

الوحدة الرابعة: نكبة عام ١٩٤٨ م على الفلسطينيين، وتداعياتها.	إجابات الأسئلة ص ١١.
الدّرس الأول: حرب عام ١٩٤٨ م (النكبة).	س١- *ج *د *أ *أ
	س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٨+الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٩.
	س٣- أ- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٥. ب- الفقرتان الأولى والثانية ص٧.
	س٤- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت (النص). أما الرأي هو: (لا أوافق؛ لأنه يقر بوجود وطن لليهود في فلسطين عن طريق العيش بسلام مع جيرانهم، وكيف يمكن التعويض عن الممتلكات والخسائر والأشخاص والوطن الأم).
	دفع الفلسطينيين للهجرة، ومحاربة الفلسطينيين اقتصادياً، وطمس الروح الوطنية بالتضييق عليهم من خلال المناهج التعليمية.
الدّرس الثاني: حكومة عموم فلسطين.	إجابات الأسئلة ص ١٤.
	س١- *د *ج
	س٢- الفقرة الأخيرة ص ١٢.
	س٣- الفقرة الأولى ص ١٣.
	س٤- الفقرة الأخيرة ص ١٣.
	س٥- المحلي: الدعم المادي والمساعدات، ودعم الحكومات العربية، وعدم تجاهلها في اجتماعات جامعة الدول العربية.
	الدولي: عدم الاستجابة للضغوط الخارجية، مثل ضغط بريطانيا على الزعامات العربية.
الدّرس الثالث: الوضع السياسي والإداري في فلسطين بعد انتهاء حرب عام ١٩٤٨ م.	س٦- قيادة الشعب الفلسطيني اولا عتارف والاستقلال، والتقليل من الخطر الصهيوني، وتمتع المواطنين بحقوقهم.
	إجابات الأسئلة ص ١٩.
	س١- أ- (✓) ب- (X) ج- (✓)
	س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٥.
	س٣- نشاط ٢ ص ١٦.
	س٤- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٨.
	س٥- للحفاظ على قطاع غزة والضفة الغربية من الوقوع تحت سيطرة الكيان الصهيوني، وتحقيق متطلبات الشعب الفلسطيني.



إجابات الأسئلة ص ٢٣.	الدّرس الرابع: فلسطين خلال العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.
س١- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٢٠.	
س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٢١ السطر الثاني.	
س٣- الفقرة الثانية ص ٢١.	
س٤- الفقرة الأولى والثانية من أنا تعلمت ص ٢٢.	الدّرس الخامس: الثّورة الفلسطينيّة، ونشأة منظّمة التحرير الفلسطينيّة.
إجابات الأسئلة ص ٣٠.	
س١- أ * ج * ب *	
س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٢٥.	
س٣- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ٢٧ + الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٢٧ + الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٢٨.	
س٤- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٢٦.	
س٥- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٢٩ من تشكيل مؤسسات حتّى - إلى الضفة الغربية وقطاع غزة.	
س٦- من أجل العمل على تحرير فلسطين، والعمل على نيل الاستقلال.	

الوحدة الخامسة: النكسة الفلسطينية عام ١٩٦٧ وتداعياتها	الدّرس الأول: حرب حزيران عام ١٩٦٧م (النكسة).
إجابات الأسئلة ص ٤٠:	
س١: أ * د * ب *	
س٢: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٣٤.	
س٣: الفقرة الأولى + الفقرة الثانية + الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ٣٥.	الدّرس الثاني: معركة الكرامة عام ١٩٦٨م.
س٤: الفقرة الثانية من النص ص ٣٧.	
س٥: الفقرة الأولى + الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ٣٦.	
س٦: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٣٨.	
س٧: الفقرة الثانية + الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ٣٨.	
س٨: بسبب قصف الصهاينة للمطارات العربية (المصرية)، وتدمير المواقع الدفاعية السورية.	
س٩: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٣٧.	
إجابات الأسئلة ص ٤٤:	
س١: أ * ج *	
س٢: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٤١.	
س٣: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٤٢.	
س٤: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٤٣.	
س٥: الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ٤٣.	

إجابات الأسئلة ص ٥١:	الدّرس الثالث: الاستيطان الصّهيونيّ في فلسطين بعد عام ١٩٦٧ م.
س١- * ج * د * ب	
س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٤٦.	
س٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٤٧.	
س٤- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٤٨.	
س٥- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٤٧.	
س٦- نشاط ٤-أ+ نشاط ٤-ب+ الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٥٠.	
س٧-أ- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٤٨.	الدّرس الرابع: حرب عام ١٩٧٣ م، وأثرها على القضية الفلسطينيّة.
ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٤٨.	
إجابات الأسئلة ص ٥٧:	
س١- * ب * ج * أ * ج	
س٢- نشاط رقم ١ ص٥٢.	
س٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٥٤+ الفقرة الأولى ص٥٥.	
س٤- الفقرة الثانية ص٥٥.	
س٥- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٥٦ "النتائج".	س٧- لأنه نص على انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها خلال حرب حزيران، مثل صحراء سيناء في مصر، وهضبة الجولان في سوريا، ونهر الأردن في الأردن، وليس انسحابها من الأراضي الفلسطينيّة.
س٦- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٥٦ "آخر سطرين"	
س٧- لأنه نص على انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها خلال حرب حزيران، مثل صحراء سيناء في مصر، وهضبة الجولان في سوريا، ونهر الأردن في الأردن، وليس انسحابها من الأراضي الفلسطينيّة.	

الوحدة السادسة: المقاومة الفلسطينيّة، ومشاريع التسوية السّلميّة.	الدّرس الأول: المقاومة الفلسطينيّة (١٩٧٠-١٩٧٨ م).
إجابات الأسئلة ص ٦٣:	
س١- * ج * ب * د	
س٢- إقرار المجلس الوطني الفلسطيني في دورته الثانية عشر عام ١٩٧٤م البرنامج السياسي المرحلي (برنامج النقاط العشر).	الدّرس الثاني: فلسطين في اتفاقيّة السّلام الإسرائيليّة - المصريّة عام ١٩٧٨ م.
س٣- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٦٢.	
إجابات الأسئلة ص ٦٦:	
س١- أ- (✓) ب- (X) ج- (✓) د- (✓)	الدّرس الثالث: المقاومة الفلسطينيّة، والعدوان الصّهيونيّ على لبنان ١٩٧٨ - ١٩٨٢ م.
س٢- نشاط رقم ٢ ص٦٥.	
س٣- نشاط رقم ٣ ص٦٥.	
إجابات الأسئلة ص ٦٩:	الدّرس الثالث: المقاومة الفلسطينيّة، والعدوان الصّهيونيّ على لبنان ١٩٧٨ - ١٩٨٢ م.
س١- نشاط رقم ١ ص٦٧+ الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٨.	
س٢- نشاط رقم ١ ص٦٧+ الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٦٩.	
س٣- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٦٩.	
س٤- تشتت قوات المقاومة الفلسطينيّة في أكثر من دولة، وإبعاد المقاومة الفلسطينيّة عن الحدود الفلسطينيّة في أكثر من موقع.	



إجابات الأسئلة ص ٧٤:	الدّرس الرابع: الانتفاضة الفلسطينيّة الأولى عام ١٩٧٨ م.
س١- *ب *ج *د	
س٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧١ أول سطرين+ الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧٠.	
س٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧١.	
س٤- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ث٧٢ حتّى نهاية السطر الرابع.	
س٥- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧١ آخر سطرين.	
س٦- الفقرة الأولى والثانية من أنا تعلمت ص٧٣.	الدّرس الخامس: عمليّة السّلام، وتأسيس السّلطة الوطنيّة الفلسطينيّة.
إجابات الأسئلة ص ٧٠:	
س١- *ج *ب *	
س٢- نشاط رقم ١ ص٧٥.	
س٣- نشاط رقم ٢-ب ص٧٧.	
س٤- نشاط رقم ٢-ب ص٧٧ (المادة ٥) السطر الرابع.	
س٥- لأنّ الاحتلال الصهيوني هدف للسيطرة على مدينة القدس بشكل كامل، وعدم عودة اللاجئين من أجل تفوقه الديمغرافي في فلسطين.	الدّرس السادس: الانتفاضة الفلسطينيّة الثّانية عام ٢٠٠٠ م.
س٦- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٧٨.	
س٧- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٧٩.	
إجابات الأسئلة ص ٨٦:	
س١- *ب *ب *د *	
س٢- ص٨١ الفقرة الثانية من أنا تعلمت حتّى بداية السطر الأول في الفقرة الأولى ص٨٢.	
س٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٨٢ حتّى نهاية صفحة ٨٣.	
س٤- لتعزيز مكانه فلسطين القانونية والدولية.	
إجابات الأسئلة ص ٩٥:	الوحدة السّابعة: سكان فلسطين، وأنشطتهم الاقتصادية.
س١- *ب *ج *	الدّرس الأول: التّموّ السّكاني في فلسطين.
س٢- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٩٠.	
س٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٨٩+ “الكثافة السكانية هي مجموع عدد سكان منطقة ما على المساحة.	
س٤- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٩١.	
س٥- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص٩٢.	
س٦- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٩٤.	
س٧- أ- تعرض الفلسطينيون للتهجير القسري، والمجازر الصهيونية، وشن الحروب. ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٩٣. ج- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص٩٤.	

إجابات الأسئلة ص ١٠١ :	الدّرس الثّاني : الزّراعة في فلسطين .
س ١ أ- دائرة . ب- مربع . ج- دائرة . د- مربع . هـ- مربع .	
س ٢- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص٩٧ .	
س ٣- أ- الفقرة الأولى حتى بداية السطر قبل الأخير ص٩٦ . ب- نهاية الفقرة الثانية ص٩٦ وبداية الفقرة الأولى ص٩٧ .	
س ٤- الفقرتان الأولى والثانية ص٩٨ .	
س ٥- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٠ .	
س ٦- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ١٠٠ (مشكلات البيئة) + الفقرة الأولى ص ١٠١ (مشكلات اقتصادية) .	
إجابات الأسئلة ص ١١١ :	الدّرس الثّالث : السّياحة في فلسطين .
س ١- *ج *ج *ب	
س ٢- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٢ حتى محمية وادي غرب الخليل، ومحمية وادي غزة .	
س ٣- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٤ .	
س ٤- أ- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ١٠٦ (الأماكن الدينية) . ب- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٨ .	
س ٥- (علاجية) الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٣ + (تاريخية) الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٤ + (تاريخية) الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٥ + (ترفيهية) الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص ١٠٣ .	
س ٦- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٦ + الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١٠٧ .	
س ٧- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١٠٩ (الانتهاكات) .	
س ٨- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص ١١٠ .	
إجابات الأسئلة ص ١١٦ :	الدّرس الرّابع : الصّناعة في فلسطين .
س ١- أ- (X) ب- (ـ) ج- (X) د- (ـ)	
س ٢- الفقرتان الأولى والفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ١١٤ .	
س ٣- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص ١١٣ .	
س ٤- أ- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص ١١٦ . الفقرة الثانية من بداية السلطة الوطنية الفلسطينية حتى نهاية الفقرة ص ١١٣ .	



إجابات الأسئلة ص ١٢٢ :	الدّرس الخامس: التّجارة في فلسطين.
س١- * ب * ج * أ *	
س٢- نشاط ١ ص ١١٧.	
س٣- الفقرة الأولى +الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص١١٨.	
س٤- الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص١١٨.	
س٥- الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١١٩. -الفقرة الأخيرة من أنا تعلمت ص١١٩.	
س٦-الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٢٠ + ص١٢١ حتى "كانت قيمة الجنية الفلسطيني تعادل ليرة ذهبية إنجليزية".	
س٧-الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٢٠ + الفقرات الأولى والثانية والثالثة والرابعة من أنا تعلمت ص١٢١.	
إجابات الأسئلة ص ١٢٢ :	الدّرس السادس الثّروات الطّبيعيّة، ومصادر الطّاقة في فلسطين.
س١- أ- (↗) ب- (↖) ج- (X)	
س٢- الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص١٢٣، وبداية الفقرة الأولى من أنا تعلمت ص١٢٤.	
س٣- الفقرة الثالثة من أنا تعلمت ص١٢٥: "من المياه السطحية حتى- نهاية الصفحة"	
س٤- الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص١٣٦.	
س٥- نهاية الفقرة الأولى ص١٢٥. الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص١٢٥. بداية الفقرة الثانية من أنا تعلمت ص١٢٧ (الطاقة الشمسية).	

المكتبة الفلسطينية

الشاملة للمعلم والطالب



تضيير دروس - إقتبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://sh-pal.blogspot.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك : <https://www.facebook.com/shamela.pal>

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة :

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_24.html : الصف الأول

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_46.html : الصف الثاني

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_98.html : الصف الثالث

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_72.html : الصف الرابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_80.html : الصف الخامس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_13.html : الصف السادس

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_66.html : الصف السابع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_35.html : الصف الثامن

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_78.html : الصف التاسع

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_11.html : الصف العاشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_37.html : الصف الحادي عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_33.html : الصف الثاني عشر

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_89.html : ملازم للمتقدمين للوظائف

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_19.html : مكتبة الكتب

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_40.html : شارك معنا

https://sh-pal.blogspot.com/p/blog-page_9.html : اتصل بنا