



52596
1438/06/23



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/ محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد.

في إطار خطة برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات" والتي بدأت منذ العام الماضي، والذي يأتي انطلاقاً من توجهات الوزارة نحو تطوير كوادرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني المعاصر، من خلال شراكات نوعية مع العديد من الدول والجامعات ذات الأداء العالي في التعليم، وبما يمكننا من الاستفادة من تجاربهم وخبراتهم الثرية من خلال برامج نوعية للتطوير المهني تتسم بالتركيز والحدثة والمعيشة للممارسات المهنية الفاعلة في بيئاتها الطبيعية، حيث تتاح للمشاركين فرصة المعيشة للممارسات المهنية الثرية في مدارس مختارة، يتسم نظامها التعليمي بالفاعلية والكفاءة في الأداء، ومن ثم نقل تلك الخبرات وتوطئتها في مدارسنا، لبناء كفاءتها الذاتية، لتكون قادرة بإذن الله تعالى على الإسهام في إحداث نقلة نوعية في التعليم بالمملكة.

وبعد أن خضع البرنامج للتطوير والتجويد ليستجيب لاحتياجات المعلمين بمختلف تخصصاتهم، والقيادات المدرسية، والمرشدين الطلابيين، والمشرفين التربويين، ولتتضمن مسارا مستقلا لمعلمي اللغة الإنجليزية ممن تنطبق عليهم ضوابط وشروط محددة، وذلك لبناء خبراتهم وتعزيز قدراتهم المهنية، بما يمكنهم من نقل تلك التجارب الثرية إلى مدارسنا.

وعليه نرفق لكم الخطة والبرنامج الزمني، وضوابط وآلية الترشيح، ونقاط المفاضلة، وجدول توزيع المقاعد على الإدارات التعليمية.

نأمل توجيه الفئات المستهدفة في هذه البرامج إلى إجراء اختبارات تحديد مستوى اللغة الإنجليزية Aptis تحت إشراف مباشر من مكاتب التعليم، وإدارات الإشراف التربوي وفق الآلية المرفقة، وبعد تحقيق معيار مستوى اللغة المطلوب يتم التسجيل لمن تنطبق عليهم الشروط والضوابط من خلال بوابة عين لخدمات المعلم على الرابط التالي (<http://ien.moe.gov.sa>)، في الأوقات الزمنية المحددة لذلك.

على أن يقوم مدير التعليم بتشكيل لجنة بإدارة التعليم للترشيح في قطاعي البنين والبنات، ولجان فرعية للترشيح بمكاتب التعليم، وفق التشكيل المرفق، لتقوم باستكمال إجراءات الترشيح وفق الخطة الزمنية، وخارطة تدفق العمليات المرفقة.

نأمل أن ينال هذا الأمر عنايتكم الخاصة، والالتزام بالخطة والبرنامج الزمني لضمان الإنجاز.

والله ولي التوفيق.

الحزب

وزير التعليم

د. أحمد بن محمد العيسى



الشروط والضوابط العامة للترشح على برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات"

يشترط على المتقدم للترشح على برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات" في نسخته الثانية الآتي:

- (١) ألا تقل الخدمة التعليمية للمتقدم عن سنتين.
- (٢) ألا تقل درجة التقدير في تقييم الأداء الوظيفي للمتقدم عن جيد جدا في آخر عامين دراسيين.
- (٣) أن يكون المتقدم من غير معلمي اللغة الإنجليزية قد حقق معيار (B1) كحد أدنى في اختبار Aptis في جميع المهارات، للتمكن من التسجيل والترشح على مستوى إدارة التعليم، ومعيار (B1) كحد أدنى في اختبار IELTS UKVI Academic في جميع المهارات، بعد اجتياز المقابلة الشخصية المركزية في مرحلة الترشح على مستوى الوزارة، ولا يقبل أي اختبار في تحديد مستوى اللغة سواهما وذلك لكافة التخصصات.
- (٤) أن يكون المتقدم من معلمي اللغة الإنجليزية قد حقق معيار (B2) كحد أدنى في اختبار Aptis في جميع المهارات، للتمكن من التسجيل والترشح على مستوى إدارة التعليم، ومعيار (B2) كحد أدنى في اختبار IELTS UKVI Academic في جميع المهارات، بعد اجتياز المقابلة الشخصية المركزية في مرحلة الترشح على مستوى الوزارة.
- (٥) أن يكون اختبار تحديد مستوى اللغة Aptis قد تم تحت إشراف وزارة التعليم، وفي الزمان والمكان المحددين، وأن يكون اختبار IELTS UKVI Academic قد تم خلال هذا العام 2017م.
- (٦) ألا يكون قد سبق للمرشح/ة المشاركة في برنامج خارجي مماثل، خلال الثلاثة أعوام الماضية، أو شارك في هذا البرنامج في أحد مراحله.
- (٧) ألا يكون قد صدر بحق المرشح/ة حكم تأديبي خلال آخر عامين، وألا يكون طرفا في أي قضية قائمة.
- (٨) أن يحصل المرشح على (50%)، من مجموع درجات الترشح، بحد أدنى، منها (50) نقطة من نقاط المقابلة المركزية.
- (٩) أن يتعهد المرشح/ة بالالتزام بالحضور وعدم الانسحاب من البرنامج بعد ترشحه النهائي.
- (١٠) أن يتعهد بتنفيذ خطة نقل الأثر التي تضعها الوزارة بعد الانتهاء من البرنامج.
- (١١) أن يكون المرشح من الفئات المستهدفة بالبرنامج.
- (١٢) أن يتعهد المرشح/ة خطيا بالعمل في المهام الوظيفية التي يكلف بها، والمكان الذي يوجه له بعد انقضاء البرنامج.
- (١٣) ألا يتجاوز عمر المرشح/ة (40) عاما.
- (١٤) ألا يكون المرشح أحد الموفدين أو المبتعثين للحصول على مؤهل دراسي.
- (١٥) ألا يكون المرشح قد تقدم أو سيتقدم خلال هذا العام بالترشح إلى برامج الإيفاد للتدريس في الخارج، أو الابتعاث للدراسة بالخارج، أو الإيفاد للدراسة بالداخل.
- (١٦) أن يتعهد المرشح بقبول التوجيه إلى أي من الدول والجامعات المشاركة، التي تتم بناء على مفاضلة النقاط التي اكتسبها المرشح.
- (١٧) أن يحضر المرشح تقريرا طبيا يثبت لياقته الصحية قبيل سفره بثلاثة أسابيع.



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

آلية الترشيح:

تكون خطوات الترشيح على النحو التالي:

١. التسجيل في النظام، ولن يقبل التسجيل ما لم يكن محققا للمعايير والاشتراطات الأولية.
٢. يقوم المدير المباشر بتدقيق بيانات المرشح واعتمادها إلكترونيا، وتدوين درجة تقييم الأداء الوظيفي للمرشح، ومن ثم رفعها إلكترونيا إلى مكتب التعليم.
٣. يقوم مكتب التعليم الذي يتبع له المرشح بترشيح من يراه مناسبا من بين المتقدمين وفق المعايير التالية:
 - تقييم الأداء الوظيفي.
 - عدد أيام الحضور والغياب.
 - رأي المشرف التربوي المختص الذي يشرف عليه.
٤. يقوم مكتب التعليم برفع الترشيح إلكترونيا إلى إدارة التعليم.
٥. تقوم اللجنة المشكلة بإدارة التعليم بالترشيح على المقاعد المخصصة لإدارة التعليم (أساس احتياطي).
٦. يقوم التدريب التربوي بتدقيق وإقرار ترشيحه بعد التحقق من المعايير والاشتراطات، واستيفاء النماذج، والرفع بها إلكترونيا إلى مدير التعليم لاعتمادها، والرفع بها إلكترونيا إلى الوزارة.
٧. تقوم الوزارة (ممثلة بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي) بإجراء مقابلات شخصية للمرشحين واعتماد ترشيحهم بناء على نتائج المقابلة ومجموع نقاط المفاضلة.
٨. تقوم الوزارة (ممثلة بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي)، بتوزيع المرشحين على الدول والجامعات المشاركة، ثم الرفع بها إلكترونيا إلى وكالة البعثات.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

تشكيل لجان الترشيح المتقدمين على برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات"

أولاً: على مستوى إدارة التعليم في قطاعي البنين والبنات:

تتكون لجنتين رئيسيتين أحدهما في قطاع تعليم البنين والأخرى في قطاع تعليم البنات على النحو التالي:

أ- قطاع تعليم البنين:

- | | |
|--------------|---|
| رئيساً | (١) مساعد مدير التعليم للشؤون التعليمية |
| عضواً مقرراً | (٢) مدير التدريب التربوي |
| عضواً | (٣) مدير الإشراف التربوي |
| عضواً | (٤) مدير التوجيه والإرشاد |
| عضواً | (٥) رئيس شعبة اللغة الإنجليزية |

ب- قطاع تعليم البنات:

- | | |
|--------------|--|
| رئيساً | (١) مساعدة مدير التعليم للشؤون التعليمية |
| عضواً مقرراً | (٢) مديرة التدريب التربوي |
| عضواً | (٣) مديرة الإشراف التربوي |
| عضواً | (٤) مديرة التوجيه والإرشاد |
| عضواً | (٥) رئيسة شعبة اللغة الإنجليزية |

ثانياً: على مستوى مكاتب التعليم

تتكون لجنة فرعية في كل مكتب تعليم لقطاع البنين والبنات على النحو التالي:

- | | |
|--------------|---|
| رئيساً | (١) مدير /ة مكتب التعليم |
| عضواً مقرراً | (٢) مشرف /ة التدريب التربوي إن وجد أو من ينسق للتدريب بالمكتب |
| عضواً | (٣) مشرف /ة مختص في كل مادة حسب المتاح |
| عضواً | (٤) مشرف /ة التوجيه والإرشاد إن وجد |
| عضواً | (٥) مشرف /ة القيادة المدرسية |
| عضواً | (٦) مشرف /ة اللغة الإنجليزية |

(Handwritten signature)



بيان بالمقاعد المخصصة في برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات" لكل إدارة تعليم حسب الفئات المستهدفة

ملاحظات	مقاعد		مجموع المقاعد	مسار اللغة الإنجليزية						مسار العام						الإدارة التعليمية	م	
	الاحتياط			مشتري/م			معلم/م			مشتري/م			معلم/م					
	بنات	بنين		بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين			
(ملاحظة: النسبة المئوية المستهدفة هي ٥٠٪، والنسبة المئوية المستهدفة هي ٥٠٪، والنسبة المئوية المستهدفة هي ٥٠٪) توزع المقاعد على النحو التالي: ٥٠٪ للبنات، ٥٠٪ للبنين، و ٠٪ للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة	20	20	78	2	2	20	18	2	2	2	3	3	2	2	11	11	الأحساء	١
	4	4	16	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	الافلاج	٢
	10	10	39	1	1	10	9	1	1	1	2	2	1	1	5	5	الباحة	٣
	4	4	16	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	البكيرية	٤
	12	12	46	1	1	11	11	1	1	1	2	2	1	1	7	7	بيشة	٥
	18	18	69	2	2	16	17	1	1	1	3	3	1	1	11	11	تبوك	٦
	19	19	73	1	2	14	20	1	1	1	3	3	2	2	12	12	جازان	٧
	39	39	156	3	4	33	40	3	3	3	7	7	4	4	24	24	جدة	٨
	10	10	39	1	1	12	7	1	1	1	2	2	1	1	5	5	الجوف	٩
	20	20	80	2	2	21	19	1	1	1	3	3	2	2	12	12	حائل	١٠
	9	9	34	1	1	8	8	1	1	1	2	2	1	1	4	4	الحدود الشمالية	١١
	10	10	37	1	1	8	9	1	1	1	2	2	1	1	5	5	حضر الباطن	١٢
	4	4	16	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	الحوطة والحريق	١٣
	8	8	32	1	1	8	6	1	1	1	2	2	1	1	4	4	الخرج	١٤
	17	17	34	1	1	10	6	1	1	1	2	2	1	1	4	4	الدوادمي	١٥
	9	9	17	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	رجال ألمع	١٦
	6	6	24	1	1	6	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	الرس	١٧
	61	61	241	6	5	54	56	3	3	3	18	18	5	5	34	34	الرياض	١٨
	4	4	16	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	الزلفي	١٩
	6	6	24	1	1	4	6	1	1	1	1	1	1	1	3	3	سراة عبيدة	٢٠
	33	33	130	3	3	30	30	2	2	2	6	6	2	2	22	22	الشرقية	٢١
	4	4	15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	شقراء	٢٢
	15	15	59	1	39	14	15	1	1	1	3	3	1	1	9	9	صبيا	٢٣
	29	29	115	3	8	31	27	1	1	1	5	5	2	2	18	18	الطائف	٢٤
	4	4	17	1	20	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	ظهران الجنوب	٢٥
	26	26	103	3	8	25	21	1	1	1	5	5	2	2	18	18	عسير	٢٦



بيان بالمقاعد المخصصة في برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات" لكل إدارة تعليم حسب الفئات المستهدفة

ملاحظات	مقاعد		مجموع المقاعد	مسار اللغة الإنجليزية						مسار العام						الإدارة التعليمية	م		
	بنات	بنين		مدرسة/معلم	بنات	بنين	مدرسة/معلم	بنات	بنين	مدرسة/معلم	بنات	بنين	بنات	بنين	مدرسة/معلم				
																		بنات	بنين
(بموجب المخطط الوطني للتعليم التقني ٢٠٢٠-٢٠٣٠) (بموجب المخطط الوطني للتعليم التقني ٢٠٢٠-٢٠٣٠) (بموجب المخطط الوطني للتعليم التقني ٢٠٢٠-٢٠٣٠)	5	5	19	1	23	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	عفيف	٢٧	
	4	4	16	1	35	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	العلا	٢٨	
	5	5	20	1	37	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	عنيزة	٢٩	
	3	3	12	1	78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	الفاط	٣٠	
	6	6	22	1	20	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	القريات	٣١	
	23	23	89	2	40	22	21	1	1	1	1	4	4	2	2	14	14	القصيم	٣٢
	8	8	32	1	17	6	8	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	القنفذة	٣٣
	7	7	25	1	19	6	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	القيعية	٣٤	
	6	6	24	1	8	4	6	1	1	1	1	1	1	1	3	3	الليث	٣٥	
	5	5	20	1	16	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	الجمعة	٣٦	
	9	9	35	1	17	7	10	1	1	1	2	2	2	1	4	4	محابل عسير	٣٧	
	6	6	23	1	9	4	5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	المخوة	٣٨	
	29	29	115	3	12	28	29	1	1	1	5	5	2	2	18	18	المدينة	٣٩	
	4	4	15	1	121	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	المنب	٤٠	
	27	27	106	3	8	26	25	1	1	1	5	5	2	2	17	17	مكة المكرمة	٤١	
5	5	17	1	12	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	المهد	٤٢		
12	12	45	1	65	10	11	1	1	1	2	2	1	1	7	7	نجران	٤٣		
5	5	17	1	8	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	النماص	٤٤		
6	6	22	1	30	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	وادي الدواسر	٤٥		
7	7	28	1	58	6	6	1	1	1	1	1	1	1	4	4	ينبع	٤٦		
583	583	2228	67	91	496	498	52	52	104	113	113	62	62	324	324	مجموع المقاعد للشفا حسب القطاع	مجموع المقاعد الكلية لكل فئة		
1166			134		1126		992			226		124		648		مجموع المقاعد الكلية حسب القطاع	مجموع المقاعد الكلية لكل فئة		

ملاحظة:
مقاعد الاحتياط مشاعة يتم الترشح لها حسب المفاضلة في كل قطاع (البنين والبنات) دون التقيد بالفئة المستهدفة.

م



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهيئة الوطنية للتقويم

وزارة التعليم

الهيئة الوطنية للتقويم

البرنامج الزمني للنسخة الثانية من برنامج التطوير المهني النوعي "خبرات" بشراكات عالمية.

العملية (بداية ونهاية)			الجهة المسؤولة	العملية	م	ت
ميلادي	هجري	هجري				
٢٠١٧/٤/٧	١٤٣٨/٧/١٠	١٤٣٨/٧/٢٦	شجري	التسجيل لإجراء اختبارات تحديد المستوى Aptis	١	١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥
٢٠١٧/٤/٢٧	١٤٣٨/٨/١	٢٠١٧/٤/١٦	مكاتب التعليم + Aptis	اختبارات تحديد المستوى للغة الإنجليزية Aptis	٢	
٢٠١٧/٥/٥	١٤٣٨/٨/٩	٢٠١٧/٤/٢٠	المرشحين	التسجيل في البرنامج من خلال بوابة عين لخدمات المعلم	٣	
٢٠١٧/٥/٦	١٤٣٨/٨/١٠	٢٠١٧/٤/٢٠	المدرسة/ القسم / الإدارة	اعتماد الرئيس المباشر لبيانات المرشح	٤	
٢٠١٧/٥/١٣	١٤٣٨/٨/١٧	٢٠١٧/٥/٧	لجنة الترشيع الفرعية بمكتب التعليم	الترشيح من قبل مكاتب التعليم	٥	
٢٠١٧/٥/٢٠	١٤٣٨/٨/٢٤	٢٠١٧/٥/١٤	لجنة الترشيع الرئيسية بإدارة التعليم	الترشيح من قبل إدارة التعليم	٦	١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥
٢٠١٧/٥/٢٥	١٤٣٨/٨/٢٩	٢٠١٧/٥/١٤	إدارة التعليم / قسم التدريب	إقرار الترشيعات بناء على الضوابط والشروط	٧	
٢٠١٧/٥/٢٥	١٤٣٨/٨/٢٩	٢٠١٧/٥/٢١	مدير التعليم / مدير عام التعليم	اعتماد مدير التعليم للترشيحات وفق المخصص	٨	
٢٠١٧/٥/٢٥	١٤٣٨/٨/٢٩	٢٠١٧/٥/٢٨	وكالة البعثات + المركز الوطني	التدقيق والمراجعة والمسح	٩	
٢٠١٧/٥/٢٥	١٤٣٨/٨/٢٩	٢٠١٧/٥/٢٩	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	المقابلات المركزية في الوزارة	١٠	
٢٠١٧/٥/٢٧	١٤٣٨/٨/٣١	٢٠١٧/٥/٢٣	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	الترشيح النهائي، ورفع المرشحين لوكالة البعثات	١١	١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥
٢٠١٧/٥/٢٧	١٤٣٨/٨/٣١	٢٠١٧/٥/٣٠	وكالة البعثات	اشعار للمحقيقات ببيانات المرشحين	١٢	
٢٠١٧/٥/٢٧	١٤٣٨/٨/٣١	٢٠١٧/٥/٣٠	وكالة البعثات	اللقاء التعريفي للمرشحين	١٣	
٢٠١٧/٥/٢٧	١٤٣٨/٨/٣١	٢٠١٧/٥/٣١	المحقيقات الثقافية	استكمال إجراءات الترشيع والقبولات	١٤	
٢٠١٧/٥/٢٧	١٤٣٨/٨/٣١	٢٠١٧/٥/٣١	جامعات الشراكات	مباشرة التدريب في الجامعات	١٥	

❖ يختلف هذا التاريخ تبعاً للدولة مقر البرنامج.

2



عناصر المفاضلة بين المتقدمين للترشح لبرنامج التطوير المهني النوعي "خبرات"

المجموع الكلي		محددات العناصر				عناصر المفاضلة		٢
الحد الأعلى لنقاط تقدير المؤهل		ممتاز		مقبول		تقدير المؤهل في البكالوريوس		١
٥	جيد جدا	٥		١				
١٠	جيد جدا	١٤٣٧ هـ / ١٤٣٨ هـ		١٤٣٦ هـ / ١٤٣٧ هـ				
١٠	٥	يشترط أن يكون الحد الأدنى جيد جدا في آخر عامين						
لا يرشح	يرشح							
×	✓	يقر الرئيس المباشر ترشيحه بناء على دقة البيانات التي دونها المتقدم، وفي حال عدم صحتها لا يقَر ترشيحه.						
١٠	٥	يدون الرئيس المباشر بيانات الغياب بدون عذر، ويحسم النظام تلقائياً نقطتين عن كل يوم غياب بدون عذر						
٥	١	يمنح المرشح درجة تفاضله على زملائه تبدأ من (١) جحد أدنى، وتنتهي (٥) بحد أقصى، وفق المؤشرات المتضمنة في النظام						
لا	نعم	تقر ترشيح المتقدم بناء على استيفائه لمتطلبات الترشح ومعاييرها ونقاط المفاضلة التي حصل عليها.						
لا	نعم	اعتماد الترشح بناء على ما يرفعه التدريب التربوي						
٧٠		وفق بنود بطاقة المقابلة، على أن يحصل على الحد الأدنى (٥٠) نقطة						
١٠٠		الحصول على ٥٠٪ من نقاط الترشح.						

تمت المفاضلة بين المتقدمين بناء المؤشرات التالية:

- (١) الحرص على التطوير المهني والمشاركة في البرامج التي تستهدفه.
- (٢) استجابته وتفاعله ضمن فرق العمل والمجموعات.
- (٣) قدرته على تحمل المسؤولية وإنجاز ما يوكل إليه من مهام.
- (٤) تقبله للتوجيهات، والتزامه بالتعليمات.
- (٥) مبادرته إلى اقتراح أفكار وبرامج تطويرية.