُ كُلِّ سَنَةٍ هُوَ: $3750 \div 5 = 750$

الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَصِيرُ لِعَنِّيْقَةِ إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى نَفْسِ الْوُثِيرَةِ بَعْدَ 10 سَنَوَاتٍ هُوَ: $3750 \times 2 = 7500$

المضاعفات		الوحدة	الأجزاء			مضاعفات اللتر وأجزاؤه
kl	dal	l	dl	cl	ml	

t	q	.	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	مضاعفات الغرام وأجزاؤه
tone	quintal	.	kilogramme	hiktoqramme	décagramme	gramme	decigramme	centigramme	miligramme	

kilomètre (km)	hectomètre (hm)	décamètre (dam)	mètre (m)	décimètre (dm)	centimètre (cm)	millimètre (mm)	مضاعفات المتر وأجزاؤه

		
محيط المثلث : مجموع أطوال الأضلاع الثلاثة	محيط المستطيل : (الطول + العرض) $\times 2$	محيط المربع : طول الضلع $\times 4$

جَدْوَلُ الضَّرْبِ

جدول الضرب (5)				
5	=	1	\times	5
10	=	2	\times	5
15	=	3	\times	5
20	=	4	\times	5
25	=	5	\times	5
30	=	6	\times	5
35	=	7	\times	5
40	=	8	\times	5
45	=	9	\times	5
50	=	10	\times	5

جدول الضرب (4)				
4	=	1	\times	4
8	=	2	\times	4
12	=	3	\times	4
16	=	4	\times	4
20	=	5	\times	4
24	=	6	\times	4
28	=	7	\times	4
32	=	8	\times	4
36	=	9	\times	4
40	=	10	\times	4

جدول الضرب (3)				
3	=	1	\times	3
6	=	2	\times	3
9	=	3	\times	3
12	=	4	\times	3
15	=	5	\times	3
18	=	6	\times	3
21	=	7	\times	3
24	=	8	\times	3
27	=	9	\times	3
30	=	10	\times	3

جدول الضرب (2)				
2	=	1	\times	2
4	=	2	\times	2
6	=	3	\times	2
8	=	4	\times	2
10	=	5	\times	2
12	=	6	\times	2
14	=	7	\times	2
16	=	8	\times	2
18	=	9	\times	2
20	=	10	\times	2

جدول الضرب (1)				
1	=	1	\times	1
2	=	2	\times	1
3	=	3	\times	1
4	=	4	\times	1
5	=	5	\times	1
6	=	6	\times	1
7	=	7	\times	1
8	=	8	\times	1
9	=	9	\times	1
10	=	10	\times	1

جدول الضرب (10)				
10	=	1	\times	10
20	=	2	\times	10
30	=	3	\times	10
40	=	4	\times	10
50	=	5	\times	10
60	=	6	\times	10
70	=	7	\times	10
80	=	8	\times	10
90	=	9	\times	10
100	=	10	\times	10

جدول الضرب (9)				
9	=	1	\times	9
18	=	2	\times	9
27	=	3	\times	9
36	=	4	\times	9
45	=	5	\times	9
54	=	6	\times	9
63	=	7	\times	9
72	=	8	\times	9
81	=	9	\times	9
90	=	10	\times	9

جدول الضرب (8)				
8	=	1	\times	8
16	=	2	\times	8
24	=	3	\times	8
32	=	4	\times	8
40	=	5	\times	8
48	=	6	\times	8
56	=	7	\times	8
64	=	8	\times	8
72	=	9	\times	8
80	=	10	\times	8

جدول الضرب (7)				
7	=	1	\times	7
14	=	2	\times	7
21	=	3	\times	7
28	=	4	\times	7
35	=	5	\times	7
42	=	6	\times	7
49	=	7	\times	7
56	=	8	\times	7
63	=	9	\times	7
70	=	10	\times	7

جدول الضرب (6)				
6	=	1	\times	6
12	=	2	\times	6
18	=	3	\times	6
24	=	4	\times	6
30	=	5	\times	6
36	=	6	\times	6
42	=	7	\times	6
48	=	8	\times	6
54	=	9	\times	6
60	=	10	\times	6

● Je rajoute les voyelles qui manquent à ces mots.



une boug[]e



un n[]d



une tort[]e



un r[]nard



des g[]noux



un t[]pis



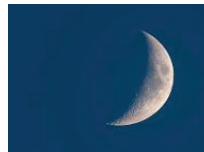
une ch[]minée



un l[]pin



une s[]lade



la l[]ne

● Je reconstitue l'ordre des lettres de l'alphabet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	

S	Y	U	O	J	B	V	X	Z	P	K	L	H
N	G	W	F	R	C	T	D	M	I	A	E	Q

-
- A crossword puzzle grid with 10 numbered starting points. Each number is accompanied by an illustration of a school supply: 1. Triangle, 2. Pencil, 3. Protractor, 4. Calculator, 5. Backpack, 6. Compass, 7. Scissors, 8. Eraser, 9. Globe, 10. Paperclip. The grid contains the following words:
- Across: 1. QUEERRE, 2. RAYON, 3. TRAP, 4. CUL, 5. CARTABLE, 6. COM, 7. CISEAUX, 8. GLOBE, 9. GLOMBON, 10. TRAP.
 - Down: 1. PEINTURE, 2. CUL, 3. TRAP, 4. CUL, 5. CARTABLE, 6. COM, 7. CISEAUX, 8. GLOBE, 9. GLOMBON, 10. TRAP.

46

3 ● À l'aide des images ci-dessous, j'écris un texte de trois phrases. Je donne un nom à la petite fille et au chien.

[illegible]

4 ● Je numérote les dessins dans l'ordre, puis j'écris une phrase pour chaque dessin.

[illegible]

Production écrite

1 • Je mets en ordre les phrases et j'écris le texte.

- J'ai rencontré ma cousine Nezha.
- Nous avons bien joué.
- Après, nous avons pris des photos.
- Je suis allée/allé au parc de jeux.

2 • Je remets en ordre les phrases et j'écris le texte.

- Il habite un très beau village au pied de la montagne.
- Je vais bien m'amuser avec mes cousins.
- Nous partons en voyage chez mon oncle Saïd.

Initiation aux faits de langue

Rappel 3**Utiliser des «dates»**

- Je suis né le 2 octobre 2013.
- En octobre 2023, je serai au collège !
- Aïd al-Adha a lieu le 10 Dou Al Hijja.

3 ● Je réponds aux questions selon le modèle suivant :

- Tu es né(e) quand ?
- Je suis né(e) le
- C'est quand la fête du Trône ?
- C'est le
- C'est quand ton anniversaire ?
- C'est le
- C'est quand la fête de la marche verte ?
- C'est le

Rappel 4**Utiliser « ne jamais »**

- Je ne jette jamais de saletés par terre.
- Tu ne gaspilles jamais l'eau.
- Il n'a jamais pris l'avion.

4 ● Je réponds aux questions selon le modèle suivant :

- Est-ce que tu as déjà conduit une voiture ?
- Non, je n'ai jamais conduit de voiture.
- Est-ce que tu as déjà été chez le dentiste ?
- Non, je.....
- Est-ce que tu déranges tes camarades ?
- Non, je.....
- Est-ce que tu fais des bêtises en classe ?
- Non, je.....

Rappel 1

Utiliser Quel ... ! Quelle !

- Marrakech est une belle ville ! → Quelle belle ville, Marrakech !
- C'est un joli vélo ! → Quel joli vélo !
- C'est un beau paysage ! → Quel beau paysage !

1 • Je réécris les phrases selon le modèle suivant :

- C'est un joli cartable !
- Quel joli cartable !
- C'est une belle journée !
- Quelle
- C'est une grande sportive !
- Quelle
- C'est un voyage magnifique !
- Quel

Rappel 2

Utiliser « espérer que »

- J'espère que tu vas bien.
- J'espère que mon frère vient aujourd'hui.
- Nous espérons que notre école organise une excursion.

2 • J'observe la photo et je complète les phrases.

Il espère que l'oiseau



5 ● Je mets en ordre les mots et j'écris les phrases.

Je porte pour me protéger du soleil, un chapeau.

accompagnent	Les élèves.	les enseignants
--------------	-------------	-----------------

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of light blue horizontal and vertical lines forming small squares. A prominent vertical red line runs down the left side of the page, approximately one-fifth of the way from the left edge. There are also faint horizontal red lines near the top and bottom edges.

6 • Je réécris les phrases en séparant les mots.

- tonvéloestbeau.

[illegible]

- notre équipe porte un maillot jaune.

- `ilyadescoquillagesurlaplage.`

[illegible]

7 ● J'associe le début et la fin de chaque phrase.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------|
| Les parents | ● | ● conduit les enfants à Ifrane. |
| Les enfants | ● | ● signent l'autorisation. |
| Le bus | ● | ● prend des photos. |
| Le touriste | ● | ● partent en excursion. |



1 • Je mets en ordre les lettres et j'écris les mots.

tuvoire

.....

viona

.....

aintr

.....

carauto

.....

xita

.....

teauba

.....

2 • Je mets en ordre les mots et j'écris les phrases.

du Maroc.

au sud

Nous allons

par train.

voyager

J'adore

[illegible][illegible]

une très belle

Essaouira

ville. est

est

la médina

J'ai visité

de Fès.

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 10 columns and 10 rows. A vertical red line is drawn between the first and second columns from the left edge.[illegible]

3 ● J'associe le début et la fin de chaque phrase.

Le chauffeur.

- visitent des monuments.

Les élèves

- est une belle ville.

Les touristes.

- vont à l'école.

Marrakech

- conduit une voiture.



4 • Je sépare les mots et j'écris les phrases.

- lavoitureroùlevite.
- lestouristesprennentdesphotos.
- levoyageurportedesbagages.

[illegible]

2 • Je recopie les phrases suivantes :

allez visiter ces monuments. .

j'ai pris de belles photos. .

les plages sont magnifiques.

.

elle ramène des souvenirs de son voyage.

.

l'école organise une excursion.

.

les élèves font une sortie. .

les enfants filment le monument.

.

1 • J'écris :

avion

train

tram

ville

plage

dune

voyage

excursion

sortie

grimper une montagne

visiter un monument

faire des photos

Rappel

Mon premier voyage sans mes parents

C'est la première fois que je voyage avec mes camardes de l'école.

C'est la première fois que je voyage sans mes parents.

On se retrouve tous à 7 heures devant l'école. Tout le monde monte dans le bus.

Nous voilà partis pour Crocoparc à Agadir.

1 ● J'améliore ma prononciation.

soir – voir – au revoir – dortoir – parler – perchoir – savoir – noir

pour – vous – nous – sous – trouve – tous – tour – toute – oublier

ce – je – me – le – te – se – ne – deux – veux – ceux – que – peux

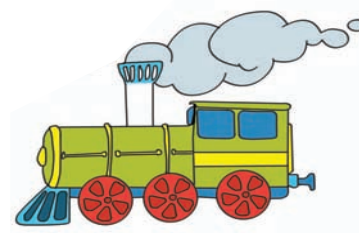
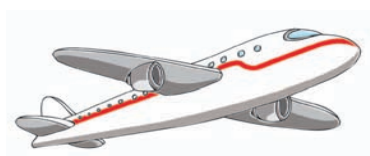
2 ● Je lis des mots.

un voyageur – un sac à dos – une valise – une sortie – une excursion –

un voyage – un chauffeur – un bateau – un aéroport – une voiture

3 ● Je lis les mots et je les range dans le tableau ci-dessous.

bateau – avion – train – voler – naviguer – rouler – eau – rail – air



.....
.....
.....

Rappel

Excursion vers le Moyen Atlas marocain

Notre école organise une excursion vers le Moyen Atlas marocain le 25 mai. Tous les élèves de la 3^e année primaire vont participer à cette excursion.

À cette occasion, la directrice invite les élèves à faire signer l'autorisation de sortie par leurs parents.

1 • J'améliore ma prononciation.

excursion – exercice – exemple – taxi – klaxon – examen – exact – école – course – coton – écouter – couper – accompagner – équipe – sac – casquette – occasion – scolaire – escargot

2 • Je lis les mots et je barre l'intrus dans chaque liste.

- monument – mosquée – avion – palais – souk – bazar
- Casablanca – Rabat – Marrakech – Laâyoune – plage – Tanger
- automobile – train – bus – avion – tomate – bateau – moto

3 • Dans chaque liste, j'entoure les mots identiques au mot en bleu.

avion : lavions – rêvions – avion – savions – savons – avion

voyage : voilage – nettoyage – voyage – arrivage – sauvetage – voyage

visiter : inciter – visuel – visiter – visièrre – visible – visiter

4 • Je lis l'histoire puis j'écris un titre qui lui convient.

Titre

Aujourd'hui, on fait une sortie au zoo de Témara.

Les maîtres et les maîtresses nous surveillent et nous montrent les animaux du zoo.

On admire les lions, les éléphants et les tigres.

On a pris de jolies photos et des selfies avec les animaux mais de très loin.

Rappel

Un paradis sur terre !

Nour voyage à Dakhla avec sa famille.

Nour écrit une lettre à son amie Kenza.

À Dakhla, il y a des plages pleines d'oiseaux, de dunes de sable et de bras de mer.

1 ● J'améliore ma prononciation.

famille – ville – fleuve – brille – fleur – Sahara – Dakhla

étonnant – accueillant – grand – brillant – charmant

mon voyage – ma voiture – mon papa – ma maman

2 ● Je lis les phrases et j'entoure celle qui se trouve dans le texte ci-dessus.

- Nour voyage à Oujda avec ses amis.
- Nour voyage par avion pour aller à Dakhla.
- Nour voyage à Dakhla avec sa famille.

3 ● Je numérote, dans l'ordre, les images et je lis l'histoire de Yassine.



Yassine aime jouer à bicyclette.

Yassine roule trop vite. Il ne regarde pas devant. Sa maman lui dit :

- Ne roule pas trop vite ! Tu vas tomber !

Yassine n'écoute pas sa maman. Il ne voit pas le gros rocher. Et boum !

Il touche le rocher et tombe par terre.

Yassine s'est fait mal.

Rappel

Un beau voyage

Avec mes parents, nous sommes partis en voyage à Marrakech. Pendant une semaine, nous nous sommes promenés dans les ruelles de l'ancienne Médina.

Nous avons vu des monuments magnifiques comme la mosquée Koutoubia.

1 • J'améliore ma prononciation.

- Quel bonheur de voyager à Marrakech !
- Quelle joie de voir la place Jemaa El-Fna !
- Quels beaux monuments historiques !

2 • Je lis les mots et je barre l'intrus dans chaque liste.

- train – avion – voiture – camion – télévision – autobus – moto – vélo
- route – rails – aéroport – cartable – port
- voyager – partir – laver – prendre le train – visiter

3 • Je relie chaque image au mot correspondant.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

autobus

train

bateau

avion

voiture

4 • Je relie chaque phrase à l'image qui lui correspond.

Les enfants voyagent en train. •

Les enfants voyagent en bus. •

Les enfants voyagent en avion. •

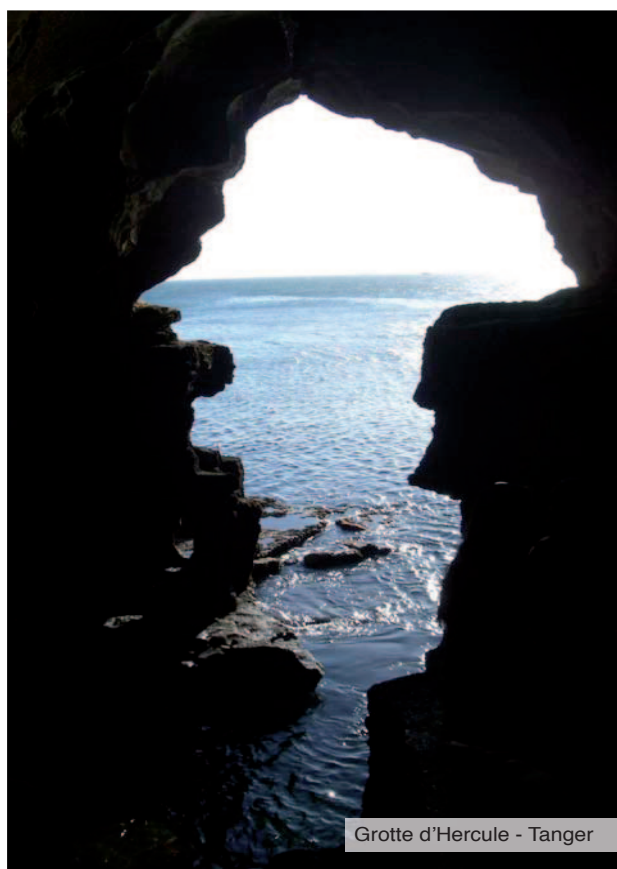


Décrire une excursion / un voyage

Rappel

Pour décrire une excursion / un voyage, je peux utiliser :

- une sortie
- une excursion
- un voyage
- le programme du jour
- le matin / à midi / le soir ...
- Nous avons visité / On a visité ...
- Nous avons passé / On a passé ...
- Je suis parti (e) / Nous sommes partis ...
- On a joué / On a mangé / On s'est reposé / On a vu ...
- à la forêt / au zoo / à la plage / au salon du livre ...
- des monuments historiques / un musée ...



Grotte d'Hercule - Tanger



Salon du Livre - Casablanca

Activités orales

Raconter un souvenir de voyage

Rappel

Pour raconter un souvenir de voyage, je peux utiliser :

- je voyage / j'ai voyagé ...
- je visite / j'ai visité ...
- je vois / j'ai vu ...
- je prends / j'ai pris ...
- des rues / des monuments / une place ...
- à pied, en train, en voiture, en autocar, en avion, en bateau, en taxi...
- le tramway
- un très beau / une très belle ...
- beau / belle/ magnifique ...
- Quel magnifique voyage !
- Quelle belle ville !
- Quel bonheur !
- je suis triste / je suis heureux / je suis heureuse / ...



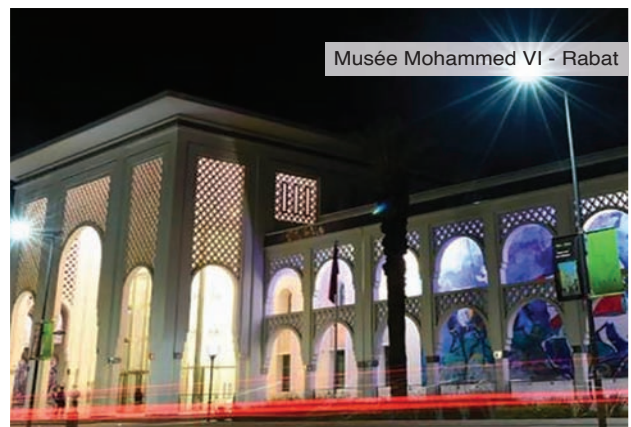
Esplanade Tour Hassan - Rabat



Tramway - Rabat



Boulevard Mohammed VI - Rabat



Musée Mohammed VI - Rabat

Unité

6

LES VOYAGES ET LES EXCURSIONS




Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- raconter, oralement, un souvenir de voyage ;
- décrire, oralement, une excursion/un voyage ;
- lire des textes narratifs et descriptifs ;
- produire des textes narratifs et descriptifs.

-



- jouent - le puits ...
- 
- A colorful illustration of a well scene. On the left, a woman in a blue hijab and robe stands on a green lawn, pointing towards a well. The well is a circular stone structure with a wooden frame and a pulley system. A yellow rope is attached to the pulley, and a wooden bucket is hanging from it. To the right of the well, there is a rectangular stone basin filled with water. In the foreground, a young boy in a green shirt and blue pants stands next to a smaller rectangular stone basin, also filled with water. To the right of the boy, a young girl in a red dress and another girl in a blue dress are standing. The girl in the red dress is holding a small basket, and the girl in the blue dress is holding a small bucket. In the background, there is a large green tree and a blue sky with white clouds. The entire scene is set on a green lawn with some red flowers in the background.

Rappel 3**L'impératif**

- Respecte l'eau !
- Protégeons l'eau !
- Faites attention à l'eau !

3 ● J'écris les phrases selon le modèle suivant :

- Tu protèges l'eau.
- Protège l'eau !
- Nous respectons l'eau.
-
- Vous respectez l'eau.
-
- Tu prends soin de l'eau.
-
- Nous prenons soin de l'eau.
-

Rappel 4**L'impératif avec ne ... pas ...**

- Ne jetez pas les ordures dans la rue !
- Ne gaspillons pas l'eau !
- Ne gaspille pas l'eau !

4 ● J'écris les phrases selon le modèle suivant :

- Gaspille l'eau !
- Non, ne gaspille pas l'eau !
- Jette les saletés dans la rue !
- Non, ne
- Polluons l'eau de la rivière !
- Non, ne
- Jetez les ordures dans la mer !
- Non, ne

Rappel 1

Utiliser «c'est»

- Qui est-ce ? C'est mon camarade Anas.
- Qu'est-ce que c'est ? C'est la bouteille d'eau d'Anas.

1 • Je réponds aux questions selon le modèle suivant :

- Qu'est-ce qui est important pour la vie ?
- C'est l'eau.
- Qu'est-ce qui brille dans le ciel ?
- C'est
- Qu'est ce qui tombe du ciel et qui est tout blanc ?
- C'est

Rappel 2

Utiliser «nom + est + adjectif»

- L'eau est rare au Sahara. → Comment est l'eau au Sahara ?
→ L'eau est rare au Sahara.
- La neige est blanche. → Comment est la neige ?
→ La neige est blanche.
- L'eau est transparente. → Comment est l'eau ?
→ L'eau est transparente.

2 • Je réponds aux questions à l'aide des mots proposés.

- Comment est le ciel ? (gris/bleu)
-
- Comment est l'eau ? (inodore/incolore)
-
- Comment est la neige ? (froide/glaciale)
-
- Comment est la rivière ? (propre/sale)
-

5 • Je mets en ordre les mots pour former des phrases.

l'eau. polluer Il ne faut pas

l'eau. se comporter avec Il faut bien

.....

6 • Je sépare les mots et j'écris la phrase.

Il faut respecter l'eau

7 • Je trouve les mots qui manquent et je complète les phrases.

- Je te de fermer le robinet quand tu te brosses les dents.
- Tu ne peux pas boire cette eau : elle est

8 • Je mets en ordre les mots pour former des phrases.

• c'est • L'eau, • protégeons-la. • la vie,

• aucun déchet • Ne jette • dans la rivière.

9 • Je sépare les mots et j'écris la phrase.

évitons de jeter les ordures dans la nature.

10 • J'écris des phrases qui correspondent à la photo ci-dessous.



Exercices écrits

1 • Je mets en ordre les mots et j'écris les phrases.

c'est • la • L'eau, • vie.

pleut • Il • aujourd'hui.

2 • Je mets en ordre les phrases et je les écris pour informer sur l'eau.

Les nuages donnent de la pluie et de la neige. ○

La vapeur d'eau forme des nuages. ○

L'eau des mers et des océans s'évapore. ○

3 • Je complète les mots en jaune pour avoir les mots en bleu.

jour journal
..... journée

plant planter
..... plantez

port porteur
..... portable

nage nager
..... nageur

4 • Dans cette grille, je retrouve et je colorie les mots suivants :

source – journée – pluie –
 potable – soif – puits – eau

s	n	j	r	p	s	t
o	i	o	s	o	u	r
u	p	u	i	t	s	n
r	l	r	o	a	o	y
c	u	n	v	b	i	r
e	i	é	x	l	f	u
f	e	e	l	e	a	u

2 • Je recopie les phrases suivantes :

l'eau s'évapore.

les nuages donnent de la pluie.

la pluie, c'est de l'eau.

l'eau, c'est la vie.

les gens creusent des puits.

arrêtez de gaspiller l'eau !

l'eau est précieuse.

ferme bien le robinet.

l'eau, c'est de l'or.

ne touche pas à ma planète !

1 • J'écris les mots en lettres cursives.

l'eau

la pluie

la neige

rare

or

mars

vent

sol

ciel

boire

santé

vie

Rappel**Mon quotidien**

- L'eau, c'est la vie. Respectons-la !
- L'eau est importante.
- Le 22 mars de chaque année est la journée mondiale de l'eau.

1 ● J'améliore ma prononciation.

danger – dangereux – pollution – polluer – polluant – respecter –
respect – respectons – important – importance – santé – agir

Il ne faut pas gaspiller l'eau.

L'eau est importante !

2 ● J'entoure les mots semblables au premier mot de chaque liste.

vie	rie	vie	fie	fée	riz	vie	vite
eau	eu	été	haut	eau	au	oh	eau
santé	saleté	sauté	salé	santé	sot	santé	

3 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- gaspiller – gâcher – dessiner – polluer
- rivière – mer – océan – désert
- montagne – campagne – montage – forêt

4 ● Je lis des phrases.

- L'eau est précieuse comme l'or.
- Une goutte d'eau sauve une vie.
- Les petites gouttes d'eau font les grandes rivières.
- Respectons cette goutte d'eau !

Rappel

La pollution de l'eau

- Je ne jette pas les saletés dans la mer ni dans la rivière.
- Cela tue le poisson.
- Je protège l'eau car elle est importante.
- Je ne gaspille pas l'eau ; elle appartient à tout le monde.

1 ● J'améliore ma prononciation.

Comporte-toi bien avec l'eau !

Comportons-nous bien avec l'eau !

Comportez-vous bien avec l'eau !

2 ● Je lis des mots composés d'une seule syllabe.

mer – terre – sers – vert – vers – fer

par – marre – barre – car – tard – var – gare

bu – su – du – tu – rue – jus – fut – pu – vu

3 ● J'entoure les mots identiques au mot en rouge.

gaspiller	travailler	arroser	gaspiller	protéger	gaspiller
protéger	gaspiller	salir	protéger	comporter	protéger
mer	océan	mère	mer	pluie	mer

4 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- eau – pluie – mer – menuisier – océan
- neige – glace – boulanger – froid
- soleil – rayon – chaleur – camion – chaud

5 ● Je lis l'histoire d'une goutte d'eau.

Je viens du ciel.

J'habite dans un gros nuage avec plein d'autres gouttes d'eau.

On s'amuse bien ensemble quand on tombe sur terre sous forme de pluie.

Les enfants tendent la main pour nous recevoir.

Rappel**L'eau, c'est de l'or !**

Le 22 mars de chaque année, c'est la journée mondiale de l'eau.

Cette journée est une fête pour l'eau.

Alors, pensons aux autres. Ne gaspillons pas l'eau !

L'eau est précieuse comme de l'or !

1 ● J'améliore ma prononciation.

gaspille - bille - fille - vrille - ville - famille - file - vile - bile - or - bord -
tort - dort - fort - corps - nord - mord - port

2 ● Je découpe les mots en syllabes comme dans l'exemple.

mi/lieu - autour - secours - oiseau - poisson - vivant - fontaine - bidon

3 ● J'entoure le mot quand j'entends «ail / aille».

travail - paille - portail - taille - réveil - médaille

4 ● Je relie les mots aux lettres qui les composent.

pluie	●	●	g e n u a
neige	●	●	l e i l s o
soleil	●	●	u i e p l
nuage	●	●	g e n e i

5 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- eau - nuage - pluie - cartable - neige
- plante - fleur - arbre - feuille - voiture
- soleil - terre - lune - stylo - étoile

6 ● Je relie les phrases qui ont le même sens.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------|
| On a besoin de l'eau. | ● | ● | Il neige. |
| La pluie tombe. | ● | ● | Il faut de l'eau ! |
| La neige tombe. | ● | ● | Il pleut. |

Rappel

Le cycle de l'eau

L'eau passe par plusieurs étapes :

- 1- Le soleil chauffe l'eau de la mer.
- 2- L'eau de la mer s'évapore et forme des nuages.
- 3- Cette eau, contenue dans les nuages, tombe sous forme de pluie ou de neige.

1 ● J'améliore ma prononciation.

eau - mer - terre - neige - goutte - chaud - froid - sous - sur - air - pluie -
cette eau - c'est - c'est ce que - important

2 ● Je forme des mots avec les syllabes.

leil - so	peur - va	tagne - mon	nète - pla	age - nu
soleil	.....	.....	.....	.....

3 ● J'entoure le mot quand j'entends « ill/ille » comme dans « fille ».

village - ficelle - ville - coquille - grillage - béquille

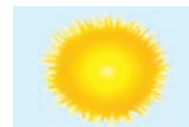
4 ● Je relie chaque phrase au dessin qui lui correspond.

Le papillon vole. ●

Le soleil brille. ●

Le robinet coule. ●

La pluie tombe. ●



Rappel

Pour recommander et ordonner, je peux utiliser :

- Je te recommande de ...
- Il est recommandé de...
- Il faut...
- On doit...
- Protège / Protégeons l'eau...
- Ne salis pas / Ne salissez pas l'eau !
- Respecte / Respectons / Respectez la nature !
- Ne faites pas de mal aux animaux ni aux plantes.
- ...



Informez sur l'importance de l'eau

Rappel

Pour informer sur l'importance de l'eau, je peux utiliser :

- il pleut / il ne pleut pas
- il neige / il ne neige pas
- le temps est sec
- le temps est humide
- la sécheresse / la pluie
- les inondations
- le camion citerne
- les seaux / les bidons
- les bouteilles / le robinet
- boire / arroser / irriguer
- au nord / au sud
- en été / en hiver / au printemps / en automne
- les humains / les animaux / les plantes
- la rivière / le barrage / le fleuve / le puits...



Unité

5

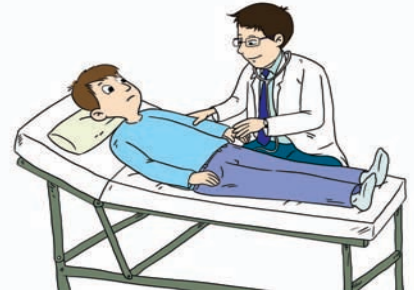
L'eau et la vie



Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- informer, oralement, sur l'importance de l'eau ;
- lire des mots et des textes ;
- produire des phrases et des textes informatifs et injonctifs.

[illegible]

- La maman court chercher la boîte de soins.
- Elle soigne la blessure de Mohamed.
- Mohamed joue avec ses amis.
- Il tombe et se blesse au genou.

[illegible]

Rappel 3 Utiliser « **chez** »

Je vais **chez** ma grand-mère.
Je vais **chez** le mécanicien.
Mon cahier est **chez** la maîtresse.

3 • Je réponds aux questions en utilisant « **chez ».**

- Où est Hamza ? la directrice.
- Où sont tes livres ? le maître.
- Où vas-tu acheter du pain ? le boulanger.
- Où vas-tu ce soir ? mes grands-parents.

Rappel 4 Utiliser « **en** »

Maman tisse des tapis **en** laine.
Ma trousse est **en** plastique.
Mon bureau est **en** bois.

4 • Je complète chaque phrase en utilisant « **en » et l'un des deux mots mis entre parenthèses.**

- Le tagine est (**porcelaine** / **argile**)
- La table est (**bois** / **fer**)
- Le sac est (**plastique** / **tissu**)

5 • À partir des images, je raconte ce que fait la petite fille.



-
-

Rappel 1

Utiliser l'adjectif qualificatif

Une jolie fleur → Comment est la fleur ? Elle est **jolie**.

Un ballon multicolore → Comment est le ballon ? Il est **multicolore**.

Une grosse voiture bleue → Comment est la voiture ? Elle est **grosse** et **bleue**.

1 • Je réponds à la question par l'un des deux mots mis entre parenthèses.

- Comment est la fleur ? (**jolie** / **rouge**)

La fleur est

- Comment est le maître ? (**gentil** / **souriant**)

Le maître est

- Comment est le gâteau ? (**bon** / **délicieux**)

Le gâteau est

- Comment est l'école ? (**grande** / **belle**)

L'école est

Rappel 2

Utiliser « **comme** »

Je veux être **comme** papa.

La tomate est rouge **comme** la pomme.

Le jardin est beau **comme** un paradis.

2 • Je complète chaque phrase avec l'un des deux mots mis entre parenthèses.

- J'aime l'école comme mon (frère / camarade)

- La chemise est rouge comme une (fleur / rose)

- Il travaille à la ferme comme son (papa / cousin)

- Il est fort comme un (lion / bœuf)

4 • Je réécris les phrases en séparant les mots.

le boulanger prépare du pain.

[illegible]

le mécanicien répare la voiture.

[illegible]

lemaitrecorrigelescahiers.

[illegible]

5 • Je complète les mots avec : aille , euil , euille , gnon ou cien.

chi ■ vol ■ portef ■ faut ■ mécani

6 • Je choisis un mot dans chaque colonne et j'écris une phrase.

Le pâtissier	répare	les maisons.
Le médecin	prépare	les malades.
Le maçon	construit	les gâteaux.
Le mécanicien	examine	les voitures.

A blank sheet of graph paper featuring a light blue background with a white grid. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. A vertical red margin line runs down the left side of the page, creating a narrow left margin. There are no markings or text on the grid itself.

Exercices écrits

1 • Je complète chaque phrase par le mot qui convient.

village ■ fille ■ papillons ■ mécanicien ■ panier

Le pompier rentre dans son

Le est rempli de fruits.

La maman et sa vont au cinéma.

Je dessine des

La voiture est chez le

2 • Je forme une phrase avec les mots de chaque ligne et je l'écris.

L'argent	dans le portefeuille.	est																																																												
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																														

à la montagne.	Ma fille	habite																																																												
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																														

un écureuil.	Le peintre	dessine																																																												
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																														

3 • Je relie chaque nom de métier au lieu de travail qui lui correspond.

Le menuisier	-	La pâtissière	-	Le cuisinier
●		●		●
●		●		●
Le restaurant	-	La pâtisserie	-	La menuiserie

combien . . .

ficelle . . .

chien . . .

ville . . .

papillon . . .

chenille . . .

2 • Je recopie les phrases suivantes :

le travail de papa est difficile. .

le joueur a une médaille. .

je me peigne les cheveux. .

la machine fait de jolies broderies. .

grand-mère brosse la laine. .

1 • J'écris les mots en lettres cursives.

cahier

milieu

mille

sillon

beignet

médaille

feuille

bien

mieux

cristal

travail

brioche

Code : **tr** - **br** - **cr**

Rappel

- Oncle Khalid **tr**availle dans la coopérative du village. Il **fab**rique des tapis en laine.
- Grand-mère Fatouma **b**rosse la laine.
- Lalla Khadija file la laine que lui donne grand-mère.
- Tante Yamna **cr**ée des dessins en tissant le tapis.

1 ● J'améliore ma prononciation.

craie - crayon - cravate - écraser
bravo - librairie - abricot - bracelet
trois - train - quatre - fenêtre

2 ● Je lis les mots, puis je repère « **cr** », « **tr** », « **br** » et je les entoure en rouge.

branche - tranche - grimper - tricher - travail - cravate - brioche -
écriture - cristal - broder - créer - embrasser - tracer - braver

3 ● Je forme des syllabes, je les écris et je les lis.

tr	a	...	...	.....	cr	é	...	...	.....
	ou	...	...	.....		i	...	...	.....
	é	...	...	.....		ou	...	...	.....
br	i	...	...	.....	ill	a	...	...	.....
	ou	...	...	.....		er	...	...	.....
	u	...	...	.....		on	...	...	.....

4 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- abricot - vendredi - brioche - cabri - zèbre - bruit
- trou - travail - centre - porte - ventre - montre
- craie - crocodile - encre - ombre - crème - crapaud

5 ● Je lis les phrases.

- Les touristes trouvent les tapis très beaux.
- Elle crée de très jolies broderies.

Rappel

J'accompagne papa chez le mécanicien. La voiture est en panne.
Le mécanicien est un homme grand et fort. Il porte un tablier bleu.

1 ● J'améliore ma prononciation.

Je vais chez le boulanger. - Je vais à la montagne.

Une grosse araignée tisse sa toile.

2 ● Je lis les mots, puis je repère «gn» et je l'entoure en rouge.

montagne - agneau - araignée - cygne - cigogne - papillon

3 ● Je lis les mots.

un mécanicien - un boulanger - un épouvantail - une médaille -

un curieux - un magicien - un escalier - un agneau -

un champignon - la montagne - la campagne - le peigne - la vigne

4 ● Je lis le mot et je l'entoure quand j'entends «gn» comme dans «cigogne».

montagne - garage - campagne - oignon - camping - vigne

5 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

■ oignon - chignon - pingouin - grognon - pignon

■ peigne - saigne - règne - reine - cygne

■ poignée - araignée - cognée - rangée - lignée

6 ● Je lis les phrases suivantes :

- Le coiffeur utilise un peigne et des ciseaux pour coiffer son client.

- Le boulanger fabrique du pain avec de la farine de blé.

- Le menuisier taille un portail en bois.

Code : **gn ail aille euil euille****Rappel**

- Je veux être athlète pour **gagner** des méd**ailles**.
- Je peux aussi devenir médecin pour so**igner** les malades.
- Je veux être écrivain. Comme ça, je remplirai des **feuilles** et des **feuilles** avec mes histoires.

1 ● J'améliore ma prononciation.

portail - fauteuil - médaille - feuille - signer - soigner - signature
 L'écureuil cherche de la paille pour faire son nid.
 La montagne est belle.

2 ● Je lis les mots, puis je repère «gn» et je l'entoure en rouge.

montagne - agneau - araignée - montagne - cigogne - papillon

3 ● Je lis le mot et je l'entoure quand j'entends «ail/aille» comme dans «travail**» et «p**aille**».**

épouvantail - rail - portail - taille - réveil - médaille

4 ● Je lis le mot et je l'entoure quand j'entends «euil/euille» comme dans «fauteuil**» et «f**euille**».**

chevreuil - écureuil - oreille - seuil - paille - portefeuille

5 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- gagner - signer - grogner - ranger - soigner
- muraille - médaille - portail - salle - paille
- écureuil - fauteuil - seuil - seul - chevreuil

6 ● Je lis les phrases.

- Le peintre dessine un écureuil.
- Ce plombier est de grande taille. Il s'est blessé devant le portail du marché.

Rappel

Le pompier du village

Le soir, le pompier rentre chez lui. Sa famille l'attend pour dîner.

Sa fille Fadéla est heureuse.

Elle lui montre des dessins de petits papillons multicolores.

- « Regarde papa ! J'ai dessiné de jolis papillons pour toi. »

- « Merci ma petite. Tu es très gentille ! » dit le papa.

1 ● J'améliore ma prononciation.

un pompier - un bien - milieu - une fille - la famille -
la ville - le village - les papillons

- Les papillons volent.
- L'électricien répare la prise.

2 ● Je lis les mots, puis je repère «**ier**», «**ien**», «**ieu**» et je les entoure en rouge.

un mécanicien - un lieu - un escalier - un portier - un chien - un curieux

3 ● Je lis le mot et je l'entoure quand j'entends «**ille**» comme dans «**fil**le».

chenille - grille - ville - coquille - mille - béquille

4 ● Je lis le mot et je l'entoure quand j'entends «**illon**» comme dans «**papillon**».

campagne - million - oreille - oisillon - pavillon

5 ● Je barre l'intrus dans chaque liste.

- métier - panier - ville - pompier - escalier
- famille - coquille - gorille - ficelle - cheville
- chien - bien - chirurgien - lieu - musicien

6 ● Je lis les phrases.

- Ce papillon est joli.
- Cendrillon a perdu son vieux soulier dans l'escalier.

Décrire un lieu

Rappel

Pour décrire un lieu de travail, je peux utiliser le lexique suivant :

- un cabinet ■ une ferme ■ une épicerie ■ un salon ■ un garage ...
- une librairie ■ un hôpital ■ un chantier ■ un atelier ■ une usine ...
- une cuisine ■ un café ■ une boucherie ■ une boulangerie ...
- une blanchisserie ■ un bureau ...
- grand ■ immense ■ petit ■ étroit ■ bien équipé ■ agréable ■ beau
- décoré ...



Activités orales

Décrire un métier

Rappel

Pour décrire un métier, je peux utiliser le lexique suivant :

- pharmacien ■ peintre ■ pâtissier ■ pompier ■ policier ...
- électricien ■ ingénieur ■ footballeur ■ tisseuse de tapis ...
- les ciseaux ■ les pinces ■ un tablier ...
- une échelle ■ un rouleau ■ un sifflet ...
- un uniforme ■ un casque ■ un bleu de travail ...
- vend ■ fait ■ coupe ■ fabrique ■ répare ■ explique ■ conseille ...



C'est un
Il porte
Il fait

Le métier de
est
Il répare...



Unité

4

Les métiers et les professions



Rappel des compétences

Dans cette unité, tu vas apprendre à :

- décrire, oralement, un métier, un lieu de travail ;
- lire des syllabes, des mots, des phrases et des textes ;
- reconstituer et / ou produire un texte (de deux à trois phrases) ;
- lire des textes descriptifs.

Sommaire

Unité 4 : Les métiers et les professions	3
Activités orales :	4
Lecture :	6
Écriture/copie :	10
Exercices écrits :	12
Langue :	14
Production écrite :	16
 Unité 5 : L'eau et la vie	 17
Activités orales :	18
Lecture :	20
Écriture/copie :	24
Exercices écrits :	26
Langue :	28
Production écrite :	30
 Unité 6 : Les voyages et les excursions	 31
Activités orales :	32
Lecture :	34
Écriture/copie :	38
Exercices écrits :	40
Langue :	42
Production écrite :	44
Jeux :	46

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

ACTIVITÉS

DE CONSOLIDATION ET DE SOUTIEN

Français

3^e AEP

2^e SEMESTRE

AVRIL 2020

