dzprimaire.com

الجيل الثاني 2G

المتميّز

متوسّط

Jedidi/YH

السنة الأولى

3 AM

- التربية الإسلامية
- اللغة العربية
- الرياضيات
- الفيزياء
- العلوم الطبيعية
- التربية المدنية
- التاريخ و الجغرافيا
- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية

دار الكتب العلمية
للطباعة والنشر والتوزيع

dzprimaire.com

الرياضيات

الموضوع الأول

التمرين الأول 01

❶ أجب بصحيح أو خطأ في العبارات التالية:

أ/ الكسر الأصغر من 1 هو الذي بسطه أصغر من مقامه.

ب/ طول أي ضلع في مثلث أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين.

ج) إشارة جداء 120 عامل سالب هي موجبة.

د/ يتقايس مثلثان إذا تقايس فيهما كل الزوايا.

هـ/ توجد مثلثات قائمة ومتساوية الساقين في آن واحد.

❷ حفرت آلة تنقيب عن البترول بنزين عمق أولهما 2 كلم وعمق الثاني يساوي أربعة أخماس عمق الأول، أوجد P عمق البئر الثاني.

– أوجد معاكسه ثم احسب مقلوبه.

التمرين الثاني 02

❶) رتّب الأعداد الناطقة الآتية ترتيبا تصاعديا: $\frac{5}{3}$; $\frac{11}{7}$; $\frac{3,5}{21}$; 1

❷) أكمل الجدول الآتي:

العدد	مقلوبه	معاكسه
$+4$	....	....
....	....	$\frac{-17}{2}$
....	$-0,2$	....

التمرين الثالث 03

KRL مثلث حيث: $KL = 6,5cm$ ، $RL = 5cm$ ، $RK = 4cm$.

Jedidi/ YH

dzprimaire.com

أنشئ RS المتوسط المتعلق بالضلع $[KL]$ ثم عيّن T نظيرة R بالنسبة إلى S.
قارن بين المثلثين RSK و LST.

التمرين الرابع 04

$ABCD$ مربع طول ضلعه $4,5cm$، عيّن النقطتين E و M منتصفا الضلعين $[BC]$ و $[BD]$ على الترتيب.

1) أثبت أن $(EM)//(DC)$.

2) احسب طول القطعة ME.

المستقيم (EM) يقطع (AD) في النقطة J.

3) أثبت أن J منتصف $[AD]$.

الوضعية الإدماجية

الشكل المقابل يمثّل تصميم مصغر لقطعة أرض تملكها البلدية ، وقد سلمت مشروع بناء دار للشباب لمقاول وعد بإتمام العمل المتقن سريعا على أن يكون الجزء AEHC هو المبنـــى .

الجزء الأول: ليتمكن المقاول من العمل يجب أن يعرف أطوال الجزء AEHC.

1) ماهي الخاصية المستعملة في ذلك (النظرية المستعملة)؟

2) احسب الأطوال : HC، EH ، AE .

الجزء الثاني :

دفعت البلدية $\frac{2}{5}$ من كلفة البناء للمقاول على أن تسلمه بقية المبلغ على ثلاث أقساط متساوية .

1) عبّـر عن المبلغ المتبقي بكسر .

2) عبّر عن قيمة كل قسط بكسر .

3) إذا كانت كلفة البناء هي $8,2 \times 10^5\ DA$ فماهـو المبلغ المدفوع للمقاول ؟

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

التمرين الأول 01

❶ احسب الأعداد الناطقة: c,b,a الآتية ثم اكتب النتيجة على شكل كسر مبسط:

$$c=\frac{\frac{6}{5}+\frac{1}{10}-1}{1-\frac{1}{10}+\frac{2}{5}} \quad ، \quad b=1-\frac{7}{3}-\frac{5}{15} \quad ، \quad a=\frac{1-\frac{16}{10}}{\frac{8}{3}-\frac{9}{2}}$$

❷ احسب الأعداد z,y,x حيث: $z=\frac{y}{x}$ ، $y=\frac{x}{c}$ ، $x=\frac{a}{b}$.

التمرين الثاني 02

❶ إليك العبارة A حيث: $A=\frac{107,3-(5-4\times 2,7)}{14,3}$.

أ) احسب العبارة A.

ب) أعط مدور A إلى $0,01$.

❷ إليك العبارة C حيث: $C=\frac{1}{9}+\frac{1}{12}$.

أ) احسب واكتب العبارة C على أبسط شكل ممكن.

ب) أوجد العدد R حيث: $C=\frac{1}{R}$.

التمرين الثالث 03

(C) دائرة مركزها O . A , B , C ثلاث نقط من الدائرة (C) حيث : A , B متقابلتان قطريا .

❶ . عين النقطة H المسقط العمودي للنقطة O على (AC) ثم برهن أن (BC) // (OH)

❷ . برهن أن : $\frac{AO}{AB}=\frac{AH}{AC}=\frac{1}{2}$

❸ . استنتج أن H منتصف [AC] .

Jedidi/YH

dzprimaire.com

4. المستقيم الذي يشمل B و يوازي (OC) يقطع (AC) في النقطة F .
برهن أن : $AC^2 = AH \times AF$

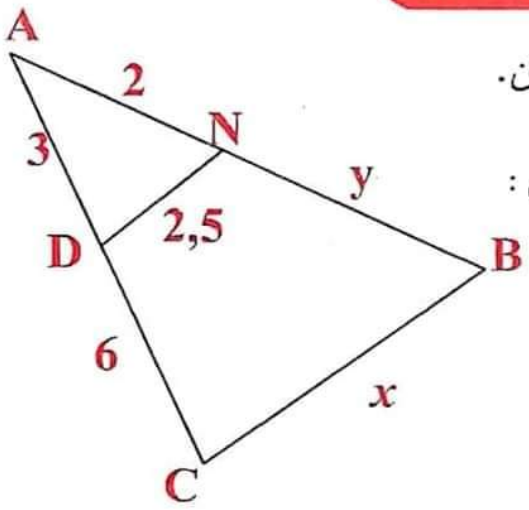
التمرين الرابع 04

$EFGH$ متوازي أضلاع، I منتصف $[HE]$ و J منتصف $[FH]$.

1. أنجز هذا الشكل .
2. أثبت أن (IJ) يشمل منتصف $[FG]$.
3. علما أن النقطة K هي منتصف $[HJ]$، أثبت أن: $HK = \frac{1}{4}HF$.

الوضعية الإدماجية

في الشكل المستقيمان (DN) و (BC) متوازيان.



1)- هل المساواة صحيحة في كل مما يلي :

أ)- $\frac{3}{9} = \frac{2,5}{x}$ ؟ علل .

ب)- $\frac{3}{9} = \frac{2}{2+y}$ ؟ علل

2)- احسب القيمتين x و y .

3)- الشكل يمثل حقل باع صاحبه جزء منه المثلث ADN واحتفظ بالجزء DNCB تصميمه بمقياس $\frac{1}{10000}$.

أ)- احسب الأبعاد الحقيقية لهذا الجزء من الحقل .

ب)- أراد صاحب الحقل أن يحيط حقله بسياج مع ترك بوابة طولها 2m .
احسب طول السياج.

ج)- إذا كان ثمن المتر الواحد للسياج هو 250 DA فما هو تكلفة السياج المحيط بالحقل ؟

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

التمرين الأول 01

❶) أعط إشارة كلا من العبارتين A, B.

$$A = (-0,25)\times(-4)\times(-10)\times 2$$

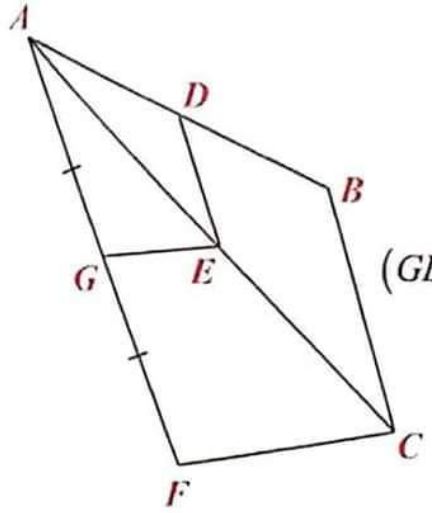
$$B = (-10)\times(-2)\times 0,1\times(-0,5)\times(-7)$$

❷) احسب ناتج كل عبارة.

❸) احسب القيمة المقربة إلى $\frac{1}{100}$ لحاصل قسمة $\frac{A}{B}$.

❹) لتكن العبارة c حيث : $c = \frac{190}{7}B + 10A$ بيّن أن $c = -10$

التمرين الثاني 02



إليك الشكل المقابل حيث:

G منتصف $[AF]$ و $(ED)//(BC)$ ، $(GE)//(FC)$

❶) بيّن أن: E ، D منتصفا الضلعين $[AC],[AB]$ على الترتيب.

❷) بيّن أن: $(GD)//(FB)$.

التمرين الثالث 03

A و B عددان حيث $B = 0,45\times10^{5}$ ، $A = 15\times10^{-}$

❶. اكتب الكتابة العلمية لكل من العددين A و B.

❷. أحصر العدد A بين قوتين متتاليتين للعدد 10.

❸. أعط رتبة قدر $A\times B$.

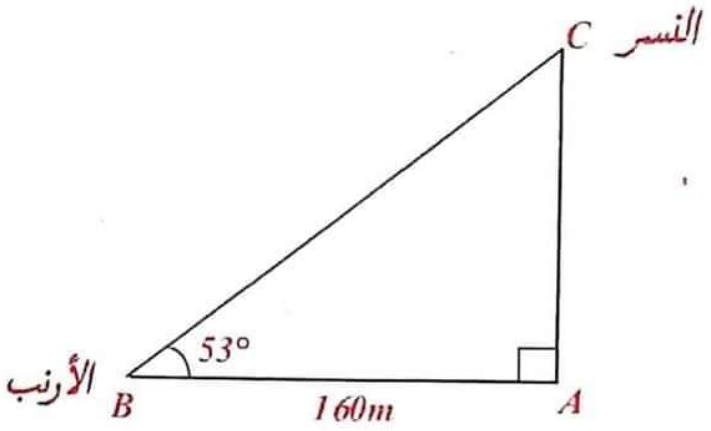
dzprimaire.com

التمرين الرابع 04

النسر صياد من الطيور الجارحة يقطع مسافة $240km$ خلال ساعتان ونصف.

1. احسب سرعة النسر بـ: km/h ثم $m.mn^{-1}$.

2. أثناء تحليق النسر في السماء رأى أرنبا على الأرض كما هو موضح في الشكل.



أ- احسب $Cos53°$ بتقريب بالنقصان إلى الجزء من 100 ؟

ب- احسب المسافة بين النسر والأرنب والممثلة بالطول BC.

ج- احسب ارتفاع النسر عن سطح الأرض والممثل بالطول AC.

3. احسب الزمن الذي يستغرقه النسر للإمساك بالأرنب عبر المسار BC بالدقيقة ثم بالثانية.

(كل النتائج تعطى بتقريب بالنقصان إلى الجزء من 100)

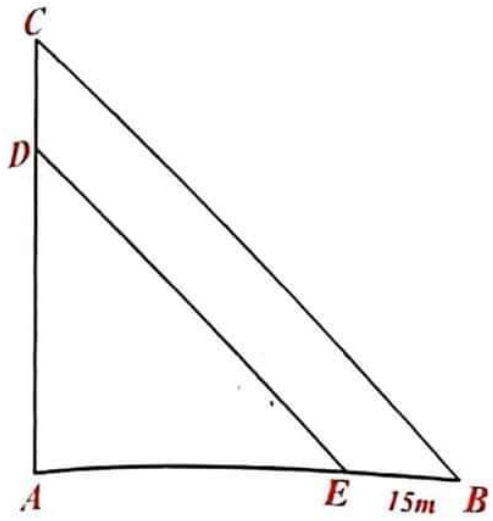
المسألة

الشكل المقابل يمثل محطة للتزحلق على الثلج في أعالي جبال جرجرة.

المعطيات:

$$AC = 400m; EB = 15m; AB = 300m$$
$$AD = 380m; DE = 475m; E = 53°; A = 90°$$

dzprimaire.com



الجزء الأول:

1. احسب $AE; BC$.
2. أوجد قيس الزاوية $\widehat{ABC}$.
3. احسب CD.

الجزء الثاني :

من أجل تحديد مسلك للتزحلق الذي هو على شكل شبه منحرف $EBCD$ أرادوا وضع رايات على محيط المسلك بحيث المسافة بين كل راية وأخرى هي 5 أمتار.

ساعدهم على حساب عدد الرايات علما أن في كل رأس راية.

الجزء الثالث:

- احسب مساحة مسلك التزحلق.

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

التمرين الأول 01

المسافة بين الأرض والقمر هي حوالي ثلاثمائة وثمانون ألف كيلومتر.

1) اكتب هذه المسافة بالأرقام.

2) اكتب كتابة علمية العدد 38×10^{4} ثم أحصره بين قوتين متتاليتين للعدد 10.

3) أوجد رتبة قدر العدد $4,67\times10^{-5}$.

التمرين الثاني 02

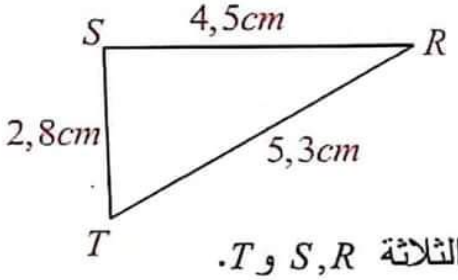
فكر جيدًا ثم أكمل الجدول التالي:

الأعداد	الإجابة
6546987×10^{-11}	$6,546987\times10^{-}$
$\left(10^{4}\right)^{-9}$	10^{-}
$10^{-9}\times10^{5}$	10^{-}
$\frac{5^{13}}{5^{-3}}$	5^{-}
$8,45\times10^{-2}$	$\ldots\ldots\leq8,45\times10^{-2}<\ldots\ldots$

التمرين الثالث 03

RST مثلث مرسوم باليد الحرة (الأطوال ليست حقيقية)

كما هو موضح في الشكل المقابل:



1) أعد رسم الشكل المقابل بأطواله الحقيقية.

2) بين أن المثلث RST قائم في S.

3) أنشئ الدائرة (C) مركزها O وتشمل الرؤوس الثلاثة S,R و T.

(اشرح عملك)

dzprimaire.com

التمرين الرابع 04

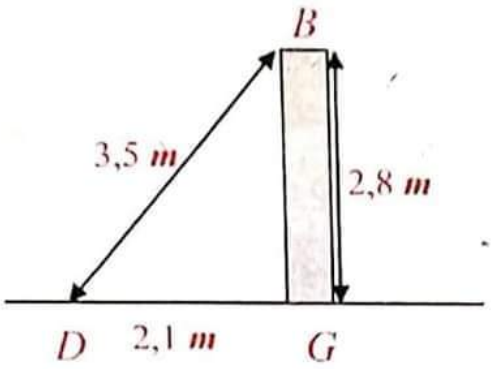
(C) دائرة قطرها $[AB]$ حيث: $AB = 5cm$ ، F نقطة من هذه الدائرة حيث $AF = 4cm$.

1) ما نوع المثلث AFB ؟ علّل.

2) احسب الطول FB.

الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:



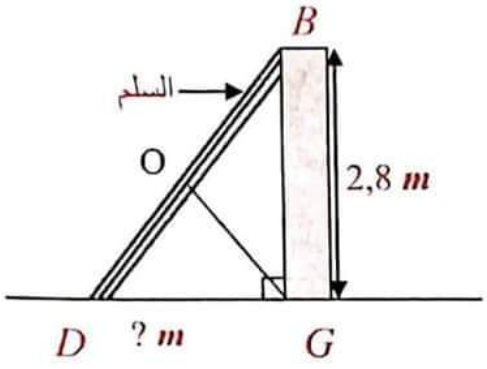
مراد تلميذ يدرس في السنة الثالثة متوسط.

كان مراد يراقب بناء وهو يبني جدارًا، وعندما أنهى البناء عمله تقدم مراد وعيّن النقط G, B و D كما هو موضح في الرسم المقابل ثم قال للبناء " إن الجدار عمودي فعلاً على الأرضية " شكرًا لك على الإتقان.

1) اشرح حسابيًا كيف تحقق مراد من أن الجدار عمودي على الأرضية.

(يمكن تطبيق النظرية العكسية لفيثاغورث).

الجزء الثاني :



أسند مراد سلمًا طوله $5,3m$ على الجدار ثم دعمه في منتصفه بقطعة حديدية $[OG]$ لكي لا ينكسر، وقبل أن يصعد في السلم نسي هاتفه النقال في النقطة D.

2) احسب المسافة بين الجدار وموضع الهاتف. (الطول DG)

3) استنتج طول القطعة الحديدية ؟ تعطى النتيجة بالمدور إلى الوحدة من المتر.

4) احسب مساحة الجدار إذا علمت أن طوله $4m$.

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

التمرين الأول 01

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل على ما يلي:

1. $\dfrac{(-3)^5\times\left[(-3)^2\right]^4}{(-3)^{-5}}=(-3)^{18}$

2. الكتابة العلمية للعبارة $A=\dfrac{\left(10^{-3}\right)^2\times13\times10^5}{4\times10^{-2}}$ هي: $A=3\times10^1$.

3. طول الوتر يساوي ضعف طول المتوسط المتعلق به.

4. العدد 3^{-4} هو عدد سالب.

5. مركز الدائرة المحيطة بأي مثلث هي نقطة تقاطع المتوسطات الثلاثة وهي تقع دوما داخل المثلث.

6. $2(x+1)-x-2=x$

التمرين الثاني 02

ينبض القلب البشري حوالي 5000 مرة في الساعة الواحدة.

1. احسب عدد النبضات في اليوم علما أن عدد الساعات في اليوم هو 24 ساعة (تعطى النتيجة بكتابة علمية).

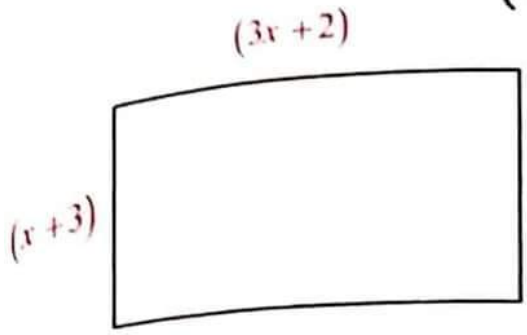
Jedidi/YH

احصر هذا الناتج بين قوتين للعدد 10 ذات أسين متتاليين.

2. احسب عدد النبضات في السنة علما أن عدد الأيام في السنة هو 365 يوم (تعطى النتيجة بكتابة علمية). أعط رتبة قدر لهذا الناتج.

dzprimaire.com

التمرين الثالث 03 (03 نقاط)



الشكل المقابل يمثل مستطيل بعداه $(3x+2)$ و $(x+3)$.

1. بين أن مساحته بدلالة x هي: $A = 3x^2 + 11x + 6$
2. من أجل $x = 2$ ، احسب المساحة بطريقتين مختلفتين.
3. عبر عن محيط المستطيل P بدلالة x.

التمرين الرابع 04

1. ارسم المثلث EFG حيث: $EF = 4,2cm$ ، $FG = 5,6cm$ ، $EG = 7cm$.
2. أثبت أن المثلث EFG قائم في F.
3. عين النقطة O منتصف الضلع $[FG]$، ثم أنشئ الدائرة (C) التي مركزها O وقطرها $[FG]$.

أ- ما هو بعد النقطة O عن المستقيم (EF) ؟

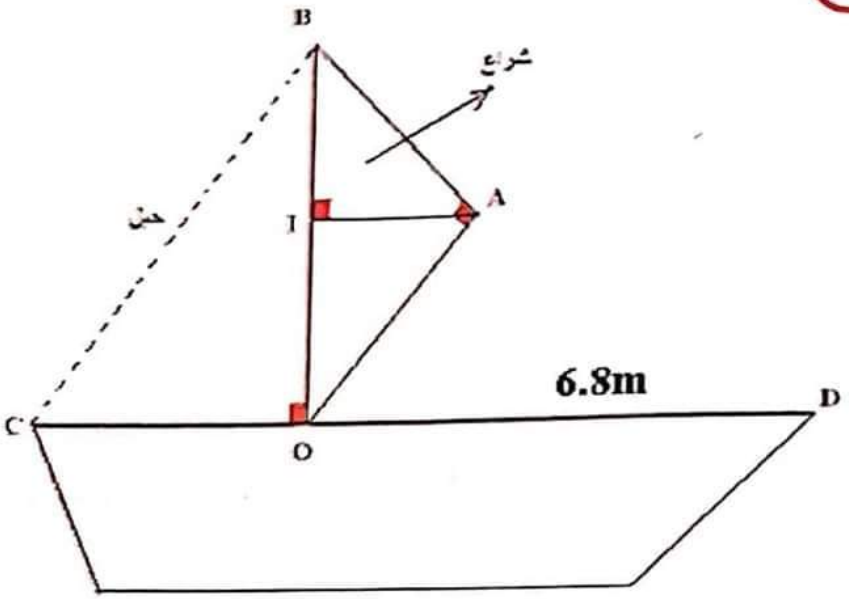
ب- ما هي وضعية كل من المستقيمين (EG) و (EF) بالنسبة إلى الدائرة (C)؟ علّل.

الوضعية الإدماجية

المخطط المقابل يمثل وجها جانبيا لسفينة شراعية صغيرة، نريد دراسة شراع هذه السفينة الذي هو على شكل مثلث AOB قائم في A وهو مثبت بعمود $[OB]$ على سطح السّفينة عند النقطة O ،المستقيمان (OB)و (IA) متعامدان بحيث $AB = 1,5m$ و $OA = 2m$.

dzprimaire.com

الجزء الأول:



❶ – احسب ارتفاع الشّراع OB.

❷ علما أن : $IO = 1,6m$ ، احسب الطّول IA .

❸ . احسب مساحة الشّراع (المثلث AOB).

الجزء الثاني :

❶ . احسب $Cos\hat{IOA}$.

❷ . استنتج قيس الزّاويتين $\hat{IOA}$ ، $\hat{IAO}$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة.

الجزء الثّالث:

يوجد حبل لتثبيت الشّراع وهو ممثل بالقطعة $[BC]$.

❶ . إذا كان : $C\hat{B}O = 60°$، احسب طول الحبل BC.

❷ إذا كان : $OD = 6,8m$ ، احسب طول السّفينة CD.

dzprimaire.com

الموضوع السادس

التمرين الأول 01

1) احسب بتمعن العدد S واكتب الناتج كتابة علمية حيث:

$$S=\frac{3,2\times\left(10^{-5}\right)^{-2}\times9\times10^{-6}}{5^{2}\times\left(10^{7}\right)^{-3}\times10^{+11}}$$

2) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تنازليًا: 512 ، 10^{2} ، $0,2\times10^{3}$ ، 10^{-1}.

التمرين الثاني 02

A و B عددان بحيث : $A=123\times10^{9}$ ، $B=0,0032\times10^{-8}$

1) اكتب A و B كتابة علمية .

2) احصر العددين A و B بين قوتين متتاليتين للعدد 10 .

3) اعط رتبة قدر العدد B .

التمرين الثالث 03

لتكن العبارة M بحيث : $M=(3x+2)(9-x)-(5x+3)$

1) أنشر ثم بسط M .

2) إختبر صحة المساواة : $M=32$ من أجل : $x=1$.

التمرين الرابع 04

ليكن OMN مثلث متساوي الساقين بحيث : $OM=ON=4,5cm$ و $MN=6cm$.

dzprimaire.com

1) أنشيء الشكل بدقة ، ثم أنشيء النقطة P نظيرة النقطة N بالنسبة إلى O .

2) أثبت أن المثلث PMN قائم في M.

3) احسب الطول PM .

4) أوجد قيس الزاوية $\widehat{N}$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة (حسابيًا) .

الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

تقع نقطة ضربة الجزاء P لكرة القدم

على بُعد 11 m من خط المرمى [AB]

بحيث : AB=7,32 m.

1) أثبت أن المثلث AOP قائم .

2) احسب الطول AP .

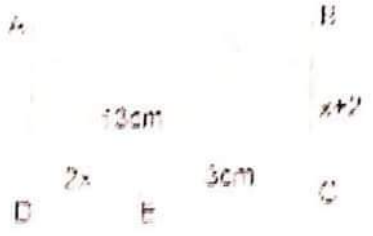
3) أوجد قيس الزاوية $A\widehat{P}O$ ثم استنتج قيس الزاوية $A\widehat{P}B$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة.

الجزء الثاني :

الشكل المقابل يُمثل تصميم لقطعة

أرض مجاورة للملعب ، يُراد تخصيص جزء منها

كمساحة خضراء وهو المثلث AED .



1) عبّر بدلالة x عن S مساحة المستطيل ABCD ثم أنشر وبسط الناتج .

2) احسب مساحة المثلث ADE بدلالة x مبسطًا النتيجة .

3) أوجد قيمة x التي يكون من أجلها محيط المثلث ADE هو 24 cm وهذا على التصميم .

dzprimaire.com

الموضوع السابع

التمرين الأول 01

1) اكتب ما يلي على الشكل a^n، حيث α و n عددان صحيحان نسبيان:

$$\frac{8^{-7}\times 8^{-2}}{4^{-9}} \quad : \quad \left[(-5)^4\times(-5)^{-10}\right]^2$$

2) اكتب ما يلي من الشكل 6^n، حيث n عدد صحيح نسبي: $\frac{1}{7776}$

3) أوجد العدد p في العبارة: $7^{-5}\times 7^p\times 7^7 = 7^{13}$.

4) احسب العبارة k حيث: $k=\left(2^{-1}\times 4^5 - 1,25\times 8^3 + 127\right)^{1437}$

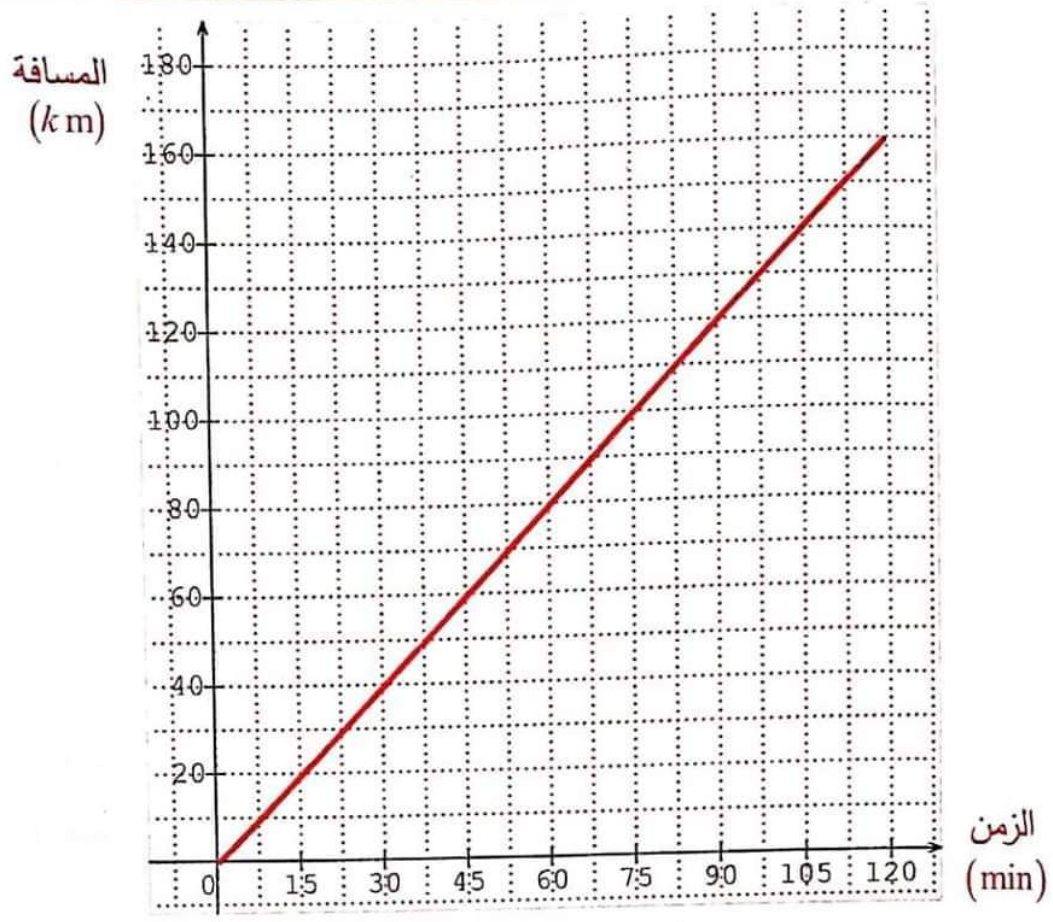
التمرين الثاني 02

1) يقطع سليم مسافة $120km$ للوصول إلى مقر عمله. في أحد الأيام أقلع سليم بسيارته على الساعة $6h30\min$ صباحا وسار بسرعة متوسطة قدرها $80km/h$.

– كم ستشير الساعة عند وصول سليم إلى مقر عمله ؟

2) التمثيل البياني المقابل يمثل المسافة التي قطعها سليم خلال أزمنة مختلفة حتى وصوله على مقر عمله:

dzprimaire.com



أ. هل المسافة والزمن متناسبان ؟ علل.

ب. كم ستكون المسافة المقطوعة عندما في الدقيقة 45 ؟

ج. كم ستكون المدة المستغرقة إذا قطع سليم مسافة $100km$ ؟

التمرين الثالث 03

إليك العبارتين:

$$A = 5x + x(1-2x) + 2x^2 + 9$$

$$B = -2(5x-9) - 3(7-4x)$$

1) أثبت أن: $A = 6x + 9$ و $B = 2x - 3$.

2) حل المعادلة: $A = B$.

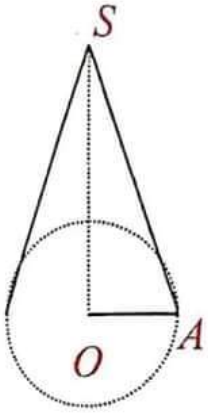
3) أتمم مكان النقط بما يناسب:

* إذا كان $x > -3$ فإن: $x < 12$ (.....)

dzprimaire.com

* إذا كان $\frac{x}{5} < 6$ فإن: $x < \ldots\ldots$.
* إذا كان $x < 1$ فإن: $2 - \ldots\ldots - 2x$.

التمرين الرابع 04



الشكل المقابل يمثل شمعة للزينة شكلها مخروط دوراني.

حيث: $OA = 2,5cm$ و $SA = 6,5cm$.

1) احسب OS ارتفاع الشمعة.

2) احسب المساحة الكلية لهذه الشمعة.

3) احسب حجم مادة الشمع اللازمة لصنع هذه الشمعة.

4) احسب قيس الزاوية $A\hat{S}O$ بالتدوير إلى الدرجة.

الوضعية الإدماجية

أحياءا لليوم العالمي لداء السكري تطوعت مصلحة الطب الداخلي بأحد المستشفيات لإجراء فحوصات مجانية لعينة تتكون من 40 شخصا من كبار السن لمعرفة كمية السكر في دم واحد منهم، فكانت النتائج كالآتي:

كمية السكر في الدم m (mg/dl)	$80 \leq m < 90$	$90 \leq m <$ [illegible]	.....	.....	$120 \leq m < 130$
عدد الأشخاص	2	x	10	6	14
التكرار النسبي	.....	.....	.....	.....	.....
النسبة المئوية للتكرار	.....	.....	.....	.....	.....

dzprimaire.com

الجزء الأول:

1) أوجد قيمة x.

2) أعد رسم الجدول ثم أتممه.

3) يقول الأطباء:

- إذا كانت كمية السكر في الدم تتراوح بين 80 و 120 mg/dl هذا يعني أن الشخص سليم ومعافى. ما هو عدد الأشخاص المعافين ؟ وما هي نسبتهم المئوية ؟

- إذا كانت كمية السكر في الدم 120 mg/dl فما فوق فإن هذا الشخص مصاب بمرض السكري.ما هو عدد الأشخاص المصابين بالسكري ؟ وما هي نسبتهم المئوية؟

4) احسب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة.

الجزء الثاني :

إذا فرضنا أن عدد الأشخاص المصابين بداء السكري هو 14 شخصا. حيث أشارت هذه الفحوصات أن من بين ثلاث أهم أسباب التي أدت إلى ظهور السكري لدى هؤلاء الأشخاص هي:

إذا علمت أن عدد المصابين بالسكري نتيجة خلل عضوي هو أربعة أمثال الأشخاص المصابين نتيجة السمنة وأن عدد الأشخاص المصابين نتيجة عامل الوراثة هو ضعف عدد الأشخاص المصابين نتيجة السمنة.

- أوجد عدد الأشخاص المصابين بالسكري نتيجة: السمنة، خلل عضوي، عامل الوراثة.

dzprimaire.com

اللغـــة العربيـــة

الموضوع الأول

النص:

إن الشباب كالعود الطري، ميال مع الريح، فإن لم يسق بماء الحياة ذبل، وإذا كانت الريح عاصفة هائجة قصفته فانكسر ماء الحياة لهذا العود هو: الأهل الذي أنبتوه والمجتمع الذي أنبتوه، والمجتمع الذي يتلقفه، والمدرسة التي تربيه وتثقفه ... على الأسرة أن تحبه وتراقب حركاته وسكناته فإنها مسؤولة بالدرجة الأولى على تهذيبه وتوجيهه الوجهة الصالحة وعلى المجتمع ألا يسيء إليه بالمنظر أو المسمع وأن يجعل له مثلا عليا تسمو عن الكسب المادي والترف الزائف.

وعلى المدرسة ألا تعتني بحشو ذاكرته دون تحريك الذهن وبتحصيل الشهادة دون إعداده للحياة العامة، والبحوث والابتكارات التي لها قيمتها في هذا العصر ....

د/ أحمد الطالب الإبراهيمي (بتصرف)

الأسئلة:

فهم المكتوب 01

1. ماذا يجب على الأسرة حتى تقدم للوطن فردا صالحا ؟
2. صغ مغزى تربويا مناسبا للنص.
3. إذا كان ماء الحياة هو الأهل فما الريح العاصف ؟
4. ابحث في النص عن مرادف: مبادئ سامية – ملء – الارشاد السليم.

Jedidi/YH

dzprimaire.com

أفهم قواعد لغتي 02

1. أعرب ما تحته خط في النص.
2. استخرج من النص: اسم مكان – جملة شرطية – اسم منسوب.
3. أجب مرة بالنفي وأخرى بالاثبات على الاستفهام التالي: ألم تقم الأسرة بواجبها؟
4. اجعل من التشبيه الوارد في النص بليغا ثم استنتج الفرق بينهما.

إنتاج المكتوب

- إن دور المدرسة لن يكتمل إلا بمعونة الأسرة.

التعليمة: اكتب موضوعا من ثمانية أسطر تبين فيه مخاطر تخلي الأسرة عن واجبها في تربية أبنائها موظفا جملة شرطية وأسلوب استفهام.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

النّص:

لقد عاش أطفالنا وشبابنا مع ألعاب تعبّر عن بيئة غير بيئتهم وعن ظروف غير ظروفهم، وإذا كان المجتمع الذي أفرز هذه الألعاب قد وضع القواعد والمحاذير التي يجب أن تتوافر في التعامل معها، خاصة المرحلة العمريّة، فإنّ الحال مختلف تماماً مع العالم العربيّ،لأنّه مع تفشّي الأميّة بين الأهل وخاصّة الأمّهات، يتعامل الطّفل دون أدنى وعي أو توجيه مع هذه الألعاب بلا حسابات للوقت ولا معايير سنيّة ولا أيّ مراقبة من أيّ نوع، حيث أنّ الأقليّة هي التي تملك أجهزة بلاي ستيشن في منازلها أي يمكن أن يوجد لديها بعض الرقابة أو المشاركة من الأهل، أما الأغلبيّة فتمارس هذه الألعاب في نادي الفيديو و مقهى الانترنت دون أي رقابة، خاصّة أنّ أصحاب هذه الأندية والمقاهي ينحصر دورهم عادة في جمع الأموال فقط.

أكّدت الأبحاث مدى خطورة هذه الألعاب على الشباب والأطفال في الغرب وهو منشؤها، والجميع يكاد يجزم بأنّ الطفل والشاب العربيّ يمارسان هذه الألعاب ساعات تفوق نظيرهما الغربيّ بكثير فماذا نفعل نحن أمام هجوم هذه الأفكار الغريبة التي لا تنبع من مجتمعاتنا ولا تحمل قيمنا ولا أفكارنا وتستهدف عقول أولادنا وتعطّلهم عن التّفاعل الحقيقيّ مع أرض الواقع، نتيجة الغرق في الحياة الوهميّة الافتراضيّة التي يعيشونها أثناء اللّعب ؟.

ألا يستوجب ذلك التهديد الخطير أن يجتمع المفكّرون وعلماء الاجتماع والمثقّفون والمخرجون بهدف تأسيس أعمال ثقافية وفنيّة لمواجهة هذا الغزو البعيد عن أيّ حماية أو رقابة ؟.

عن مجلة العربي العدد 82 أكتوبر 2010 شبابنا والحياة الافتراضية – بتصرف-

الأسئلة:

فهم المكتوب 01

1 – هات فكرة عامة للنص

dzprimaire.com

2 – حسب رأي الكاتب ، كيف يتعامل الطّفل العربي مع ألعاب الكمبيوتر ؟

3 – اشرح الكلمات التالية: أفرز - تفشّي - تأسيس

أفهم قواعد لغتي 02

1 – أعرب ما تحته خط في النص: مختلف - مدى - نحن

2 - انسب إلى : مقهى ثم بيّـــن حكم النسب .

3 – استخرج من النص ما يلي:

أ- جملة تقدّم فيها المبتدأ على الخبر وجوبا.

ب - مصدرا ميميا .

ج – مصدرا صناعيا.

د- فعل مقاربة و بيّن خبره.

4 استخرج من النص: أ – جناسا ب – طباقا

5 - ألا يستوجب ذلك التهديد الخطير أن يجتمع المفكّرون وعلماء الاجتماع والمثقّفون والمخرجون بهدف تأسيس أعمال ثقافية وفنية لمواجهة هذا الغزو البعيد عن أيّ حماية أو رقابة؟ هل هذا الاستفهام حقيقيّ ؟ حدّد غرضه .

إنتاج المكتوب

السند: "...اغتنام الوقت ،و تأسيس برامج ومواقع إلكترونية وألعاب فيديو بديلة, خطوة أساسية وضرورية لحماية شباب وأطفال أمتنا التي تتهددها حمّى التغريب.."

التعليمة: على ضوء هذا السند حرّر فقرة لا تتجاوز 10 أسطر مبرزا فيها أهمية الوقت، وطرق حماية الأطفال و الشباب من أخطار ألعاب الكمبيوتر و العالم الافتراضي

موظفا: مصادر مختلفة، فعل مقاربة ، فعل رجاء، مدعما فقرتك بشواهد.

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

النص:

الملاحظ أن القرآن انطلق في نظرته للتّضامن والتّكافل الإنسانيّ من مفهوم محوريّ يتعلّق بالتّعاون لا بين المسلمين فحسب، بل بين كلّ النّاس مهما كانت ديانتهم وثقافتهم " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ".

يمكن أن نجد للتّضامن الإنسانيّ من منظور قرآنيّ عدّة وجوه يتعلّق بعضها بالتّضامن النّفسيّ الاجتماعيّ، ويتمثّل أساسا في مؤازرة المظلوم ومساندة قضيّته والدّفاع عنها في كلّ المحافل، وتشجيع المنكوبين من الحرب على تجاوز أزمتهم وتجديد مسيرتهم، وعودتهم للوضع الطّبيعيّ الذي كانوا عليه .... ويتعلّق بعضها الآخر بإصلاح ذات البين " وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما ".

ولا نبالغ إذا اعتبرنا التّكافل الاقتصاديّ من أهمّ وجوه التّضامن والتّكافل، إذ دعا القرآن إلى الإنفاق عند الاستطاعة على المنكوب في الحروب وقد يأخذ هذا التّكافل الاقتصاديّ شكل المساعدة المالية أو مدّ المتضرّرين من الحروب بالأغذية والملابس والأدوية وأدوات التّعليم ..... (كما يأخذ التّكافل الاجتماعيّ شكل العمل التّطوعيّ والمؤازرة الفكريّة والمعنويّة التي تكون عادة في شكل معارض، أو تظاهرات موسيقيّة وإبداعيّة لتجميع التبرّعات أو الكتابة في الصّحف والمجلاّت ومواقع الشّبكة).

علي بن مبارك – دور التضامن والتكافل الإنساني في مواجهة الحروب

الأسئلة:

فهم المكتوب 01

1) نظرة الإسلام للتضامن واسعة وضّح ذلك من النّص.

2) ذكر الكاتب أنواعا من التضامن، أبرزها مع إعطاء مثال لكل نوع.

dzprimaire.com

3) أبرز من النص أعظم أنواع التضامن مع التعليل.

أفهم قواعد لغتي 02

1) أعد صياغة العبارة الآتية باستعمال فعل الأمر وغيِّر ما يجب تغييره :

" اعتبرنا التكافل الاقتصادي من أهم وجوه التضامن ".

2) وظِّف اسم فعل ماضي في العبارة الآتية:

" تشجيع المنكوبين من الحرب على تجاوز أزمتهم في مجتمع أفراده أنانيون ".

3) هات صيغة المبالغة من الفعل في:

" يأخذ التكافل الاجتماعي مأخذ العمل التطوعي ".

4) استخرج من النص أسلوبا إنشائيا وبيِّن نوعه.

5) استخرج من النص طباقا وبين نوعه.

إنتاج المكتوب

شاركت في خلال شهر رمضان في حملة إفطار الصائمين من خلال مائدة رمضان شاهدت صُورًا عملية في التضامن.

- اكتب موضوعا تصف من خلاله مختلف مظاهر التضامن التي عشتها موظفا عددًا من اسم الفعل الماضي وصيغ المبالغة وأفعال الأمر والتشبيه.

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

النّص:

سافرنا إلى بلاد الصين، فوصلنا بعد سبعة عشر يوما، والريح مساعدة لنا ونحن نسير بها أشد السير وأحسنه، وإقليم الصين متسع، كثير الخيرات والفواكه والزرع والذهب والفضة، لا يضاهيه في ذلك إقليم من أقاليم الأرض، ويخترقه النهر المعروف بآب حيا، معنى ذلك ماء الحياة، وتكتنفه القرى والمزارع والبساتين والأسواق.

وبلاد الصين السكر الكثير مما يضاهي المصري بل يفضله، والأعناب والإجاص والبطيخ، وكل ما ببلادنا من الفواكه فإن بها ما هو مثله وأحسن منه، والقمح بها كثير جدا، ولم أرى قمحا أطيب منه، وكذلك العدس والحمص.

وأما الفخار الصيني فيصنع من تراب جبال هنالك تقد في النار كالفحم، ويضيفون إليه حجارة عندهم، ويوقدون النار عليها ثلاثة أيام ثم يصبون عليها الماء فيعود الجميع ترابا، ثم يخمرونه، فالجيد منه ما خمر شهرا كاملا، و لا يزاد على ذلك، والدون ما خمر عشرة أيام، وهو هنالك بقيمة الفخار ببلادنا أو أرخص ثمنا، ويحمل إلى الهند وسائر الأقاليم حتى يصل إلى بلادنا بالمغرب وهو أبدع أنواع الفخار.

وأهل الصين أعظم الأمم إحكاما للصناعات، وأشدهم إتقانا فيها، وأما التصوير فلا يجاريهم أحد في إحكامه من الروم و لا سواهم، فإن لهم فيه اقتدارا عظيما، ومن عجيب ما شاهدت لهم من ذلك أني ما دخلت قط مدينة من مدنهم ثم عدت إليها إلا ورأيت صورتي وصورة أصحابي منقوشة في الحيطان والكواغد موضوعة في الأسواق.

رحلة ابن بطوطة.

الأسئلة:

فهم المكتوب 01

1. ما هي وسيلة سفر ابن بطوطة إلى الصين ؟ استدل على ذلك من النّص.

dzprimaire.com

2 ما هي المنتجات التي عدّدها ؟ و ما رأيه فيها ؟

3 ما هي الفنون التي برع فيها الصينيون ؟

4 قسّم النّص إلى وحدات فكرية. بماذا ربط الكاتب بين كل فكرة ؟

5 هات مردفات الكلمات التالية: تكتنفه ، يجاريهم ، قط.

أفهم قواعد لغتي 02

1 عقد الكاتب مجموعة من المقارنات. ما هي الوسيلة اللّغوية التي استعملها ؟
أعط مثالا من النّص.

2 إعراب ماتحته خط إعرابا مفصلا

3 ضع مصدر صناعي من كلمة مغرب

4 استخرج من النص تشبيها وبيّن أركانه.

5 بيّن أسلوب القصر في: ما دخلت قط مدينة ثم عدت إليها إلا ورأيت صورتي.

إنتاج المكتوب

- مررت أمام الوكالة السياحية المتواجدة ببلدتك وقرأت هذا الشعار: " السياحة ثقافة وفن وترفيه "

- اكتب فقرة تعرف فيها ببعض مظاهر الجمال في مدينتك موظفا أسلوب الشرط واسم فعل الأمر ونصب الفعل المضارع بأن المضمرة والروابط المناسبة وما أمكن من المحسنات البديعية والصور البيانية.

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

السند :

هل التقدم المذهل الذي يحققه العلم كل يوم، هو في مصلحة الإنسان أو ضد مصلحة الإنسان ؟لاشك أن العلم ييسر الحياة ، ويجعل معيشة البشر أخف عبئا مما كانت عليه: فما يحصله الإنسان من معرفة يوسع من سلطته في الكون و يجعله سيدَ المخلوقات حقا. فالرجل الذي كان ينقل الماء من منبعه مسافات طويلة و يجهد نفسه في ذلك إجهادا شديدا قد أصبح اليوم يستقبل الماء في بيته عن طريق الحنفيات بسهولة ويسر؛ ومن كان يذهب إلى السوق على قدميه أو راكبا دابة قد صار يقطع المسافة نفسها في سيارة تعدو به كالسهم.ولكنَّ تطوير العلم لوسائل النقل بسرعة قد كثف في نفس الوقت هذه الوسائل في المدن والأرياف فنتج عن ذلك فساد الجو باحتراق الوقود،وانتشار المواد الكيماوية، مما يؤثر على الصحة العامة و يسيء إلى البيئة الطبيعية.وما الثورة العلمية في وسائل الاتصال إلا نتيجة لهذا التقدم التكنولوجي. والتي حققت تدفقا غزيرا في المعارف و الأنباء. وقد وجد الإنسان نفسه محاصرا بالمعارف من كل ناحية. فمهما يعلن عن نبإ في آخر المحيط الأطلسي يجد من يصغي إليه في أي مكان وراء خط الاستواء. لقد أسفر حجم المعلومات التي تقدمها وسائل الاتصال المختلفة وسرعتها عن إهمال الإنسان الوسائل التقليدية البطيئة؛ إذ لم يعد محتاجا إلى أن يقرأ أو يصبر حتى تصله الأخبار، وإنما صارت كل المعلومات و الأنباء و المعارف طوع بنانه. و صارت أغلب وسائل الإنسان في المعرفة تتم مشافهة: يسمعها عبر الأثير وهو على فراش وثير أو يسمعها ويراها عبر الشاشة. وقد لعبت الأقمار الصناعية دورا بارزا في خدمة هذا الجانب.ولقد عاد الإنسان بالعلم و التقنية الحديثة إلى ما كان عليه منذ ملايين السنين! هل نقول أنه تقهقر ؟!

هل تؤدي بنا هذه النتيجة إلى استنكار العلم و الوقوف ضد تقدمه ؟! إنَّ ذلك مستحيل إن التقدم بكل أضراره أرحم من التخلف . وإنما المطلوب هو أن يستعين الإنسان بالعلم نفسه ليتخلص من آثار العلم السلبية. و يستطيع الإنسان ذلك، لأن هذه هي طبيعة التقدم، و البحث المستمر.

عن مجلة العلم القاهرية (لعبد المنعم الصاوي)

dzprimaire.com

الأسئلة:

01 فهم المكتوب

1. ما هي فوائد التقدم التكنولوجي؟
2. ما هي الأضرار التي أحدثتها التكنولوجيا في الوسط الحي ؟
3. ما هو المطوب ؟
4. اختر المرادف الصحيح لكلمة: "أسفـــــر" من بين الكلمات التالية :

ظهر ـ نتـج ـ تحقق.

5. هات الضـد الصحيح لكلمة: تقهقـر.

02 أفهم قواعد لغتي

1. استخرج من النـص ما يلي :

أسلوب استثناء حدد أقسامه.

- مصدرا ميميا .
- اسم مكان .

2 ـ استخرج مصدرا صريحا حوله إلى مصدر مؤول .

3 ـ أعرب ما تحته خط في النص .

dzprimaire.com

4 ـ وظف الكاتب نوعا من الأسلوب الإنشائي. ما نوعه ؟ حدد صيغته .

5 ـ أوجد العلاقة بين كل من الكلمات التالية:

ـ الأثيـر و الوثيـر

ـ الحديثة و التقليدية.

إنتاج المكتوب

السنـــد: إن التطور الذي شهده قطاع تكنولوجيا الاتصالات ساهم في تقريب المسافات بين الدول والمجتمعات،إلا أن هذا التطور لا يخلو من الانعكاسات السلبية على حياة الإنسان.

التعليمـة: اكتب فقرة إخبارية تتحدث فيها أولا عن ايجابيات وسائل الاتصال الحديثة، ثانيا سلبياتها مستشهدا بأمثلة من واقع الحياتية للإنسان، مبديا رأيك الخاص.

dzprimaire.com

الموضوع السادس

السند :

إن التلوث البيئي يغير من شكل الأجنة في بطون الأمهات، ويصيب الملايين بالأمراض المختلفة ويفترس آلاف البشر، ويسمم المأكل والمشرب، بل يغير الطقس ومواعيد بداية الفصول إلى آخر المصائب فقد تشفى الإنسانية من النكبات إلاّ التلوث .... لكن كلما زاد تخلف الشعوب وعدم وعيها بهذه المشكلة تفاقم أثرها على صحة الإنسان ونقائه.

صحيح إن العلم الحديث ساهم إسهاما كبيرا في التقدم الحاصل في حياة الإنسان بتوفير وسائل الراحة والرفاهية له، ولكن لا يجب أن نغيب عن البال أن تطور العلوم والتقنية ليس كله خيرا ففيه شر كذلك إذ كانت له عواقب هدامة هي تخريب البيئة وتلويثها.

وتختلف مشكلات البيئة في نوعها وعمقها من بيئة إلى أخرى حسب الموقع الجغرافي والمستوى الحضاري للسكان، فالتعاون يكون بين الدول في هذا المجال بأن تضع مخططا على الأمد المتوسط والطويل، لمعالجة هذه المعضلة التي تهدد الإنسانية جمعاء فهل من منقذ ؟.

الأسئلة:

فهم المكتوب 01

1. هات فكرة عامة مناسبة للنص.
2. ما هي الأخطار الناجمة عن التلوث البيئي ؟
3. ما هو الحل الذي اقترحه الكاتب لهذه المشكلة ؟
4. ما هو السبب الذي يقف وراء تفاقم مشكلة التلوث ؟
5. هات مرادفات الكلمات الآتية من النص: المعضلة – تفاقم.

أفهم قواعد لغتي 02

1. أعرب ما تحته خط.

dzprimaire.com

2 استخرج من النص ما يلي:

أ- اسما منسوبا ومصدرا صناعيا.

ب- أسلوب استثناء وحدّد عناصره.

3 في عبارة " إن تلوث البيئة يفترس آلاف البشر " صورة بيانية حدّد نوعها ثم اشرحها.

4 استخرج من الفقرة التالية محسّنا بديعيا وبيّن نوعه.

إنتاج المكتوب

السند: ظاهرة التلوث أصبحت من المشكلات الكبرى التي تهدد حياة الإنسان في عالمنا المعاصر.

التعليمة: حرّر فقرة لا تقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن أسباب ظهور هذه المشكلة وأضرارها على الكائنات الحية (الحيوان، النبات، الإنسان) مبينا بعض الحلول الممكنة للتقليل من هذه الكارثة مدعما إجابتك بأمثلة موظفا أسلوب استثناء، جناس.

dzprimaire.com

الموضوع السابع

النّص :

انتشر الخزف في كل أنحاء الأراضي الإسلامية ، و ازدهر في الطراز المغربي استخدام الخزف ذي البريق المعدني في " ملفا " و " غرناطة " و " بلنسية " ، استخدم في زخارفه الحيوانات و الطيور و المناطق المختلفة الشكل و الرسوم الهندسية و الكتابات ، أما الخزف التركي فقد امتاز بألوانه الجميلة ، و ما فيه من رسوم دقيقة للزهور و النباتات ، و صنع أول مرة في مدينة " بورصة " في القرن الثامن الهجري ، ثم في " كوتاهية " في القرن التاسع الهجري ، ثم في مدينة (أزنيق) بآسيا الصغرى في القرنين العاشر و الحادي عشر الهجريين.

أما الطراز الفاطمي الذي شكل مرحلة مهمة من مراحل إزدهار الفن الإسلامي فتميز بدقة التصدير و الحركة ، تلك الدقة التي لم يحرزها الفنانون في مصر من قبلهم .

كما انتشر رسم الإنسان و الحيوان على التحف التي ترجع إلى ذلك العصر ، و يمكن القول أنّ أهمّ النماذج في فن التصوير و النقوش ، تلك التي رسمت على الجص على جدران الحمامات الفاطمية بمصر القديمة ، و للتحف الخزفية الفاطمية بريق أخّاذ ، حيث استخدم الفاطميون البلور الصخري في عمل كؤوس و أباريق و علب و صحون ، و فناجين و أطباق ، و قطع شطرنج و أختام ، و زجاجات متنوعة الأشكال ، و كانت تزين بزخارف مقطوعة قوامها حيوانات أو طيور أو فروع نباتيّة مرسومة بدقة و انسجام .

Jedidi/YH

الأسئلة :

فهم المكتوب 01

1. أعط عنوانا مناسبا للنّص .

dzprimaire.com

2. بمّ تميز الخزف المغربي ؟

3. متى ازدهر الفن الإسلامي ؟ و بمّ تميّز في هذه الفترة ؟

4. إيت بأضداد الكلمات التالية :

مهمة – ازدهر – انتشر

02 أفهم قواعد لغتي

1. استخرج من النّص :

أ– مصدرا صناعيا .

ب– اسما منسوبا .

2. هات المصدر الميمي للفعل التالي : رجع .

3. ما نوع المشتقات التالية :

مصنع – مَدْخَل – موعد – مغرب

إنتاج المكتوب

إنّ البلاد العربية تزخر بمعالم تاريخية تشهد على حضارتها، نذكر منها على سبيل المثال الأهرامات ، وقصر الحمراء وغيرها من المعالم التاريخية، صف واحدا منها .

dzprimaire.com

الموضوع الثامن

النّص :

الهجرة الخطرة

تُعدّ هجرة الأدمغة من المشاكل الهامّة الّتي تواجه الأقطار النّامية، وهي لا تقلّ عن مشاكل التّنمية والتّعليم والتّصنيع والصّحّة وغيرها من مشاكل هذه الأقطار إن لم تَفُقْهَا في الأهمّيّة، وهي لذلك تستحقّ كلّ عناية واهتمام من الباحثين والمهتمّين. وقد يظنّ النّاس أن القوّة الماديّة هي الفارق بين الشّعوب في القوّة والضّعف والتّقدّم أو التّخلّف ولكنهم ينسون أن الإنسان هو الأساس في كل ذلك. فهو البذرة التي إن صلحت صلحت الأمّة كلّها حتى ولو كانت الظّروف الطّبيعيّة غير صالحة، وإن فسدت فسدت الأمّة كلّها، حتّى ولو كانت الظّروف الطّبيعيّة صالحة ومواتية، ولذلك كانت الشّعوب النامية أحوج ما تكون إلى الإنسان الصّالح المثقّف الممتاز، إنّ هجرة العلماء والمثقّفين منها إلى الدّول المتقدّمة يكبّدها خسائر فادحة ويعتبر من أهمّ المشاكل التي يعانيها هذه الشّعوب وأكثرها حساسية وأشدها ضررا. وأهمّ عامل من عوامل هذه الهجرة يأتي في المقدّمة هو أن الفنّيّين والعلماء لا يجدون اختصاصاتهم في بلداهم الأصليّة، فكم من مهندس أو عالم في الذّرّة أو غيرها من فروع الهندسة لا يجد العمل في مجال اختصاصه فيضطر إلى الهجرة إلى البلد الذي يقدر مواهبه ويفتح لها لمجال ليمارس اختصاصه.

والحلّ الأمثل لهذه المعضلة هو أن تكون الدولة التي ترسل طلبتها للدّراسة في الخارج على اتّصال مستمرّ بأبنائها للعمل الدائم على توعيتهم وربط عواطفهم وأفكارهم بوطنهم وتوجيههم باستمرار نحو قضايا الوطن في مرحلته التّاريخيّة الصّعبة التي تجتازها البلاد وتحاول فيها اللّحاق بركب المدنيّة.

موسى بن عمّار، مجلّة الأصالة

dzprimaire.com

الأسئلة:

01 فهم المكتوب

1) لماذا كانت هجرة الأدمغة خطرة على الأوطان ؟
2) أكّد الكاتب على أن أهم ثروة في الأمة هي الإنسان، لماذا في رأيك؟
3) اذكر جملة من العوامل التي رآها الكاتب سببا في هجرة الأدمغة.
4) هل من سبب موضعي لهجرة هذه العقول؟
5) ما هو الحل الذي اقترحه الكاتب لوقف نزيف الكفاءات ؟

02 أفهم قواعد لغتي

1) قال الله تعالى: " يا يحي خذ الكتاب بقوة " أعرب الآية إعرابا مفصّلا.
2) ما نوع المنادى في المثال السابق ؟
3) ورد في النص جملة شرطية حددها وبيّن عناصرها مع ذكر نوع الفعل بعدها.
4) استخرج من الفقرة الثانية طباقا وبيّن نوعه وأثره في المعنى.
5) ما هو نمط النص؟ وما هو الأسلوب الغالب عليه؟

إنتاج المكتوب

عاد ابن عمك الإطار المهاجر من ديار الغربة إلى أرض الوطن بعد أن أمضى مدة طويلة أنفقها من حياته في الأبحاث العلمية وقرّر أن يستقر في الجزائر ليجعل خبرته في خدمة بلده. إلتأم شمل العائلة في حفل تكريمه فدعوك لإلقاء كلمة ترحيبية.

اكتب فقرة تتضمن القيم السامية للهجرة من أجل العلم موظفا أسلوب الشرط والمنادى بكل أنواعه وأسلوبك الجميل.

dzprimaire.com

التربيـة الإسلاميـة

الموضوع الأول

الجزء الأول: 01

الوضعية الأولى:

قال تعالى: " عَبَسَ وَتَوَلَّى (1) أَنْ جَاءَهُ .....

..... ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (22)"

الآيات 1 - 22 سورة عبس

❶ أكمل قوله تعالى واضبط الآيات بالشكل التام ؟

❷ اشرح المفردات التالية: عَبسَ ، يَزَّكَّى ، سَفَرَة

❸ إلى ما ترشدنا سورة عَبسَ ؟

الوضعية الثانية:

من أركان الإسلام الخمسة صوم رمضان وهو فرض على كل مسلم بالغ عاقل قادر.

التعليمة :

Jedidi/YH

❶. عرّف الصوم لغة واصطلاحا.

❷. أعط دليل مشروعية الصوم من القرآن الكريم؟

❸. لشهر رمضان فضائل كثيرة عدّدها؟

dzprimaire.com

الجزء الثاني: 02

الوضعية الإدماجية

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا "

التعليمة :

اكتب فقرةً من ثمانية (08) أسطر على الأقل، تتحدث فيها عن السلوكات التّي تؤدي إلى التّنافر والتّدابر المؤدّي إلى قطع صلة الرحم.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

الجزء الأول: 01

الوضعية الأولى:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ..... عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا"

رواه البخاري

التعليمة :

1. أكمل الحديث الشريف.
2. اشرح ما يلي : تَجَسَّسُوا – لَا تَحَاسَدُوا - لَا تَدَابَرُوا.
3. عمّا ينهانا الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف .
4. إلى ما يرشدك هذا الحديث.

الوضعية الثانية:

الشكر من أبرز خصال المؤمن التي تجعله قريبا إلى ربه، ومحبوبا عند الناس.

1. ما المقصود بالشكر ؟
2. اذكر مجالاته ومظاهره ؟
3. ما هي الثمرات الّتي يجنيها الشاكرون؟

الوضعية الإدماجية

واجه الرسول صلى الله عليه وسلم أذى قريش بالصبر كما قابل السيئة بالحسنة.
على ضوء هذا القول اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن فوائد الصبر مستشهدا بآيات وأحاديث نبوية.

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

الجزء الأول: 01

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى : " وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2).....
..... إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى (26) "

الآيات 1 – 26" سورة النازعات

التعليمة :

1. أكمل قوله تعالى واضبط الآيات بالشكل التام ؟
2. اشرح ما يلي : النَّازِعَاتِ – السَّابِحَاتِ – السَّاهِرَةِ
3. إلى ما تهدي إليه السورة ؟

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: " وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155)" .

سورة البقرة الآية 155.

التعليمة :

1. عرّف الصبر وبيّن أنواعه؟
2. ما هي ثمرات الصبر ؟
3. اذكر بعض صور الشّكر التي يمكن التّحلّي بها ؟

الجزء الثاني: 02

الوضعية الإدماجية

المسارعة في الخيرات هي المبادرة إلى الطاعات والسبق إليها وعدم الإبطاء في أدائها.

التعليمة :

اكتب فقرة تبيّن فيها مجالات المسارعة في الخيرات، وفوائدها على الفرد والمجتمع.

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

الجزء الأول: 01

السؤال الأول:

يقال: من جدّ وجد ومن زرع حصد.

التعليمة :

1. عرّف الاجتهاد والكسل؟
2. ما هي أهمية الإجتهاد ؟
3. أذكر صورا من صور الإجتهاد؟

السؤال الثاني:

1. ما هو مفهوم الإيمان بالرسل ؟
2. عرّف الرسول وبيّن صفاته ؟
3. اذكر وظائف الرسل .
3. ما هو الفرق بين الرسول و النبي ؟

الجزء الثاني: 02

الوضعية الإدماجية

الإحسان خلق حميد دعا إليه الإسلام و حثّ عليه عباد الله المسلمين.

التعليمة :

اكتب فقرة لا تتجاوز ثمانية أسطر تبيّن فيها أسباب حثّ الإسلام المسلمين على الإحسان مستعينا في ذلك بما تحفظه من نصوص دينية في هذا الموضوع.

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

الجزء الأول: 01

الوضعية الأولى:

قال الله تعالى : " ..... فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُواْ الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُواْ اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"

سورة البقرة الآية 185

التعليمة :

1. من خلال الآية الكريمة حدّد الأعذار المبيحة للفطر في رمضان ؟
2. ما هي آداب الصوم؟
3. ما الفرق بين القضاء والكفّارة؟

الوضعية الأولى:

لقد شرّع الإسلام احترام النظام والآداب العامة.

قال الله تعالى : " وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لاَ يُحِبُّ الْفَسَادَ "

الآية 205 من سورة البقرة :

Jedidi/YH

التعليمة :

1. حدّد مفهوم كلا من: النّظام العام والآداب العام ؟
2. ما هي ثمار احترام النّظام والآداب العامّة على الفرد والمجتمع؟

dzprimaire.com

الجزء الثاني: 02

الوضعية الإدماجية

السند: يعتبر صلح الحديبية مرحلة حاسمة في العلاقة بين الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش.

التعليمة :

اكتب نصا من عشرة أسطر تبين نية الرسول صلى الله عليه وسلم من دخول مكة وموقف قريش منه و ما أنتجه الصلح بين الطرفين مستشهدا بما تحفظ من آيات.

:

:

dzprimaire.com

الموضوع السادس

الجزء الأول: 01

السؤال الأول:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْحَارِثِ بْنِ عَاصِمٍ الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم " الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، .... أَوْ مُوبِقُهَا".

رواه مُسلم.

التعليمة :

1. أنقل وأتمم الحديث الشريف واضبطه بالشكل التام ؟
2. اشرح ما يلي : شطر – حجة – مُعتقها.
3. في هذا الحديث الشّريف فضائل متنوّعة لكثير من العبادات، عدّدها؟
4. إلى ما يرشدك هذا الحديث؟

السؤال الثاني:

يعتبر الصوم مدرسة لتهذيب النّفس لما له من فوائد ومعاني يغرسها في نفس الصّائم.

التعليمة :

1. ما هي فوائد الصّوم النّفسية ؟
2. ما هي فوائد الصّوم الصحية ؟

الجزء الثاني: 02

الوضعية الإدماجية

الإنسان اجتماعي الطبع، ويحتاج وهو يعيش مع غيره أن يبني علاقته هذه على الاحترام والتقدير وذلك حتى لا يختل نظام المجتمع وتفسد طباعه.

اكتب فقرة من ثمانية إلى عشرة أسطر تبيّن فيها مكانة احترام النظام والآداب العامة، وأثر ذلك على المجتمع مستعينا بما تحفظ.

dzprimaire.com

العلـــوم الطبيعيـــة

الموضوع الأول

التمرين الأول 01

انقل من العبارات التالية الجواب الصحيح فقط ودونه في الفراغ:

❶ تنشا الطية نتيجة :

– تصادم القارات – تأثير قوى الانضغاط على الطبقات الصخرية – نشاط الظهرة

❷ تصعد الماغما من الرداء العلوي إلى السطح عن طريق :

– تيارات الحمل الحراري – قوى الانضغاط – قوى التمدد

❸ تدعى النقطة التي ينطلق منها الزلزال:

– المركز السطحي – نقطة الانطلاق – البؤرة

❹ يتكون المسجل الزلزالي من :

– النابض والمستقبل والمسجل

– المستقبل والكتلة الصلبة

– المستقبل والمكبر والمسجل

❺ سبب اتساع قاع المحيط :

– نشاط البراكين – نشاط الظهرات – نشاط الزلازل

❻ تثبت محطات تسجيل الزلازل على مستوى :

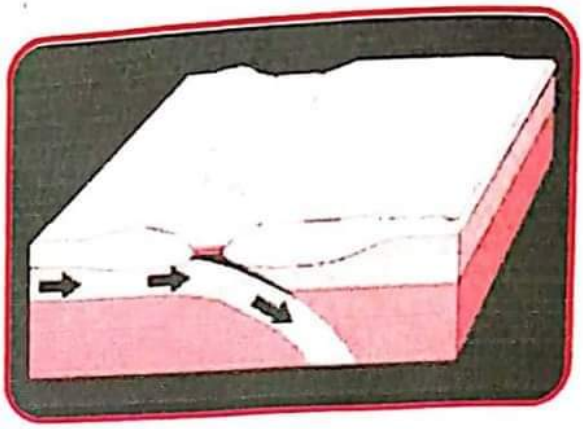
أسطح العمارات – السلاسل الجبلية – قاع المحيط.

الجزء الثاني: 02

ظاهرة الغوص بعد حدوث ظواهر جيولوجية متعددة. بعد انزلاق اللوح المحيطي تحت القشرة القارية. يسبب انصهار هذا اللوح تشكل ماغما لزج غني بالغازات الذي يصعد عبر شقوق القشرة القارية.

dzprimaire.com

وصول الماغما اللزج الغني بالغازات إلى السطح يؤدي انبعاثات انفجارية للغاز والرماد البركاني (نشاط بركاني شديد).



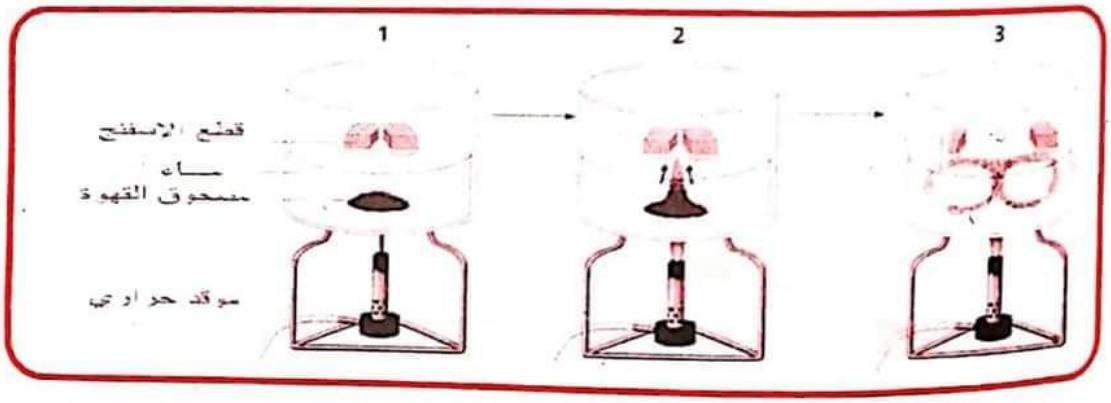
1- ما هي الظواهر الجيولوجية التي تسبب ظاهرة الغوص ؟

2- اشرح لماذا يكون الماغما لزج في هذه المناطق ؟

3- ما هي طبيعة البراكين الذي يخلفها هذا النشاط الجيولوجي ؟ علل إجابتك ؟

الوضعية الإدماجية

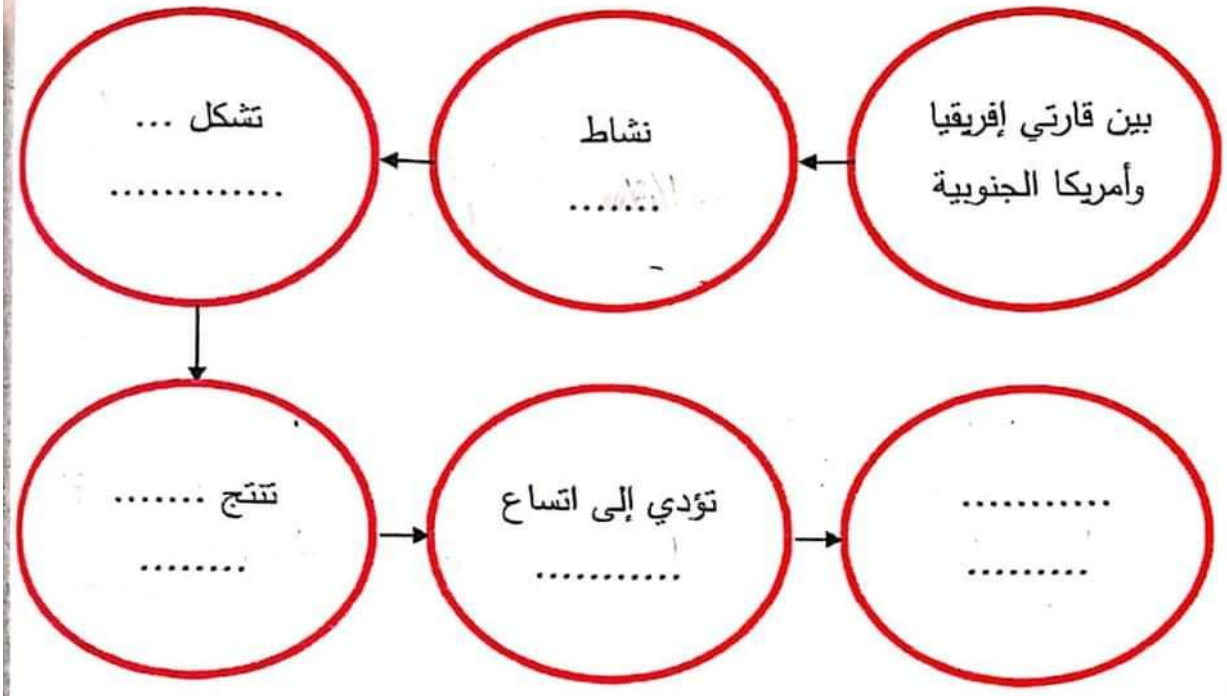
إسقاط فكرة التجربة الآتية على الطبيعة يفسر لنا ظاهرة جيولوجية درستها والتي أكدها العالم ألفريد فيجنر وآخرون سنة 1910م.



1. تعرف على الظاهرة المقصودة انطلاقا من مراحل ونتائج التجربة ثم اقترح لها تعريفا علميا بسيطا.

2. بيّن في المخطط المقترح عليك كيف لهذه التجربة أن تفسر لنا هذه الظاهرة في الطبيعة.

dzprimaire.com



3. العالم ألفريد فيجنر قدم أدلة علمية لإثبات صحة الظاهرة الجيويوجية التي تفسرها التجربة والتي أطلق عليها إسما.

أ- كيف تسمى هذه النظرية؟

ب- من بين الأدلة العلمية التي قدمها ا العالم لإثبات نظريته ذكر: التشابه في الغطاء النباتي والحيوانات ، فسر هذه العبارة.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

التمرين الأول 01

ضع كلمة صح أو خطأ أمام الجمل التالية ثم صحح الخطأ:

1. تتكون الصفائح المحيطية من قاع المحيطات فقط.
2. تتوزع بؤر الزلازل بمنطقة بنيوف على مساحة مائلة.
3. ظاهرة الغوص هي حركة إنزلاق الصفيحة القارية تحت الصفيحة المحيطية.
4. القشرة المحيطية الحديثة تدفع الأقدم منها.
5. تتشكل الجبال تحت تأثير قوى الامتداد.
6. يقيس سلم ميركالي مقدار الزلزال.

التمرين الثاني 02

* الزلازل هي هزات أرضية ذات شدات مختلفة، تحدث في أماكن محددة من القشرة الأرضية.

1. عرف الوسيلة التي تسمح بتسجيل الزلزال و تحديد شدته.
2. أذكر فوائد تحليل التسجيل الزلزالي.
3. يتحدث علماء الزلازل عند حدوث كارثة زلزالية عند منطقة المركز السطحي للزلزال.

- ماذا تمثل هذه المنطقة ؟

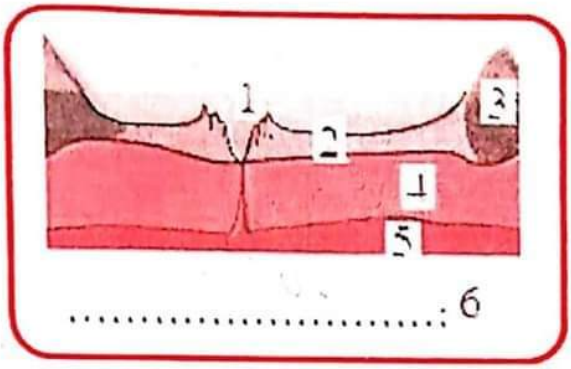
4. ينتج الزلزال عن تصدع قوي لفالق، اشرح هذه المعلومة.

Jedidi/YH

dzprimaire.com

الوضعية الإدماجية

رسم تلميذ في درس الجيولوجيا المخطط التالي لكنه نسي أن يضع البيانات أمام الأرقام.



المطلوب:

1. ساعده بوضع البيانات أمام كل رقم.
2. حدد الظاهرة التي تحدث على مستوى الرقم (1) .ما هي النتائج التي تترتب على حدوثها ؟
3. حدد نوع الصخور التي تشكل أرضية المنطقة (2) .
4. حدد طبيعة المنطقة (5) .
5. هناك ظاهرة معاكسة لهذه تحدث على مستوى القشرة ألأرضية أذكرها.

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

التمرين الأول 01

فسر الجمل التالية:

1- ثبات مساحة سطح الأرض رغم المساحات الجديدة التي تنتج عن نشاط الظهرات المتواصل.

2- تتميز صخور الغرانيت بخلوها من البقايا الحيوانية والنباتية القديمة (مستحاثات).

3- انكماش شمال قارة إفريقيا وظهور سلسلة جبال الأطلس

4- اختفاء المحيط الذي كان موجود بين القارة الهندية والأسيوية.

التمرين الثاني 02

تتعرض مناطق عديدة في العالم إلى كوارث طبيعية منها الزلازل , البراكين ....الخ .

1- هل يمكن التنبؤ بالزلازل ؟ وكيف ؟ .

2- هل يمكن التنبؤ بثوران البركان ؟ وكيف ؟ .

3- أنكر ثلاثة إجراءات وقائية لكل كارثة مما سبق .

الوضعية الإدماجية

في 8 ماي 1902 ثار بركان جبل بيلي فهدم مدينة القديس بيار بشكل كامل وحتى المدن المجاورة لها فهلك من فيها خنقا وحرقا.

dzprimaire.com

– يوجد في العالم أكثر من ألف بركان يثور في أي وقت مشكّلة بذلك خطرا على الملايين من الأشخاص بسبب العواقب الناتجة عنها والمتمثلة في الحمم وتحطيم المباني وقتل العديد من الأشخاص.

الوثيقة 1

الوثيقة 2: رسم تخطيطي لمقطع في بركان انفجاري

التعليمة :

❶ – اشرح سبب ثوران بركان بيلي ؟

❷ – في حالة وجودك في منطقة بركانية فما هي الإجراءات الوقائية التي تقترحها للتقليل من الأضرار الناجمة عن الثوران البركاني ؟

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

التمرين الأول 01

1. تتوفر بالجزائر موارد طبيعية كثيرة من بينها الموارد التالية:

رصاص – أودية – غضار – غاز طبيعي – رخام – بترول – فحم – آبار.

صنفها ضمن الجدول التالي حسب نوعها :

موارد معدنية	موارد مائية	موارد طاقوية
–	–	– .....
–	.....	.....

2. بينت الدراسات التاريخية أن المناظر الطبيعية في تغير دائم ومستمر.

أ– وضح ذلك بمثال.

ب– اذكر عناصر المنظر الطبيعي.

التمرين الثاني 02

هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة، صحح الخاطئة إن وجدت .

1)– الغنيايس صخر من أصل ناري .

2)– استغلال المناجم لا يغير من شكل المنظر الطبيعي .

3)– يعتبر الغضار صخر مسامي نفوذ .

4)– يعتبر تدخل الإنسان إيجابي لما يقوم بعملية التشجير .

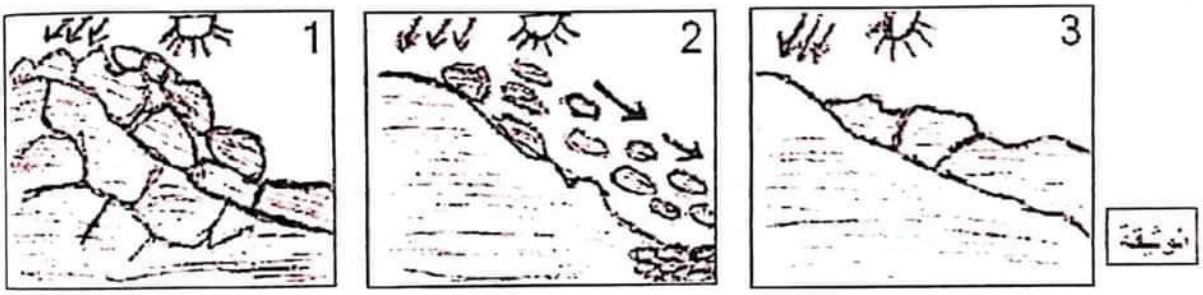
5)– يتأثر النظر الطبيعي بفعل عوامل المناخ فقط .

6)– البازلت صخر يحتوي على أحافير ومستحثات .

dzprimaire.com

الوضعية الإدماجية

أحمد في السنة الثالثة متوسط سأله أخوه عن أسباب تغير المناظر الطبيعية فكان رده كالآتي: يؤثر الإنسان على المناظر الطبيعية في بعض المناطق بقطعه لأشجار الغابة والحرائق و الرعي العشوائي مما يتسبب في تعرية التربة وتعرضها للانجراف . كما يؤثر أيضا على التوازن الطبيعي باستعماله المفرط للمواد الكيميائية . والتلوث الصناعي والحضري . ويؤثر في مناطق أخرى بالتشجير واستصلاح الأراضي ومكافحة الانجراف وإنشاء حظائر وطنية لحماية المناظر الطبيعية . إضافة إلى عوامل أخرى طبيعية.



الوثيقة

من خلال النص:

1- حدد الأعمال السلبية والعواقب التي تنجر عنها وما يقابلها من أعمال إيجابية للإنسان اتجاه المناظر الطبيعية.

2- رتب رسومات الوثيقة حسب تسلسلها الزمني .

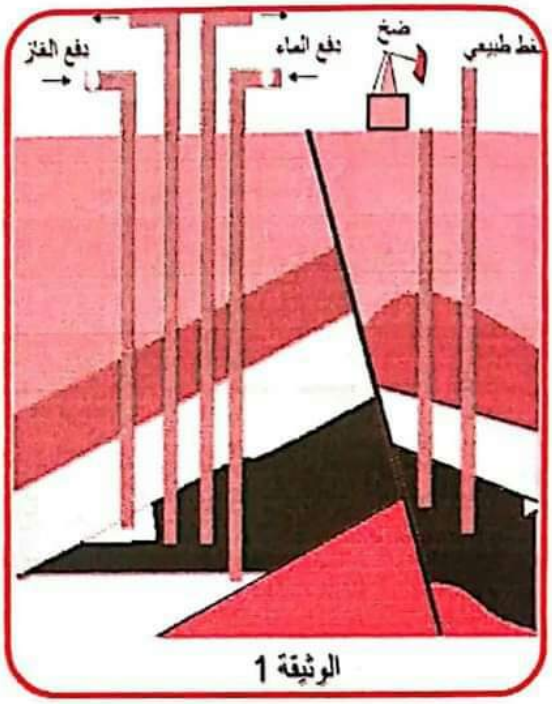
اشرح مراحل الوثيقة مبرزا أهم العوامل الطبيعية المؤثرة على المناظر الطبيعية.

dzprimaire.com

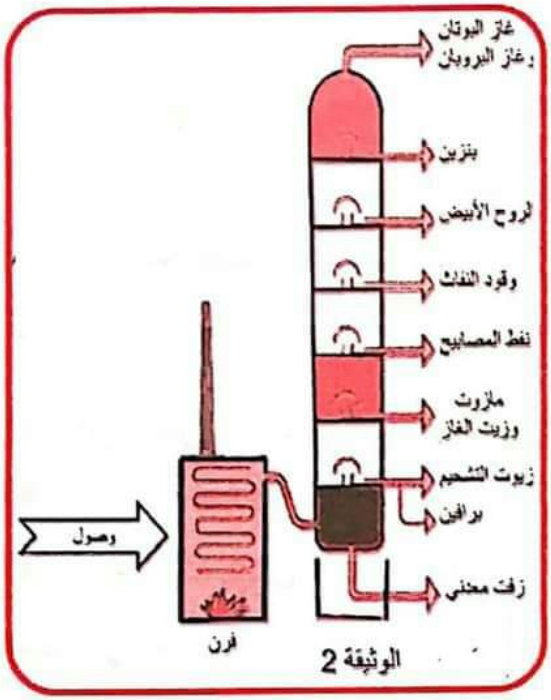
الموضوع الخامس

التمرين الأول 01

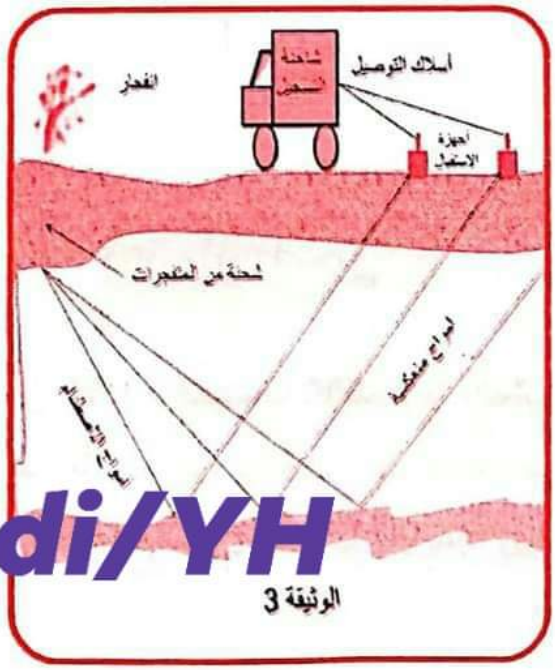
نقترح عليك مجموعة وثائق لها علاقة بمورد طبيعي.



الوثيقة 1



الوثيقة 2



الوثيقة 3

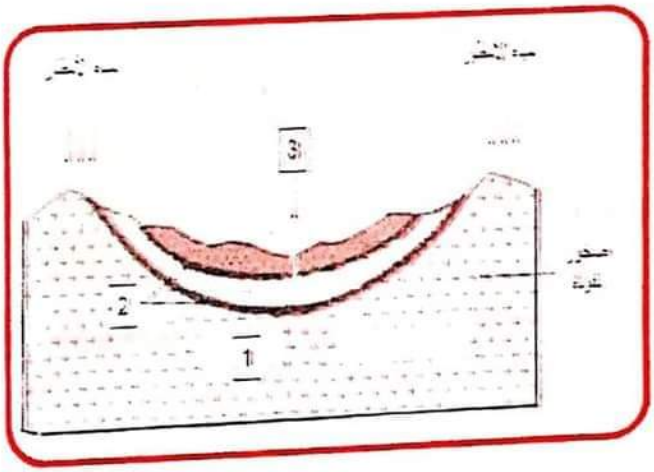
Jedidi/YH

dzprimaire.com

1. اقترح عنوانا لكل وثيقة من الوثائق الثلاث.
2. رتب الوثائق حسب التسلسل الزمني.
3. اشرح كيف تشكلت الأمواج الموضحة في الوثيقة 3 .
4. ما هي المعلومة التي يمكن استخلاصها من معطيات الوثيقة 2 حول هذا المورد الطبيعي؟

التمرين الثاني 02

مكّنت الدراسة الجيولوجية لمنطقة جغرافية من انجاز الرسم التخطيطي المبين في الوثيقة التالية:



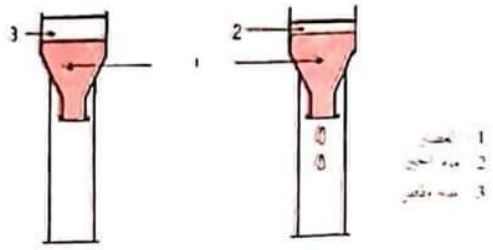
1. اقترح عنوانا للوثيقة.
2. سم العناصر المرقمة.
3. اشرح كيف تشكل العنصر (1) المبين في الوثيقة.
4. العنصر (1) ثروة طبيعية غير متجددة في جنوب بلادنا (الصحراء). برر هذه العبارة.

الوضعية الإدماجية

لغرض زراعة بذور بعض النباتات الموسمية كالفاصوليا والبطيخ والفلفل ...، أراد فلاح استغلال قطعة ارض فقام بعرض عيّنة من هذه التربة على مخبر التحاليل من أجل الحصول على معلومات كافية حول طبيعتها الفيزيائية وبينت النتائج أن العناصر السائدة في هذه التربة هي تلك التي قطرها اقل من 0.002mm .

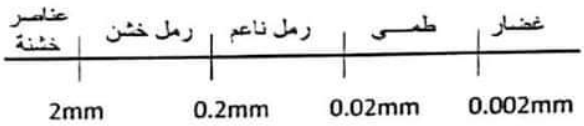
dzprimaire.com

السندات :



الوثيقة 1

السلم الحبيبي العالمي يرتب عناصر التربة حسب القطر كما يلي :



الوثيقة 2

التعليمات :

بالاعتماد على السياق والسندات المقدمة وكذا معلوماتك السابقة في المادة :

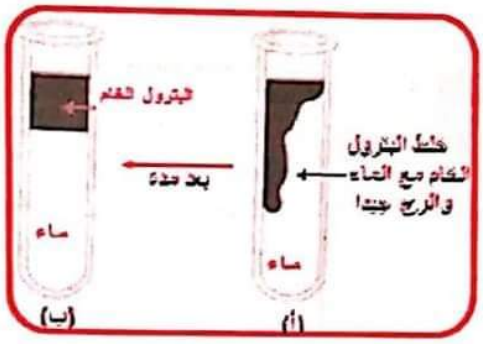
1. استنتج نوع هذه التربة.
2. حدّد عيوب هذه التربة.
3. اقترح حلا مناسبا لمعالجة عيوبها من اجل الحصول على مردود زراعي جيد.
4. برر اختيارك لهذا الحل المناسب.

dzprimaire.com

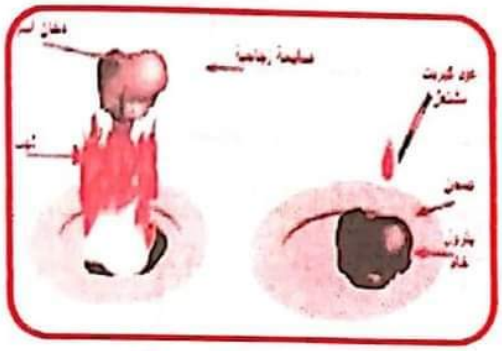
الموضوع السادس

التمرين الأول 01

لتحديد بعض خواص البترول قام مجموعة من التلاميذ بالتجارب الموضحة فيما يلي:



التجربة – 1 –



التجربة – 2 –

1. حدد الملاحظات الناتجة في كل تجربة.
2. فسر هذه الملاحظات.
3. ماذا تستنتج ؟

التمرين الثاني 02

يحتاج الإنسان للمواد الجيولوجية التي تستخرج من المحيط. الحبيبات (رمل + حصى) تستعمل بمعدل 6 طن في السنة لكل شخص حسب التوزيع التالي:

المصدر	حبيبات طينية	حبيبات المقالع			
الاستعمال	أسمنت	فلاحة + أسمدة	صناعة	شق الطرق	بناء المنازل
كمية المواد طن/ سنة	1018500	44000	277500	4312000	168000

dzprimaire.com

1. حدد مصادر الحبيبات.
2. بين الغرض من استعمال الحبيبات في الفلاحة.
3. أذكر النشاطين الذين يتم فيهما أكبر استعمال للحبيبات.

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية

تعتبر التربة ثروة دائمة يجب الحفاظ عليها باعتبارها المورد الأول للنباتات بالعناصر المعدنية ويتوقف نجاح الإنتاج الزراعي على مدى خصوبتها والاهتمام بها، قام خالد ومصطفى وهما جاران بزراعة قطعتيهما الأرضية فكانت النتائج كما يلي:

القطعة الأرضية لخالد	القطعة الأرضية لمصطفى
– نمو ضعيف لنباتات القمح – اصفرار الأوراق وليونة السيقان – ظهور صدأ القمح على الأوراق. – تصل نسبة الرطوبة في البستان إلى 95 ٪	– نمو جيد للنباتات – سيقان قوية وأوراق خضراء – خلو النباتات من جميع الأمراض

فتعجب خالد ومصطفى لهذه النتائج خصوصا وأن أعمال المتابعة كانت متطابقة تماما.

السندات:

عناصر المناخ	الرطوبة	الحرارة	الضوء
المتطلبات	60%	15%	12 ساعة

جدول يوضح الاستفادة المعدنية من تربة كل بستان

القطعة الأرضية لخالد	القطعة الأرضية لمصطفى
N	*NPK*

اعتمادا على معارفك والسندات المرفقة:

01- قدم تفسيرا للنتائج السلبية التي حصل عليها خالد ؟

02- ماذا تستنتج ؟

03- اقترح 3 نصائح لخالد لتجنب هذه النتائج السلبية.

dzprimaire.com

العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الموضوع الأول

التمرين الأول 01

❶- اذكر خمسة عوامل مؤثرة على التفاعل الكيميائي بدون شرح.

❷- أ. ما هي الاحتياطات الواجب أخذها لتفادي تشكل غاز أول أكسيد الكربون عند حرق فحم هيدروجين ؟

ب- ما هي صيغته الكيميائية ؟

ج- ما هي أعراض التسمم بهذا الغاز ؟

❸- وازن المعادلات التفاعلات الكيميائية التالية (مع تحديد الحالة الفيزيائية):

$$C + O_2 \rightarrow CO_2$$
$$C_2H_6 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$$
$$Cu + C \rightarrow Co_2 + Cu$$
$$Fe + O2 \rightarrow Fe_2O_3$$

Jedidi/YH

التمرين الثاني 02

يتفاعل حمض كلور الهدرجين (HCl) مع الحديد فيعطي كلور الحديد الثنائي ($FeCl_2$) وغاز الهيدروجين .

❶ ما هي المواد المتفاعلة و المواد الناتجة ؟

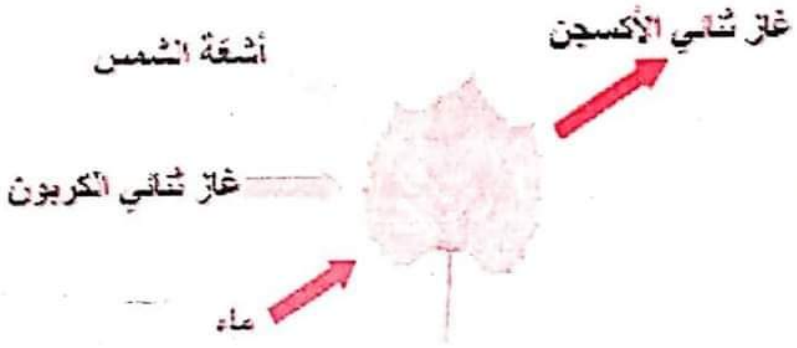
❷ كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين ؟

❸ اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ثم وازنها ؟

dzprimaire.com

الوضعية الإدماجية

يقوم النبات الأخضر في النهار بعملية التركيب الضوئي بواسطة اليخضور، يحدث خلالها تحول كيميائي،حيث تأخذ النباتات غاز ثنائي أكسيد الكربون والماء لتنتج الغلوكوز $C_6H_{12}O_6$ وغاز ثنائي الأكسجين



1- حدّد أسماء المتفاعلات، وأسماء النواتج والعامل الكيميائي المساعد على حدوث التفاعل الكيميائي ؟

2- عبّر عن هذا التفاعل الكيميائي بمعادلة الحصيلة مع تحديد الحالة الفيزيائية لكل مادة.

3- وازن المعادلة الحصيلة.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

التمرين الأول 01

اختر الإجابة الصحيحة :

1. احتراق فحم الخشب في الكانون:

أ- تغير حالة المادة ، ب- تفاعل كيميائي ، ج- مزج لمادتين

2. احتراق الحديد في غاز الأكسجين داخل قارورة مسدودة يجعل كتلة محتوى القارورة:

أ- تنقص ، ب- لا تتغير ، ج- تزداد

3. عندما يتفاعل غاز البوتان مع غاز الأكسجين نتحصل على:

أ- غاز الهيدروجين ، ب- الماء ، ج- غاز ثاني أكسيد الكبريت

4. رائق الكلس يكشف عن:

أ- غاز ثاني أكسيد الكربون والهيدروجين معا

ب- غاز الأكسجين ، ج- غاز الفحم (غاز ثاني أكسيد الكربون)

5. تكتب الصيغة الكيميائية لجزيئتي الماء :

أ. H_2O ، ب. H_4O_2 ، ج. $2H_2O$.

6. الوسيط هو :

أ- نوع كيميائي ضروري لكل التفاعلات الكيميائية .

ب- الأكسجين .

ج- نوع كيميائي يساعد على حدوث وتوجيه التفاعل

dzprimaire.com

التمرين الثاني 02

❶ صف الجمل الكيميائية التالية قبل التحول الكيميائي، أثناءه وبعده، بالأنواع الكيميائية ثم بالأفراد الكيميائية:

تفاعل روح الملح (حمض كلور الماء) مع معدن الحديد معطيا كلور الحديد الثنائي (مكون من ذرة حديد و ذرتي كلور)، منحلا في الماء، وغاز ثنائي الهيدروجين

❷ وازن المعادلات التالية :

$$H_2SO_4 + NaOH \longrightarrow Na_2SO_4 + H_2O$$

$$A\ell + HC\ell \longrightarrow A\ell C\ell_3 + H_2$$

$$C_4H_{10} + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$$

الوضعية الإدماجية

تحضر أم ريتاج وجبة الغذاء باستعمال موقد يعمل جيدا، يشتعل بغاز البوتان وعند دخول ابنتها ريتاج إلى المطبخ، لاحظت أن التهوية منعدمة وأن أواني الطبخ قد اسودت من الأسفل.

❶ ما نوع التحول الحادث؟ برر إجابتك؟

❷ فسر سبب ظهور اللون الأسود على أواني الطبخ مبررا إجابتك؟

❸ اقترح حلا يسمح ببقاء الأواني نظيفة بعد الطبخ مبررا إجابتك؟

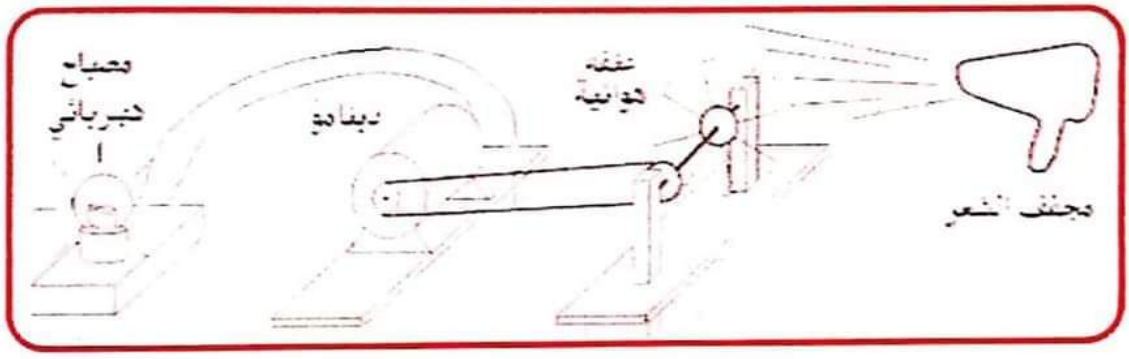
dzprimaire.com

الموضوع الثالث

التمرين الأول 01

تعتبر طاقة الرياح من بين الطاقات المتجددة ، وهي طاقة آمنة لا تسبب التلوث للبيئة، وقد اتجه العالم إلى هذه الطاقة للتخفيف من استخدام الوقود الذي يسبب ضررا كبيرا للبيئة و المناخ .

يمثل الشكل التالي نموذج لإنتاج الطاقة الكهربائية بواسطة طاقة الرياح



المطلوب :

1. مثل السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب .
2. مثل السلسلة الطاقوية الموافقة لهذا التركيب .

التمرين الثاني 02

1. أرسم السلسلة الوظيفية والطاقوية لجملة دراجة مكونة من: العجلة والدينامو والمصباح؟
2. متى يزداد المصباح توهجا ؟
3. هل هناك ضياع في الطاقة ؟
4. إذا كان هناك ضياع، بينه في السلسلة الطاقوية ؟

dzprimaire.com

الوضعية الإدماجية

يربط الجدول التالي بين المصابيح المتوهجة والمصابيح الفلورية ، حيث تنير المصابيح الموجودة في عمود واحد بالكيفية نفسها رغم الاختلاف في استطاعة التحويل الكهربائي لكل منها .

المصباح الفلوري	11 w	15 w	20 w
المصباح المتوهج	60 w	75 w	100 w

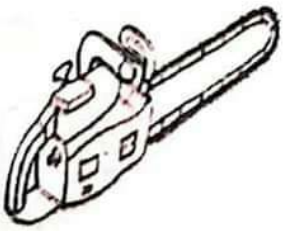
- تستعمل في منزلك مصباحا 100 w و ثلاثة مصابيح 60 w و مصباحين 75 w ، تشتغل هذه المصابيح بمتوسط ثلاث ساعات في اليوم .
- تجد في العائلة صعوبة لتسديد فاتورة الكهرباء و عليك بالتفكير في إيجاد حل يساعد عائلتك على تخفيض كلفة الفاتورة .
- علما أن عائلتك تعمل كل ما بوسعها لاقتصاد الطاقة في البيت ، مع ذلك أنت مضطر على اقتراح حل بالتأثير على الجانب الخاص بالإنارة فقط ، دون المساس بكيفية اشتغال الأجهزة الأخرى المستعملة بصفة عقلانية .
- ما هو الحل الذي تقترحه على عائلتك لمساعدتها على تخفيض الفاتورة ؟ وكم ستوفر العائلة في الفاتورة القادمة ؟

* يقدر السعر المتوسط للكيلوواط ساعي (kwh) بـ 3 DA تقريبا .

dzprimaire.com

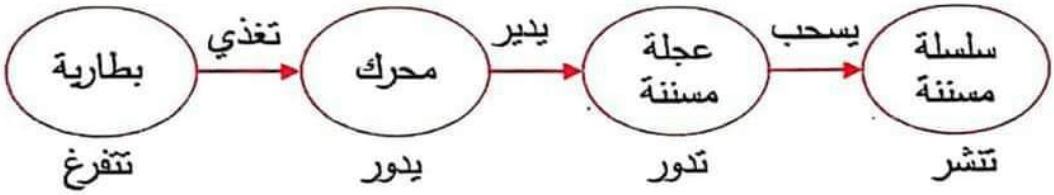
الموضوع الرابع

التمرين الأول 01



لنشر قطعة خشبية استعان النجار بمنشار كهربائي (الشكل المقابل)

1. شكل السلسلة الطاقوية الموافقة انطلاقا من السلسلة الوظيفية التالية :



2. شكل الحصيلة الطاقوية الموافقة للبطارية .

3. احسب استطاعة التحويل للمنشار الكهربائي إذا علمت أنه حول طاقة مقدرها (840 KJ) خلال عملية النشر التي دامت 4 دقائق ؟

التمرين الثاني 02

بعد أن تلقى أحمد درس في كيفية حساب الطاقة الكهربائية من خلال فاتورة الكهرباء لجأ إلى عداد منزله كي يحسب الطاقة المستهلكة خلال يوم واحد فوجد الرقم 1490 وبعد يوم واحد تغير الرقم أصبح 1510.

Jedidi/YH

❶ ما هي الوحدة المستعملة لقياس الطاقة بالعداد؟

❷ ماذا يعني الرقم الأول والرقم الثاني؟

❸ احسب الطاقة المستهلكة والمحولة خلال يوم واحد بوحدة العداد ثم حولها إلى الجول.

dzprimaire.com

الوضعية الإدماجية

شهدت المنطقة أين تسكن موجة برد قارصة فعمد الأب إلى شراء مدفأتين (2KW لكل واحدة)

وطلب من زوجته أن تشغل واحدة للأولاد والأخرى له ، إذ كان يحدث انقطاع متكرر للتيار كلما تم تشغيل المدفأتين معا علما انه يملك الأجهزة التالية في البيت: 4 مصابيح (40W لكل واحد) ،

تلفازين (0.75KW لكل واحد) ، ثلاجة (1.2kw)، كومبيوتر (0.1kw) .

-بعد ثلاثة أشهر وصلت فاتورة الكهرباء و الغاز التي تحمل البيانات التالية :

Nouveau	Ancien	سعر الشطر(1)	سعر الشطر(2)	السعر الثابت	الحق الثابت	الطابع	T.V.A		الثمن الكلي	PMD
15555 KWH	15305 KWH	1,779 DA	4 ,179 DA	131.1 DA	100 DA	24 DA	7%	61,30 DA	1061,14 DA	6KW

اندهش الأب للثمن وقصد الشركة ليخبرهم أن الفاتورة تخص ابن عمه الذي يحمل نفس الاسم يملك عدد أكبر من الأجهزة ، وكنا اشتكى من الانقطاع المتكرر للتيار عند تشغيل جميع الأجهزة

1. كيف يمكنك أن تشرح للأب سبب الانقطاع المتكرر للتيار عند تشغيل جميع الأجهزة مع التعليل؟

2. كيف يمكن ان يتأكد الأب ان الفاتورة تخصه هو بنفسه وليس لابن عمه ؟

3. قدم طريقة مفصلة للتحقق من مبلغ الفاتورة

- اشرح لماذا تقسم شركة الكهرباء الاستهلاك في الطاقة إلى شطرين و ماهي النصيحة التي تقدمها للأب ولكل مستهلك للكهرباء من اجل الحفاظ على جيبه ؟

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

التمرين الأول 01

أ- أرسم مخططا لتركيبة كهربائية فيها مصباح توضح فيه ربط كل من جهازي الأمبير متر و الفولط متر لقياس إستطاعة تحويل المصباح الكهربائي

ب- أذكر طريقتين عمليتين لتحديد جهة التيار الكهربائي المار في دارة الكهربائية ؟

- إذا سلّطنا على حبة ليمونة صفراء ضوء أبيض يكون لدينا:

- الضوء الوارد .....

- مركبات الضوء الوارد .....

- مركبات الضوء المنشور ..... + ...

- مركبات الضوء الممتص .....

وإذا رأينا الليمونة صفراء يكون الضوء المنشور ..... وبذلك:

- مركبات الضوء الممتص هي .....

المركبات المشتركة بين الضوء الممتص والوارد .....

مركبات الضوء الممتص .....

التمرين الثاني 02

- تشتغل الأجهزة المذكورة في الجدول لمدة ساعة ونصف

أنقل الجدول ثم أكمله بالقيمة المناسبة لكل مقدار فيزيائي؟

dzprimaire.com

الأجهزة	U (V)	P (W)	I (A)	E
مصباح سيارة	12	50		
تلفزة	220			150 kwh
مكواة			4,55	54x 10j
مصباح		60	0,27	

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية

كان مراد يتجول مع أخيه في حديقة المنزل فانبهر بما شاهدته عيناه من نباتات خضراء، فقال لأخيه مروان: " ما هي الإشعاعات الضوئية التي يستقبلها النبات ؟ وما هي الإشعاعات الضوئية التي يمتصها النبات ؟ "

1- برأيك ما هي الإجابة الصحيحة المنتظر أن يقدمها مروان ؟

2- بيِّن ما يراه مراد وهو ينظر إلى النبات لو كان يحمل نظارة زجاجها عبارة عن مرشح شفاف.

dzprimaire.com

العلوم الاجتماعية التاريخ والجغرافيا

الموضوع الأول

التاريخ

الجزء الأول : 01

1- بماذا تذكرك التواريخ التالية:

1299 - 1396 - 1453 - 1518

2- نجحت حركة التوسع العثمانية في ضم بلاد الأناضول إلى حوزة الدولة العثمانية الناشئة.

المطلوب:

أ- أذكر أسماء السلاطين الأتراك الذين ساهموا في ضم الأناضول إلى حوزة دولتهم.

ب- سمِّ أهم مدن ومناطق الأناضول التي تم فتحها.

ج- ما المقصود بـ: * حركة التوسع العثمانية * الإنكشارية.

الجزء الثاني : 02

شاهد صديقك شريطا وثائقيا حول الحضارة العثمانية شد انتباهه إلى تنوع إنجازات العثمانيين في جميع المجالات، فطلب منك معلومات أكثر حول الحضارة العثمانية.

السندات:

* **السنـــد (1):**

" مسجد أبي أيوب الأنصاري الذي شيد في عهد السلطان محمد الفاتح من أعظم الآثار المعمارية التي تنتسب للسلاطين العثمانيين .... "

من الكتاب المدرسي

dzprimaire.com

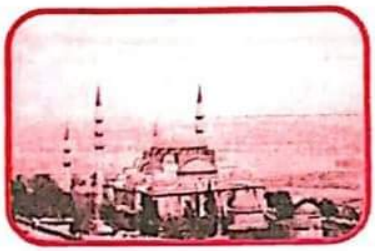
* السنـــد (2):

" .... وزيّن سنان، أعظم المهندسين العثمانيين، العاصمة بالجوامع الفخمة، وأروعها جامع السليمانية حيث يرقد السلطان نفسه في ضريحه "

برنارد لويس، استنبول وحضارة الخلافة الإسلامية ص 52.

* السنـــد (3):

مسجد أبي أيوب الأنصاري



مسجد السليمانية.

التعليمة : اعتمادا على السندات ومادرست، أكتب فقرة لاتتعدى 08 أسطر تفيد بها صديقك عن حضارة الدولة العثمانية.

الجغـرافيا

الجزء الأول : 01

1. بماذا تتميز قارة أوقيانوسيا في تشكلها عن بقية القارات ؟
2. عرفت أوقيانوسيا بعد الإكتشاف الكامل من طرف جيمس كوك هجرات أوروبية كثيرة. لماذا ؟
3. ما المقصود بالمصطلحات التالية:

أرخبيل – التنوع البشري – ميلانيزيا – ميكرونيزيا – بولينيزيا.

4. بالإضافة إلى الهجرة الأوروبية التي عرفتها قارة أوقيانوسيا مع مطلع القرن 18م، عرفت كذلك هجرة الآسيويين. لماذا ؟

الجزء الثاني : 02

تابع أبوك شريط وثائقي حول تعمير قارة أوقيانوسيا لم يستوعب مراحل تعميرها فطلب منك توضيحا.

dzprimaire.com

السندات:

* السنـــد (1):

1. " إن العناصر الأصلية (الأستراليون – الميلانيزيون – الميكرونيزيون) هي التي حددت التعمير (التوزيع السكاني) في أوقيانيا إلى غاية القرن 16، حيث بدأت رحلات الأوربيين الإستكشافية تجاه تلك الجزر .... "

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (2):

2. " بعد اكتشاف القارة وفدت هجرات أوروبية كثيرة لاستغلال الموارد الاقتصادية والمواد الخام من هذه الجزر ".

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (3):

3. صور من السكان الأصليين.

التعليمة :

بالاعتماد على السندات وما درست، أكتب فقرة من 08 أسطر توضح فيها لأبيك ما طلب.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

التاريخ

الجزء الأول : 01

1/ الخريطة التاريخية تمثل أرضية وثائقية.

- بيّن دور وظيفة الخرائط التاريخية.

2/ تمكن أحد أفاد عثمان مؤسس الدولة العثمانية من فتح القسطنطينية وكان ذلك من أعظم الفتوحات في التاريخ الإسلامي.

المطلوب:

أ- من فتح القسطنطينية ومتى كان ذلك ؟

ب- بيّن الإستعدادات التي وضعها العثمانيون لفتح المدينة.

ج- أبرز أهم نتائج فتح المدينة. (أذكر أربعة منها)

الجزء الثاني : 02

قرأ والدك مقالا تاريخيا حول فتوحات العثمانيين في البلاد العربية استوقفته عبارة مفادها أن السلطان سليم الأول أراد إخضاع العالم الإسلامي والأماكن المقدسة لدولة واحدة تكون تحت سيادته، لم يستوعب الفكرة فطلب منك معلومات حول التوسعات العثمانية في البلاد العربية.

السندات:

* **السنـد (1):**

" في سنة 1516، أعد السلطان سليم الأول جيشا واتجه به نحو بلاد الشام فهزم جيش المماليك في معركة مرج دابق بالقرب من حلب، حيث استولى على حلب ثم دمشق فالقدس، فدخلت بلاد الشام كلّها في حوزة العثمانيين ".

من الكتاب المدرسي

dzprimaire.com

* السنـــد (2):

" وقد تنازل محمد المتوكل على الله آخر الخلفاء العباسيين عن حقه في الخلافة الإسلامية إلى السلطان سليم الأول، وسلّم له الآثار النبوية الشريفة وهي البيرق والسيف والبردة، وسلّمه أيضا مفاتيح الحرمين الشريفين "

من مجلّة الدارة، العدد الرابعة سنة 1983، ص 75

التعليمة :

اعتمادًا على السندين وما درست، أكتب فقرة من 08 إلى 10 أسطر حول التوسعات العثمانية في البلاد العربية وإعلان الخلافة.

الجغـرافيا

الجزء الأول : 01

1. عرّف ما يلي: الزيادة الطبيعية – الكثافة السكانية.
2. فسّر النمو السكاني لأوقيانيا البطيء في القرنين 18 و 19.
3. املأ الجدول بما يناسبه:

إنتاج البوكسيت – إنتاج الصوف (3 عالميا) – إنتاج 126 مليون رأس (2001) – صناعة الخشب و الورق.

مظاهر التنمية في أستراليا	مظاهر التنمية في نيوزيلاندا

dzprimaire.com

الجزء الثاني : 02

استغرب أخوك وهو يشاهدك ترسم خريطة توزيع السكان في أوربا تركز أغلبهم في وسط القارة فسألك عن العوامل المتحكمة في ذلك.

السندات:

* السنـــد (1):

وقد شهدت أوربا تزايد سكان المدن و توسعها حتى أصبحت تكوّن مجمعات مدن، مثل باريس ولندن بسبب التطور الصناعي وانتشار وسائل النقل و تحسن الخدمات و النزوح الريفي .... "

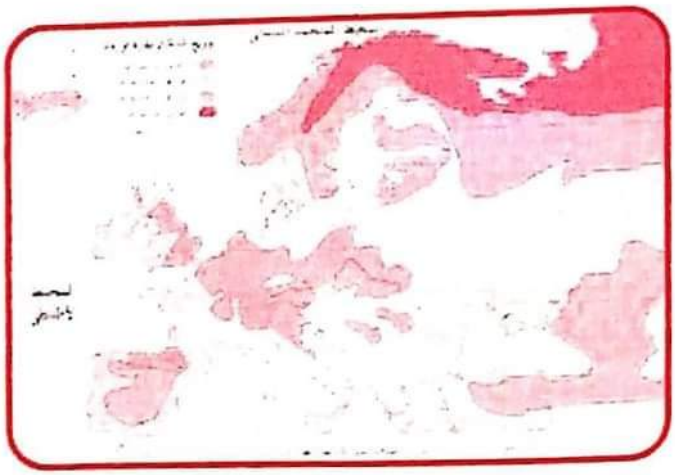
من الكتاب المدرسي

* السنـــد (2):

"من انجلترا إلى إيطاليا الشمالية، يمتد مجمع مدن أوربا على طول 1000 كلم، وفيه أهم المراكز الإقتصادية الكبرى في القارة والمدن المليونية "

من الكتاب المدرسي

السند 03:



خريطة توزيع السكان في أوربا.

التعليمة :

بالاعتماد على السندات ومكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 08 أسطر تجيب فيها عن تساؤل أخيك.

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

التاريخ

الجزء الأول : 01

1/ رتّب الأحداث التالية حسب تسلسلها التاريخي :

- فترة حكم الآغوات.
- استشهاد عروج بربروس.
- إلحاق الجزائر بالدولة العثمانية.
- تحرير قلعة البنيون.

2/ أبرز مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها أثناء العهد العثماني.

3/ كيف تميزت العلاقات الجزائرية العثمانية ؟

الجزء الثاني : 02

إستغرب صديقك عندما سمع عن العصر الذهبي للجزائر في العهد العثماني، فسألك عن كيفية انضمام الجزائر إلى الدولة العثمانية.

السندات:

* **السنـــد (1):**

" إن شروط الإستسلام التى فرضها الإسبان على الدولة الزيانية تمثل اعترافا صريحا بالعجز عن المقاومة فضلاً عن العجز على إنقاذ مسلمي الأندلس .... "

من الكتاب المدرسي ص 46

* **السنـــد (2):**

" وقد حزَّ في نفوس الجزائريين ما حلّ بهم من خطر الإسبان وهجومهم فراحوا إلى قائد الترك عروج الذي استقر في جيجل منذ 1514 يطلبون منه النجدة ..... "

د. نورالدين حاطوم/ تاريخ عصر النهضة الأوروبية ص 464.

dzprimaire.com

التعليمة :

اعتمادا على السندين وما درست، أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن سؤال صديقك.

الجغـرافيا

الجزء الأول : 01

1. بماذا يتميز موقع أوروبا ؟
2. الثورة الصناعية بقدر ما لها مزايا لها مساوئ فيما تمثل الآثار السلبية للثورة الصناعية ؟
3. ما المقصود بالمصطلحات التالية: الثورة – فائض الإنتاج – الطبقة الكادحة

الجزء الثاني : 02

طلب منك أحد زملائك مساعدته في إنجاز بحث حول المكانة الإقتصادية التي تتبوؤها ألمانيا في أوربا والعالم وسر تسمية ذلك بالمعجزة الألمانية.

السندات:

*** السنـــد (1):**

جدول يوضح مكانة ألمانيا الإقتصادية في العالم.

المنتوج	الرتبة العالمية	النسبة العالمية
القمح	7	%83
الشعير	3	%09,2
البنجر السكري	3	%10,3
الفولاذ	5	%05,5
صناعة السيارات	3	%09,2
النسيج الاصطناعي	8	%03,1

*** السنـــد (2):**

" تساهم ألمانيا بـ 12% من البضائع في المبادلات العالمية "

من الكتاب المدرسي

السند 03:

" لا يعود النجاح الحالي لاقتصاد ألمانيا إلى امتلاك الموارد الأولية، بل يعود ذلك إلى فعالية تنظيم الإنتاج، ودور التنظيمات النقابية في تشجيع المنافسة بين المؤسسات الإقتصادية فالشعار صنع في ألمانيا يحظى بإقبال متزايد على المستوى العالمي "

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

اعتمادا على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 10 أسطر ساعد بها زميلك في إنجاز بحثه.

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

التاريخ

الجزء الأول : 01

1/ يعد عصر النهضة مرحلة انتقلت فيها أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة، وبداية عهد جديد في تاريخ القارة.

المطلوب: أ- حدِّد الإمتداد الزمني للعصر الحديث.

ب- عدِّد عوامل قيام النهضة الأوروبية.

ج- سمِّ أبرز رواد النهضة وأهم أعمالهم (أذكر أربعة).

2/ اشرح ما يلي: * الحركة الإستعمارية الأوروبية * الثورة الإنجليزية.

الجزء الثاني : 02

شد انتباه زميلك وهو يطالع كتابا تارخيا حول عصر النهضة الأوروبية إلي تعدد انجازات هذا العصر وتنوعها فطلب منك مزيدا من المعلومات عنها.

السندات:

* **السنـــد (1):**

" ظهر عدد من الرواد الذين لعبوا دورا كبيرا في الحياة الثقافية والفكرية لشعوب أوروبا فكان دانتي مؤلف " الكوميديا الإلهية "، الرائد الأول للنهضة واستخدام اللّغة الإيطالية وأخرج الأدب من النطاق المدرسي الضيق ..... "

د. جفرى برون . تاريخ أوروبا الحديث. ص 141

* **السنـــد (2):**

وليم شكسبير 1524 - 1616م صاحب الروائع التي أمتع بها العالم ومنها " هاملت، كوميديا الهفوات، وروميو وجوليت، وتاجر البندقية، وعطيل إنها الأعمال الخالدة التي ترجمت إلى العديد من لغات العالم ..... "

من الكتاب المدرسي ص 108

التعليمة :

على ضوء السندين وما درست، أكتب فقرة من 10 أسطر تبرز فيها مضاهر النهضة الأوروبية.

dzprimaire.com

الجغـرافيا

الجزء الأول : 01

1. بيّن المميزات الاقتصادية لألمانيا والمنافسة الإقليمية التي تتعرض لها.
2. فيما تكمن أهمية المدن الألمانية مع ذكر أهمها ؟

الجزء الثاني : 02

دار حوار بين زميلين لك في القسم حول الإقتصاد الألماني ، تدخلت لإثراء الموضوع من خلال حديثك عن العوامل التي ساعدت ألمانيا علي تحقيق الإزدهار الإقتصادي.

الوضعية الإدماجية

السندات:

* السنـــد (1):

يعتبر نهر الراين محورا حيويا بالنسبة لألمانيا.

* السنـــد (2):

تعتبر منطقة الروهر قلب الصناعة الألمانية حيث يتم فيها إنتاج معظم الحديد والصلب.

* السنـــد (3):

يحتل اقتصاد ألمانيا المرتبة الثالثة عالميا بعد و.م.أ واليابان وهو اقتصاد موجّه للتصدير حيث تحتل المرتبة الثانية في التجارة العالمية.

التعليمة :

انطلاقا من السندات ومعلوماتك القبلية، أكتب فقرة تبيّن فيها العوامل التي ساعدت ألمانيا على تحقيق التطور ومظاهر ذلك في المجال الصناعي.

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

التاريخ

الجزء الأول : 01

1/ أكمل ملء الجدول التالي :

التاريخ / المرحلة	الحدث
1505	.....
.....	إلحاق الجزائر بالدولة العثمانية
1830 – 1671	.....

2/ كانت سفن الإخوة بربروس هي نواة بناء أسطول جزائري يصبح فيما بعد سيد البحر الأبيض المتوسط لمدة ثلاثة قرون.

المطلوب : أ– أبرز دور البحرية الجزائرية خلال العهد العثماني.

ب– أذكر النظام المتبع في قيادة الأسطول البحري الجزائري.

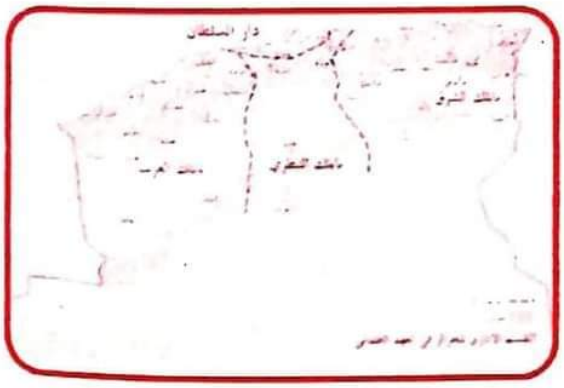
ج– سمِّ ثلاثة أنواع لسفن البحرية الجزائرية.

الجزء الثاني : 02

في إحدى حصص مادة التاريخ دار نقاش بين زملائك في القسم حول التقسيم الإداري للجزائر في العهد العثماني، فتدخلت مبديا رأيك في الموضوع.

السندات:

* **السنـــد (1):**



خريطة التقسيم الإداري للجزائر أثناء العهد العثماني

dzprimaire.com

* السنـــد (2):

" قسم الأتراك العثمانيون الجزائر إلى أربع مقاطعات إدارية، وكانت كل وحدة منها تعرف بالبايلك .... وكانت مدينة الجزائر وضواحيها تشكل ما عرف بدار السلطان ... أما البياليك الثلاثة الأخرى التي تؤلف مع دار السلطان التقسيم الإداري الكامل للجزائر فهي بايلك التيطري، وبايلك الشرق، وبايلك الغرب.

د: أرزقي شويتام، المجتمع الجزائري وفعالياته في العهد العثماني 1519 – 1830. ص 42

التعليمة :

اعتمادا على السندين ومكتسباتك السابقة، أكتب فقرة من 08 إلى 10 أسطر تتناول فيها الموضوع.

الجغـرافيا

الجزء الأول : 01

1. عرّف ما يلي: البوير – الأفريكانز

2. بيّن خصائص الزراعة الإفريقية ؟

3. من خلال الجدول الآتي بيّن المبادئ التي اعتمدت عليها منظمة الوحدة الإفريقية والأهداف التي ترمي إلى تحقيقها.

المبادئ	الأهداف

– بيّن هل تمكنت هذه المنظمة من تحقيق أهدافها ؟

dzprimaire.com

الجزء الثاني : 02

الوضعية الإدماجية

قرأ صديقك في كتاب الجغرافيا أن جمهورية جنوب إفريقيا تتميز بتوزيع سكاني متباين في مناطق البلاد فطلب منك تفسيرا.

السندات :

* السنـــد (1):

" أكثر من $\frac{1}{4}$ سكان جمهورية جنوب إفريقيا يتمركزون في جوهنسبورغ ومنطقة بريتوريا وما جاورها بنسبة 38% من مجموع سكان المدن "

من الكتاب المدرسي

" .. إن توزيع السكان في جنوب إفريقيا تفسره عدة عوامل، أهمها العوامل الطبيعية "

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

اعتمادا على السندين وما درست، اكتب فقرة من 8 أسطر تتناول فيها مناطق تجمع سكان جمهورية جنوب إفريقيا والعوامل المتحكمة في ذلك.

dzprimaire.com

الموضوع السادس

التاريخ

الجزء الأول : 01

1/ عرفت أوروبا تحولات جذرية خلال العصر الحديث نتيجة حدوث النهضة بها والتي استطاعت أن تغير أسس الحياة المختلفة.

المطلوب: أ- أعط مفهوما للنهضة الأوروبية.

ب- أبرز دور الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية.

ج- بيّن العلاقة بين الحروب الصليبية والنهضة الأوروبية.

2/ أربط بسهم كل عمل بمنجزه.

قصة روميو وجوليت •	• اسحاق نيوتن
اختراع الطباعة •	• وليم شكسبير
ابتكار التلسكوب •	• ليوناردو دافينشي
لوحة الموناليزا •	• يوهان غوتنبرغ

الجزء الثاني : 02

قرأ صديقك مقالا تاريخيا جاء فيه أن الحركة الإستعمارية الأوروبية لها علاقة بالثورة الصناعية فطلب منك توضيحا أكثر.

السندات:

* السنـــد (1):

" يشير مفهوم الثورة الصناعية إلى تغييرات كبيرة في البناء الإقتصادي بسبب التحول من المجتمع الزراعي والتجاري إلى عصر التصنيع الحديث ..... "

الموسوعة العربية الموحدة

* السنـــد (2):

" .... وبعد انتهاء حروب نابليون الأول والمسألة الشرقية، تفرغت دول أوروبا الغربية والوسطى للحركة والنشاط الإستعماري، وبدأ عصر جديد من النشاط الدولي

dzprimaire.com

للإستيلاء على مناطق النفوذ والسيطرة الإستعمارية على بلدان جديدة من العالم، وخاصة في إفريقيا.

د. يحي بوعزيز، موضوعات وقضايا في تاريخ الجزائر والعرب ص 6.

التعليمة : اعتمادا على السندين وما درست، أكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها العلاقة بين الثورة الصناعية والحركة الإستعمارية.

الجغرافيا

الجزء الأول : 01

1- عرّف المصطلحين التاليين: الأبارتيد ، تجارة العبيد

2- ما هي أهمية الموارد الطبيعية في تنمية قارة إفريقيا ؟ (أذكر أهميتين)

3- ضع في الجدول الموالي الموارد الأولية التي تزخر بها جمهورية جنوب إفريقيا:

الموارد المعدنية والطاقوية	الموارد الزراعية

الجزء الثاني : 02

تابع أبوك خطاب لرئيس الجمهورية ذكر فيه دور الجزائر في تفعيل آليات منظمة الوحدة الإفريقية فسألك عن أهمية تكتل الدول الإفريقية في الإتحاد الإفريقي.

السندات:

* **السنـد (1):**

" أنظمت شعوب قارة إفريقيا بعد حصولها على الاستقلال في منظمة الوحدة الإفريقية التي تحولت أخيرا إلى الإتحاد الإفريقي "

* **السنـد (2):** من الكتاب المدرسي

" رغم الصعوبات التي إعترضت المنظمة منذ نشأتها فقد أبرزت قيمة القارة الإفريقية دوليا، بإسهامها في تسوية الخلافات التي وقعت بين دول الأعضاء (كالنزاع الإيريتيري – الأثيوبي) في لقاء الجزائر 2000 ....." من الكتاب المدرسي

التعليمة : بالاعتماد على السندين و ما درست، أكتب فقرة من 6 إلى 8 أسطر تتحدث فيها عن أهمية تكتل الدول الإفريقية في الإتحاد الإفريقي.

dzprimaire.com

التربيـــة المدنيـــة

الموضوع الأول

الجزء الأول : 01

السؤال الأول:

* إليك مجموعة من الصلاحيات والاختصاصات، صنّفها حسب الجدول الآتي:

✓ دراسة ميزانية الولاية والمصادقة عليها.

✓ منح منحة المعاش للمؤمن.

✓ تنشيط وتوجيه أعمال البلديات.

✓ تنفيذ القرارات الناتجة عن مداولات المجلس الشعبي الولائي.

✓ يصادق على مخطط الولاية للتنمية.

✓ تنفيذ تعليمات وقرارات مختلف الوزراء.

الضمان الاجتماعي	المجلس الشعبي الولائي	رئيس الدائرة	الوالي

السؤال الثاني:

يقدم الضمان الإجتماعي للمواطن العامل خدمات متنوعة.

1) عرّف ما يلي: « الضمان الإجتماعي – المعاش ».

dzprimaire.com

2) اشرح دور الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة.

3) ما أهمية التأمين في حياة المواطن العامل ؟

الجزء الثاني : 02

نشب شجار بين إخوتك استطاع أبوك أن يحله بأسلوب حضاري وذلك بواسطة الحوار فاستنتجت أن الحوار له فوائد عظيمة.

السندات:

* **السنـــد (1):**

« من أهم فوائد الحوار أنه ينشط الذهن، ويولد أفكار جديدة يساعدنا على اكتشاف الأفكار الخاطئة، والتخلص منها، كما ينفعنا للوصول إلى الحقيقة ».

من الكتاب المدرسي

* **السنـــد (2):**

« يفيد الحوار في تقديم فرص كثيرة للتعبير الحر ... وحل المشكلات بين الناس ».

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

بالاعتماد على السندين وما درست، أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن فوائد الحوار.

dzprimaire.com

الموضوع الثاني

الجزء الأول : 01

السؤال الأول :

التنظيم الإداري للولاية يجسد اللامركزية في التسيير ويقرب الإدارة من المواطن.

1) عرّف ما يلي: « مجلس الولاية – الشخصية المعنوية ».

2) أذكر أربعة خدمات تقدمها الولاية للمواطنين.

3) ما دور المديريات الولائية داخل الولاية ؟

السؤال الثاني :

إن أفضل وسيلة لمناقشة القضايا وتوضيح الرؤى هي الحوار.

1) عرّف ما يلي: « الحوار – التعصب ».

2) أبرز شروط الحوار الصحيح.

3) ما أهمية الحوار ؟

الجزء الثاني : 02

طَلَبْتَ من أمك أن تمنحك موافقتها لأجل الإنخراط في إحدى الجمعيات الخيرية، فسألتك عن دور وأهمية الجمعيات بالنسبة للفرد والمجتمع.

dzprimaire.com

السندات :

* السنـــد (1):

« تنشأ الجمعيات قصد تكوين الأفراد، واكتسابهم السلوكات الحميدة التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع ومنها تنمية روح العمل الجماعي ».

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (2):

« إن الغرض من إنشاء الجمعيات هو المساهمة الفعالة في ازدهار المؤسسات ذات الطابع الإجتماعي ».

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (3):

« شعار جمعية خيرية »

التعليمة :

بالاعتماد على السندات وما درست، أكتب فقرة من 08 أسطر تجيب فيها أمك عن سؤالها.

dzprimaire.com

الموضوع الثالث

الجزء الأول : 01

السؤال الأول :

إن عملية الاتصال بين بني البشر عملية أساسية.

1) عدد ثلاثة خدمات تقدمها وسائل الاتصال ؟

2) أذكر العناصر التي تبنى عليها العملية الاتصالية.

3) صنف في الجدول الموالي أنواع وسائل الاتصال التالية:

الإذاعة – المحاضرة – المجلات – الأفلام السينمائية – الأسطوانات – الصور المتحركة

مجموعة الرموز	الاتصال السمعي	الاتصال البصري

السؤال الثاني :

يعيش أفراد المجتمع في بلد ما حياة جماعية وهم في حاجة إلى تنظيمها وفق قواعد وأنظمة ولأجل ذلك توضع الدساتير والقوانين.

1) عدد أهمية الدستور.

2) أذكر أربعة حقوق وأخرى واجبات للمواطن.

3) اشرح العبارة: « كل المواطنين سواسية أمام القانون ».

dzprimaire.com

الجزء الثاني : 02

شاهد أفراد أسرتك شريطا وثائقيا حول الآفات الاجتماعية أنواعها وأخطارها. فسألك أخوك عنها وجهود الدولة في الحد منها.

السندات:

* السنـــد (1):

* السنـــد (2):

« لقد أدى انتشار المخدرات إلى إحداث آثار مدمرة على كافة المستويات الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية....».

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (3):

« من الآفات الاجتماعية الفتاكة التي تدمر الأفراد والمجتمعات وتعصف بها الخمر والتدخين والمخدرات، ولهذا تسعى جميع الدول جاهدة للقضاء عليها، إما عن طريق التربية والتوعية أو محاربتها ».

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

بالاعتماد على السندات وما درست ، أكتب فقرة من 10 أسطر عن الآفات الاجتماعية وجهود الدولة في الحد منها.

dzprimaire.com

الموضوع الرابع

الجزء الأول : 01

السؤال الأول :

إن استهلاك المواد المضرة بالصحة يعد خطورة على الفرد والمجتمع، والقانون يعاقب على تعاطي البعض منها.

1) ما هي مضار شرب الخمر ؟

2) عدّد آثار تعاطي المخدرات على المجتمع.

3) كيف يمكن الحد من الآفات الإجتماعية ؟

السؤال الثاني :

من الجهات القضائية التي تسعى إلى تحقيق العدالة بين المواطنين المجالس القضائية.

1) عرّف ما يلي: « المجلس القضائي – القرار القضائي ».

2) ممّ يتشكل المجلس القضائي ؟

3) أذكر مهام السلطة القضائية.

الجزء الثاني : 02

حضرت مع صديقك جلسة قضائية في مجلس قضاء البليدة وبعد نطق القاضي بالحكم، سألك صديقك عن تشكيل ودور المجلس القضائي.

dzprimaire.com

السندات:

* السنـــد (1):

« صورة مبنى لمجلس قضائي »

* السنـــد (2):

« المجلس القضائي هو الجهة التي تمثل الدرجة الثانية في الهرم الهيكلي للقضاء الجزائري، يتشكل من عدة غرف مختصة منها الغرفة الجزائية والتجارية .... ».

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (3):

« يختص المجلس القضائي بالنظر في الإستئنافات التي ترفع أمامه ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الإبتدائية ».

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

بالاعتماد على السندات وما درست ، أكتب فقرة من 08 أسطر عن تشكيل ودور المجلس القضائي.

dzprimaire.com

الموضوع الخامس

الجزء الأول : 01

السـؤال الأول :

للطاقة أهمية كبيرة في تحقيق الرفاهية للفرد والمجتمع.

المطلوب:

1- عدّد مجالات استعمال الطاقة.

2- كيف نحسن استهلاك الطاقة (الكهرباء) ؟

السـؤال الثاني :

التغذية السليمة أمر ضروري لنمو الإنسان واستمرار حياته والحفاظ على صحته.

المطلوب:

1- ما المقصود بالغذاء المتوازن؟

2- عدّد أهمية الغذاء المتوازن.

3- إذا لم يحسن الإنسان اختيار غذائه فإنه سيكون عرضة لعدة أمراض، اذكر البعض منها.

الجزء الثاني : 02

الوضعية الإدماجية

دعوت صديقك إلى الانخراط في جمعية الهلال الأحمر الجزائري والمشاركة في الأعمال التطوعية التي تقوم بها، فطلب منك معلومات عن هذه الجمعية الخيرية.

dzprimaire.com

السندات:

* السنـــد (1):

* السنـــد (2):

السند 2: " ينشط في حركة الهلال الأحمر الجزائري أكثر من 25000 متطوعا على مستوى القطر الوطني، يسعى المتطوعون إلى القيام بحملات التبرع بالدم والمساهمة في جمعه، وتوزيع الوجبات الساخنة في شهر رمضان، وجمع التموين ... "

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

اعتمادا على السندين وما درست، اكتب فقرة من 6 إلى 10 أسطر حول الأعمال التطوعية التي تمارسها جمعية الهلال الأحمر الجزائري.

dzprimaire.com

الموضوع السادس

الجزء الأول : 01

السؤال الأول :

• قال الله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ (الأنبياء 30)

1) بيّن فوائد المياه العذبة.

2) فيما تتمثل أهم المخاطر التي تهدد موارد المياه العذبة ؟.

3) عدّد جهود الدولة التي اتخذتها للمحافظة على المياه ؟

السؤال الثاني :

يحتفل أطفال العالم في الفاتح جوان من كل سنة بيومهم العالمي.

1) ما هي المنظمة العالمية التي تهتم برعاية أطفال العالم ؟.

2) أذكر أربعة حقوق التي أقرتها اتفاقية حقوق الطفل.

3) ما هي الإجراءات التي اتخذتها الدولة لضمان حصول الأطفال على حقوقهم ؟

الجزء الثاني : 02

(صفات ممثلي الجزائر في الخارج)

قرأ صديقك مقال صحفي حول الجالية الجزائرية في الخارج شد انتباهه إلى عبارة مفادها أن التمثيل الخارجي له أهمية كبيرة، فطلب منك شرحا.

dzprimaire.com

السندات:

* السنـــد (1):

« ويتم تمثيل البلد عن طريق الحجاج الميامين فهم سفراء بلدهم في البقاع المقدسة، والبلدان التي يمرون بها وأمام ضيوف الرحمن الآخرين من كل البلدان ».

من الكتاب المدرسي

* السنـــد (2):

« لتمثيل الجزائر في الخارج أهمية كبيرة منها الحفاظ على مصالح البلاد ».

من الكتاب المدرسي

التعليمة :

بالاعتماد على السندين وما درست، أكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن أشكال تمثيل الجزائر في الخارج وأهميته.

dzprimaire.com

Partie

Francais

Anglais

dzprimaire.com

Francais

Sujet N°(01)

Texte:

Arrestation de deux dealers

Les services de police de Tizi Ouzou ont procédé à l'arrestation de deux trafiquants de drogues, en possession d'une quantité considérable de drogue et d'armes et d'une importante somme d'argent.

Mardi matin, les services de police relevant de la brigade pour fusil de chasse, de trois cartouches d'armes de lutte contre les stupéfiants de la sûreté de wilaya automatique, de deux armes blanches (poignards) de Tizi Ouzou ont procédé à l'arrestation de deux de fabrication artisanale, d'une bombe lacrymogène trafiquants de drogue. Le premier, âgé de 58 ans, et d'une importante somme d'argent. Le second, a été arrêté à Assi Youcef dans la daïra de âgé de 32 ans, a été appréhendé par les éléments Boghni en possession d'une quantité considérable de la 7ème sûreté urbaine en possession de 40 g de graines de cannabis, de feuilles séchées de résine de cannabis. Présentes au parquet de chanvre, de 35 cartouches de calibres différents Tizi Ouzou, ils ont été placés sous mandat de dépôt.

Jedidi/YH

D'après horizon quotidien national d'information, le 31 octobre 2012

dzprimaire.com

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit 01

1- Relève du texte 02 mots du champ lexical du mot " méfait ".

2- Quelle expression du texte désigne " dealers " ?

3- **Complète les tableaux suivants à partir des informations contenues dans le texte:**

Oui ?	Quoi ?	Quand ?
.....	.....	.....

Ou ?	Pourquoi ?	Conséquences ?
.....	.....	.....

4- **Réponds par « vrai » ou « faux » puis justifie ta réponse en relevant des éléments du texte:**

a- Trois trafiquants de drogues ont été arrêtés.

b- Ils ont été condamnés de 322 ans de prison.

5- Qu'est-ce que " L'arme blanche " ?

- **Recopie la bonne réponse:**

a- Arme automatique.

b- Arme de couleur blanche.

c- Arme munie d'une lame.

6- **Classe les 02 noms « fabrication », « trafiquant » puis trouve les verbes qui ont servi à leurs formations:**

a- Nom d'agent: .....

b- Nom d'action: .....

dzprimaire.com

c- Verbe d'origine: ……

d- Verbe d'origine: ……

7- Mets la phrase suivante au discours direct:

« Les services de police déclarent qu'ils ont procédé à l'arrestation de deux trafiquants de drogue ».

8- Transforme la phrase suivante à la forme active:

« Le second a été appréhendé par les éléments de la 7ème sûreté urbaine ».

9- complète:

- Il été arrêté.

  Elles ……

II- Production écrite: 02

- A partir de ce tableau, construis un fais divers (le chapeau et le titre):

Qui?	Quoi?	Quand?	Ou?	Causes?	Conséquences?
Des malfaiteurs	Arrestations des kidnappeurs d'une jeune fille de 22 ans	Le 4 octobre 2012 à 16 h 30	La commune de Guemar wilaya d'Eloued	Enlèvement, séquestration, viol, vol et menaces	Les malfaiteurs ont été placés sous mandat de dépôt.

N'oublie pas de: donner un titre sous forme nominale – employer le passé composé – utiliser la voix passive

dzprimaire.com

Sujet N°(02)

Texte:

Une enseignante d'histoire et de géographie a été agressée par la mère d'un élève à Buxerolles, prés du Poitiers. La mère de cet enfant de 4e n'aurait pas aimé une remarque inscrite dans le cahier de correspondance.

Les adultes ont parfois une manière un peu bizarre de donner le bon exemple à leur enfants. Aujourd'hui, une enseignante d'histoire et de géographie du collège Jules de Buxelles; prés de Poitiers, a été agressée par la mère d'un de ses élèves. Selon les dernières informations, elle n'aurait pas apprécie une remarque portée par l'enseignante sur le cahier de correspondance. C'est pourquoi elle s'est déplacée jusqu'à l'établissement vers 10h.

Une fois dedans, elle est intervenue directement dans la salle de classe, demandant des comptes à cette enseignante que sujet d'une appréciation sur un travail nom rendu par l'enfant, ainsi que sur l'oubli de plusieurs livres et de cahiers de classe.

Selon une source syndicale, la mère de l'élève a donné plusieurs gifles ainsi qu'un coup de pied à l'enseignante, qui a tout de suite été transportée à l'hôpital. La mère de cet élève a été interpellée, puis placée en garde à vue. le professeur a trouvé le soutien de ses collègues qui ont cessé le travail faisant jouer leur droit de retrait. Leurs syndicats ont en effet expliqué que l'établissement manque de surveillants

dzprimaire.com

depuis deux ans. Jeudi, les enseignants vont se réunir afin d'apporte des réponses sur cet événement. Et vous, qu'est ce que vous pensez de cette manière de résoudre les problèmes avec les enseignants?

Par Alexandre (Alexandre Gil) le 12/09/2012
17h-28 m/ Dans l'actualité infos

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit: 01

Jedidi/YH

1- Choisis la bonne réponse:

a- De quel l'événement est-il question dans ce fait divers ?

- Un cambriolage dans un cité.
- Une agression.
- Un vol de voiture.

b- Ce fait divers relate:

- Une catastrophe.
- Un méfait.
- Un accident

2- Répond par « vrais » ou « faux »:

a- Une enseignante a été agressée par la mère d'un élève.

b- Le professeur n'a pas trouvé le soutien de ses collègues.

3- Où et quand cette agression a-t-elle eu lieu ?

4- Qui est la victime de cette agression ? Retrouve une expression du texte qui la désigne.

dzprimaire.com

5- Complète le tableau suivant:

Verbes	Noms d'action	Noms d'agent
Cambrioler	Le……	Le……
……	La formation	Le ……

6- Transforme la phrase suivante en passant du discours direct en discours indirect:

- L'élève dit: « j'aime mon professeur ».

7- Transforme à la forme passive:

« La mère a agressé l'enseignante ».

8- Ecris correctement le participe passé du verbe:

« La victime s'est (diriger) vers le commissariat »

II- Production écrite: 02

- A partir de ce tableau écris un fait divers:

Qui?	Quoi?	Ou?	Quand?	Comment?	Conséquence?
Un groupe de Malfaiteurs	Meurtre et assassinant d'un homme âge de 38 ans	A Koléa	A 15h: 40 min la semaine passé	Par un coup de feu	Le décès de la victime

dzprimaire.com

Sujet N°(03)

Texte:

KHENCHELA

Un médecin radiolgue agressé à l'hôpital

Ce qui s'est passé hier mardi soir au niveau du service des urgences du nouvel hôpital de Khenchela dépasse tout entendement et interpelle à la plus grande rigueur.

Quatre membres de la même famille ont, en effet, passé à tabac un médecin radiologue à une heure d'affluence et en présence du personnel paramédical et de citoyens médusés.

Selon nos sources, les agresseurs ont obligé le médecin à les écouter en utilisant la force au sujet de leur cousin qui était en ce moment là souffrant. L'infortuné médecin recevra plusieurs coups de poing lui causant de graves blessures au visage notamment.

Evacué par ses collègues, le médecin recevra à son tour les premiers soins aux urgences du même hôpital. A l'issue de cette fâcheuse situation, les médecins de garde ont dit: « nous ne pouvons pas continuer à travailler dans de telles conditions ».

Et que si les conditions de sécurité ne sont pas améliorées ils vont faire une grève.

Z.M

Liberté le 09/08/2012

- ✓ Passé à tabac = frapper.
- ✓ Dépasse tout entendement = inacceptable
- ✓ L'infortuné = malchanceux

dzprimaire.com

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Complète le tableau suivant:

Quoi ?	Qui ?	Quand ?	Où ?	Conséquence

2- De quel évènement est-il question dans ce fait divers ?

3- a- A quel genre de fait divers appartient ce texte ?

b- Cite les autres genres de fait divers.

4- Relève le champ lexical de « agression ».

5- Trouve les noms d'agent des mots suivants:

a- Vol → .....

b- Mécanique → .....

c- Enseigner → .....

6- Transforme la phrase suivante au discours indirect:

- Les médecins de garde ont dit: « nous ne pouvons plus travailler dans de telles conditions »

7- Ecris à la voix passive:

« Quatre membres de la même famille ont passé à tabac un médecin ».

dzprimaire.com

8- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé:

a- Les agresseurs (frapper) le radiologue.

b- Le médecin (recevoir) plusieurs coups au visage.

9- Accorde le participe passé:

- L'infirmière est (sortir) en courant et elle a (appeler) la police.

II- Production écrite: 02

A la sortie de ton école, tu as assisté à une arrestation, la police a appréhendé un voleur.

- Rapporte ce fait sous forme d'un article de presse, en respectant les consignes suivantes:

- Précise le fait, le moment et le lieu de l'évènement.
- Raconte l'évènement dans un ordre chronologique.
- Utilise le passé composé.

dzprimaire.com

Sujet N°(04)

Texte:

Il vole un véhicule de location

Les éléments de la sûreté de daïra d'El Eulma, wilaya de Sétif, ont arrêté dernièrement un individu ayant tenté de voler le propriétaire d'une agence de location de véhicules sise à Batna. Les faits de cette affaire remontent à la semaine dernière lorsque la victime s'est présentée au commissariat de police pour déposer plainte.

Dans sa déposition, la victime avait précisé que l'accusé, résidant à Sétif, s'est présenté à l'agence pour louer un véhicule touristique de type Peugeot 207. Celui-ci avait présenté sa pièce d'identité pour les informations nécessaires et a convenu avec le propriétaire de rendre le véhicule dans les délais comme le prévoit la réglementation. Quelques jours sont passés et le client N'avait toujours pas restitué le véhicule à son propriétaire. Muni du numéro de la pièce d'identité relevé au moment de la location, le propriétaire de l'agence s'est présenté au commissariat de Sétif pour signaler la fraude, ce qui a permis d'ailleurs de retrouver le véhicule chez un mécanicien à El Eulma. Le mis en cause a été arrêté par les services de la police judiciaire alors que le mécanicien est toujours en fuite. Une enquête est en cours pour connaître les raisons de cette tentative de vol alors que des poursuites ont été engagées pour mettre la main sur le mécanicien en fuite.

D'aprés HORIZONS QUOTIDIEN NATIONAL D'INFORMATION, le 15 août 2012

dzprimaire.com

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Relève du texte(04) mots du champ lexical du mot « délit ».

2- Quelle expression du texte désigne« individu » ?

3- Complète les tableaux suivants à partir des informations contenues dans le texte:

Qui ?	Quoi ?	Ou ?	Quand ?	Conséquences

Jedidi/YH

4- Dans quelle catégorie de faits divers peut-on classer ce fait ? Choisis la bonne réponse:

a- Catastrophe.

b- Accident.

c- Méfait.

d- Insolite.

5- Réponds par « vrai » ou « faux » puis justifie ta réponse en relevant des éléments du texte:

a- Les deux accusés ont été arrêtés.

b- Les éléments de la sûreté poursuivent le mécanicien.

c- La plainte de vol a été déposée à Batna.

dzprimaire.com

6- Choisis puis recopie la bonne réponse:

- **« Location de véhicules » signifie:**

a- Acheter des véhicules.

b- Vendre des véhicules.

c- Louer des véhicules.

7- Mets une croix (×) dans la case qui convient, Puis trouve les verbes ou les noms qui ont servi à leurs formations:

	Nom d'agent	Nom d'action	Mot d'origine
Information			
mécanicien			
déposition			

8- Mets la phrase suivante au discours direct:

« La victime avait précisé qu'il a loué la 207 à l'accusé ».

9- Transforme la phrase suivante à la forme active:

« Le mis en cause a été arrêté par les services de la police judiciaire ».

10- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé:

a- Le mécanicien (prendre) la fuite.

Le mécanicien ..... la fuite.

b- Le propriétaire (signaler) la fraude.

Le propriétaire ..... la fraude.

dzprimaire.com

c- La fraude que le propriétaire (signaler), permis de retrouver son véhicule.

La fraude que le propriétaire ..... , permis de retrouver son véhicule.

II- Production écrite: 02

- Tu as été témoin d'un accident de la circulation ou d'une agression.

1- Complète le tableau:

Qui ?	Quoi ?	Quand ?	Où ?	Causes	Conséquences

2- Rapporte ce fait sous forme d'un article de journal:

- N'oublie pas de:

a- Donner un titre sous forme nominale.

b- Employer le passé composé.

c- Utiliser la voix passive.

dzprimaire.com

Sujet N°(05)

Texte:

Né en 1920 à Tlemcen, romancier et poète, Mohamed Dib appartient à la génération 52 qui fonde la littérature algérienne d'expression française, notamment avec sa trilogie Algérie: La grande maison (1952), L'incendie (1954), Le métier à tisser (1957). Avant de se consacrer pleinement à sa vie d'écrivain, Dib fait mille métiers: instituteur, comptable, journaliste à Alger Républicain. Ces activités militantes irritent les autorités coloniales qui l'expulsent d'Algérie en 1959.

Mohamed Dib, écrivain et explorateur au souffle long et lumineux, a interrompu «sa traversée de la langue française» et est décédé au printemps 2003, laissant les littératures algériennes et françaises orphelines d'un de leurs grands auteurs.

Nathalie Galesne, "Mohamed Dib, une vie d'une langue", éd.; Labor-Nathan, Paris, 2007, p.1

dzprimaire.com

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Complète le tableau ci-dessous:

Source	Nombre de paragraphes

2- Le texte est-il:

a- Une biographie ?

b- Une autobiographie ?

- Recopie la bonne réponse.

3- La personne décrite dans le texte est:

a- Mouloud Feraoun.

b- Kateb Yacine.

c- Mohamed Dib.

- Recopie la bonne réponse.

4- Où et quand est né cet écrivain ?

5- Cite deux **(2)** œuvres de Mohamed Dib.

6- Relève du texte trois substituts lexicaux de Mohamed Dib.

7- À l'aide du texte, complète les phrases suivantes:

a- ……écrit des poèmes.

b- ……écrit des romans.

dzprimaire.com

8- Décompose la phrase ci-dessous:

« Mohamed Dib est décédé au printemps 2003 »

9- « Dib fait mille métiers ».

a- À quel temps le verbe souligné est conjugué ?

b- Donne son infinitif.

10- Réécris cette phrase en commençant ainsi:

« Ces activités militantes irritent les autorités coloniales ».

II- Production écrite: 02

- À partir de la fiche ci-dessous, rédige un texte descriptif pour présenter cet écrivain:

- **Nom :** Feraoun
- **Prénom :** Mouloud
- **Date et lieu de naissance :** 08 Mars 1913 à Tizi –Hibel.
- **Nationalité:** algérienne.
- **Profession:** instituteur - directeur d'école - inspecteur - écrivain.
- **Date de mort:** 15 Mars 1962.
- **Œuvre:**
  - Le fils du pauvre.
  - La terre et le sang.
  - Les chemins qui montent.

dzprimaire.com

Sujet N°(06)

Texte:

Lla Fatma N'Soumeur de son vrai nom Fadhma Nat Si Hmed est née en 1830 en Kabylie, c'est une personnalité algérienne de la résistance. Elle était une femme de taille moyenne, forte, avec un corps robuste et une démarche souple.

Elle avait une santé florissante et était d'une grande beauté.

Elle avait de grands yeux bleus, des pommettes roses, des dents blanches. Ses cheveux couleur de blé lui tombaient jusqu'à la ceinture. C'était une femme douce, coquette et très courageuse.

Cette figure historique est célèbre pour sa bravoure et son amour de la liberté. Elle tomba sur le champ de bataille de Oued Sebaou en 1863.

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Qui est la personne décrite dans le texte ?

2- Fatma N'Soumeur était-elle une belle femme ?

3- Où et quand tomba-t-elle sur le champ de bataille ?

4- "Ses cheveux couleur de blé lui tombaient jusqu'à la ceinture".

dzprimaire.com

- *L'expression soulignée veut dire:*

a- Etaient courts.

b- Etaient longs.

c- Etaient rouges.

5 - Quelles sont les deux qualités morales de cette figure historique ?

6- « Lla Fatma N'Soumeur avait une santé de fer »

- ***L'expression soulignée est:***

a- une comparaison.

b- une métaphore.

7- Mets le verbe de la phrase au présent de l'indicatif:

« Elle tomba sur le champ de bataille ».

8- Complète:

- *Elle avait une santé florissante.*

Nous .....une santé florissante.

Ils ..... une santé florissante.

II- Production écrite: 02

- *Ecris l'autobiographie de Lla Fatma N'Soumeur:*

« Je m'appelle Lla Fatma N'Soumeur .....

courageuse ».

dzprimaire.com

Sujet N°(07)

Texte:

Un village sous la neige

La neige tombait à gros flacons, couvrant de son épais linceul le pays tout entier, de sorte que le pauvre village assailli de toute parts ressemblait à un navire bloqué par les glaces. Plus un bruit, si ce n'est le croissement des corbeaux qui planaient au-dessus des cabanes ou s'abattaient feuillages, de bruissement dans les herbes. Tout était triste, froid, sourd. Quand le vent soufflait, il arrivait du fond de la forêt de longs mugissements plaintifs qui ressemblaient à ceux de l'agonie.

Marguerite Audoux

QUESTIONS

Jedidi/YH

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Complète le tableau en donnant:

Le thème	Le type de texte	La visée du texte
.....	.....	.....

2- « <u>Assailli</u> de toutes parts » veut dire:

a- Encerclé de toutes parts.

b- Protégé de toutes parts.

c- Ouvert de toutes parts.

dzprimaire.com

3- « Le village semble manquer d'animation ».

- Relève les passages qui le montrent:

a-……

b-……

c-……

4- Quelle est la bonne réponse ? « Agonie » évoque:

a- La douleur.

b- Le bonheur.

c- Le calme.

5- Complète le tableau en relevant du texte:

Un comparé	L'élément de comparaison	Le comparant
……	……	……

6- Remplace dans la phrase suivante le mot souligné par un autre sans changer le sens de la phrase:

« Les corbeaux planaient au-dessus de la cabane ».

7- « Tout était triste ». Le mot souligné est un pronom:

a- Possessif.

b- Indéfini.

c- Démonstratif.

8- Donne la fonction du groupe souligné:

« La neige tombait à gros flocons »

dzprimaire.com

9- « *De longs mugissements plaintifs qui ressemblaient à ceux de l'agonie* ».

- ***Réécris la phrase en commençant par:***

  - *Un……*

10- Transforme en une phrase complexe:

« Le vent qui soufflait. il arrivait du fond de la forêt »

11- Conditionnel présent:

« Quand le vent soufflait, il arrivait de la forêt des mugissement plaintifs ».

II- Production écrite: 02

- Après une longue absence, la neige fait son apparition dans ton village. Raconte !

dzprimaire.com

Sujet N°(08)

Texte:

Femmes courage

Nous sommes en 1959. Et ce jour

- Là, un grand accrochage entre l'armée française et l'armée de libération nationale fait rage dans la montagne d'Ait Aissa, en Kabylie. Un combattant, Salah N'kitount a reçu une balle dans la cuisse gauche. A bout de force le moudjahid est sur le point de tomber et de perdre connaissance.

Soudain, trois femmes accourent vers le blessé et le conduisent en lieu sûr pour le faire soigner.

Ils marchent depuis plusieurs minutes quand la femme qui servait d'éclaireur revient précipitamment pour alerter ses camarades de l'arrivée d'une patrouille.

Avec une rapidité extraordinaire, les femmes cachent le blessé et enterrent l'arme et la cartouchière.

Le détachement ne s'aperçoit de rien et dix minutes plus tard, les trois femmes conduisent le blessé dans une casemate pour être soigné.

A l'aube, le blessé est transporté à dos de mulet vers les profondeurs du maquis appelé Achrit.

Khaled Lemnouar, 50èmeAnniversaire de l'indépendance, le soir d'Algérie, 2012.

dzprimaire.com

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : 01

1- *Qui est l'auteur de ce texte ?*

2- *Source de ce texte ?*

3- ***Le texte que tu viens de lire est:***

a- *Un portrait physique et moral.*

b- *Une autobiographie.*

c- *Une biographie.*

d- *Un fait divers.*

e- *Un récit historique.*

4- *Où et à quel moment de la révolution Algérienne se situe l'histoire racontée ?*

5- *Comment se déroulent les combats entre l'ennemi et les résistants Algériens ?*

6- *Qu'est-il arrivé à l'un des combattants Algériens ? Quel est son nom ?*

7- *L'une des trois femmes jouait un autre rôle. Lequel ?*

8- *Les soldats surprennent-ils le groupe dans sa cachette ?*

9- *Où est conduit le blessé dans un premier temps, puis le lendemain à l'aube ?*

dzprimaire.com

10- Barre l'intrus:

Libération , liberté, libraire, libérable, libérateur, libre.

11- Donne un mot de la même famille que: «Enterrer»

12- Relève du texte deux indicateurs de temps.

13- Ecris la phrase suivante à l'imparfait puis au passé de simple de l'indicatif:

« Ils marchent depuis plusieurs minutes »

14- Ecris la phrase suivante au singulier:

« Soudain, trois femmes accourent vers le blessé et le conduisent en lieu sûr ».

II- Production écrite: 02

- Résume au quart de sa longueur le texte en relatant les principaux moments du récit.

- *Situation initiale.*
- *Déroulement des évènements.*
- *Situation finale.*

dzprimaire.com

Anglais

Subject N° 1

These are Emily, sandy and Sara.
Three students at saint Carolina school.
They are 14 years old, they live in mountain view California.

Sandy: I am very sporty. I like playing tennis and karate. I love fast food. I'm serious, generous and optimistic

Jedidi/YH

Emily: I like painting, ulcerating//, reading and listen to music. I can play music, too. I like healthy food as vegetables and fruit.
I am polite, calm and shy

Sara: I love computer games, writing games, writing e-mails and chatting on line. I love traveling. My favorite holby is taking photos. I like sweeties, too. I'm clever, tidy and friendly

Reading Comprehension: 01

A) I Read the text then I answer the questions:

1/ Are the three girls from England ?
2/ Does Emily like reading ?
3/ Does Sara love traveling ?

dzprimaire.com

B) I complete the table from text information:

Sandy's personality	Emily's personality	Sara's personality
.....	.....	.....
.....	.....	.....

C) I Match each adjective with its opposite

Naughty	polite
Sporty	calm
Nervous	lazy
Rude	tidy

Mastery of language: 02

A) I Classify these adjectives:

Rude - funny - honest - lazy - talkative - naughty - active

Good qualities	Bad features
.....	.....
.....	.....

B) I write the correct form of these verbs:

Every day, Sara (to get) ..... up at 07:00, she (to be) is active. She (to have) .....break fast and (to go) ..... to school on time.

C) I Classify these verbs according to their pronunciation of the final "s": finishes - goes - boxes - acts

/ S / write	/ z / plays	/ SZ / brushes
.....	.....	.....

Part two:

Like the three girls, talk about your self by going:

Name - Age - Nationality - Like / dislikes - Your preferences - Your personality features

dzprimaire.com

Subject N° 2

Penguins are birds with black and white feathers. They have wings but, they can not fly. They spend most of their time gliding and soaring underwater!

When they are on land, they waddle back and forth. A group of penguins that live together is called a colony.

Penguins live near salt water, so that is what they drink. They have a special gland in their bodies which pushes the salt out of their beaks! Penguins find their food in the water too: fish, shrimp, and bill. Penguins need to watch out for several predators. Some animals that eat penguins are sea lions and the killer whales.

Most people think about penguins living in say cold places like Antarctica, but they also live on the coasts of south America, Africa, Australlia.

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I Read the text then I answer the questions:

1/ How are penguins different than other birds ?

2/ Have they wings ?

3/ Do penguins live just in a very cold places ?

Activity two:

I read the text then I fill in the table

Animal	Species	Description	Food	Habitat
.....	.....	.....	.....	.....

dzprimaire.com

Activity three:

I Find in the text:

1/ two animals live in the sea:

1/ ..... 2/ .....

2/ two animals that are animals food:

1/ ..... 2/ .....

Mastery of language: 02

Activity one:

I Complete these sentence with which - where - who

The fennec is a small fox ..... lives in sandy desert ..... it can support the heat during the day

Activity two:

I give the right form of these verbs:

In the world, there (to be) ..... many spies of parrots, the most beautiful (to be) ..... from Brasil, hey (to have) ..... fantastic colours!

Activity three:

A pick out from the text words contain the silent letter h and i colour

1/ Which 2/ what 3/ when 4/ white

Integration phase :

Would you like to have a pet animal ?

Try to write a note in which you talk about: your pet animal - dexription - schelter - food - habitat

And why do you prefer it ?

dzprimaire.com

Subject N° 3

The lives of the Inuit people of north America have changed a lot in 30 years. First, their name people used to call them Eskimo, but now they are called Inuits, which means " the people". They used to live in igloos in the winter but, today, many of them live in houses in small towns. They ate the meat and made clothes from the animal fur and skim. They used to hunt the animals and use their skins because the weather is extremely cold for many months of the year.

To move over the snow, Inuit people used to wear special snow shoes on their feet, but today many Inuits ride snowmobiles. These machines can travel long distances in a short time. So, the modern life of the Inuits people makes them so happy, they don't want go back to the old days

Reading Comprehension: 01

A) I Read the text then I answer the questions:

1/ Where do the Inuits people live ?

2/ Did people use to call them Iskimo ?

B) I read the text again, I complete the table

Inuits now	Inuits in the past
1/ people call them "inuits"	1/ .....
2/	2/ they used to live in Igloos
3/ they wear warm clothes	3/ .....
4/	4/ They used to wear snowshoes

dzprimaire.com

C) I pick out from the text words correspond to the following definitions:

Igloo	.....
Weather	.....
Snow	.....
Snowshoes	.....

Mastery of language: 02

1) I put these verbs in the right tense:

Inuits children in the past, never (to go) ..... to school they (to learn) ..... every thing from their parents, but now, they (to go) ..... to school.

2) I give the negative form of these statement:

1- Inuits people used to wear animals skins and fur

2/ they and they ate their meat

.....

3) I classify these words according to their vowel sound.

Animal - any - hat - then

Jedidi/YH

/æ/: act	/ e / ten
1.	1. .....
2.	2. .....

Part two:

You are interested to the life of the coweman in tassily, you want to show your classmates this great periode

Write a note about this use these hints:

1/ what caveman used to wear

2/ where then used to live

3/ what they used to do as activities (hunting - painting)

dzprimaire.com

Subject N° 4

Text:

Every year rivers carry amounts of waste into the sea. the sea also receives large quantities of chemicals from factories, smoke and gases from cars and nuclear radio active materials in some deep areas.

ecologists are wondering wether the ocean can be used as a waste basket for a long time.

throwing subbish into the sea will harm people's healthy and destroy marine life and the beauty of coats.

contries with miles of coast line must protect water from pollution, nuclear dust because they killed a lot of fish and marine plants as well life. and sooner or later humans will be poisoned, too. countries should act quickly and agree to safeguard nature, because protecting marine life is our mission.

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I Choose a b, c to complete the following sentences:

1/ Every year seas receive: .....

a) summers b) tourists c) pollution

2) Chemicals come from .....

a) houses b) factories c) schools

3) We must ..... pollution in seas

a) stop b) protect c) continue

Activity Two: I answer the following questions:

1) Are our seas polluted ?

2/ Is nuclear dust dangerous for our life ?

dzprimaire.com

Activity Three: I Much each word with its correct definition

Waste	* The general condition of body and mind
Pollution	* Material that are no longer needed and are throw away
health	* The process of making earth dirty

Mastery of language: 02

Activity One: I Make these sentences to the negative form:

1/ Countries must agree to safeguard nature

.....

2/ Nuclear dust is very dangerous, we should stop it

.....

Activity Two: I Write the sentences to the passive voice:

1/ people pollute the seas and the oceans

.....

2/ pollution kills the animals and the plants

.....

Activity Three:

I pick out from the text words having the vowels sounds

/ I / sit	/ æ / bat	/ ei / day	/ ai / sky
.....	.....	.....	.....

Part Two:

Are you happy with the city you live in ? Most of us would agree that we would do with less pollution, but How can we help? Write a short note and say what can be done in order to protect our environment from pollution.

hints can help:

The problem: throwing rubbish - dirty- be aware - must stop.

The solution: plant trees - clean parks - impose hairy penalities

Should / shouldn't - must - mustn't.

dzprimaire.com

Subject N° 5

Text:

Dear Samira
Hi, how are you my friend, I am writing to you to tell you that tomorrow morning, we are moving to visit Constantine, it is a splendid city. we are going to spend week there near the " hanging bridges ". in the evening we are taking a Taxi to Skikda town, some 80 km from Constantine. we are staying there for a three days, my father is preparing every things for tomorrow, I hope we'll spend a nice time there.

what about you ?

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I Read the letter then I answer the questions:
1/ Is sara visiting Constantine alone ?
2/ Are her family spending two weeks, there ?

Activity Two:

I Read the text the I say: True / False or Not mentioned

1/ Sara's family are taking a taxi to Skikda
2/ They are staying there for 2 weeks
3/ Sara's family are preparing a surprise

Activity Three: *I Match each word with its opposite:*

staying	*yesterday*
tomorrow	*far*
near	*ugly*
nice	*leaving*

dzprimaire.com

Mastery of language: 02

Activity One:

I reorder these words to get a coherent sentences:
1/ having / a very / Constantine / in / Sara / is / nice / time
.....

2(Sara / are / her / and / visiting / sister / casbah / the / tomorrow
.....

Activity Two:

I give the interrogative form of these statements:
- Samia is reading Sara's letter
.....
- Sara's family are preparing everything for tomorrow
.....

Activity Three:

I Pick out from the text word contain the following diphthongs.

/ ei / as they	/ ai/ as five
1/ 2/	1/ ..... 2/ .....

Part two:

you are Sara, write about your activities in Constantine when you are there.
1/ visit monument (the Casbah of Constantine - Massinissa mausoleum .. et)
2/ tour in the ancient streets - take photos in bey palace
3/ buy some souvenirs (goundoura)

dzprimaire.com

Subject N° 6

Text:

good morning ladies and gentlemen, I hope you will enjoy your trip with a visit to Medea. our trip will to the house of El Amir Abd el-Kader **which** is in the center of Medea city. we'll start from Algiers, on our way we'll visit Blida **which** is between Algiers and Médéa.
first, we'll stop at the citadal **where** you will admire the beautiful mountains of chrea - chiffa and their waterfalls, it is also famous for their interesting monkey. then, we'll arrive to Médéa which is a mountainous city. it is very antique city, it was built by the Turkish. when you get to the middle of the city you are going to visit the house of Emir finally, we'll come back to Algiers, on our way we'll I stop at El hamddania village and have some grilled meat there it is very known

Part one:

Reading Comprehension: 01

Activity one:

Read the text their answer the question:

1/ Will the tourists visit Medea city ?

2/ What is Médéa famous for ?

Activity two:

Read the text then say True - False - Not mentioned

1. tourists will stop at a cafeteria
2. they are going to visit the Emir house
3- they will have a rest in Hammdania for a 3 hours

Activity Three:

1/ Read the text then find words are closest in meaning to:

road = ...

encient = ...

dzprimaire.com

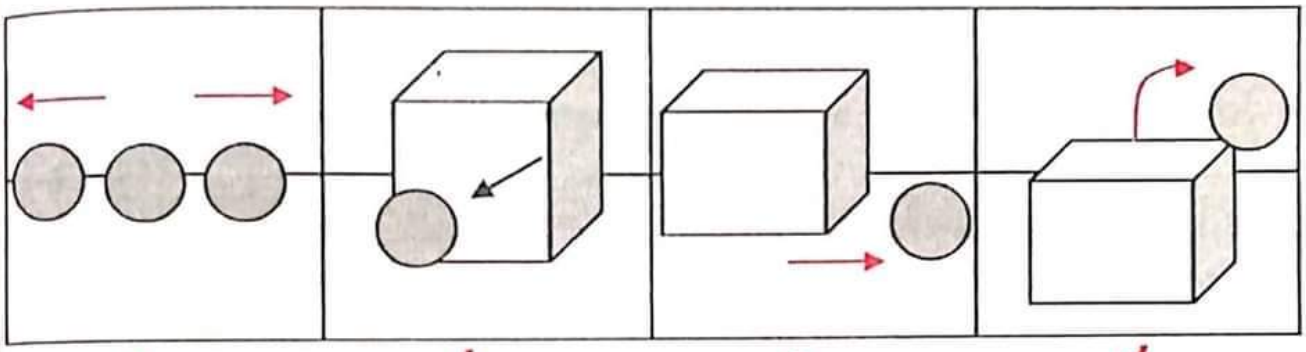
2/ I find words are opposites in meaning to:

demolished ≠ .....

will dislike ≠ .....

Mastery of language: 02

Activity One: look at the pictures then I write the preposition



a b c d

a/ ..... c/ .....

b/ ..... d/ .....

Activity two:

What do these underlined words in the text refer to ?

1/ which : .....

2/ which : .....

3/ where : .....

Activity Three: I put a tick on the right answer

	soup	glue	Book	pool
u: / as cool				
U / as good				

Part two:

you're a tourist guide, you've organized a journey to Setif city in the next week-end in order to visit the marvelous views of the snow there.

Tell the tourists about the schedule, what they will visit and what they will do.

dzprimaire.com

Subject N° 7

Text:

You will probably find it difficult to name any women inventors. why is this? weren't woman interested in science? the answer is that in the past woman weren't allowed to paten their inventions. until the mid 19th century, anything a woman owned or invented was legally her husband's. for this reason, many female inventors throughout history have been forgotten or ignored although their inventions are used every day.

although hundreds of important woman could not be named, here is a brief look at a few.

Bette Nesmith Graham: liquid paper was the invention of Bette Nesmith Graham. in an effort to cover her typing mistakes, she painted over them with a bottle of white paint and a water colour brush. by 1956, Graham's invention gained so much popularity that four years later she sold her company to Gillette for 74,5 million.

Grace Murray Hopper: few people have done as much to change the world as Grace Murray Hopper; in her work with the first computers; she put us on the way of making computers available for everyone. in 1952; she invented the first computer compiler. she was the first person the computer science man of the year award 1969.

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I read the text carefully and answer the following questions

- *Were women interested in science ?*
- *Are female inventions used everyday ?*

Activity two: *Fill in the table about the second woman mentioned in the text:*

dzprimaire.com

Name	Invention	Date	Prize
.....	.....	.....	.....

Activity Three: Choose the most appropriate title for the text

a- Inventions and discoveries. b- Little Inventions.

c- Women inventors d- Inventions and Inventors.

Activity Four:

I Pick out from the text words are closest in meaning to:

prize= ..... creation= .....

Mastery of language: 02

Activity One: I put these verbs in the right form

Marie Curie (to become) ..... a teacher in 1906 at the sorbon university. she (to be) ..... the first woman to (to get) ..... that Job.

Activity two: I make the sentences to the negative form

- Grace Murray Hopper invented the first computer compiler.

she was the first person who got the computer science man award.

.....

Activity Three: I pick out from the text verbs end with "ed" then I classify them in the following table

/d/ as played	/ id / as ended
1.	1. .....
2.	2. .....

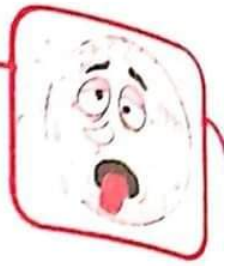
Integration phase:

Here are table " Id Card " of a famous women inventor "Mary Currie ", write a Biography about this ginus using these notes.

1867: be borny in warsaw
1891: Travel/ France
Study Physics and Maths
1897: marry / Pierre Curie
1898: discover / radium
with her hansband
1903: win / Nobel Prize / in Physics
(Marie - Pierre)

dzprimaire.com

Subject N° 8



Text:

UN-We can control the global warming

A United Nations committee on climate change has said we can control the global warming.
The panel, made up of representatives from over 120 countries, believes we can limit the harm greenhouse gases do to the atmosphere.
The panel said that we can keep our Earth safe by changing the way we use energy around the world.
Most important is to introduce more fuel-efficient vehicles and household goods.

For this to happen, individuals need to change their lifestyles and spending patterns. The committee calculated that it would cost less than three percent of world economic output by 2030.
The "big problem" is the damage rising temperatures is doing to the Earth. Increased floods, droughts, rising sea levels, more violent and destructive storms and extinctions of species are just a few things threatening the life of our planet. The report stressed the urgent need for introducing a wide variety of clean technologies. Harlan Watson, head of the U.S. team, warned: "If we continue to do what we are doing, then we are in deep trouble."

Reading Comprehension: 01

Activity One:

I say if the following statements are true or false.

1) Our planet is in danger.
2) We cannot control the global warming.
3) We must change our lifestyles.

dzprimaire.com

Activity Two: ***I answer the questions.***

1) What did a United Nations committee say?

2) How can we keep Earth safe?

3) What are the effects of the damage rising temperature?

Activity Three:

I find in the text words that have the following definitions.

1) _____: The planet that we live on.

2) _____:an increase in the earth's average atmospheric temperature.

3) _____: productive technology that uses less material and/or energy, generates less waste, and causes less environmental damage than the alternatives.

Mastery of language: 02

Activity One: ***I choose the right option.***

1) you **don't have to / mustn'** swim in this part of the river. It is very dangerous.

2) you **must / don't have to** drink a lot of water in hot weather.

3) I **have to / must** tidy my room this weekend.

Activity Two: ***I rewrite the sentences using the words given.***

1) It isn't necessary to bring food (don't have to)

……

2) I'm obliged to finish this letter before midday (have to)

……

3) You are not allowed to leave the classroom without permission (mustn't)

……

Integration phase:

We must take an action and change our bad attitudes to change the world. The future is reflected by our present actions.

Write what you should do to change the world. Then share it with your friends on your school website.

dzprimaire.com

الجـــزء الثـــاني

حلول المواضيـــــع

dzprimaire.com

الرياضيات

حل الموضوع الأول

حل التمرين الأول 01

❶) الإجابة بصحيح أو خطأ في العبارات التالية:

أ/ الكسر الأصغر من 1 هو الذي بسطه أصغر من مقامه. **صحيح**

ب/ طول أي ضلع في مثلث أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين. **صحيح**

ج) إشارة جداء 120 عامل سالب هي موجبة. **صحيح**

د/ يتقايس مثلثان إذا تقايس فيهما كل الزوايا. **خطأ**

هـ/ توجد مثلثات قائمة ومتساوية الساقين في آن واحد. **صحيح**

❷) إيجاد P: $P=\frac{4}{5}\times 2$ أي: $P=\frac{8}{5}$

معاكس $\frac{8}{5}$ هو $\frac{-8}{5}$ ، مقلوب $\frac{8}{5}$ هو $\frac{5}{8}$.

حل التمرين الثاني 02

❶) ترتيب الأعداد الناطقة ترتيبا تصاعديا:

نلاحظ أن المقام 21 هو مضاعف لمقامات الكسور الأخرى.

* نوحّد مقام كل كسر فنجد ما يلي:

$$\frac{5}{3}=\frac{5\times 7}{3\times 7}=\frac{35}{21}$$

$$\frac{11}{7}=\frac{11\times 3}{7\times 3}=\frac{33}{21}$$

$$1=\frac{21}{21}$$

* بعد توحيد المقامات نرتب الأعداد حسب ترتيب بسوطها:

$$\frac{3,5}{21}<\frac{21}{21}<\frac{33}{21}<\frac{35}{21}$$

إذن: $\frac{3,5}{21}<1<\frac{11}{7}<\frac{5}{3}$

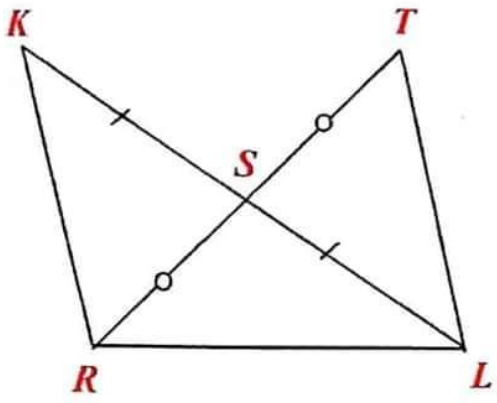
dzprimaire.com

❷) إكمال الجدول:

العدد	مقلوبه	معاكسه
$+4$	$-\frac{1}{4}$ أو $0,25$	-4
$\frac{17}{2}$	$-\frac{2}{17}$	$\frac{-17}{2}$
-5 أو $\frac{1}{-0,2}$	$-0,2$	$+5$ أو $\frac{1}{0,2}$

حل التمرين الثالث 03

إنجاز الشكل:



المقارنة بين RSK و LST:

لدينا: $KS = SL$ لأن S منتصف $[KL]$.

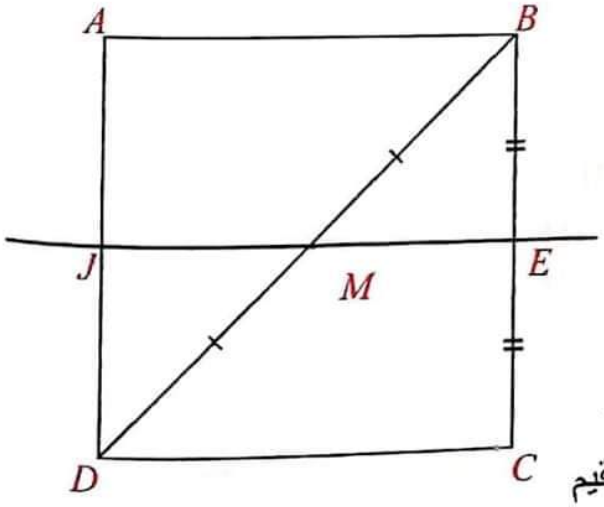
$RS = ST$ لأن T نظيرة R بالنسبة إلى S

$\hat{TSL} = \hat{KSR}$ متقابلتان بالرأس.

ومنه المثلثان RSK و LST متقايسان.

حل التمرين الرابع 04

إنجاز الشكل:



1) إثبات أن $(EM)//(DC)$:

لدينا في المثلث BCD:

النقطة E منتصف $[BC]$ والنقطة M منتصف $[BD]$ إذن حسب نظرية مستقيم المنتصفين فإن: $(EM)//(DC)$ و $EM = \frac{1}{2} \times DC$

dzprimaire.com

2) حساب طول القطعة ME :

طول القطعة ME (حسب نظرية مستقيم المنتصفين التي برهنا عليها في السؤال السابق) يساوي نصف طول القطعة $[DC]$

$EM = \frac{1}{2} \times DC$ ومنه: $EM = \frac{1}{2} \times 4,5$ أي: $EM = 2,25$

$$EM = 2,25cm$$

3) إثبات أن J منتصف القطعة $[AD]$:

لدينا: $\begin{cases} (EM)//(DC) \\ \text{و} \\ (AB)//(DC) \end{cases}$ إذن $(EM)//(AB)$

لدينا في المثلث ABD : M منتصف $[BD]$ و $(EM)//(AB)$ إذن حسب النظرية العكسية لمستقيم المنتصفين فإن النقطة J منتصف $[AD]$.

حل الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

1) الخاصية المستعملة: نظرية المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيان.

2) حساب الأطوال: $HC = BC - HB = 6 - 1,5$

$$HC = 4,5cm$$

من جهة أخرى لدينا في المثلث ABC : $(AC)//(EH)$

$H \in [BC]$ و $E \in [AB]$ حسب نظرية المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيان فإن: $\frac{BH}{BC} = \frac{BE}{BA} = \frac{EH}{AC}$

أي: $\frac{1,5}{6} = \frac{2}{BA} = \frac{EH}{10}$

وعليه: $AB = \frac{2 \times 6}{1,5} = \frac{12}{1,5} = 8$ و: $EH = \frac{10 \times 1,5}{6} = 2,5$

وعليه:

$$AE = AB - BE$$

$$AE = 8 - 2$$

$$AE = 6$$

dzprimaire.com

الجزء الثاني :

1) الكسر الذي يعبر عن المبلغ المتبقي هو $\frac{3}{5}$ لأن: $1-\frac{2}{5}=\frac{5}{5}-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

2) الكسر الذي يعبر عن قيمة كل قسط هو $\frac{1}{5}$ لأن:

$$\frac{3}{5}\div 3=\frac{3}{5}\times\frac{1}{3}=\frac{3}{15}=\frac{1}{5}$$

3) المبلغ المدفوع للمقاول هو $3,28\times10^5 DA$ لأن: $\frac{2}{5}\times 8,2\times10^5=3,28\times10^5$

حل للموضوع الثاني

حل التمرين الأول 01

❶ حساب الأعداد الناطقة: c,b,a وكتابة النتيجة على أبسط شكل ممكن:

$$a=\frac{1-\frac{16}{10}}{\frac{8}{3}-\frac{9}{2}}=\frac{\frac{10}{10}-\frac{16}{10}}{\frac{16}{6}-\frac{27}{6}}=\frac{\frac{-6}{10}}{\frac{-11}{6}}=\frac{6}{10}\times\frac{6}{11}=\frac{36}{110}=\frac{18}{55}$$

$$b=1-\frac{7}{3}-\frac{5}{15}=\frac{15}{15}-\frac{35}{15}-\frac{5}{15}=\frac{15-35-5}{15}=\frac{-25}{15}=\frac{-5}{3}$$

$$c=\frac{\frac{6}{5}+\frac{1}{10}-1}{1-\frac{1}{10}+\frac{2}{5}}=\frac{\frac{12}{10}+\frac{1}{10}-\frac{10}{10}}{\frac{10}{10}-\frac{1}{10}+\frac{4}{10}}=\frac{\frac{12+1-10}{10}}{\frac{10-1+4}{10}}=\frac{\frac{3}{10}}{\frac{13}{10}}=\frac{3}{10}\times\frac{10}{13}=\frac{3}{13}$$

❷ حساب الأعداد z,y,x حيث:

$$x=\frac{a}{b}=\frac{\frac{18}{55}}{\frac{-5}{3}}=\frac{18}{55}\times\frac{-3}{5}=\frac{-54}{275}$$

dzprimaire.com

$$y=\frac{x}{c}=\frac{\frac{-54}{275}}{\frac{3}{13}}=\frac{-54}{275}\times\frac{13}{3}=\frac{-702}{825}=-\frac{234}{275}$$

$$z=\frac{y}{x}=\left(-\frac{234}{275}\right)\div\left(\frac{-54}{275}\right)=-\frac{234}{275}\times\frac{275}{-54}=\frac{234}{54}=\frac{13}{3}$$

حل التمرين الثاني 02

❶ أ) حساب العبارة A :

$$A=\frac{107,3-(5-4\times2,7)}{14,3}$$

$$A=\frac{107,3-(5-10,8)}{14,3}$$

$$A=\frac{107,3-(-5,8)}{14,3}$$

$$A=\frac{113,1}{14,3}\rightarrow A=\frac{1131\div13}{143\div13}$$

$$A=\frac{87}{11}$$

ب) إعطاء المدور: مدور العدد إلى $\frac{1}{100}$ هو $7,91$.

❷ أ) حساب العبارة C :

$$C=\frac{1}{9}+\frac{1}{12}\rightarrow C=\frac{1\times4}{9\times4}+\frac{1\times3}{12\times3}$$

$$C=\frac{4+3}{36}\rightarrow C=\frac{7}{36}$$

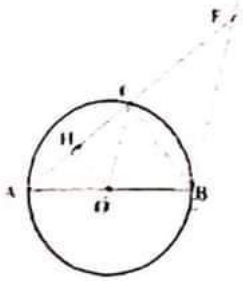
ب) إيجاد R :

$$C=\frac{1}{R}\rightarrow R=\frac{1}{C}$$

$$R=\frac{1}{\frac{7}{36}}\rightarrow R=\frac{36}{7}$$

dzprimaire.com

حل التمرين الثالث 03



❶ – برهان أن (OH) // (BC) :

في المثلث ABC لدينا : (AC) ⊥ (OH)

(لأن H المسقط العمودي للنقط O على (AC) .

و (AC) ⊥ (BC) لأن:

$$A\hat{C}B = \frac{A\hat{O}B}{2} = \frac{180°}{2} = 90°$$

ومنه نستنتج أن : (OH) // (BC) لأنهما عموديان على نفس المستقيم .

❷ . برهان أن $\frac{AO}{AB} = \frac{AH}{AC} = \frac{1}{2}$:

في المثلث ABC لدينا : (BC) // (OH) ومنه : $\frac{AO}{AB} = \frac{AH}{AC}$

وبما أن O منتصف [AB] فإن : AB = 2 AO

يعني أن : $\frac{AO}{AB} = \frac{AO}{2 \times AO} = \frac{1}{2}$ إذن : $\frac{AO}{AB} = \frac{AH}{AC} = \frac{1}{2}$

❸ . برهان أن H منتصف [AC] :

بما أن : $\frac{AH}{AC} = \frac{1}{2}$ فإن : H منتصف [AC] .

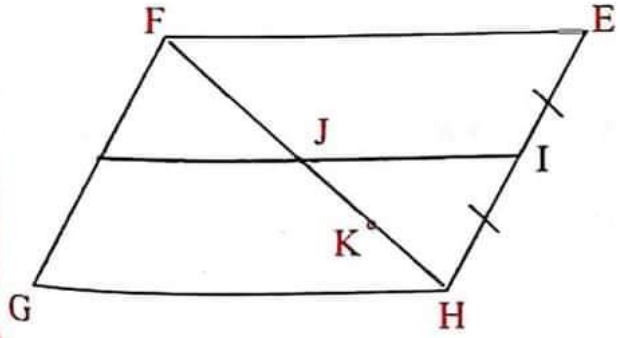
❹ . برهان أن : $AC^2 = AH \times AF$

في المثلث ABF لدينا : (BF) // (OC) يعني أن : $\frac{AO}{AB} = \frac{AC}{AF}$

وبما أن : $\frac{AO}{AB} = \frac{AH}{AC}$ (من الجواب 2) نستنتج أن : $\frac{AC}{AF} = \frac{AH}{AC}$

وبالتالي فإن : $AC^2 = AH \times AF$.

حل التمرين الرابع 04



❶ . إنجاز الشكل :

dzprimaire.com

❷. إثبات أن (I J) يشمل منتصف $[FG]$

بما أن J منتصف $[FH]$ فإن المستقيم الذي يشمل النقطة J و يوازي المستقيم $[GH]$ يقطع الضلع $[FG]$ في منتصفه و منه المستقيم (I J) يشمل منتصف $[FG]$.

❸. إثبات أن $HK=\frac{1}{4}HF$:

لدينا J منتصف $[FH]$ يعني أن: $HJ=\frac{1}{2}HF$ .....(1)

من جهة أخرى النقطة K هي منتصف $[HJ]$ يعني أن: $HK=\frac{1}{2}HJ$ .....(2)

بتعويض (1) في (2) نجد: $HK=\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}HF\right)$ أي: $HK=\frac{1}{4}HF$.

حل الوضعية الإدماجية

❶/ معرفة هل المساواة صحيحة :

أ/ $\frac{3}{9}=\frac{2,5}{x}$ صحيحة لأنه في المثلث ABC لدينا (BC) و (DN) متوازيان

و بتطبيق نظرية المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما مستقيمين غير متوازيين نجد :

$\frac{AD}{AC}=\frac{DN}{BC}$ و عليه : $\frac{3}{9}=\frac{2,5}{x}$

ب/ $\frac{3}{9}=\frac{2}{2+y}$ صحيحة لأنه في المثلث ABC لدينا (BC) و (DN) متوازيان و بتطبيق نظرية المثلثان المعينان بمستقيمين متوازيين يقطعهما مستقيمين غير متوازيين نجد : $\frac{AN}{NB}=\frac{AD}{AC}$ أي : $\frac{2}{2+y}=\frac{3}{9}$

❷/ حساب القيمتين x , y :

لدينا : $\frac{3}{9}=\frac{2,5}{x}$ يعني أن : $x=\frac{9\times 2,5}{3}=7,5$

من جهة أخرى : $\frac{3}{9}=\frac{2}{2+y}$ يعني أن : $3(2+y)=9\times 2$

$6+3y=18$

$3y=12$

$y=4$

dzprimaire.com

❸ / أ/ حساب الأبعاد الحقيقية للجزء المتبقي بالأبعاد الحقيقية :

$$DC = 6 \times 10000 = 60000\ cm = 600\ m$$
$$CB = 7{,}5 \times 10000 = 75000\ cm = 750\ m$$
$$DN = 2{,}5 \times 10000 = 25000\ cm = 250\ m$$
$$NB = 4 \times 10000 = 40000\ cm = 400\ m$$

ب/ طول السياج هو :

$$L = (400 + 600 + 750 + 250) - 2$$
$$L = 1998\ m$$

ج/ تكلفة السياج المحيط بالحقل هي :

$$1998 \times 250 = 499500\ DA$$

حل للموضوع الثالث

❶) إعطاء إشارة كلا من العبارتين A, B :

$$A = (-0{,}25) \times (-4) \times (-10) \times 2$$
$$B = (-10) \times (-2) \times 0{,}1 \times (-0{,}5) \times (-7)$$

إشارة العدد A هي (-) لأن عدد العوامل السالبة فردي.

إشارة العدد B هي (+) لأن عدد العوامل السالبة زوجي.

❷) حساب ناتج كل عبارة:

* لدينا: $A = (-0{,}25) \times (-4) \times (-10) \times 2$

$$A = -(0{,}25 \times 4 \times 10 \times 2)$$

و منه: $A = -20$

* لدينا: $B = (-10) \times (-2) \times 0{,}1 \times (-0{,}5) \times (-7)$

$$B = +(10 \times 2 \times 0{,}1 \times 0{,}5 \times 7)$$

و منه: $B = +7$

❸) حساب القيمة المقربة إلى $\frac{1}{100}$ لحاصل قسمة $\frac{A}{B}$:

$$\frac{A}{B} = \frac{-20}{7} \approx -2{,}85$$

dzprimaire.com

4 لتكن العبارة C حيث: $C=\frac{190}{7}B+10A$.

بيان أن $C=-10$:

لدينا: $C=\frac{19}{2}B-10A$ ومنه: $C=\frac{190}{7}\times 7+10(-20)$

وعليه: $C=190-200$

وبالتالي: $C=-10$

حل التمرين الثاني 02

1 نبين أن E منتصف $[AC]$:

ACF مثلث فيه: G منتصف $[AF]$ و $E\in[AC]$ و $(GE)//(FC)$

إذن حسب الخاصية العكسية لمستقيم المنتصفين فإن E منتصف $[AC]$.

* نبين أن D منتصف $[AB]$:

ABC مثلث، فيه: E منتصف $[AC]$ مما سبق: و $D\in[AB]$ ، $(ED)//(BC)$ ومنه حسب الخاصية العكسية لمستقيم المنتصفين فإن D منتصف $[AB]$.

2 نبين أن $(GD)//(FB)$:

ABF مثلث، فيه: G منتصف $[AF]$ و D منتصف $[AB]$ ومنه حسب نظرية مستقيم المنتصفين فإن $(GD)//(FB)$.

حل التمرين الثالث 03

1 . الكتابة العلمية لكل من العددين A و B:

$$A=15\times 10^{-4}=1,5\times 10^{-3}$$

$$B=0,45\times 10^{5}=4,5\times 10^{4}$$

2 . حصر العدد A بين قوتين متتاليتين للعدد 10:

$$10^{-3}<A<10^{-2}$$

3 . حساب رتبة قدر $A\times B$:

$$A\times B=1,5\times 10^{-3}\times 4,5\times 10^{4}=6,75\times 10$$

ومنه رتبة قدر $A\times B$ هي 7×10

dzprimaire.com

04 حل التمرين الرابع

1. حساب سرعة النسر بـ km/h ثم $m.mn^{-1}$:

$$V=\frac{d}{t}=\frac{240}{2,5}=96km/h$$

التحويل: $96km/h=\frac{96\times1000}{60}=1600m/\min$

2. أ- حساب $Cos53°$ بتقريب $\frac{1}{100}$ بالنقصان: $Cos53°\approx0,6$

ب- حساب المسافة بين النسر والأرنب والممثلة بالطول BC:

لدينا: $Cos35°=\frac{AB}{BC}$ ومنه: $0,60=\frac{160}{BC}$

ومنه: $BC=\frac{160}{0,6}\approx266,66m$ أي: $BC=266,66m$

ج- حساب ارتفاع النسر عن سطح الأرض (الطول AC):

حسب نظرية فيثاغورث نجد: $AC^2+AB^2=BC^2$

ومنه: $AC^2=BC^2-AB^2$ ومنه: $AC^2=(266,66)^2-160^2$

ومنه: $AC^2=45507,5556$

$AC=\sqrt{45507,5556}$

إذن: $AC\approx213,32$

3. حساب الزمن المستغرق للإمساك بالأرنب عبر المسار BC بالدقيقة ثم بالثانية:

وليكن t

$$V=\frac{d}{t}=\frac{266,66m}{t}=1600m/\min$$

ومنه: $t=\frac{266,66}{1600}\approx0,16$ إذن: $t=0,16\min$

التحويل: $t=0,16\times60=9,6s$

dzprimaire.com

حل المسألة

الجزء الأول:

❶) حساب BC:

المثلث ABC قائم في A ومنه حسب نظرية فيثاغورث لدينا:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = 300^2 + 400^2 \rightarrow BC^2 = 90000 + 160000$$

$$BC^2 = 250000 \rightarrow BC = 500m$$

حساب AE: $AE = AB - EB \rightarrow AE = 300 - 15$ أي: $AE = 285m$

❷) إيجاد قيس الزاوية $A\hat{B}C$:

المثلث ABC قائم في A ومنه: $\cos A\hat{B}C = \frac{AB}{BC}$

أي: $\cos A\hat{B}C = \frac{300}{500}$ وعليه: $\cos A\hat{B}C = 0,6$

ومنه وباستعمال الآلة الحاسبة نجد: $A\hat{B}C \simeq 53^\circ$.

❸) حساب CD:

$$CD = AC - AD$$

$$CD = 400 - 380 \rightarrow CD = 20m$$

الجزء الثاني :

حساب محيط الرباعي $EBCD$:

$$P = CD + CB + EB + ED \rightarrow P = 20 + 500 + 475 + 15$$

$$P = 1010m$$

ومنه عدد الرايات هو 202 راية: $1010 \div 5 = 202$.

الجزء الثالث:

مساحة المسلك:

$$S = S_{ABC} - S_{ADE}$$

$$S = \frac{AB \times AC}{2} - \frac{AE \times AD}{2} \rightarrow S = \frac{300 \times 400}{2} - \frac{185 \times 380}{2}$$

$$S = 60000 - 54150$$

$$S = 5850m^2$$

dzprimaire.com

حل الموضوع الرابع

الجزء الأول:

حل التمرين الأول 01

1) البعد بين الأرض والقمر هو: $380000km$

2) * الكتابة العلمية $3,8\times10^{5}$

* الحصر: $10^{5}\leq3,8\times10^{5}<10^{6}$

3) رتبة قدر العدد $4,67\times10^{-5}$:

مدور العدد 4,67 إلى الوحدة هو 5 إذن رتبة قدر هي: 5×10^{-5}

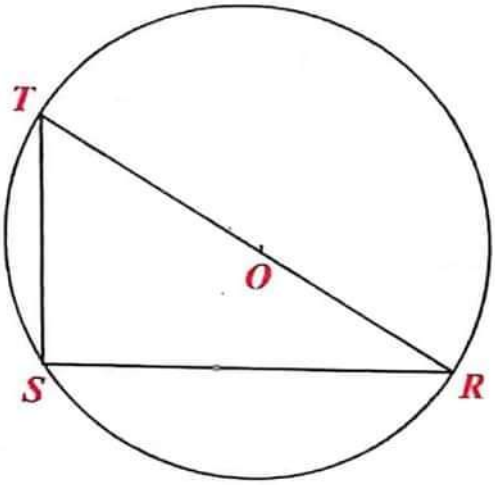
حل التمرين الثاني 02

إتمام الجدول:

الأعداد	الإجابة
6546987×10^{-11}	$6,546987\times10^{-5}$
$\left(10^{4}\right)^{-9}$	10^{-36}
$10^{-9}\times10^{5}$	10^{-4}
$\frac{5^{13}}{5^{-3}}$	5^{16}
$8,45\times10^{-2}$	$10^{-2}\leq8,45\times10^{-2}<10^{-1}$

dzprimaire.com

03 حل التمرين الثالث



1) رسم الشكل :

2) إثبات أن المثلث RST قائم :

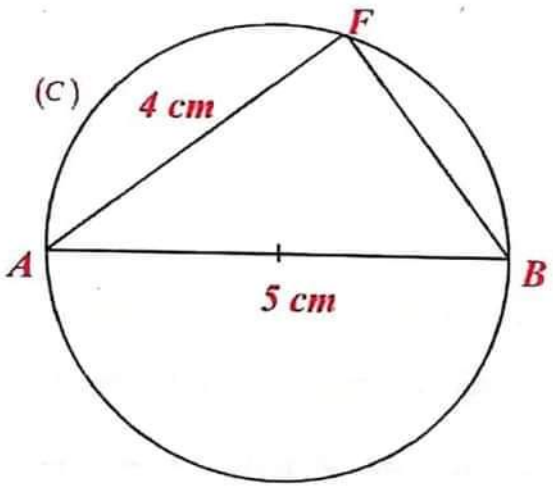
$$TR^2 = 5,3^2 = 28,09$$

$$SR^2 + ST^2 = 4,5^2 + 2,8^2 = 28,09$$

نلاحظ أن: $TR^2 = SR^2 + ST^2$ إذن حسب نظرية فيثاغورث العكسية فإن المثلث RST قائم في S.

3) تعيين منتصف الوتر O ثم ننشئ الدائرة التي مركزها O والتي تشمل الرؤوس الثلاثة.

04 حل التمرين الرابع



1) نوع المثلث AFB :

في المثلث AFB : F نقطة من دائرة $[AB]$ قطرها فحسب النظرية العكسية للدائرة المحيطة بمثلث قائم فإن المثلث AFB قائم في F.

2) حساب الطول FB :

بتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث AFB نجد:

$$AB^2 = BF^2 + FA^2$$

$$5^2 = BF^2 + 4^2$$

$$BF^2 = 5^2 - 4^2$$

$$BF^2 = 9$$

$$BF = \sqrt{9} = 3cm$$

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

1) كيفية تحقق مراد من أن الجدار عمودي على الأرضية:

$$DB^2 = 3,5^2 = 12,25$$

$$DG^2 + GB^2 = 2,1^2 + 2,8^2 = 4,41 + 7,84 = 12,25$$

نلاحظ أن: $DB^2 = DG^2 + GB^2$ حسب النظرية العكسية لفيثاغورث فإن المثلث BGD قائم في G إذن الجدار عمودي على الأرضية.

الجزء الثاني :

2) حساب المسافة بين الجدار وموضع الهاتف.

في المثلث BGD القائم في G وحسب نظرية فيثاغورث فإن:

$$BD^2 = BG^2 + DG^2$$

$$DG^2 = BD^2 - BG^2$$

$$DG^2 = 5,3^2 - 2,8^2$$

$$DG^2 = 28,09 - 7,84$$

$$DG^2 = 20,25$$

$$DG = \sqrt{20,25} = 4,5$$

إذن المسافة بين الجدار والهاتف هي: $4,5m$

3) استنتاج طول القطعة الحديدية (حساب OG):

لدينا الضلع $[OG]$ هو المتوسط المتعلق بالوتر $[DB]$ إذن: $OG = \frac{1}{2}BD$

$$OG = \frac{1}{2} \times 5,3 = 2,65$$

ومنه وبالتدوير إلي الوحدة من المتر نجد : طول القطعة الحديدية هو: $3m$.

4) حساب مساحة الجدار : مساحة الجدار = الطول × العرض

$$S = 2,8 \times 4 = 11,2m^2$$

dzprimaire.com

حل الموضوع الخامس

حل التمرين الأول 01

1- الإجابة صحيحة لأن:

$$\frac{(-3)^5\times\left[(-3)^2\right]^4}{(-3)^{-5}}=\frac{(-3)^5\times(-3)^{2\times4}}{(-3)^{-5}}=\frac{(-3)^{5+8}}{(-3)^{-5}}$$

$$=(-3)^{13+5}=(-3)^{18}$$

2- الإجابة خاطئة لأن الكتابة العلمية للعدد A هي:

$$A=\frac{\left(10^{-3}\right)^2\times13\times10^5}{4\times10^{-2}}=\frac{13}{4}\times\frac{10^{-6}\times10^5}{10^{-2}}$$

$$A=3,25\times10^{-6+5+2}$$

$$A=3,25\times10^{1}$$

3- الإجابة صحيحة لأن طول المتوسط المتعلق بالوتر يساوي نصف طوله.

4- الإجابة خاطئة لأن: $3^{-4}=\frac{1}{3^4}=\frac{1}{81}>0$

5- الإجابة خاطئة لأن:

مركز الدائرة المحيطة بأي مثلث هي نقطة تقاطع المحاور الثلاثة وهي تقع داخل وخارج وفي المثلث.

6- الإجابة صحيحة لأن:

$$2(x+1)-x2=2x+2-x2=x$$

حل التمرين الثاني 02

1) عدد النبضات في اليوم هو 120000 لأن: $5000\times24=120000$

الكتابة العلمية لهذه النتيجة هي: $1,2\times10^5$

حصر الناتج بين قوتين متتاليتين للعدد 10: $10^5<1,2\times10^5<10^6$

2) عدد النبضات في السنة هو 43800000 لأن: $120000\times365=43800000$

dzprimaire.com

الكتابة العلمية لهذا العدد هي: $4,38\times10^{7}$

رتبة قدر الناتج هي 4×10^{7} لأن مدور العدد 4,38 إلى الوحدة هو 4.

حل التمرين الثالث 03

1) إثبات أن مساحة الشكل هي $A=3x^{2}+11x+6$:

لدينا: $A=L\times\ell=(3x+2)(x+3)$

$$A=3x(x+3)+2(x+3)$$
$$A=3x^{2}+9x+2x+6$$
$$A=3x^{2}+11x+6$$

2) حساب المساحة بطريقتين مختلفتين من أجل $x=2$:

الطريقة الأولى:

$$A=(3\times2+2)(2+3)$$
$$=(6+2)\times5$$
$$=8\times5$$
$$A=40$$

الطريقة الثانية:

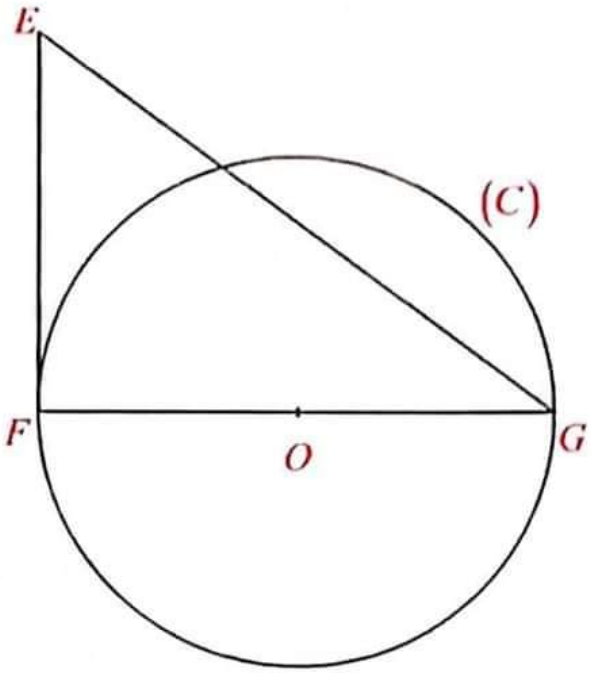
$$A=3(2)^{2}+11\times2+6$$
$$=3\times4+22+6$$
$$=12+28$$
$$A=40$$

3) التعبير عن محيط المستطيل بدلالة x :

$$P=2(L+\ell)$$
$$P=2(3x+2+x+3)$$
$$P=2(4x+5)$$
$$P=8x+10$$

dzprimaire.com

حل التمرين الرابع 04



1) رسم المثلث EFG حيث:

$EF = 4\,2$ ، $FG = 5,6cm$ ،

$EG = 7cm$.

2) إثبات أن المثلث EFG قائم في F :

لدينا: $EF^2 = 17,64$ ، $FG^2 = 31,36$ ، $EG^2 = 49$

بما أن : $31,36 + 17,64 = 49$

فإن: $FG^2 + EF^2 = EG^2$

وعليه حسب النظرية العكسية لفيثاغورث المثلث EFG القائم في F .

3) تعيين النقطة O منتصف الضلع $[FG]$ ثم إنشاء الدائرة (C) التي قطرها $[FG]$.

أ- بعد النقطة O على المستقيم (EF) هو :

$$d = \frac{FG}{2} = \frac{5,6}{2} = 2,8$$

ب- وضعية المستقيمين (EG) و (EF) بالنسبة إلى الدائرة (C):

المستقيم (EG) هو **قاطع** للدائرة (C) لأنه يشترك معها في نقطتين.

المستقيم (EF) هو **مماس** للدائرة (C) لأنه يمسها في نقطة واحدة هي F .

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

1) حساب ارتفاع الشراع OB:

بتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث OAB نجد:

$$OB^2 = OA^2 + AB^2$$
$$OB^2 = (2)^2 + (1,5)^2$$
$$= 4 + 2,25$$
$$OB^2 = 6,25$$

وعليه: $OB = \sqrt{6,25} = 2,5$ وبالتالي ارتفاع الشراع هو $2,5m$.

2) حساب الطول IA : بتطبيق نظرية فيثاغورث المثلث OAI نجد:

$OA^2 = IA^2 + IO^2$ وعليه: $AI^2 = OA^2 - OI^2$

أي: $AI^2 = (2)^2 - (1,6)^2$

$$AI^2 = 4 - 2,56 = 1,44$$

وبالتالي: $AI = \sqrt{1,44} = 1,2$

3) حساب مساحة الشراع: $S = \frac{OB \times IA}{2} = \frac{2,5 \times 1,2}{2} = 1,5$

وعليه مساحة الشراع هي $1,5m^2$.

الجزء الثاني :

1) حساب $\cos I\hat{O}A$: لدينا: $\cos I\hat{O}A = \frac{OI}{OA}$ أي: $\cos I\hat{O}A = \frac{1,6}{2} = 0,8$

2) استنتاج قيس الزاويتين $I\hat{O}A$ ، $I\hat{A}O$ بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة:

بما أن: $\cos I\hat{O}A = 0,8$ وباستعمال الآلة الحاسبة نجد: $A\hat{O}I = 37°$

من جهة أخرى: $I\hat{A}O = 90° - A\hat{O}I$

$I\hat{A}O = 90° - 37° = 53°$

الجزء الثّالث:

1) حساب طول الحبل BC :

dzprimaire.com

لدينا: $\cos C\hat{B}O = \frac{OB}{BC}$ وعليه: $\cos 60° = \frac{2,5}{BC}$

أي: $BC = \frac{2,5}{\cos 60°}$ ومنه: $BC = 5$

وبالتالي طول الحبل هو $5m$.

2) حساب طول السفينة CD :

لدينا: $CD = CO + OD$

من جهة أخرى لدينا وبتطبيق نظرية فيثاغورث في المثلث OBC القائم في O

حيث: $OC^2 + OB^2 = BC^2$ أي: $OC^2 = BC^2 - OB^2$

أي: $OC^2 = (5)^2 - (2,5)^2 = 25 - 6,25$

أي: $OC^2 = 18,75$ وبالتالي: $OC = \sqrt{18,75}$ أي: $OC \simeq 4,3$

ومنه: $CD = 6,8 + 4,3 = 11,1$

وبالتالي طول السفينة هو $11,1m$.

حل الموضوع السادس

حل التمرين الأول 01

1) حساب بتمعن العدد S وكتابة الناتج كتابة علمية:

$$S = \frac{3,2 \times \left(10^{-5}\right)^{-2} \times 9 \times 10^{-6}}{5^2 \times \left(10^{7}\right)^{-3} \times 10^{+11}}$$

$$S = \frac{3,2 \times 9}{25} \times \frac{10^{(-5)\times(-2)} \times 10^{-6}}{10^{7\times(-3)} \times 10^{+11}}$$

$$= \frac{28,8}{25} \times \frac{10^{10} \times 10^{-6}}{10^{-21} \times 10^{11}}$$

$$= 1,152 \times \frac{10^{10-6}}{10^{-21+11}}$$

$$= 1,152 \times \frac{10^{4}}{10^{-10}} = 1,152 \times 10^{4+10}$$

$$S = 1,152 \times 10^{14}$$

dzprimaire.com

2) الترتيب التنازلي للأعداد المعطاة:

لدينا: $0,2\times10^{3}=200$ ، $10^{-1}=0,1$

وعليه: $512>0,2\times10^{3}>10^{2}>10^{-1}$

حل التمرين الثاني 02

1) كتابة العددين A و B كتابة علمية:

$A=123\times10^{9}$

$A=1,23\times10^{2}\times10^{9}$

$A=1,23\times10^{11}$

$B=0,0032\times10^{-8}$

$B=3,2\times10^{-3}\times10^{-8}$

$B=3,2\times10^{-11}$

2) حصر العددين A و B بين قوسين متتاليتين للعدد 10 :

$10^{11}<A<10^{12}$ $\qquad$ $10^{-11}<B<10^{-10}$

3) رتبة قدر العدد B هي 3×10^{-11} لأن مدور العدد 3,2 إلى الوحدة هو 3 .

حل التمرين الثالث 03

1) نشر ثم تبسيط العبارة M :

$M=(3x+2)(9-x)-(5x+3)$

$M=3x(9-x)+2(9-x)-(5x+3)$

$M=27x-3x^{2}+18-2x-5x-3$

$M=-3x^{2}+27x-2x-5x+18-3$

$M=-3x^{2}+20x+15$

2) اختبار صحة المساواة $M=32$ من أجل $x=1$:

$M=-3(1)^{2}+20(1)+15$

$M=-3+20+15$

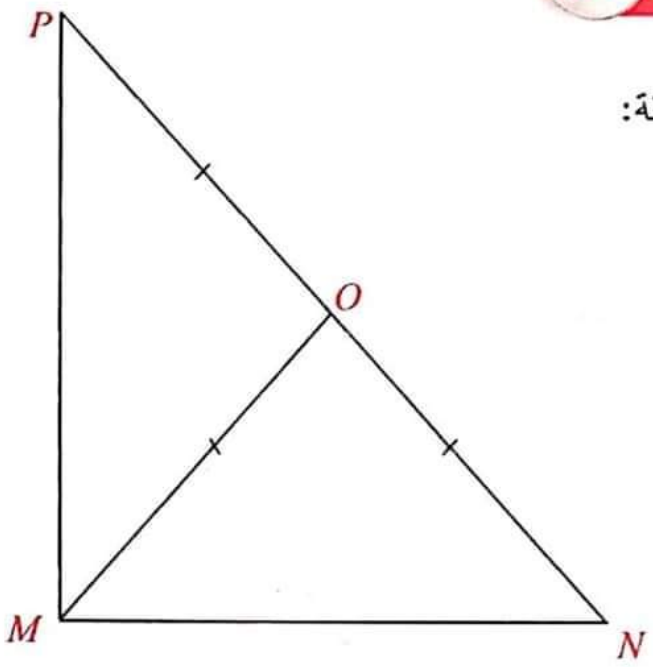
$M=32$

وعليه المساواة $M=32$ من أجل $x=1$ صحيحة.

dzprimaire.com

حل التمرين الرابع 04

1) إنشاء الشكل بدقة:



2) إثبات أن PMN قائم في M :

لدينا: P نظيرة N بالنسبة إلى O وعليه: $MN = 2\times ON$

أي: $MN = 2\times OM$ وبالتالي: $OM = \frac{1}{2}\times MN$

أي طول المتوسط المتعلق بالقاعدة $[PN]$ يساوي نصف طولها فالمثلث PMN قائم في M و $[PN]$ وتر له.

3) حساب الطول PM : بتطبيق نظرية فيثاغورث في المثلث MNP القائم في M نجد: $NP^2 = MN^2 + PM^2$

وعليه: $PM^2 = NP^2 - MN^2 = (9)^2 - (6)^2 = 81 - 36$

أي: $PM^2 = 45$ وبالتالي: $PM = \sqrt{45}$ أي: $PM \simeq 6,7$

4) إيجاد قيس الزاوية $\widehat{N}$:

لدينا: $\cos M\widehat{N}P = \frac{MN}{NP} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

بإستعمال الآلة الحاسبة وبالتدوير إلى الوحدة من الدرجة نجد: $M\widehat{N}P = 48°$

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

1) إثبات أن المثلث AOP قائم:

بما أن $(OP)\perp(OA)$ فإن المثلث AOP قائم في O.

2) حساب الطول AP :

بتطبيق نظرية فيثاغورث المثلث AOP القائم في O نجد: $AP^2=OA^2+OP^2$

أي: $AP^2=(3,66)+(11)^2$

$$AP^2=134,3956$$

وعليه: $AP=\sqrt{134,3956}\approx 11,6$

2) حساب قيس الزاوية $O\hat{P}A$:

لدينا: $\cos O\hat{P}A=\dfrac{PO}{PA}=\dfrac{11}{11,6}$

باستعمال الآلة الحاسبة وبالتدوير إلى الوحدة من الدرجة نجد: $O\hat{P}A=16°$

الجزء الثاني :

1) التعبير بدلالة x عن مساحة المستطيل:

$$S=(2x+3)(x+2)$$
$$=2x(x+2)+3(x+2)$$

أي: $S=2x^2+7x+6$

2) حساب مساحة المثلث ADE بدلالة x :

$$S=\frac{AD\times DE}{2}=\frac{2x(x+2)}{2}$$

أي:
$$S=x(x+2)$$
$$S=x^2+2x$$

3) إيجاد قيمة x حتى يكون محيط المثلث ADE هو $24cm$:

لدينا: $P=24$ أي: $AD+AE+ED=24$

وعليه: $x+2+13+2x=24$ أي: $3x+15=24$

dzprimaire.com

$$3x+15-15=24-15$$
$$3x=9$$
$$\frac{1}{9}\times 3x=\frac{1}{3}\times 9$$

أي: $x=3$

حل الموضوع السابع

حل التمرين الأول 01

1) كتابة الأعداد على شكل a^n:

$$\frac{8^{-7}\times 8^{-2}}{4^{-9}}=\frac{\left(2^3\right)^{-7}\times\left(2^3\right)^{-2}}{\left(2^2\right)^{-9}}=\frac{2^{-21}\times 2^{-6}}{2^{-18}}=2^{-21-6+18}=2^{-9}$$

$$\left[(-5)^4\times(-5)^{-10}\right]^2=\left[(-5)^{4-10}\right]^2=\left[(-5)^{-6}\right]^2$$
$$=(-5)^{-6\times 2}=(-5)^{-12}$$

2) كتابة العدد المعطى على الشكل 6^n:

لدينا: $36\times 36=7776$ وعليه: $7776=6^2\times 6^2=6^4$

أو: $\frac{1}{7776}=\frac{1}{6^4}=6^{-4}$

3) إيجاد العدد p:

لدينا: $7^{-5}\times 7^p\times 7^7=7^{13}$ أي: $7^{-5+p+7}=7^{13}$ أي: $7^{p+2}=7^{13}$

ومنه: $p+2=13$ أي: $p=13-2=11$

4) حساب العبارة k:

$$k=\left(2^{-1}\times 4^5-1,25\times 8^3+127\right)^{1437}$$
$$k=\left(\frac{1}{2}\times 1024-1,25\times 512+127\right)^{1437}$$
$$k=(512-640+127)^{1437}=(-1)^{1437}=-1$$

dzprimaire.com

حل التمرين الثاني 02

1) تحديد ساعة وصول سليم:

لدينا: $d = V \times t$ وعليه: $t = \frac{d}{V}$

أي: $t = \frac{120}{80} = 1,5h$ ومنه: $t = 1h30\min$ وبالتالي ساعة وصول سليم إلى مقر عمله هي: $8h$ لأن $6h30\min + 1h30\min = 8h$

2)

أ. المسافة والزمن متناسبان لأن التمثيل البياني عبارة عن مستقيم يمر من المبدأ.

ب. عندما يسير $45\min$ تكون المسافة المقطوعة هي $60km$.

ج. إذا قطع سليم مسافة $100km$ تكون المدة المستغرقة: $75\min$.

حل التمرين الثالث 03

1) إثبات أن: $A = 6x + 9$ و $B = 2x - 3$

لدينا:

$$A = 5x + x(1 - 2x) + 2x^2 + 9$$

$$A = 5x + x - 2x^2 + 2x^2 + 9$$

$$A = 6x + 9$$

من جهة أخرى لدينا:

$$B = -2(5x - 9) - 3(7 - 4x)$$

$$B = -10x + 18 - 21 + 12x$$

$$B = 12x - 10x + 18 - 21$$

$$B = 2x - 3$$

2) حل المعادلة: $A = B$:

$A = B$ يعني أن: $6x + 9 = 2x - 3$ بإضافة $(-2x)$ إلى طرفي المعادلة نجد:

$6x + 9 - 2x = 2x - 3 - 2x$ أي: $4x + 9 = -3$

dzprimaire.com

بإضافة (-9) إلى طرفي المعادلة نجد: $4x+9-9=-3-9$

أي: $4x=-12$

بضرب طرفي المعادلة في العدد $\frac{1}{4}$ نجد: $\frac{1}{4}\times 4x=\frac{1}{4}(-12)$ أي: $x=-3$

3) إتمام مكان النقط بما يناسب:

* إذا كان $x>-3$ فإن: $-4x<12$

* إذا كان $\frac{x}{5}<6$ فإن: $x<30$.

* إذا كان $x<1$ فإن: $-2x>-2$.

حل التمرين الرابع 04

1) حساب ارتفاع الشمعة OS:

بتطبيق نظرية فيثاغورث في المثلث OAS القائم في O نجد: $OS^2=AS^2-OA^2$

أي: $OS^2=(6,5)^2-(2,5)^2$ ومنه: $OS=42,25-6,25$ وعليه: $OS^2=36$

وبالتالي: $OS=6cm$.

2) حساب المساحة الكلية لهذه الشمعة:

$$S=P\times h=\pi\times OA\times OS=3,14\times 2,5\times 6=47,1$$

3) حساب حجم مادة الشمع:

$$V=\frac{1}{3}B\times h=\frac{1}{3}\pi\times OA^2\times OS$$

$$=\frac{1}{3}\times 3,14\times(2,5)^2\times 6$$

4) حساب قيس الزاوية $A\hat{S}O$ بالتدوير إلى الدرجة:

لدينا: $\cos A\hat{S}O=\frac{OS}{SA}=\frac{6}{6,5}$

باستعمال الآلة الحاسبة وبالتدوير إلى الوحدة من الدرجة نجد: $A\hat{S}O=23°$

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

الجزء الأول:

1) إيجاد قيمة x:

لدينا: $x = 40-(2+10+6+14)$

$x = 40-32$

$x = 8$

2) إتمام الجدول:

كمية السكر في الدم (mg/dl) m	$80 \le m < 90$	$90 \le m < 100$	$100 \le m < 110$	$110 \le m < 120$	$120 \le m < 130$
عدد الأشخاص	2	8	10	6	14
التكرار النسبي	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{40}$	$\frac{14}{40}$
النسبة المئوية للتكرار	5%	20%	25%	15%	35%

3) عدد الأشخاص المعافين هو 26

نسبتهم المئوية هي 65% لأن: $\frac{26}{40} \times 100 = 65\%$

عدد الأشخاص المصابين بالسكري هو 14

نسبتهم المئوية هي 35%

4) حساب المتوسط المتوازن لهذه السلسلة:

كمية السكر في الدم m (mg/dl)	$80 \le m < 90$	$90 \le m < 100$	$100 \le m < 110$	$110 \le m < 120$	$120 \le m < 130$
مركز الفئات	85	95	105	115	125

$$M = \frac{85\times2+95\times8+105\times10+115\times6+125\times14}{40}$$

$$M = \frac{4420}{40} = 110,5$$

dzprimaire.com

الجزء الثاني :

بفرض عدد الأشخاص المصابين بالسكري نتيجة السمنة هو x فإن عدد الأشخاص المصابين بالسكري نتيجة خلل عضوي هو $4x$ وعدد الأشخاص المصابين بالسكري نتيجة عامل الوراثة هو $2x$.

وبالتالي: $x+4x+2x=14$ أي: $7x=14$

ومنه: $x=\frac{14}{7}$ وبالتالي: $x=2$

وعليه عدد الأشخاص المصابين بالسكري:

نتيجة السمنة هو 2

نتيجة خلل عضوي هو 8 لأن $4\times2=8$

نتيجة عامل وراثي هو 4 لأن $2\times2=4$

حل الموضوع الثامن

حل التمرين الأول 01

❶ معرفة هل ربح في العملية:

باع سروال بـ $800DA$ فخسر 20%

نجد السعر الأصلي: لدينا: $x=\left(1-\frac{P}{100}\right)y$

$$x=\left(1-\frac{20}{100}\right)y$$

ومنه: $800=(0,8)y$

أي: $y=\frac{800}{0,8}=1000$

يعني أن: سعر شراء السروال هو $1000DA$

نجد السعر الأصلي: عندما ربح 25%

لدينا: $x=\left(1+\frac{P}{100}\right)y$ ومنه: $800=\left(1+\frac{25}{100}\right)y$

dzprimaire.com

أي: $1,25y = 800$ أي: $y = \frac{800}{1,25} = 640$

سعر شراء السروالين هو: $1000 + 640 = 1640DA$

سعر بيع السروالين هو: $800 + 800 = 1600DA$ وبالتالي لم يربح في العملية.

❷ أ- تعليق:

السنوات	1992	1993	1994	1995
السعر DA	11,6	11,07	12,16	11,52
		إنخفض	إرتفع	إنخفض

ب- ترجمة بعدد نسبي:

في الفترة [1992-1993] إنخفض أي: $11,6 - 11,07 = (-0,53)$

في الفترة [1992-1994] إرتفع أي: $12,16 - 11,6 = +0,56$

في الفترة [1992-1995] انخفض أي: $11,6 - 11,52 = -0,08$

ج- إكمال الجدول:

السعر	11,60	11,07
المؤشر	100	$x = 95,4$

$$x = \frac{100 \times 11,07}{11,60}$$

التحقق:

السنوات	1992	1993	1994	1995
المؤشر	100	95,4	104,8	99,3

لدينا: $\frac{12,16 \times 100}{11,60} = 104,8$

وكذلك: $\frac{11,52 \times 100}{11,60} = 99,3$

dzprimaire.com

حل التمرين الثاني 02

1) أ. كتابة العبارة A بدون أقواس ثم تبسطيها:

$$A = 5x + 3 - (7x - 6) + (-4x + 8)$$
$$A = 5x + 3 - 7x + 6 - 4x + 8$$
$$A = 5x - 7x - 4x + 3 + 6 + 8$$
$$A = -6x + 17$$

ب. نشر، ثم تبسيط كل من العبارتين B و C:

$$B = 3x(6 - x) + 5x^2 - 12$$
$$B = 18x - 3x^2 + 5x^2 - 12$$
$$B = 2x^2 + 18x - 12$$

$$C = (1 + 4x)(5x + 3)$$
$$C = 5x + 3 + 20x^2 + 12x$$
$$C = 20x^2 + 17x + 3$$

2) أ. اختبار صحة المساواة $(2x + 4)(x - 6) = 2x^2 + 16x - 24$ من أجل $x = 2$

الطرف الأول: $(2 \times 2 + 4)(2 - 6) = 8 \times (-4) = -32$

الطرف الثاني: $2 \times 2^2 + 16 \times 2 - 24 = 8 + 32 - 24 = 16$

إذن المساواة خاطئة من أجل $x = 2$

ب. تصحيح خطأ فريد :

$$(2x + 4)(x - 6) = 2x(x - 6) + 4(x - 6)$$
$$= 2x^2 - 12x + 4x - 24$$
$$= 2x^2 - 8x - 24$$

حل التمرين الثالث 03

1) معرفة كم سيصبح راتب هذا الموظف:

$$25000\left(1 + \frac{4}{100}\right) = 25000 \times 1,04 = 26000$$

وعليه مرتب هذا الموظف بعد الزيادة هو $26000DA$

dzprimaire.com

2)

$100 \rightarrow 4$

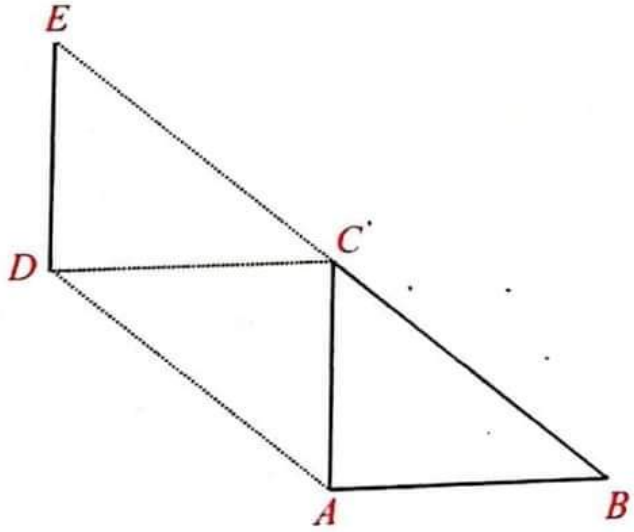
$x \rightarrow 1400$

وعليه: $x = \frac{1400 \times 100}{4} = 35000$

راتب هذا الموظف قبل الزيادة $35000DA$.

حل التمرين الرابع 04

1) إنشاء الشكل:



2) الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع لأن D صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى C.

حساب الطول AD: $AD = BC$ وبتطبيق نظرية فيثاغورث على المثلث ABC القائم في A نجد: $BC^2 = AB^2 + AC^2 = (3)^2 (+2,5)^2$

أي: $BC^2 = 9 + 6,25 = 15,25$ وعليه: $BC = \sqrt{15,25} \simeq 3,9$

وبالتالي: $AD \simeq 3,9cm$

3) إتمام الجمل:

* صورة E هي D بالانسحاب الذي يحول C إلى A
* صورة D هي C بالانسحاب الذي يحول A إلى B.
* صورة D هي A بالانسحاب الذي يحول C إلى B (أو E إلى C)

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

❶ التعبير عن s مساحة القطعة المثلثية بدلالة x,y :

$s=\frac{DE\times DC}{2}$ أي: $s=\frac{x\times y}{2}$

❷ التعبير بطريقتين عن S مساحة القطعة الرباعية $ABED$ بدلالة x,y :

الطريقة 01:

$$S=\frac{AB\times AC}{2}-\frac{DE\times DC}{2}$$

$$S=\frac{40\times 60}{2}-\frac{DE\times DC}{2}$$

$$S=1200-\frac{xy}{2}$$

الطريقة 02:

$$S=\frac{1}{2}(AC-CD)(DE+AB)$$

$$S=\frac{1}{2}(60-x)(y+40)$$

بعد النشر والتبسيط نجد: $S=30y-20x-\frac{1}{2}xy+1200$

❸ حساب كلا من s,S :

$S=300\times 3$ أي: $S=900m^2$

$s=1200-900$ أي: $s=300m^2$

❹ إعطاء المدور إلى الوحدة لكل من x,y :

$$1200-\frac{xy}{2}=900$$

$$\frac{xy}{2}=1200-900$$

$$\frac{xy}{2}=300$$

ومنه: $xy=600.....(1)$

في المثلث ABC : $D\in[AC]$ و $E\in[BC]$

و $(ED)//(AB)$ $((ED)\perp(AC)$ و $(AB)\perp(AC))$

ومنه: $\frac{CD}{CA}=\frac{DE}{AB}$ أي: $\frac{x}{60}=\frac{y}{40}$ ومنه: $x=\frac{60}{40}y$ أي: $x=\frac{3}{2}y.....(2)$

dzprimaire.com

بتعويض (2) في (1) نجد: $\frac{3}{2}y^2 = 600$ ومنه: $y^2 = 600 \times \frac{2}{3}$

أي: $y^2 = 400$ ومنه: $y = \sqrt{400}$ أي: $y = 20 \ldots (3)$

بتعويض (3) في (2) نجد: $x = \frac{3}{2} \times 20 \ldots (2)$ أو: $x = 30$

❺ إكمال الجدول:

D	$[5;5,5[$	$[5.5;6[$	$[6;6.5[$	$[6.5;7[$	$[7;7.5[$
التكرار	30	20	25	20	5
التكرار النسبي	0,3	0,2	0,25	0,2	0,05

❻ حساب n عدد حبات البرتقال بحيث $5.5 \leq D \langle 7$:

$n = 20 + 25 + 20$

$n = 65$

dzprimaire.com

اللغة العربية

حل الموضوع الأول

01 فهم المكتوب

1. يجب على الأسرة حتى تقدم للوطن فردا صالحا أن تحب الشاب وعليها أن تراقب حركاته وسكناته وعليها أن توجهه الوجهة الصالحة.
2. المغزى التربوي المناسب للنص: هو الاهتمام بالشباب ونشئتهم تنشئة سوية صالحة من طرف الأسرة والمدرسة والمجتمع.
3. ماء الحياة هو الأهل و الريح العاصف هي الشرور والأخلاق السيئة الموجودة في المجتمع وهي الجرائم والخبائث والملهيات والمفسدات المنتشرة في هذا المجتمع.
4. مرادف العبارات:

الكلمة	مرادفها
مبادئ سامية	مثلا عليا
ملء	حشو
الإرشاد السليم	الوجهة الصالحة

02 أفهم قواعد لغتي

1. الإعراب:

الكلمة	إعرابها
حركات	مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم وهو مضاف.
تحريك	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

dzprimaire.com

2 استخراج من النص:

- اسم مكان ← مدرسة
- جملة شرطية ← . فإن لم يسق بماء الحياة ذبل.
- اسم منسوب ← الماديّ

3 الإجابة مرة بالنفي وأخرى بالإثبات عن السؤال:

السؤال: ألم تقم الأسرة بواجبها ؟
النفي: نعم لم تقم الأسرة بواجبها.
الإثبات: بلى قامت الأسرة بواجبها.

جعل التشبيه الوارد في النص تشبيها بليغا:
المشبه: إن الشباب كالعود الطري.
التشبيه البليغ: الشباب عود طري.
الفرق بينهما حذف أداة التشبيه والفرق المعنوي أن التشبيه البليغ أقوى في التعبير والدلالة على مطابقة المشبه للمشبه به وأجمل في التعبير.

إنتاج المكتوب

إن النواة الأولى لبناء المجتمع هي الأسرة وبذلك فهي أخطر ما في المجتمع لأنه بصلاحها يصلح المجتمع وبفسادها يفسد المجتمع كله.
تكون الأسرة صالحة إذا كانت تسير على وفق عادات وتقاليد ومبادئ الإسلام وإذا خلت من ذلك فإن هذه الأسرة مصيرها الزوال وإذا تفككت أسر المجتمع أصبح المجتمع مهلهلا آيلا للزوال ولما كانت الأسرة كذلك فإن واجبها عظيم جليل وهو إعداد الأفراد الصالحين فإذا تخلت عن واجبها في تربية أبنائها بأن تتركهم إلى الشارع يتعلمون الإجرام والإنحراف والمخدرات وسوء الأخلاق فإن لذلك أثرا وخيما على الفرد أولا وعلى الأسرة ثانيا وعلى المجتمع ثالثا.

dzprimaire.com

إن الأسرة هى الحلقة التي تربط بين الفرد والمجتمع فإذا فقدت هذه الحلقة ضاع الفرد وضاع المجتمع والعبرة ليست في الحلقة وإنما في طبيعة هذه الحلقة ينبغي أن تكون حلقة من ذهب ولا تكون كذلك إلا إذا نشرت في أفرادها روح العائلة لأن الأسرة هي عائلة مصغرة نموذج عن مجتمع كبير فإذا أردت أن تحكم على مجتمع خذ عائلة منه كنموذج وما يقال عن العائلة يقال عن المجتمع فمتى نهتم بالأسرة ونعطيها حق الاهتمام.

حل للموضوع الثاني

01 فهم المكتوب

1. الفكرة العامة للنص: خطورة ألعاب الأطفال وضرورة إيجاد الحلول لها.
2. يتعامل الطفل العربي مع ألعاب الكمبيوتر دون أدنى رقابة ودون أدنى وعي أو توجيه و بلا حسابات للوقت و لا معايير سنية.
3. شرح الكلمات:

الكلمة	شرحها
أفرز	أنتج واستخرج
تفشى	انتشار
تأسيس	وضع أساس وأسس وقواعد

02 أفهم قواعد لغتي

1. الإعراب:

الكلمة	إعرابها
مختلف	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مدى	مفعول منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
نحن	ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

dzprimaire.com

2 النسبة : مقهى ← مقهَي ← حكمه إلحاق مشددة بعد حذف حرف العلة من آخر الاسم ويجوز إبدالها واوا ثم إلحاق الياء المشددة فتصبح مقهوي.

3 استخراج من النص ما يلي:

- جملة تقدم فيها المبتدأ على الخبر وجوبا ← هو منشؤها.
- مصدرًا ميميا ← مقاهي – منشؤها
- مصدرًا صناعيا ← الأغلبية
- فعلا للمقاربة ← يكاد ← خبره ← يمارسان هذه الألعاب.

4 استخراج من النص: - جناسا: العربي – الغربي

- طباقا: الأقلية ≠ الأغلبية

5 الاستفهام الموجود في العبارة غير حقيقي والغرض منه التوجيه والحث.

إنتاج المكتوب

الوقت من ذهب إن لم تحرص عليه ذهب مقولة لا بد أن تحفظ في المدارس وتعلق في كل مكان لأننا مجتمع لا يحترم الوقت و لا نقدسه بل هو الشيء الوحيد الذي لدينا لنضيعه بخلاف الأمم المتطورة فقد كان من أهم أسباب تقدمها احترامها للوقت وللمواعيد وحرصها حرصا شديدا أن لا يضيع منها فكانت رائدة في كل شيء وينبغي غرس الحفاظ على الوقت في نفوس الناشئة فإذا شبّوا على ذلك شابوا عليه.

إن أطفالنا وشبابنا اليوم يصرفون أوقاتهم في ألعاب ومواقع إلكترونية تهددهم بالتغريب وهم على ما هم عليه غرباء في عقولهم غرباء في أوطانهم وكأنهم في عالم آخر أو من عالم آخر ولتفادي هذا الخطر المرعب ينبغي تأسيس برامج ومواقع إلكترونية وألعاب فيديو بديلة تحميهم مما هو فيه من عنف وتغريب فهذه الألعاب الموجودة محظورة عند الغرب مباحة عند العرب لأنها تولد في النفس النزعات الإجرامية وتجعل الأطفال والشباب يعيشون في الأوهام وإذا قدمنا لهم البديل الذي يربطهم بعاداتهم وأخلاقهم ودينهم و لا يكون ذلك إلا ببرامج تجمع بين المتعة والتسلية والهدف.

إن الوصول إلى ذلك ليس أمرا مستحيلا ولكن الخطوة الأولى هي الأصعب ولكنها ضرورية لأنها متعلقة بأطفالنا وشبابنا وهم حماة المجتمع ورجال المستقبل.

dzprimaire.com

حل للموضوع الثالث

01 فهم المكتوب

1) نظرة الإسلام للتضامن واسعة وتتضح ذلك من خلال النص في اعتبار التعاون بين المسلمين فيما بينهم ومع غير المسلمين مظهرًا من مظاهر التضامن وبذلك إعطائه بُعدًا إنسانيا.

2) ذكر الكاتب أنواعا من التضامن وهي مؤازرة المظلوم وتشجيع المنكوبين من الحرب وإصلاح ذات البين والإنفاق عند الاستطاعة وتشجيع وتقديم المساعدات المالية وكذلك العمل التطوعي والمؤازرة الفكرية والمعنوية في شكل معارض والكتابة في الصحف والمجلات.

3) أعظم أنواع التضامن في نظر الكاتب هو التكافل الاقتصادي لأن القرآن الكريم دعا إلى ذلك أولاً ولأن المساعدات الاقتصادية سبب لإزالة الكثير من المعوقات الاجتماعية والنفسية والفكرية المادية والمعنوية.

02 أنهم قواعد لغتي

1) إعادة صياغة العبارة باستعمال فعل الأمر وتغيير ما يجب تغييره:

" اعتبرنا التكافل الاقتصادي من أهم وجوه التضامن "

- إِعْتَبِرْ التكافل الاقتصادي من أهم وجوه التضامن .

2) توظيف اسم فعل ماضي في العبارة:

"هيهات أن يشجع المنكوبين من الحرب على تجاوز أزمتهم في مجتمع أفراده أنانيون"

3) صيغة المبالغة من الفعل في العبارة: صيغة المبالغة

الفعل ← بأخذ ← أخَّاذ

4) استخراج من النص أسلوبا إنشائيا وبيان نوعه:

الأسلوب الإنشائي هو: وتعاونوا ← نوعه : أمر

dzprimaire.com

5) استخراج من النص طباقا وبيان نوعه.

تعاونوا ≠ لا تعاونوا ⟵ نوعه: طباق سلب

إنتاج المكتوب

شاركت خلال شهر رمضان في حملة إفطار الصائمين من خلال مائدة رمضان وقد شاهدت صورا جميلة في التضامن بدأت منذ الصباح مساعدات غذائية تأتي من كل حدب وصوب يأتي بها أناس لا يريدون جزاء ولا شكورا وإنما مرادهم الجزاء من عند الله وغايتهم إدخال السرور على قلوب الصائمين والمشهد الثاني هو الحركة الدؤوب لأناس متطوعين يقومون بإعداد الطعام وتجهيز المكان وأيضا لا غاية لهم إلا التضامن والتكفل بمن انقطعت بهم السبل أو فقدوا المال وهم صوام ولم يجدوا ما يسدون به رمقهم ويسكتون جوعتهم وأما المشهد الثالث الرائع وهو اجتماع طوائف الناس الصائمين المجتمعين حول موائد الإفطار وهم فقراء ومحتاجين ومن مسافرين انقطعت بهم الطريق وهم منهمكون في تناول الطعام ويدعون بعد آذان المغرب بالقبول والمغفرة لأنفسهم ويدعون بالخير لمن كان سببا ومن ساعد في هذه الموائد من قريب أو بعيد ويذكرون أنه مازال في البلاد والعباد خير.

وتلك من أعظم صور التضامن التي بقيت راسخة في الذهن.

حل للموضوع الرابع

فهم المكتوب 01

❶ وسيلة سفر ابن بطوطة إلى الصين هي السفينة والدليل قوله والريح مساعدة لنا ونحن نسير بها أشد السير وأحسنه.

❷ المنتجات التي عدّدها هي:

– المحاصيل الزراعية: الفواكه كالعنب والإجاص والبطيخ، الزرع كالقمح والعدس والحمص والسكر.

dzprimaire.com

- المعادن: كالذهب والفضة.
- الصناعة التقليدية: كالفخار.

ورأيه فيها أنها أجود ما رأى في حياته لدى الأمم الأخرى ولدى أمته.

3 من الفنون التي برع فيها الصينيون صناعة الفخار وفن التصوير والنقش.

4 تقسيم النّص إلى وحدات فكرية:

- من سافرنا إلى الأسواق: شساعة وحسن بلاد الصين وغناها.
- من وبلاد الصين إلى الفخار: أهم وأجود صناعات ومنتوجات الصين.
- من وأهل الصين إلى الأسواق: براعة أهل الصين في فن التصوير.

5 مردفات الكلمات:

تكتنفه : ساده.

يجاريهم : ينافسهم.

قط : النفي.

أفهم قواعد لغتي 02

1 الوسيلة اللّغوية التي استعملها هي اسم التفضيل.

مثال: لم أر قمحا أطيب منه.

2 يوقدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وواو الجماعة في محل رفع فاعل

النار : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة علي آخره.

3 مغرب ← مغربية

4 التشبيه وأركانه:

- التشبيه: تراب تقد فيه النار كالفحم.
- أركانه: تراب (مشبه) – الفحم (مشبه به) – الكاف (أداة التشبيه)
- تقد فيه النار (وجه الشبه).

5 أسلوب القصر في استعمال النفي ما دخلت والاستثناء إلا ورأيت.

dzprimaire.com

إنتاج المكتوب

مررت أمام الوكالة السياحية المتواجدة ببلدتي وقرأت هذا الشعار: " السياحة ثقافة وفن وترفيه "، وعندها تذكرت الآثار الموجودة في مدينتي وقلت هذه المظاهر من مظاهر الجمال وهذه الآثار تصلح أن تكون معالم سياحية ثقافية ففي مدينتي آثار رومانية ومعالم تاريخية تعود إلى أزمنة غابرة ومركبين سياحيين وفندق كبير وشبكة مواصلة جيدة وهذه من أساسيات السياحة ومن يقصد مدينتي يزداد ثقافة لأنه يتعلم عادات غير موجودة في بلاد أخرى وهي فن لأن السياحة تربي الأذواق في العين والأنف والأذن وفي كامل جسم الإنسان حتى في روحه إذ أن السياحة ترفيه أيضا لما فيها من تسلية للنفس وترويح لها.

وهذا ما تمتاز به بلدتي فالقاصد لبلدتي يجد فيها كل تلك المعاني المستقاة من السياحة فإذا كنت ممن يحب السياحة فعليك بزيارة مدينتي فهلمّ على المدينة أقبل ولا تتأخر لتنعم بما فيها من خيرات وبما فيها من مناظر خلابة وآثار بديعة فإنك تقرأ التاريخ في كتاب الطبيعة المفتوح.

حل للموضوع الخامس

فهم المكتوب 01

1) فوائد التقدم التكنولوجي التيسر و الإقتصاد في الجهد و الوقت و تسهيل العيش.
2) الأضرار التي أحدثها التكنولوجيا في الوسط الحي فساد الجو باحتراق الوقود و انتشار المواد الكيماوية ما يسببه التلوث و الاحتباس الحراري.
3) المطوب هو استغاثة الإنسان بالعلم و تخلص من سلبياته.
4) المرادف الصحيح : أسفر : نتج.
5) الضد : تقهقر # تحسن

dzprimaire.com

أفهم قواعد لغتي 02

استخراج من النص :

1) أسلوب استثناء و تحديد أقسامه :

و ما الثورة العلمية في وسائل الاتصال / إلاّ / نتيجة لهذا التقدم التكنولوجي.

مستثنى منه الأداة الاستثناء

- مصدرا ميميا : مستحيل.
- اسم مكان : منبع.

2) مصدرا صريحا و تحويله إلى مصدر مؤول : الإهمال ← أن يهمل.

3) إعراب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابها
هل	اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

4) الأسلوب الإنشائي : (هل التقدم المذهل، هل يؤدي بنا) نوعه : الاستفهام

صيغته : اسم الاستفهام (هل).

5) العلاقة بين كل من الكلمات :

- الأثير و الوثير : جناس ناقص.
- الحديثة و التقليدية : طباق إيجاب.

إنتاج المكتوب

إن التطور الذي شهده قطاع تكنولوجيا الاتصالات ساهم في تقريب المسافات بين الدول والمجتمعات إلا أن هذا التطور لا يخلو من الانعكاسات السلبية على حياة الإنسان وقبل

dzprimaire.com

الحديث عن السلبيات نتطرق إلى الإيجابيات حيث أن تكنولوجيا الاتصالات جعلت من العالم قرية صغيرة فجمعت وسائل الاتصال بين القارات وألغت الحدود وتجاوزت المحيطات فأصبح التواصل صوتا وصورة في ذات الوقت مهما تباعدت المسافات وأصبحت الأخبار والمعلومات تنقل في لمح البصر في حينها ووقتها فمن مزايا وسائل الاتصال تقريب المسافات واختصار الزمن والجمع بين الشتات والتواجد في أماكن كل حدث في نفس الوقت وهناك إيجابيات كثيرة أخرى لا يسع المقام لذكرها وأما سلبيات وسائل الاتصال فهي كثيرة أيضا فمثلا أصبحت الأقمار الصناعية والهواتف والأنترنيت لا تحترم الخصوصية الفردية للأفراد والجماعات فكثير ما تثار مشكلة الجوسسة والتعدي على الأجواء والحدود الإقليمية لكل دولة و لا يكون ذلك إلا باستخدام تكنولوجيا متطورة هذا على سبيل المثال ومن سلبيات الوسائل التكنولوجية أيضا القضاء على بعض العادات والتقاليد وبعض الواجبات على الأفراد مثل صلة الرحم فقد أصبح يكتفي الأفراد بالحديث عبر وسائل الاتصال بإرسال رسائل صوتية أو نصية والحديث عبر الهواتف والأنترنيت بدل السعي وراء الزيارة وكل هذه الوسائل لا تقوم مقامها، ومن أهم سلبيات هذه الوسائل أنها ساهمت في التفكك الأسري فأصبحت الأسرة الواحدة يعيش أفرادها منعزلين للأسف.

حل للموضوع السادس

فهم المكتوب 01

1. الفكرة العامة المناسبة للنص: أخطار التلوث والحلول الممكنة للحد منه.
2. الأخطار الناجمة عن التلوث البيئي: يغير من شكل الأجنة في بطون الأمهات ويصيب الملايين بالأمراض المختلفة ويفترس آلاف البشر ويسمم المآكل والمشرب.
3. الحل الذي اقترحه الكاتب لهذه المشكلة هو: التعاون بين الدول في هذا المجال لوضع مخطط.
4. السبب الذي يقف وراء تفاقم مشكلة التلوث هو: تخلف الشعوب وعدم وعيها.
5. الشرح من النص: - المعضلة = مشكلة
   تفاقم = زاد

dzprimaire.com

أفهم قواعد لغتي 02

1 الإعراب:

إسهاما: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تضع: فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2 استخراج من النص:

أ- اسما منسوبا: البيئي.

مصدرا صناعيا: الإنسانية

ب- أسلوب استثناء مع تحديد عناصره: تشفى الكائنات من **النكبات** إلاّ التلوث

مستثنى منه أداة الإستثناء المستثنى

4 في عبارة " إن تلوث البيئة يفترس آلاف البشر " : استعارة مكنية حيث شبه الكاتب التلوث (المشبه) بالحيوان المفترس (المشبه به) ثم حذفه وأبقى على قرينة دالة عليه هي " يفترس ".

5 المحسن البديعي الوارد في الفقرة التالية: خير ≠ شر

نوعه: طباق الإيجاب.

إنتاج المكتوب

ظاهرة التلوث أصبحت من المشكلات الكبرى التي تهدد حياة الإنسان في عالمنا المعاصر وهذه الظاهرة لم تأت من العدم وإنما هي نتيجة تراكمات ونقص ثقافة بيئية فنحن لا نهتم بالبيئة و لا بمحيطنا الذي نعيش فيه فالإنسان هو من يدمر البيئة ويلوثها بمصانعه ونفاياته فهو لا ينفع البيئة بالمحافظة عليه بل يساهم في الإضرار بها ضررا كبير.

يذهب الإنسان إلى البحر فيلوث شواطئه وهو من ينتفع بها وحتى النفايات ترمى في البحار وتصب قنوات صرف المياه في البحار وذلك يضر بالثروة السمكية وقد قلت كثيرا.

ويذهب إلى الغابات فيترك فيها نفاياته وكثيرا ما يتسبب في حرائقها والغابات رئة الطبيعة وقد دمرت قطعا وتحريقا.

حتى الهواء لم يسلم من التلوث بالغازات المنبعثة من المصانع والسيارات وكل هذا والإنسان لا يفكر إلا بنفسه و لا يفكر في الأجيال اللاحقة بالحفاظ على ثروة المياه والغابات وحماية الأرض من التصحر بتشجيع عملية التشجير والتقليل من الغازات المضرة بالبيئة واللجوء إلى الطاقات البديلة أو ما يعرف بالطاقة الصديقة للبيئة ذلك أن الضرر يقع للإنسان والحيوان والنبات فهناك بعض الحيوانات والنباتات انقرضت بسبب التلوث وإذا استمر الحال على ما هو عليه ينقرض الإنسان وهذا أكيد.

dzprimaire.com

حل للموضوع السابع

01 فهم المكتوب

1. العنوان المناسب للنّص : الخزف الإسلامي .

2. تميّز الخزف المغربي باستخدامه الخزف ذي البريق المعدني ، واستخدمت في زخارفه الحيوانات و الطيور و المناطق المختلفة الشكل و الرسوم الهندسية و الكتابات.

3. ازدهر الفن الإسلامي عند الفاطميين ، فتميز بدقة التصوير و الحركة وانتشر رسم الإنسان و الحيوان على التحف التي ترجع إلى ذلك العصر .

4. أضداد الكلمات :

مهمّة ≠ تافهة ، ازدهر ≠ تقهقر ، انتشر ≠ تقلّص

02 أفهم قواعد لغتي

1. استخراج من النّص :

أ- مصدر صناعّي : نباتيّة .

ب- اسما منسوبا : الإسلاميّ

2. المصدر الميمي للفعل رجع هو : مَرْجع .

3. نوع المشتقات :

مصنع ← اسم مكان .

مَدْخَل ← اسم مكان .

موعد ← اسم زمان .

مغرب ← اسم زمان (إذا كان بمعنى الزمن)

dzprimaire.com

إنتاج المكتوب

لقد ترك العرب بصماتهم في شتى أنحاء العالم فهي تشهد على حضارتهم ومجدهم. فلم تكد أقدام العرب ترسخ في صقلية حتى أقبلوا على الزراعة و الصناعة فانتشلوها بسرعة من الانحطاط الذي كانتا فيه ، ناهيك عن العمران ، فقد شيّد العرب بصقلية مباني عديدة تشهد على حضارتهم ، كقصر العزيزة و القبة القائمان بالقرب من "**بلرمو** " و اللذان ثبت أنّه لم يكن من المبالغة ما رواه المؤرخون عن فخامة مباني العرب في صقلية ، فعن هذه المباني المزيّنة بالرّخام الثمين و الخزف و الفسيفساء الزاهرة و المحاطة بأجمل الرّياض ، تكلّم الراهب " **ثيوذور** " و العالم الجغرافي الإدريسي مع الإعجاب ، وامتدح الإدريسي بنايات " **صقلية** " و مساجدها و ضواحيها.

حل للموضوع الثامن

فهم المكتوب 01

1) كانت هجرة الأدمغة خطرة على الأوطان لأن هذه الأدمغة هي التي تجد الحلول لمشاكل الأمة وهي التي تدفع بعجلة التنمية والتعليم والتصنيع والصحة وغيرها.

2) أكّد الكاتب على أن أهم ثروة في الأمة هي الإنسان، لأن هذا الإنسان هو محور عملية الإصلاح في المجتمع فبصلاح الإنسان يصلح المجتمع، وبفساده يفسد المجتمع لأن الدول النامية أحوج ما تحتاجه هو الإنسان المثقف الصالح.

3) من العوامل التي رآها الكاتب سببا في هجرة الأدمغة هو أن المتخصصين والفنيين والعلماء لا يجدون اختصاصاتهم في بلداهم بالإضافة إلى سوء تقديرهم في أوطانهم وعدم الاهتمام بهم وبظروفهم الاجتماعية والاقتصادية وبالإضافة إلى الحروب في بعض البلدان وغيرها من الأسباب.

dzprimaire.com

4) ليس هناك سبب موضعي لهجرة العقول فمهما بلغ العقل مرتبة يجب أن يعود خيره على وطنه وإذا أمكن اعتبار سبب للهجرة فهو عدم وجود اختصاص في الأوطان كعلماء الذرة مثلا ماذا يفعلون في أوطانهم وليس فيها اختصاصهم.

5) اقترح الكاتب حلا لوقف نزيف الكفاءات ويتمثل في أن الدولة عندما ترسل طلبتها للدراسة من الخارج تكون على اتصال دائم معهم تبث الوعي فيهم وتوقظ عواطفهم وتربط أفكارهم بوطنهم وتوجههم وتحاول هي اللحاق يركب المدنية.

أفهم قواعد لغتي 02

1) إعراب الآية الكريمة:

الكلمة	إعرابها
يا	أداة نداء
يحي	منادى مبني على الضم المقدر في محل نصب لأنه علم مفرد.
خذ	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت ".
الكتاب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
بـ	حرف جر
قوة	اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

2) نوع المنادى في المثال السابق أي في الآية الكريمة هو اسم علم مفرد.

3) ورد في النص جملة شرطية تحديدها وبيان عناصرها مع ذكر نوع الفعل بعدها:

" فهو البذرة إن صلحت صلحت الأمة كلها "

أداة شرط جملة الشرط جملة جواب الشرط

نوع الفعل بعد أداة الشرط " إن " هو فعل ماضي.

dzprimaire.com

4) استخراج من الفقرة الثانية طباقا وبيان نوعه وأثره في المعنى:

القوة ≠ الضعف ⟵ طباق إيجاب

أثره في المعنى: تقوية المعنى فبالأضداد تتضح المعاني وتوكيده.

5) نمط النص هو: تفسيري حجاجي والأسلوب الغالب عليه هو الأسلوب الخبري.

إنتاج المكتوب

عاد ابن عمي الإطار المهاجر من ديار الغربة إلى أرض الوطن بعد أن أمضى مدة طويلة أنفقها من حياته في الأبحاث العلمية وقرّر أن يستقر في الجزائر ليجعل خبرته في خدمة بلده وبعودته إلتأم شمل العائلة وفي حفل تكريمه دعيت لإلقاء كلمة ترحيبية به فوافقت وقلت له:

مرحبا يا ابن العم العائد إلى بلده وعزه وكرامته إلى حضنه الدافئ الذي اشتاق له ولولا ظروفه وطلبه للعلم ما تخلى عن وطنه فإن ذلك غريزة حتى عند الحيوانات والطيور.

ابن عمي عدت والعود أحمد وعدت وأنت فخر لنا ولعائلتك الصغيرة والكبيرة بل أنت فخر لكل الوطن فالكثير من أبناء الوطن من يتنكر لهذا الوطن فهذا الوطن يدفع الأموال ويبذل الجهود ليحصل أبناؤه على رصيد علمي ومعرفي وفي الأخير يديرون ظهرهم لهذا الوطن ويتنكرون لمعروفه معهم والحمد لله لم يكن ابن عمي واحدا منهم فلولا غاياته في تحصيل العلم ما ترك هذا الوطن فإذا رُمت بعدا عن وطنك فاجعل غايتك طلب العلم ونفع هذا الوطن من قريب أو بعيد.

ابن عمي سدد الله خطاك ورفع قدرك بين أهلك ورفع قدر أهلك ووطنك بك ومرحبا بك عندنا ومرحبا بنا عندك وحللت أهلا نزلت سهلا.

dzprimaire.com

الجـــزء الثـــاني

حلول المواضيـــــع

dzprimaire.com

التربية الإسلامية

حل الموضوع الأول

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

❶ إكمال الآيات الناقصة من سورة عبس:

قال تعالى: " عَبَسَ وَتَوَلَّى (1) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (2) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى (3) أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى (4) أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى (5) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (6) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى (7) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (8) وَهُوَ يَخْشَى (9) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى (10) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (11) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ (12) فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ (13) مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ (14) بِأَيْدِي سَفَرَةٍ (15) كِرَامٍ بَرَرَةٍ (16) قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ (17) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ (18) مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ (19) ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ (20) ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ (21) ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ (22)"

عبس /22

❷ شرح المفردات:

عَبَسَ : تَغيَّرَ وجهُه الشَّريف، علامة على عدم الرِّضا.

يَزَّكَّى : يتطهر.

سَفَرَة : ملائكة وُسَطاء بيّن الله و رسُله.

❸ ترشدنا سورة عَبَسَ إلى:

– لا أحدث من كان منشغلا بأمر حتّى يفرغ منه.

– إذا أخطأت في حقّ غيري، يجب عليَّ أن أقتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم وأُحسن إليه حتَّى أُزيل ما في نفسه من ألم وسوء ظنّ.

– إذا أخطأ أحدٌ في حقِّي، لا أُوذيه بقَوْل غليظ أو تصرّف قبيح، بل أتلطّف معه وأنبهه.

– العَمَى الحقيقيّ هو عَمَى القلب والبَصيرة، لا البصر.

– الإسلام دين العدل والمساواة، فلا يعتبر الأغنياء والسّادة أَوْلى بالعناية والإرشاد من الفقراء والضعفاء.

dzprimaire.com

الوضعية الثانية:

❶. تعريف الصوم لغة واصطلاحا:

• **الصوم لغة** : هو الكفُّ والامتناع عن الشَيء مطلقا، تقول: صُمْتُ عن الكلام، إذا امتنعت عنه.

• **الصوم اصطلاحًا** : هو الامتناع عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، بنيَّة التقرُّب إلى الله تعالى.

❷. دليل مشروعية الصوم من القرآن الكريم:

قال الله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ "

سورة البقرة الآية 183

❸. لشهر رمضان فضائل كثيرة، منها :

1- نزول القرآن الكريم فيه: قال الله تعالى : " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ "

البقرة / 185

2- فيه ليلة خيرٌ من ألفِ شهر : هي ليلة القدر، قال الله تعالى: " إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿1﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿2﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿3﴾ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿4﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿5﴾ "

(سورة القدر)

3- **قيام لياليه بصلاة التراويح** :

فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

" من قام رمضان إيمانًا واحتسابًا غفر له ما تقدم من ذنبه " (متفق-عليه)

4- **قراءة القرآن ومدارسته** :

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما، قَالَ: " كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجْوَدَ النَّاسِ وَكَانَ أَجْوَدُ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ حِينَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ

dzprimaire.com

وَكَانَ يَلْقَاهُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ رَمَضَانَ فَيُدَارِسُهُ الْقُرْآنَ فَلَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَجْوَدُ بِالْخَيْرِ مِنَ الرِّيحِ الْمُرْسَلَةِ "

(رواه البخاري ومسلم)

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

يرشدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشّريف إلى أهمّية المحافظة على رابطة الأخوّة فيما بيننا، حيث بيّن لنا بعض السّلوكات التي قد تكون سببا في حدوث التّنافر والتّدابر المؤدّي إلى قطع صلة الأخوّة، ومنها إساءة الظّن بالنّاس فالمسلم لا يتتبّع الإشاعات، ولا يهتّم بما لا يعنيه، ولا يصدّق كلّ ما يُقال عن الآخرين دون بيّنة وتثبُّت، قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ " (الحجرات / 12)

كذلك التّحسّس والتّجسّس فالتّحسّس هو محاولة معرفة أحوال النّاس بالاستماع لحديثهم دون علمهم أو الاطلاّع على أعمالهم ومراقبتهم، أما التّجسّس فهو تتبع عيوب وأخطاء الآخرين. و يُعَدَّان اعتداء على حُرُمات النّاس وتدخُّلاً في أمورهم الخاصّة، والمسلم لا يتدخّل في الشؤون الخاصّة لإخوانه دون إذن منهم، و لا يتتبّع أخطاءهم. ومن هذه السلوكات أيضا الحسد وهو تمنّي زوال نعمة أنعمها الله على بعض عباده، والمسلم يرضى بقضاء الله وقَدره وقِسمته، فإنّ رغب فيما عند غيره اجتهد في تحصيله، وطلب العون والتوفيق من ربّه سبحانه وتعالى.

كذلك التدابر وهو أن يهجر المسلم أخاه، فلا يلقاه و لا يكلّمه، و لا يلتزم بحقوق الأخوّة عليه، وقد سمّاه رسول الله صلى الله عليه وسلم " فساد ذات البَيْنِ "، ومن السلوكات أيضا التباغض فعلى المسلم أن يبتعد عن كل مّا قد يكون سببًا في تحوُّل مشاعر المحبّة إلى تباغض وكراهية. فإذا لاقيت أخي سلّمت عليه، و لا أناديه بلقب سيِّئ يكرهه، وإذا دعاني لبّيت دعوته، وإذا احتاج مساعدتي أعنته قدر استطاعتي .... وهكذا أحافظ على مشاعر المحبّة والتآلف، وأجتنب كلّ ما يؤدّي إلى التّباغض.

dzprimaire.com

حل الموضوع الثاني

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

1. إكمال الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا** "

رواه البخاري

2. شرح المفردات :

تجسَّسُوا : التَّجسّس هو البحث عن أسرار النّاس وعيوبهم.

لا تحاسَدوا : لا تَتمنّوا زوال النِّعمة عن النّاس.

لا تدّابروا : التّدابر هو الخصومة والهجران وعدم التّواصل.

3. ينهانا الرسول صلى الله عليه وسلم عن السلوكات التي تؤدي إلى التفرّق والتباغض كإساءة الظّن بالآخرين و التجسّس عليهم و الحقد عليهم و الحسد وكلّ ما من شأنه أن يؤدي إلى الشّقاق والتخاصم.

4. **يرشدني إليه الحديث :**

يرشدني هذا الحديث الشّريف إلى فوائد وعبر كثيرة، منها:

1) لا أتخذ موقفًا من أحدٍ إلاّ على ضوء أخبار موثوقة.

2) سوء الظّن يحطّم المجتمع، ويمزّق روابط الأخوة.

3) المسلم من يشغل نفسه بما يعنيه وينفعه.

4) الله قسم بين النّاس معيشتهم، فلماذا يحسد بعضهم بعضا ؟

5) أجتنب كلّ ما يتسبّب في الشّقاق وينشر الأحقاد.

dzprimaire.com

الوضعية الثانية:

❶ **الشكر** : هو الاعتراف والإقرار بالإحسان والنّعمة، سواء كانا من الله تعالى أو من العباد.

❷ **أنواع الشكر** :

1. **الشكر بالقلب** :

أن أحبذ المحسن وأحفظ جميله، كحبِّ الله ورسوله وعباده المحسنين.

2. **الشكر باللّسان** :

أن أمدح صاحب الفضل وأعترف بجميله، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " **لَا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ** "

(رواه أبو داود والترميذي)

3. **الشكر بسائر الحواس** :

أن أسعى لمكافأة النعم، بشكل عملّي قدر الاستطاعة، لقوله صلى الله عليه وسلم: " **مَنْ صَنَعَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا فَكَافِئُوهُ ، فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا مَا تُكَافِئُونَهُ فَادْعُوا لَهُ حَتَّى تَرَوْا أَنَّكُمْ قَدْ كَافَأْتُمُوهُ**" (رواه أبو داود وأحمد)

3 **مظاهر الشكر** :

1. **أن يكون لساني رطبا بشكر الله وحمده** : فقد رزقني الله تعالى نِعَمًا لا تُعدُّ و لا تحصى، ولقد أوصانا النّبيُّ صلى الله عليه وسلم بالمداومة على ذكر الله، حمدًا وشكرًا له على نعمه، فقال: " **لَا يَزَالُ لِسَانُكَ رَطْبًا مِنْ ذِكْرِ اللهِ** " (رواه التّرميذي وابن ماجه).

2. **أن أسارع في الخيرات** : بإعانة ذي الحاجة والضّعيف.

3. **أن أستعمل نعم الله عزّ وجلّ فيما يرضيه و لا يغضبه**: إذ لا يعقل أن يرزقني الله نعما، ثم أستعملها في معصيته.

❸ الثمرات الّتي يجنيها الشاكرون:

1. أنجو من عقاب الله :

لقوله تعالى: "**مَّا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَآمَنتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا**"

(النساء / 147)

dzprimaire.com

2. أنال الجزاء الجميل :

قال تعالى: " وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلاَّ بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلاً وَمَن يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَن يُرِدْ ثَوَابَ الآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ "

(آل عمران / 145)

3. تزداد نعم الله عزّ وجلّ :

لقوله تعالى : " وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ"

(إبراهيم / 7)

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

يبتلي الله تعالى عبده بمصائب وصدمات يقابلها بانفعالات مختلفة لأنه يحزن ويغتاظ فيحثنا الإسلام على تحمل ما نبتلى به ونقاوم الشدائد والمحن ابتغاء وجه الله فالمسلم مطالب بالتجلد اتجاه أحزانه ومشاكله لكي ينال الثناء من الله والأجر العظيم يوم القيامة حيث يعوّضه الله عن صبره خيرا قال تعالى: وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (96)"وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: " الصبر مفتاح الفرج "

فالتزام الصّبر يُكسبني صفة التأني ويبعدني عن الاستعجال، فالنّجاح لا يتحقّق إلاّ باتخاذ أسبابه والصّبر على المتاعب.

و بالصّبر أكتسب راحة البال، والابتعاد عن الجزع وكثرة الشّكوى، لأنّني أرضى بقضاء الله وقدره وأنال محبّة الله عزّ وجلّ وأكون من الفائزين بالجنّة، لقوله تعالى : " إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ " (سورة المؤمنون الآية 111).

dzprimaire.com

حل الموضوع الثالث

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

❶. إكمال قوله تعالى وضبط الآيات بالشكل التام :

قال الله تعالى : " وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا (3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5) يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ (6) تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ (7) قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ (8) أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ (9) يَقُولُونَ أَئِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ (10) أَئِذَا كُنَّا عِظَامًا نَخِرَةً (11) قَالُوا تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ (12) فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ (13) فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ (14) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (15) إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (16) اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى (17) فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى (18) وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى (19) فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى (20) فَكَذَّبَ وَعَصَى (21) ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَى (22) فَحَشَرَ فَنَادَى (23) فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى (24) فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى (25) إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى (26) "

❷. اشرح ما يلي :

النَّازِعَاتِ : الملائكة التي تُخرج أرواح الذين لا يؤمنون بالله تعالى عند الموت.

السَّابِحَاتِ : الملائكة الذين يسبحون في أجواء السماوات والأرض.

السَّاهِرَةِ : وجه الأرض.

dzprimaire.com

❸. تهدي السورة إلى:

- لا أقسم إلّا بالله عزّ وجلّ لأنني أعظمه سبحانه وتعالى وأجلّه.
- أفكّر فيما خلق الله عزّ وجلّ من مخلوقات لأزداد يقينا.
- ألتزم آداب الحوار بالحسنى والحجّة مع من يخالفني الرّأي، كما فعل موسى عليه السلام مع فرعون.
- أعمل الخيرات ما استطعت وأجتنب الشرّ لأنني سأنال جزاء أفعالي يوم القيامة.

الوضعية الثانية:

❶ تعريف الصبر وبيان أنواعه:

تعريف الصبر: هو تحمّل المصاعب والابتلاءات، ومنه النّفس من الوقوع في المعاصي والشّهوات، ودفعها إلى القيام بالطّاعات والعبادات.

أنواعه :

1. **أنتصبر على الطّاعة** : كالحفاظ على الصّلاة وسائر العبادات.
2. **أن تصبر على المعصية** : بأن تمنع نفسك عن المعاصي والمنهيّات.
3. **أن تصبر على البلاء** : بحمد الله وشكره في كلّ الأحوال، في حال الصّحة أو المرض، الغنى أو الفقر، القوّة أو الضّعف.

❷ **ثمرات الصّبر وفوائده :**

1. التزام الصّبر يُكسبني صفة التأني ويبعدني عن الاستعجال.
2. النّجاح لا يتحقّق إلاّ باتخاذ أسبابه والصّبر على المتاعب.
3. بالصّبر أكتسب راحة البال، والابتعاد عن الجزع وكثرة الشّكوى، لأنّني أرضى بقضاء الله وقدره.
4. بالصّبر أنال محبّة الله عزّ وجلّ وأكون من الفائزين بالجنّة، لقوله تعالى :

" إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ " (المؤمنون / 111)

❸ صور الشّكر التي يمكن التّحلّي بها :

1. **أن يكون لساني رطبا بشكر الله وحمده** : فقد رزقني الله تعالى نِعَمًا لا تُعدُّ و لا تُحصى، ولقد أوصانا النّبيُّ صلى الله عليه وسلم بالمداومة على ذكر الله، حمدًا وشكرًا

dzprimaire.com

له على نعمه، فقال: " لا يزال لسانك رطبًا من ذكر الله " (رواه الترميذي وابن ماجه).

2. أن أسارع في الخيرات : بإعانة ذي الحاجة والضعيف.

3. أن أستعمل نعم الله عزّ وجلّ فيما يرضيه و لا يغضبه: إذ لا يعقل أن يرزقني الله نعما، ثم أستعملها في معصيته.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

الخيرات و الطاعات مجالها واسع جدا، و المسارعة في كل مجال منها مطلوب شرعا، و لا تقصر على جانب العبادات فقط، كالصلاة و الصوم فقط بل تشمل أيضا المعاملات، بل إنّه في بعض الأحيان تقدّم المعاملات على بعض العبادات، فالمسلم يجب عليه أن يسارع إلى مدّ يد العون لأخيه المسلم إذا كان بحاجته أو إلى وطنه إذا استنجد به كي يدافع ويذود عنه بكلّ ما أتي من قوّة، و من المجالات الأخرى للمسارعة في الخيرات المشاركة في الحملات التطوّعية التي هدفها بناء صرح الوطن.

و مجالات الخير لا تعدّ و لا تحصى، فهي تشمل العبادات و المعاملات.

و للمسارعة في الخيرات فضل عظيم في الإسلام فقد امتدح الله كثيرا المسارعين في الخيرات و جعلهم في أعلى مراتب خلقه، لأن المسارعة في الخيرات تجلب لصاحبها الخير العميم في الدنيا و الآخرة.

قال الله تعالى : " إِنَّ الَّذِينَ هُم مِّنْ خَشْيَةِ رَبِّهِم مُّشْفِقُونَ {57} وَالَّذِينَ هُم بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ {58} وَالَّذِينَ هُم بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ {59} وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوا وَّقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ {60} أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ {61} " الآيات 57 – 61 " المؤمنون ".

dzprimaire.com

حل الموضوع الرابع

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

❶. تعريف الاجتهاد والكسل:

الاجتهاد هو أن أبذل أقصى ما أقدر عليه من الجُهد، لتحقيق الأهداف.

الكسل هو التثاقل عن أداء الواجبات، والميل إلى الرّاحة والقعود.

❷. أهمية الإجتهاد هي:

الاجتهاد في العمل وترك الكسل من أحب الأمور إلى الله تعالى، فقد قال النّبيّ صلى الله عليه وسلم:" **أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ** [رواه البخاري ومسلم]

والمداومة على الطّاعات والأعمال الصّالحة لا تتم إلا بالاجتهاد ونبذ الكسل.

❸. من صور الاجتهاد:

- أجتهد في العبادات وسائر الطّاعات قدر الاستطاعة.
- أبذل جهدي في طلب العلم والتّفوق في دراستي، وتكوين شخصيتي، لأكون قويًّا مجدًّا.
- أشارك في الأعمال الخيرية في مدرستي وحيّي خدمة لوطني العزيز.

الوضعية الثانية:

❶ الإيمان بالرسل هو التصديق الجازم بأنّ الله تعالى بعث في كلّ أمة رسولا يدعوهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له و إنكار ما يعبد من دونه.

❷ تعريف الرسول وبيان صفاته :

الرّسول هو بشر أوحى الله إليه بواسطة جبريل عليه السّلام برسالة وشريعة جديدة ليبلّغها إلى النّاس.

dzprimaire.com

من صفات الرّسل :

* أنهم بشر تجري عليهم خصائص البشر، فهو يأكلون ويشربون ويتزوجون ويتعبون ويفرحون وغيرها من الطّبائع البشرية، قال تعالى : " وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلاَّ إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الأَسْوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا" (الفرقان / 20)

* الأنبياء والرّسل أكمل النّاس خلقا وعملا وفضلا، قال تعالى مخاطبا رسولنا محمّدا صلى الله عليه وسلم : " وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" (القلم / 4)

* الأنبياء والرّسل لا يتّصفون بخصائص الألوهية، وإنّما أيدهم الله عزّ وجلّ بالمعجزات والخوارق التي تدلّ على صدق دعواهم، قال تعالى: " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ" (الحديد / 25)

* الأنبياء والرّسل معصومون فيما يبلّغونه عن الله عزّ وجلّ، وما ينفذونه ممّا أوحى الله إليهم، قال الله تعالى : " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى (4) " (سورة النجم)

❸ وظائف الرسل :

* إرشاد النّاس إلى معرفة ربّهم، وعبادته عبادة صحيحة، قال تعالى: " وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلاَّ نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لا إِلَهَ إِلاَّ أَنَا فَاعْبُدُونِ"

(الأنبياء / 25).

* تربية النّاس وتعليمهم السّلوك الصّحيح، وتحبيبهم في الخير وتحذيرهم من الشّرّ.

* تعريف النّاس الحقائق الكبرى للكون والحياة والموت والبعث، ممّا لا يهتدي إليه الإنسان بعقله.

❸ الفرق بين الرسول والنبي :

الرّسول هو من أرسل إلى قوم كُفّار مكذّبين أما النبيّ من أرسل إلى قوم مؤمنين بشريعةِ رسول قبلَه، يعلمهم ويحكم بينهم.

dzprimaire.com

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

الإحسان هو الإتقان في العبادة وبذل المستطاع من الخيرات لسائر المخلوقات، بالأقوال والأفعال و الأحوال فهو خلق حميد حثّ عليه الإسلام نظرا لفوائده التي تعود على الفرد و المجتمع، فالإحسان يفوق الحلم لأنّه إذا كان الحلم أن يعفو الإنسان عمّن ظلمه، فإنّ الإحسان هو أن يحسن لمن أساء إليه.

فالمحسن يكتسب بإحسانه محبة الله عزّ وجل لقوله تعالى في سورة آل عمران : " **الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاء وَالضَّرَّاء وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ** " ويكون في معيّته لقوله تعالى في سورة الأعراف: " **إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ**"، ومن ثمرات الإحسان إحسان الله إلى المحسن لقوله تعالى: **هَلْ جَزَاء الإِحْسَانِ إِلاَّ الإِحْسَانُ**" (سورة الرحمن)

كما يقضي الإحسان على العداوات بين النّاس ويبدّلها صداقة حميمة ومودّة رحيمة، وتنطفئ بذلك نار الفتن وتنتهي أسباب الصراعات.

قال الله تعالى : "**وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ** " الآية 34 " فصلت ".

حل الموضوع الخامس

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

1. الأعذار المبيحة للفطر في رمضان هي:

يُرخَّص للمسلم في رمضان الإفطار إذا كان من أصحاب الأعذار الشّرعية، وهم:

dzprimaire.com

- **الشيوخ والعجزة** : وذلك لعدم قدرتهم على أداء هذه العبادة لكبَرِ سِنِّهم أو مرض مُزمن، بل هؤلاء الصّوم في حقهم ممنوع لما يسبّبه لهم من أضرار.
- **المرضى** : إذا خافوا على أنفسهم الهلاك أو زيادة مضاعفات المرض بصّومهم.
- **الحائض والنُّفساء** : لا يجوز لهما الصّوم، وهذا حفاظا على صحّتهما.
- **الحامل والمرضع** : إذا خافتا على نفسيهما أو رضيعيهما الهلاك.
- **المسافر** : رخّص الله له الإفطار في رمضان، وهذا تخفيفا عليه ممّا يلاقيه من مشقّة السفر.

❷. من آداب الصّوم :

- تأخير السّحور إلى ما قبل طلوع الفجر، للتّقوّي على الصّوم.
- تعجيل الفطر قبل الصّلاة، بعد تحقّق الغروب.
- الفطر على رطبات، فإن لم يجد فتمرات، فإن لم يجد فحسوات من الماء.
- صون اللّسان عن الكلام غير اللاّئق، والامتناع عن الأفعال التي لا فائدة منها.

❸. الفرق بين القضاء والكفّارة:

أ- القضاء : هو أن يعيد المسلم صيام الأيام التي أفطرها لعذر شرعيّ قاهر، بعد خروج رمضان، والقضاء واجب على من:

1. أفطر لعذر، كالمريض والمسافر.
2. الحائض والنّفساء.
3. من أكل أو شرب مخطئا أو ناسيا أو شاكًّا في الوقت.

ب- الكفارة : هي واجبة كدليل على توبة من انتهك حُرمة رمضان متعمدا بأن اقترف ما يبطل صيامه دون عذر، وتكون بأحد الأمور الثّلاثة :

1. عِتق رقبة مؤمنة (وهذا كان في العصور السّابقة).
2. صوم شهرين متتابعين.
3. إطعام ستّين مسكينا.

ويضاف إلى الكفارة قضاء اليوم الذي أفطر فيه عمدا.

dzprimaire.com

الوضعية الثانية:

❶. مفهوم النّظام العام والآداب العام:

النّظام العام هو مجموع القواعد التي تنظّم المجتمع، وتهدف إلى الحفاظ على استقراره، وحماية أفراده من كل ما يؤذي أمنهُم وصحّتهم وراحتهم.

بينما الآداب العام هي الأخلاق والآداب الاجتماعيّة، التّي تهدف إلى الحفاظ على الفضيلة والخير، والوقاية من الرّذيلة والشّر، وهي من صميم دعوة الإسلام.

❷. من ثمار احترام النّظام والآداب العامّة على الفرد والمجتمع:

- تمتع النّاس بالطمأنينة في ظل الفضيلة واحترام القوانين مما يساعدهم على الإبداع وتنمية وطنهم و رُقيّه قال الله تعالى: " فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4) " (سورة قريش)

- تمتع النّاس بالصحة والعافية، في محيط تسوده نظافة النّظافة والحفاظ على البيئة.

- تمتع النّاس بأجواء السّكينة والأخلاق الفاضلة والطّمأنينة، فتصفو الأنفس، وتذوب الخلافات، وتتوثق الروابط الاجتماعية حتى يصبح المجتمع كالجسد الواحد.

- يعيش النّاس آمنين على أنفسهم وأبنائهم و ممتلكاتهم، فيأمنون من حوادث المرور والسّرقة والخطف والقتل.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

دخل الرسول صلى الله عليه وسلم مكة بنية أداء العمرة لكن قريش منعته من الدخول وظنته جاء محاربا، أراد محمد صلى الله عليه وسلم أن يطمئنها وبعث لها بعض أصحابه كعثمان بن عفان عندما بايعه المسلمون في مكان يسمى الحديبية وسميت البيعة بيعة الرضوان لأن الله رضا عنه قال تعالى: ' لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا'

أرسلت قريش إلى الرسول صلى الله عليه وسلم سهيل بن عمرو ليفاوضه على الصلح، أراد القوم الصلح فكتب الرسول صلى الله عليه وسلم رسالة السلام فاتفقوا

dzprimaire.com

على إيقاف الحرب عن الناس عشر سنين ويأمن فيهن الناس وتترك الحرية لمن أراد الدخول في حزب معين.

وقد نتج عن الصلح الهدنة والتفرغ للقيام بواجب الدعوة إلى الإسلام، لما اطلع المشركون على محاسن الإسلام دخل في الدين أكثر من الذين دخلوا خلال 15 سنة.

حل الموضوع السادس

حل الجزء الأول 01

الوضعية الأولى:

❶ . نقل وإتمام الحديث الشريف وضبطه بالشكل التام:

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْحَارِثِ بْنِ عَاصِمٍ الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم " الطَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَآنِ (أَوْ: تَمْلَأُ) مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمُعْتِقُهَا أَوْ مُوبِقُهَا".

رواه مسلم.

❷ . شرح المفردات :

شَطر : نصف.

حجّة : شهادة وبيِّنة.

مُعتقها : مُنجيها.

❸ . يعدّد لنا نبيُّنا محمد صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشّريف فضائل متنوّعة لكثير من العبادات، حتّى نعمل بها، ونحرص على الالتزام بها، وهي:

1. **الطّهارة** : المسلم يعتني بجمال مظهره، فيلتزم بالطّهارة الحسيّة في بدنه وثوبه ومكان صلاته، كما يهتم بجمال باطنه، فيحافظ على سلامة قلبه من الحقد والحسد والكراهيّة ويجعله عامرا يحبّ الله ورسوله والصّالحين من النّاس.

dzprimaire.com

2. التزام الذكر :

المسلم كثير الحمد لله تعالى، ويشكره في كلّ أحواله، لأنّ نعمه تعالى علينا أكثر من أن تعدّ وتحصى، كما نسبّحه ونعظّمه ونقدّسه بما يليق بصفات الكمال المطلق التي يتّصف بها.

3. الصّلاة :هي الصّلة التي تربطني بخالقي، فينبغي أن أحافظ عليها بما يُبقي هذه الصّلة مستمرّة غير منقطعة، ولأجل عظمة الصّلاة ومكانتها ميّزها الله تعالى عن سائر العبادات بأنّ فرضها في السّماء ليلة الإسراء والمعراج تعظيما لشأنها.

4. الصّدقة :

صِلتي بخالقي، تجعلني ملازما للطّاعات متجنّبًا للمعاصي، ومن أعظم الطّاعات التي يتقرّب بها المسلم إلى ربّه تفقد أحوال الفقراء والمحتاجين بالتّصدُّق عليهم، لتنتشر الأخوة بين أفراد المجتمع.

5. الصّبر :

تحمّل أعباء الحياة، والتزام الطّريق المستقيم المحفوف بالشّهوات يحتاج إلى الصّبر، فهو مصدر كثير من الأخلاق الحسنة، كالعفو والشّكر، لذلك أدرّب نفسي على الصّبر وأعوّدها عليه.

6. اتباع أحكام القرآن :

لأننا باتباع أحكام القرآن الكريم نهتدي إلى الطّريق الذي يوصلنا إلى الجنّة، ويبعدنا عن النّار.

❹. يرشدني هذا الحديث الشّريف إلى فوائد وعِبر كثيرة، منها :

1. أعتني بطهارة وجمال مظهري الخارجيّ لأنّه مكمّل لطهارة الباطن.
2. أحمد الله تعالى وأسبّحه، لأنال محبّته ومرضاته.
3. أن أحافظ على صلواتي، لأنّها نور حياتي وسبيل نجاتي.
4. أصبر على تربية نفسي على الطّاعات والفضائل، كالتصدّق على الفقراء وبذل الخير للنّاس.
5. ألتزم بما في القرآن من إرشادات وتوجيهات، ليقودني إلى النّجاة ويحفظني من المهالك.

dzprimaire.com

الوضعية الثانية:

❶. فوائد الصّوم النفسية :

للصّوم فوائد تربوية، منها :

* أهذّب أخلاقي وأسمو بها إلى درجات الكمال البشريّ، لأنّني حين أصوم لا أمتنع عن الطّعام والشراب فقط، بل عن كلّ قول أو فعل قبيح.
* بالصّوم أتدرّب على ضبط نفسي عمّا تشتهيه من المباحات، حتّى تألَفَ الابتعاد عن المحرّمات، وتُقبل على التّخلّص من العادات السّيئة.
* أصبر على مشقّة الجوع والعطش، لكي أتعلّم الصّبر على صعوبات الحياة.
* أستشعر في الصّوم لذّة الطّاعة، والفوز بمرضاة الله، ما يكسبني سعادة وراحة نفسيّة لا مثيل لها.

❷. فوائد الصّوم الصّحية :

للصّوم فوائد صحيّة كثيرة منها:

إراحة الجهاز الهضميّ، وتنقية الكلى والمسالك البوليّة، وإزالة السّموم من الجسم، وتقليل نسبة الفضلات والدّهون المتنقلة في الأوعية الدمّويّة والشّرايين، وتنظيم إفراز البنكرياس للأنسولين، ممّا يعدّل نسبة السّكّر في الدّم.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

اهتم الإسلام بالآداب العامة وقد شرّع الله على لسان رسوله الكريم آداب شاملة وعامة، آداب في الأكل، آداب في الشرب وآداب في اللباس والنوم وآداب في معاملة الناس .... الخ وقد غطّت هذه الآداب الإسلامية شتى نواحي الحياة، حيث شرعت لترتقي بالحياة الإنسانية إلى أعلى مراتب الكمال الخلقي والنفسي والاجتماعي.

ومن هذه الآداب العامة آداب الطريق والطريق نعمة من الله تعالى على خلقه ومن

dzprimaire.com

أهم شرايين الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها فدعا الإسلام إلى عدم الجلوس في الطرقات إلا للضرورة فإن هم جلسوا فعليهم الالتزام بآداب الطريق وقانونه الصارم فعن أبي سعيد الخذري – رضي الله عنه – عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إياكم والجلوس في الطرقات " فقالوا: يا رسول الله ما لنا من مجالسنا بد نتحدث فيها، فقال رسول الله صلّى الله عليه وسلم: " إن أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه " فقالوا: و ما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال: " غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر " (متفق عليه) كما حرّم التبوّل أو التبرّز في المياه، سواء كانت المياه قليلة أو كثيرة راكدة في مجراها أو جارية أو تحت الأشجار التي يتفيؤ الناس ظلالها، مثمرة كانت أو غير مثمرة كما حرّم إلقاء المستقذرات والنجاسات في الأماكن التي يقصدها الناس للعبادة أو غيرها كما حرّم الاعتداء على الطريق العامة سواء كان هذا بإلقاء المستقذرات أو النجاسات أو الأشواك أو الأحجار أو الأتربة عليها أو التسبب في ضيقها كما حرّم تلوث الغلاف الجوي بالغازات السامة أو النفايات الضارة بالكائنات الحية.

dzprimaire.com

العلوم الطبيعية

حل الموضوع الأول

حل التمرين الأول 01

نقل من العبارات الجواب الصحيح فقط وتدوينه في الفراغ

1. تنشا الطية نتيجة **تأثير قوى الانضغاط على الطبقات الصخرية**
2. تصعد الماغما من الرداء العلوي إلى السطح عن طريق تيارات الحمل الحراري.
3. تدعى النقطة التي ينطلق منها الزلزال **البؤرة**.
4. يتكون المسجل الزلزالي من **المستقبل والمكبر والمسجل**.
5. سبب اتساع قاع المحيط : **نشاط الظهرات**.
6. تثبت محطات تسجيل الزلازل على مستوى :**السلاسل الجبلية** .

حل التمرين الثاني 02

1- الظواهر الجيولوجية التي تسبب ظاهرة الغوص هي قوى الانضغاط التي يخلفها تصادم بين كل من القشرة القارية واللوح المحيطي.

2- يكون الماغما لزج لأن اللوح المحيطي مشبع بالماء وعند انصهاره تتحرر كميات كبيرة من الغازات وخاصة في هذه المناطق الانضغاط.

3- طبيعة البراكين الذي يخلفها هذا النشاط الجيولوجي من النوع الانفجاري. الحمم المتصاعدة غنية بالغازات وهي جد لزجة. عندما تصبح هذه البراكين نشطة تخلف انفجارات عنيفة وتسبب خسائر كبيرة لأنها في منطقة انضغاط فوجود الإنضغاط والقدر الكبير من الغازات يجعلها ذات طبيعة انفجارية.

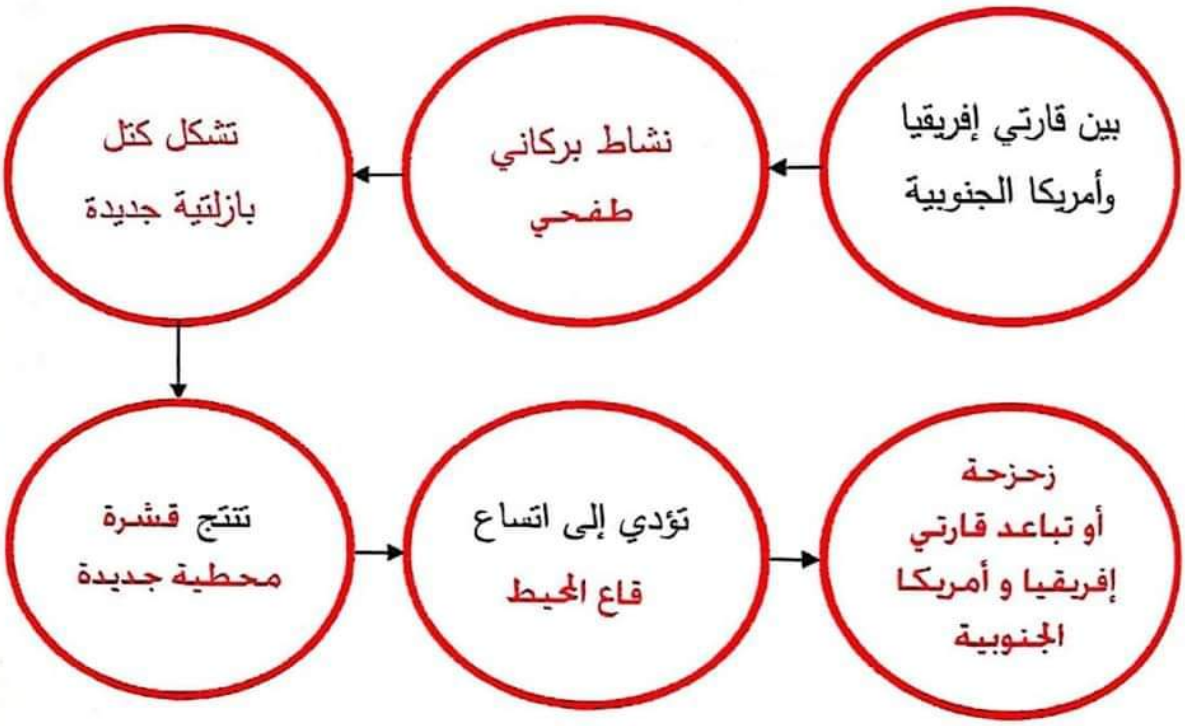
dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

1) الظاهرة المقصودة هي البركانية البحرية.

تعريف البركانية البحرية (الظهرة) هي نشاط بركاني تحت بحري ذو طبيعة طفحية ناتج عن تيارات الحمل الحراري القادمة من طبقة الأستينوسفير والذي ينتج عنه تمدد قاع المحيط وتشكيل تضاريس بركانية تحت قاع المحيط وتباعد القارات.

2) المخطط:



3.

أ) نسمي هذه النظرية التي أطلقها العالم ألفريد فيجنر بنظرية زحزحة القارات.

ب) هناك أدلة كثيرة على صحة هذه النظرية منها:

التشابه في الغطاء النباتي والحيواني. حيث أن الأنواع الحيوانية التي نعيش في الجهة الشرقية لأمريكا الجنوبية تشابه تماما الأنواع الحيوانية المتواجدة في الجهة الغربية لإفريقيا كما أن الغطاء النباتي المتواجد في الجهتين يتطابق ومنه نباتات الغابة الاستوائية بإفريقيا ونباتات غابات الأمازون في أمريكا الجنوبية.

dzprimaire.com

حل للموضوع الثاني

حل التمرين الأول 01

وضع كلمة صح أو خطأ أمام الجمل التالية ثم تصحيح الخطأ:

1. تتكون الصفائح المحيطية من قاع المحيطات فقط. صح
2. تتوزع بؤر الزلازل بمنطقة بنيوف على مساحة مائلة. صح
3. ظاهرة الغوص هي حركة إنزلاق الصفيحة القارية تحت الصفيحة المحيطية. خطأ

التصحيح: ظاهرة الغوص هي حركة إنزلاق الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية.

4. القشرة المحيطية الحديثة تدفع الأقدم منها. صح
5. تتشكل الجبال تحت تأثير قوى الامتداد. خطأ

التصحيح: تتشكل الجبال تحت تأثير قوى الانضغاط.

6. يقيس سلم ميركالي مقدار الزلزال. خطأ

التصحيح: يقيس سلم ميركالي شدة الزلزال.

حل التمرين الثاني 02

1. الوسيلة التي تسمح بتسجيل الزلزال و تحديد شدته هي :

المسجل الزلزالي أو السيزموغراف Sismographe و هو جهاز حساس يستقبل و يسجل الموجات الزلزالية إثر حدوث الهزات الأرضية، و يتركب من :

- كتلة ثقيلة تعلق بواسطة نابض، و هي مزودة بريشة راسمة (قلم تسجيل).
- ورق تسجيل مثبت على أسطوانة تدور بسرعة منتظمة و بدون توقف.
- قاعدة : تثبت و تدعم على الصخر الأساسي، حيث تتحرك قاعدة الجهاز بحركة الصخر سطح الأرض أثناء حدوث الزلزال.

dzprimaire.com

2. فوائد تحليل التسجيل الزلزالي هي :

- تحديد مكان بؤرة الزلزال.

- تحديد عمقه، و شدته انطلاقا من سعة بعض الأمواج.

- تحديد زمن وقوعه و مدته.

3. تمثل هذه المنطقة المركز السطحي للزلزال، و هي المنطقة السطحية الأكثر تضررا بالزلزال، أي تمثل المنطقة التي تسجل فيها أكبر شدة لهذا الزلزال.

4. ينتج الزلزال عن تصدع قوي لفالق ما، و يترتب عن هذه الظاهرة نزول بعض الطبقات الصخرية وارتفاع البعض الآخر، و تستغرق مدة الصدع بضعة ثوان، وتعتبر البؤرة منطقة تصدع الفالق المتسبب في ظهور الزلزال.

حل الوضعية الإدماجية

1. البيانات أمام كل رقم :

1. ريفت (محور الظهرة) ؛ 2. قشرة محيطية ؛ 3. قشرة قارية

4. رداء علوي ؛ 5. رداء مغماتي .

العنوان : 6. مقطع عرضي في ظهرة محيطية .

2. خروج الماغما إلى السطح ، ينتج عنها تشكل أرضية جديدة في المحيط وبالتالي توسعه ، وتباعد القارات المحيطة به .

3. نوع الصخور التي تشكل أرضية المنطقة (2) هي صخور بازلتية .

4. طبيعة المنطقة (5) هي الرداء الماغماتي :عبارة عن صهارة لزجة غنية بالغازات

5. الظاهرة المعاكسة لهذه تحدث على مستوى القشرة الأرضية هي ظاهرة الغوص.

حل للموضوع الثالث

حل التمرين الأول 01

تفسير الجمل:

1. ثبات مساحة سطح الأرض رغم المساحات الجديدة التي تنتج عن نشاط الظهرات

dzprimaire.com

المتواصل.نظرا لغوص واختفاء مساحات قديمة بنفس المساحات الجديدة من صفائح المحيطة للقشرة الأرضية.

❷ تتميز صخور الغرانيت بخلوها من البقايا الحيوانية والنباتية القديمة (مستحاثات). لكونها صخور نارية نشأت من الماغما بعد تبردها .

❸ انكماش شمال قارة إفريقيا وظهور سلسلة جبال الأطلس بسبب الانضغاط الحاصل في المنطقة الناتج عن نشاط الظهرات من الجنوب نحو الشمال لقارة إفريقيا.

❹ اختفاء المحيط الذي كان موجود بين القارة الهندية والأسيوية. نتيجة الغوص الكلي لقشرة المحيطية تحت القارة الأوروأسيوية.

حل التمرين الثاني 02

1. لا يمكن التنبؤ بحدوث الزلازل , لعدم تمكن العلم الحديث على اكتشاف وسائل لذلك رغم معرفة المناطق الزلزالية .

2)- يمكن التنبؤ بثوران البركان , وذلك بواسطة الأقمار الصناعية التي تعمل على مراقبة قطر الفوهة و مراقبة الغازات المنبعثة منه ودرجة حرارته .

3)- الإجراءات الوقائية :

الزلازل	البراكين
البنايات المضادة للهزات .	إبعاد السكان من منطقة البركان .
التوعية بوسائل الإعلام المختلفة .	بناء سدود وممرات للماغما بعيدة عن
الابتعاد عن البنايات إذا كان الشخص في	التجمعات السكنية والزراعية .
الخارج أثناء الهزة .	تجنب الاعمار في المناطق البركانية .

حل الوضعية الإدماجية

❶- بفعل تيارات الحمل الحراري تصعد الماغما (الحمم) عبر مدخنة البركان لتصل إلى فوهته المسدودة عن طريق المسلة، فيتولد تحتها ضغط كبير ناتج عن صعود

dzprimaire.com

الماغما مما يؤدي إلى انفجار المسلة وخروج الماغما.

2- الإجراءات الوقائية التي أقترحها للتقليل من الأضرار الناجمة عن الثوران البركاني هي:

* تكليف مجموعة من الباحثين الجيولوجيين بمراقبة نشاط البركان مع تزويدهم بالمعدات والآلات المناسبة وهذا حتى يتم التنبؤ بأي نشاط بركاني خطير.
* وضع خطة للإجلاء السريع في حالة ثوران البركان.
* منع بناء المساكن في المناطق القريبة من البركان.
* توعية الناس بمخاطر النشاط البركاني وإرشادهم إلى أهم الإجراءات الواجب اتخاذها في حالة حصول ثوران بركاني.

حل للموضوع الرابع

حل التمرين الأول 01

1. تتوفر بالجزائر موارد طبيعية كثيرة تصنفيها في الجدول حسب نوعها :

موارد معدنية	موارد مائية	موارد طاقوية
رصاص غضار رخام	أودية آبار.	غاز طبيعي بترول فحم

2. بينت الدراسات التاريخية أن المناظر الطبيعية في تغير دائم ومستمر.

أ- إن رسومات صخور الطاسيلي والتي تتمثل في حيوانات كالأبقار والوعل و الفيلة والزرافات التي كانت تعيش خلال الأزمنة القديمة في هذه المنطقة ، وإن دراسة هذه الرسومات عرفتنا على نوع الحياة و تاريخها و المناظر الطبيعية التي كانت تسود المنطقة حيث تبين أنها كانت تتميز بمناخ شبه جاف تتخللها فترات رطبة قصيرة .

dzprimaire.com

ب.عناصر المنظر الطبيعي:

التضاريس- الغطاء النباتات- الموارد المائية - الصخور - الحيوانات- نشاطات الإنسان.

حل التمرين الثاني 02

معرفة صحة العبارات التالية مع تصحيح الخاطئة منها:

1)- الغنايس صخر من أصل ناري. **خطأ** .

التصحيح: الغنايس صخر من أصل متحول .

2)- استغلال المناجم لا يغير من شكل المنظر الطبيعي. **خطأ**

التصحيح: استغلال المناجم يغير من شكل المنظر الطبيعي .

3)- يعتبر الغضار صخر مسامي نفوذ .**خطأ.**

التصحيح: يعتبر الغضار صخر مسامي غير نفوذ .

4)- يعتبر تدخل الإنسان إيجابي لما يقوم بعملية التشجير .**صحيح** .

5)- يتأثر النظر الطبيعي بفعل عوامل المناخ فقط .**خطأ.**

التصحيح: يتأثر المنظر الطبيعي بفعل العوامل المناخية والداخلية ونشاط الإنسان.

6)- البازلت صخر يحتوي على أحافير ومستحثات. **خطأ.**

التصحيح: البازلت صخر لا يحتوي على الأحافير والمستحثات .

حل الوضعية الإدماجية

1. تحديد الأعمال السلبية وعواقبها وما يقابلها من أعمال إيجابية للإنسان على المنظر الطبيعي:

الأعمال السلبية	عواقب الأعمال السلبية	الأعمال الإيجابية
- قطع وحرق أشجار الغابة. - الرعي العشوائي. - الاستعمال المفرط للمواد الكيميائية. - التلوث الصناعي والحضري.	تعرية التربة وتعرضها للانجراف. اختلال التوازن الطبيعي.	- التشجير. - استصلاح الأراضي. - مكافحة الانجراف. - إنشاء حظائر وطنية.

dzprimaire.com

2. ترتيب الرسومات:

❶ الرسمة رقم 3.

❷ الرسمة رقم 1.

❸ الرسمة رقم 2.

3. شرح مراحل الوثيقة مبرزا أهم العوامل الطبيعية المؤثرة على المناظر الطبيعية:

تبدأ عملية تشقق الصخور في المرتفعات بفعل تغيرات درجة الحرارة والتساقطات ثم مرحلة التفتت الصخور وانفصال الأجزاء الناتجة عن الصخرة الأم بعد ذلك تأتي عملية النقل للأجزاء الناتجة من المناطق المرتفعة إلى المنخفضات بفعل السيول والرياح ثم الترسيب.

حل للموضوع الخامس

حل التمرين الأول 01

❶) الوثيقة 1: طرق استخراج البترول.

الوثيقة 2: تكرير البترول.

الوثيقة 3: مرحلة البحث والاستكشاف.

❷) ترتيب الوثائق حسب التسلسل الزمني.

الوثيقة (3) – الوثيقة (1) – الوثيقة (2).

❸) تشكلت الأمواج الموضحة في الوثيقة (3) بعد وضع شحنات من المتفجرات في الأرض وانفجارها وارتدادها لأجهزة الإستقبال.

❹) المعلومة التي يمكن استخلاصها من معطيات الوثيقة (2) هي أن هذا المورد خام ويتكون من عدة مواد تستعمل كوقود لمختلف المحركات كما أنه يحتوي على مجموعة من الزيوت والشوائب.

dzprimaire.com

حل التمرين الثاني 02

❶) رسم تخطيطي لجيب مائي.

❷) تسمية العناصر المرقمة:

1- جيب مائي - 2) طبقة كتيمة - 3) بئر إرتوازي.

❸) تشكل العنصر (1) الجيب المائي بسبب نفوذ مياه الأمطار داخل الأرض واحتجازها بين طبقات الأرض الكتيمة.

❹) العنصر (1) ثروة طبيعية غير متجددة في الجنوب (الصحراء) لأن هذه المياه الجوفية لا تجدد بسبب قلة مياه الأمطار.

حل الوضعية الإدماجية

❶) نوع هذه التربة هي غضارية فقط حبيباتها أقل من 0,002 ملم وهي خاصة بالطين أو الغضار.

❷) عيوب هذه التربة:

نفاذية سيئة – احتفاظ كبير غير مهواة مما يؤدي إلى تعفن جذور النباتات فيها.

❸) الحل المناسب لمعالجة عيوب هذه التربة للحصول على مردود زراعي جيد هو إضافة الجير لها لأنه يحسن النفاذية.

❹) هذا الحل هو المناسب لأن في الوثيقة (1) إضافة ماء الجير للتربة الغضارية أدى إلى تحسين النفاذية التي كانت معدومة وبذلك يسمح للهواء بالدخول في التربة.

حل للموضوع السادس

حل التمرين الأول 01

1. الملاحظات الناتجة في كل تجربة:

- التجربة 1 : يطفو البترول فوق الماء.

dzprimaire.com

- التجربة 2 : احتراق البترول وتشكل لهب مضيء مع صعود دخان أسود منه.

2. تفسير الملاحظات:

- يطفو البترول فوق الماء لأن البترول أقل كثافة من الماء.

- احتراق البترول و صعود دخان أسود منه يدل على أن البترول يحتوي على الفحم وهو عضوي.

3. الاستنتاج:

البترول صخر سائل أخف من الماء ذو مصدر عضوي ويحرر طاقة عند احتراقه.

حل التمرين الثاني 02

❶ مصادر الحبيبات هي الصخور في المقالع أو من الوديان .

❷ الغرض من استعمال الحبيبات في الفلاحة هو صناعة الأسمدة.

❸ النشاطين الذين يتم فيهما أكبر استعمال للحبيبات الحصوية هما: شق الطرق وصناعة الأسمنت.

حل الوضعية الإدماجية

1. تفسير النتائج السلبية التي حصل عليها خالد:

كان نمو النباتات في مزرعة خالد ضعيفا واصفرار الأوراق وضعف السيقان لأنه لم يزود مزرعته بالسماد الكامل بل اكتفى بإضافة الأزوت فقط وكلن عليه إضافة **NPK**.

بما أنه ظهر في مزرعته فطر مجهري هو صدأ القمح بسبب ارتفاع نسبة الرطوبة في المزرعة (95٪) بينما القمح يتطلب رطوبة نسبتها 60٪ فقط .

2. نستنتج أن النبات الأخضر ينمو بتوفر متطلبات هي الرطوبة ، الحرارة ، الإضاءة وتوفر العناصر المعدنية **NPK** دون المبالغة في نسبة هذه العناصر عن الحد المطلوب.

3. اقتراح ثلاثة نصائح لخالد لتجنب هذه النتائج السلبية:

- توفير السقي للنباتات دون المبالغة حتى لا ترتفع نسبة الرطوبة.

- تزويد تربة المزرعة بالسماد الكامل **NPK** بالتركيز المناسب.

- تطبيق مبدأ المناوبة الزراعية في القطعة الفلاحية حتى لا تفتقر العناصر المعدنية ويتسنى لها تعويض العناصر المعدنية الممتصة منها.

dzprimaire.com

العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

حل الموضوع الأول

حل التمرين الأول 01

❶ – خمسة عوامل مؤثرة على التفاعل الكيميائي هي: الضغط – الضوء – درجة الحرارة – الوسيط – التركيب الابتدائي للمزيج.

❷ أ–الاحتياطات الواجب أخذها لتفادي تشكل غاز أول أكسيد الكربون عند حرق فحم هيدروجين هي:

– يجب أن يكون الاحتراق تاما (لهب أزرق في اللون).

– توفر غاز الأكسجين بكفاية.

ب– صيغته الكيميائية: CO

ج– CO غاز سام عديم اللون والرائحة يسبب أمراض الجهاز التنفسي، سرطان الدم، أعراض التسمم بهذا الغاز تبدأ بألم في الرأس إلى حالة غيبوبة فموت.

❸ موازنة المعادلات:

$$C_{(s)} + O_{2(s)} \rightarrow CO_{2(s)}$$

$$2C_2H_{6(g)} + 7O_{2(g)} \rightarrow 4CO_{2(g)} + 6H_2O_{(l)}$$

$$CuO_{(s)} + C_{(s)} \rightarrow CO_{2(g)} + 2Cu_{(s)}$$

$$4Fe_{(s)} + 3O_{2(g)} \rightarrow 2Fe_2O_{3(s)}$$

حل التمرين الثاني 02

❶ المواد المتفاعلة هي:

– حمض كلور الماء .

– مسحوق الحديد.

المواد الناتجة هي:

– محلول كلور الحديد الثنائي.

– غاز الهيدروجين .

dzprimaire.com

❷ يتم الكشف عن غاز الهيدروجين : بإدخال عود ثقاب مشتعل من فوهة أنبوب فيه هذا الغاز تحدث فرقعة صغيرة مصحوبة بلهب أزرق.

❸ كتابة معادلة التفاعل الكيميائي الحادث وموازنتها:

$$2HC\ell_{(aq)} + Fe_{(s)} \rightarrow H_{2(g)} + FeC\ell_{2(aq)}$$

حل الوضعية الإدماجية

1- المتفاعلات: غاز ثاني أكسيد الكربون والماء.

- النواتج: الغلوكوز، غاز الأكسجين.

- العامل المؤثر في التفاعل الكيميائي: الضوء.

2- معادلة الحصيلة مع تحديد الحالة الفيزيائية لكل مادة:

$$CO_{2(g)} + H_2O_{(l)} \rightarrow C_6H_{12}O_{6(l)} + O_{2(g)}$$

3- موازنة المعادلة الحصيلة:

$$6CO_{2(g)} + 6H_2O_{(l)} \rightarrow C_6H_{12}O_{6(l)} + 6O_{2(g)}$$

حل للموضوع الثاني

حل التمرين الأول 01

اختيار الإجابة الصحيحة :

❶ احتراق فحم الخشب في الكانون:

أ- تغير حالة المادة ، **ب- تفاعل كيميائي** ، ج- مزج لمادتين

❷ احتراق الحديد في غاز الأكسجين داخل قارورة مسدودة يجعل كتلة محتوى القارورة:

أ- تنقص ، **ب- لا تتغير** ، ج- تزداد

❸ عندما يتفاعل غاز البوتان مع غاز الاكسجين نتحصل على:

أ- غاز الهيدروجين ، **ب- الماء** ، ج- غاز ثاني أكسيد الكبريت

dzprimaire.com

❹ رائق الكلس يكشف عن:

أ- غاز ثاني أكسيد الكربون والهيدروجين معا

ب- غاز الأكسجين ، ج- غاز الفحم (غاز ثاني أكسيد الكربون)

❺ تكتب الصيغة الكيميائية لجزيئتي الماء على النحو: ج. $2H_2O$.

❻ الوسيط هو : ج. نوع كيميائي يساعد على حدوث وتوجيه التفاعل .

حل التمرين الثاني 02

❶

* تفاعل روح الملح (حمض كلور الماء) مع معدن الحديد معطيا كلور الحديد الثنائي منحلا في الماء وغاز ثنائي الهيدروجين.

وصف الجملة الكيميائية بالأنواع الكيميائية:

- قبل التحول الكيميائي:

الجملة الكيميائية مكونة من معدن الحديد وروح الملح (حمض كلور الماء)

- أثناء التحول الكيميائي:

بسكب روح الملح على معدن الحديد (أو العكس) يحدث فوران وانطلاق فقاعات غازية ليختفي تدريجيا معدن الحديد.

- بعد التحول الكيميائي :

يختفي معدن الحديد ليعطي مادة كلور الحديد الثنائي منحل في الماء مع انطلاق غاز ثنائي الهيدروجين.

وصف الجملة الكيميائية بالأفراد الكيميائية:

- قبل التحول الكيميائي:

الجملة الكيميائية مكونة من ذرات الحديد Fe وجزيئات حمض كلور الماء HCl المنحلة في الماء.

- أثناء التحول الكيميائي:

تتفاعل جزيئات حمض كلور الماء HCl المنحلة في الماء مع ذرات الحديد Fe

dzprimaire.com

معطية لنا جزيئات كلور الحديد الثنائي $FeCl_2$ المنحلة في الماء وجزيئات غاز الهيدروجين H_2.

- بعد التحول الكيميائي:

تختفي ذرات الحديد Fe وينتج بدلها جزيئات كلور الحديد الثنائي المنحلة في الماء وجزيئات غاز ثنائي الهيدروجين H_2.

❷ موازنة المعادلات التالية :

$$H_2SO_4 + 2NaOH \longrightarrow Na_2SO_4 + 2H_2O$$

$$2Al + 6HCl \longrightarrow 2AlCl_3 + 3H_2$$

$$2C_4H_{10} + 13O_2 \longrightarrow 8CO_2 + 10H_2O$$

حل الوضعية الإدماجية

❶ نوع التحول الحادث هو تحول كيميائي.

التبرير: اختفاء المواد الابتدائية و ظهور مواد جديدة.

❷ تفسير سبب ظهور اللون الأسود على أواني الطبخ مع التبرير:

ظهور اللون الأسود على أواني الطبخ بسبب تشكل هباب الفحم الناتج عن الاحتراق غير التام لغاز البوتان نتيجة عدم وفرة غاز الأكسجين (التهوية منعدمة).

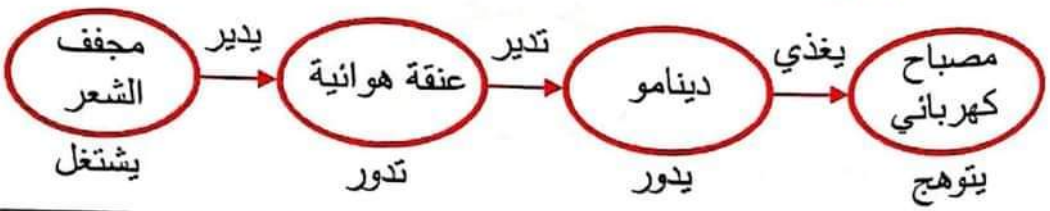
❸ اقتراح حلا يسمح ببقاء الأواني نظيفة بعد الطبخ : التهوية الجيدة

التبرير: لتوفير غاز الأكسجين وبالتالي حدوث الإحتراق التام لغاز البوتان إذن لايتشكل لنا هباب الفحم (C).

حل للموضوع الثالث

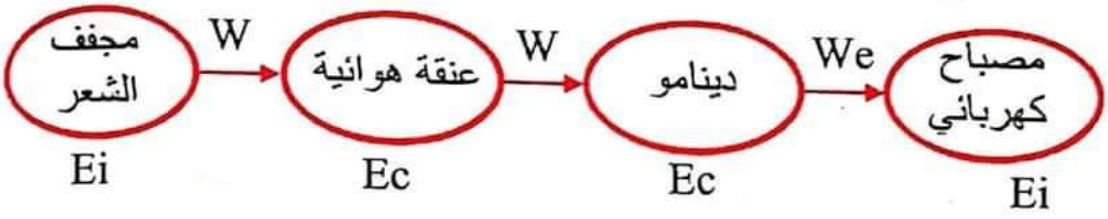
حل التمرين الأول 01

1. السلسلة الوظيفية :



dzprimaire.com

2. السلسلة الطاقوية:



حل التمرين الثاني 02

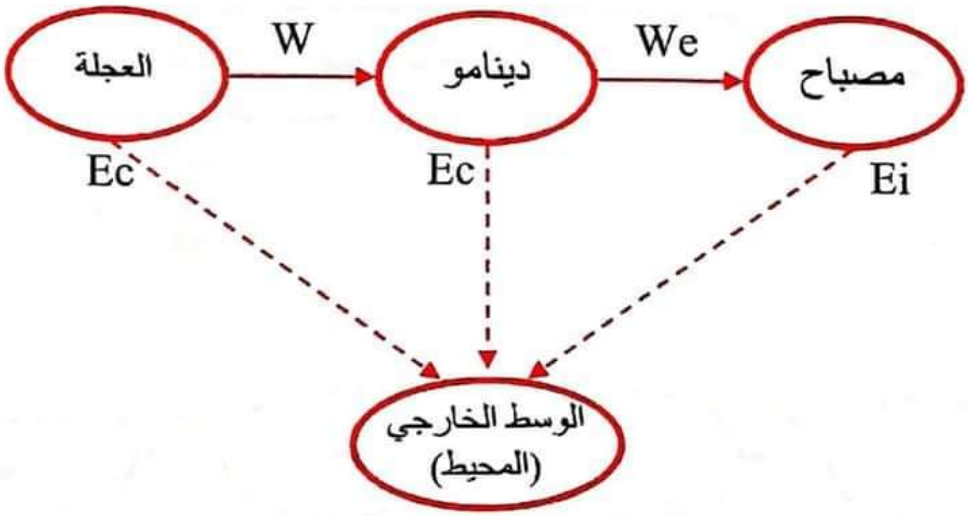
❶ السلسلة الوظيفية والطاقوية:

السلسلة الطاقوية:

❷ يزداد المصباح توهجا عند زيادة سرعة الدراجة.

❸ نعم هناك ضياع في الطاقة.

❹ إظهار الضياع في الطاقة في السلسلة الطاقوية:



dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

الحل الذي أقترحه على عائلتي لمساعدتها على تخفيض الفاتورة هو استعمال المصابيح الفلورية بدلا من المصابيح المتوهجة لأن المصابيح الفلورية تستهلك طاقة أقل في نفس المدة الزمنية و تنير بنفس الكيفية .

حساب المبلغ الموفر من طرف العائلة باستعمال المصابيح المتوهجة :

(مصباح $100w$ و ثلاثة مصابيح $60w$ و مصباحين $75w$)

$$P_1 = 100 + 3 \times 60 + 2 \times 75 = 430w$$

$$P_1 = 430w$$

ونعلم أن المدة الزمنية هي 90 يوم و أن هذه المصابيح تشتغل ثلاث ساعات يوميا

ومنه : $t = 90 \times 3 = 270h$

وبالتالي الطاقة المستهلكة من طرف المصابيح المتوهجة خلال ثلاث أشهر هي :

$$E_1 = P_1 \times t = 430 \times 270 = 116100wh = 116,1kwh$$

$$E_1 = 116,1kwh$$

باستعمال المصابيح الفلورية :

لدينا : مصباح متوهج $100w$ يعادل مصباح فلوري $20w$

مصباح متوهج $75w$ يعادل مصباح فلوري $15w$

مصباح متوهج $60w$ يعادل مصباح فلوري $11w$

ومنه إستطاعة المصابيح الفلورية هي :

$$P_2 = 20 + 3 \times 15 + 2 \times 11 = 87w$$

$$P_2 = 87w$$

وبنفس الطريقة لدينا : $t = 270h$

ومنه : الطاقة المستهلكة من طرف المصابيح الفلورية خلال ثلاث أشهر هي :

$$E_2 = P_2 \times t = 87 \times 270 = 23490wt = 23,49kwh$$

$$E_2 = 23,49kwh$$

ونعلم أن : التكلفة = E × التسعيرة

dzprimaire.com

إذن :

التكلفة 1 = E_1 × التسعيرة (حيث التكلفة 1 تمثل تكلفة الطاقة المستهلكة من طرف المصابيح المتوهجة)

G = 3×116,1

= 348,3 دج

التكلفة 2 = E_2 × التسعيرة (حيث التكلفة 2 تمثل تكلفة الطاقة المستهلكة من طرف المصابيح الفلورية)

G = 3×23,49

التكلفة 2 = 70,47 دج

وبالتالي العائلة توفر قدرا من المال قدره : 277,83 لأن :

التوفير = التكلفة 1 – التكلفة 2

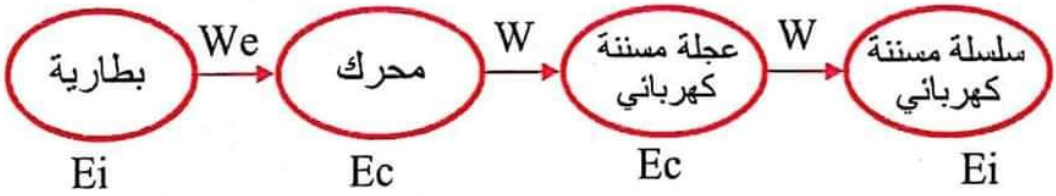
= 70,47 – 348,3

التوفير = 277,83 دج

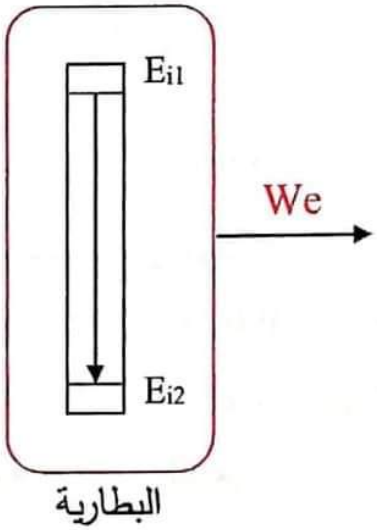
حل للموضوع الرابع

حل التمرين الأول 01

1. السلسلة الطاقوية:



2. الحصيلة الطاقوية الموافقة للبطارية:



dzprimaire.com

3. حساب إستطاعة تحويل المنشار الكهربائي :

لدينا: $P=\frac{E}{t}$ حيث $E=840KJ=840000J$
$t=4\min=240s$

ومنه: $P=\frac{E}{t}=\frac{840000}{240}=3500w$

ومنه استطاعة التحويل للمنشار الكهربائي هي: $\boxed{p=3500w}$

حل التمرين الثاني 02

❶ الوحدة المستعملة لقياس الطاقة بالعداد هي: ***kwh***

❷ – يعني الرقم الأول الرقم القديم ويعني الرقم الثاني : الرقم الجديد .

❸ – حساب الطاقة المستهلكة خلال يوم واحد:

– الرقم الجديد = الطاقة

الطاقة = $1510-1490=20\ kwh$

التحويل إلى الجول:

بما أن: $1\ kwh = 3600000\ J$

إذن: $72000000\ J$ = الطاقة $= 20kwm = 20x3600000$.

وبالتالي: الطاقة المستهلكة خلال يوم واحد هي $E = 72000000\ J$.

حل الوضعية الإدماجية

❶ سبب انقطاع التيار الكهربائي هو انه عند تشغيل جميع الأجهزة في ان واحد فان استطاعة تحويل الأجهزة اكبر من متوسط الاستطاعة الموفرة من طرف شركة سونلغاز

$2\times2 + 4\times0,04 + 2\times0,75 + 1,2 + 0,1 = \boxed{6,96KW}$

❷ يتأكد الأب ان الفاتورة تخصه من خلال مقارنة رقم العداد المسجل على الفاتورة والرقم المسجل على العداد في البيت.

❸ الطريقة المفصلة للتأكد من الفاتورة :

الطاقة المستهلكة : $E = 15555 - 15305 = 250KWh$

ثمن الشطر الاول : $X = 125\times1,779 = 222,37\ DA$

dzprimaire.com

ثمن الشطر الثاني : $Y = 125 \times 4,179 = 522\ ;37DA$

الثمن الكلي :

222,37 + 522,37 +131,10 +100+24+61,30 = 1061,14 DA

– تقسم شركة الكهرباء الاستهلاك في الكهرباء الى شطرين لكى تحارب التبذير في استهلاك الطاقة الكهربائية

النصيحة : على كل مواطن الاقتصاد في استهلاك الطاقة حتي لا يضطر إلى دفع مبالغ باهظة،بإستعمال مصابيح فلورية عوضا عن مصابيح التوهج وتخفيض مدة إشتعال الأجهزة الكهربائية وشراء أجهزة لها إستطاعة تحويل أقل من الأجهزة التي في المنزل

حل للموضوع الخامس

حل التمرين الأول 01

– إذا سلّطنا على حبة ليمونة ضوء أبيض يكون لدينا:

– الضوء الوارد أبيض

– مركبات الضوء الوارد $R+V+B$

– مركبات الضوء المنشور = الأخضر V + الأحمر R .

– مركبات الضوء الممتص = الأزرق B .

وإذا رأينا الليمونة صفراء يكون الضوء المنشور **أصفر** وبذلك:

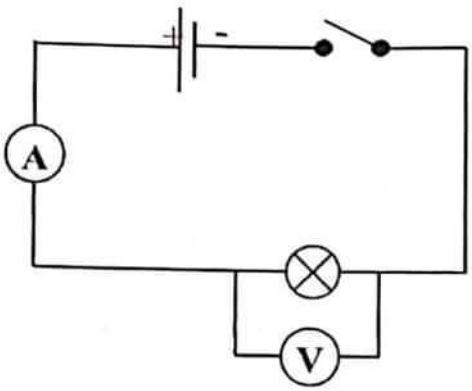
– مركبات الضوء الممتص هي $B=(R+V+B)-(R+V)$ = مركبات الضوء المنشور- مركبات الضوء الوارد.

المركبات المشتركة بين الضوء الممتص والوارد B

مركبات الضوء الممتص B

dzprimaire.com

حل التمرين الثاني 02



❶ أ) رسم المخطط الكهربائي

بمعرفة قيمة شدة التيار المارة في المصباح الكهربائي وقيمة التوتر الكهربائي بين طرفي المصباح وبتطبيق العلاقة: $P = U \cdot I$ يمكن معرفة استطاعة التحويل الكهربائي للمصباح

ب) الطريقة الأولى:

- بواسطة الصمام الثنائي حيث نربطه مع الدارة الكهربائية ويسمح بمرور التيار الكهربائي في جهة واحدة

♦ الطريقة الثانية:

بالاعتماد على جهاز الآمبير متر حيث يربط على التسلسل مع الدارة الكهربائية فإذا انحرف المؤشر في الجهة الصحيحة والمناسبة نعرف جهة التيار لأن التيار يدخل من القطب الموجب للجهاز.

❷ بتطبيق العلاقات التالية: $E = P \times t$ ، $P = \frac{E}{t}$ ، $P = U \cdot I$ ، $I = \frac{P}{U}$ ، $U = \frac{P}{I}$

نقل الجدول ثم إكماله بالقيمة المناسبة لكل مقدار فيزيائي :

الأجهزة	U (V)	P (W)	I (A)	E
مصباح سيارة	12	50	**4,166**	**270 KJ**
تلفزة	220	**100**	**0,4545**	150 KWh
مكواة	**220**	**1000**	4,55	$54 \times 10^5 J$
مصباح	**220**	60	0,27	**0,09 KWh**

dzprimaire.com

حل الوضعية الإدماجية

1- الإجابة الصحيحة التي يقدمها مروان هي كما يلي: إن الإشعاعات الضوئية التي يستقبلها النبات في ضوء النهار هي ضوء الشمس الأبيض.

إن النبات يستقبل كل الإشعاعات الضوئية لطيف الضوء الأبيض وإذا اعتمدنا، أثناء تحليلنا للظاهرة، النموذج ثلاثي اللون فإن النبات يستقبل الإشعاعات الثلاثة: الحمراء والخضراء والزرقاء.

أما الإشعاعات الضوئية التي يمتصها النبات فهي كل الإشعاعات ما عدا الخضراء.

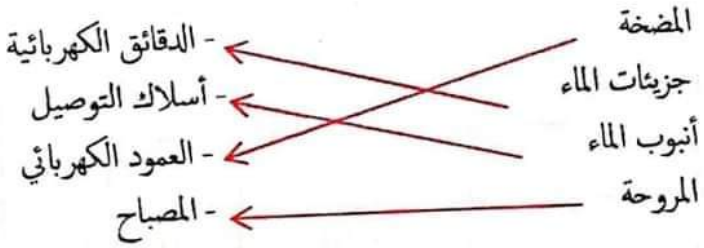
2- عندما ينظر مراد إلى النبات وهو يحمل نظارة زجاجية عبارة عن مرشح شفاف فإن لون النبات الذي تحس به العين يرتبط بطبيعة زجاج النظارة المعتبر كمرشح لوني وما دام المرشح اللوني شفاف فإن اللون يبقى على حاله (أخضر).

حل الموضوع السادس

حل التمرين الأول 01

❶ نلاحظ اشتعال المصباح في نفس اللحظة التي نغلق فيها القاطعة لأن الدقائق المادية الصغيرة تملأ كل الدارة الكهربائية فنعد غلق الدارة تقوم البطارية بدفع هذه الدقائق في نفس الجهة ونحن نعلم أن التيار الكهربائي المستمر هو *الحركة الآنية* و الإجمالية و في نفس الجهة *للدقائق* الكهربائية في الدارة المغلقة .

❷ الربط بسهم كل عبارة بما يناسبها :



❸ حساب الطاقة الكهربائية المستهلكة يوميا بالواط ساعي:

$$P = 6 \times 75 = 450w$$

$$E = P \times t = 450w \times 4h = 1800wh$$

dzprimaire.com

حساب الطاقة الكهربائية المستهلكة يوميا بالكيلو واط ساعي:

$$E = \frac{1800}{1000} = 1,8Kwh$$

حساب الطاقة الكهربائية المستهلكة يوميا بالجول :

$$t = 4h = 4 \times 3600s = 14400s$$

$$E = P \times t = 450 \times 14400 = 6480000J$$

حل التمرين الثاني 02

1. نوع التوصيل المستعمل بين المصابيح هو على التفرع .

2. تفسير سبب انقطاع التيار الكهربائي بالمسجد :

حساب الاستطاعة الكلية : $P_1 = 4000W$

$$P_2 = 4 \times (6 \times 100) = 4 \times 600 = 2400W$$

$$P = P_1 + P_2 = 4000 + 2400 = 6400W = 6,4KW$$

نلاحظ أن : $P > 6KW$ لذلك ينقطع التيار لأن الاستطاعة الكلية أكبر من الاستطاعة التي توفرها الشركة الوطنية للكهرباء و الغاز والتي هي 6KW .

3. لتفادي انقطاع التيار الكهربائي بالمسجد :

* مطالبة شركة سونلغاز تزويد المسجد باستطاعة تحويل أكبر .
* تعويض المصابيح المستعملة في المسجد بمصابيح لا تستهلك طاقة أكبر (مصابيح فلورية) حيث تكون شدة الإضاءة جيدة و الطاقة المستهلكة ضعيفة .

حل الوضعية الإدماجية

1. حساب قيمة شدة التيار الكهربائي:

لدينا العلاقة: $I = \frac{\text{العيار} \times \text{القراءة}}{\text{السلم}}$

حيث: القراءة = 20 تدريجة ، السلم = 100 تدريجة و العيار = 5A

بالتعويض نجد :

$$I = \frac{\text{العيار} \times \text{القراءة}}{\text{السلم}} = \frac{5 \times 20}{100} = 1A$$

dzprimaire.com

ومنه شدة التيار الكهربائي المار في الدارة الكهربائي هي: **I=1A**

❷ لا يمكنه استعمال العيار 100mA لأن **100mA=0,1A** وبحيث لا يمكن أن يكون قيمة شدة التيار الكهربائي المقاس بجهاز الآمبير متر أكبر من قيمة العيار المستعمل.

وفي هذه الحالة لدينا: قيمة العيار < قيمة شدة التيار

$1A \rangle 0,1A$ وهذا مستحيل: إذن لا يمكن لطارق استعمال العيار **100mA**.

❸ حساب مقاومة الدارة:

لدينا العلاقة: $I=\frac{e}{R}$ منه : $R=\frac{e}{I}$ حيث: R: مقاومة الدارة

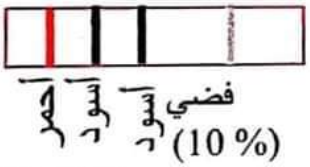
e: القوة المحركة الكهربائية للمولد

I: شدة التيار المار في الدارة

بالتعويض لدينا: $R=\frac{e}{I}=\frac{24}{1}=24\Omega$

ومنه مقاومة الدارة التي ركبها طرق هي: $R=24\Omega$

❹ باستعمال طريقة الألوان لدينا:



$R = 20\times10^{\circ}$

إذن لدينا: $R=20\Omega$ هذه هي قيمة المقاومة المبينة في الشكل.

❺ بعد إضافة مقاومة ثانية ينقص قيمة شدة التيار لأن المقاومة الكلية أصبحت أكبر إذن شدة التيار الكهربائي المار في الدارة تنقص، (لأن العلاقة ما بين مقاومة الدارة وشدة التيار الكهربائي المار في الدارة هي علاقة عكسية).

dzprimaire.com

الجـــزء الثـــاني

حلول المواضيـــــع

dzprimaire.com

العلوم الاجتماعية (التاريخ والجغرافيا)

حل الموضوع الأول

التـــاريخ

حل الجزء الأول 01

1- تذكرني التواريخ التالية بما يلي:

- 1299 : تأسيس الإمارة العثمانية من قبل عثمان بن أرطغرل.
- 1396 : معركة نيقوبوليس، انتصار الجيش العثماني على جيش التحالف الأوروبي.
- 1453 : فتح القسطنطينية من قبل السلطان العثماني محمد الفاتح.
- 1518 : انتصار العثمانيين على دولة المماليك في الريدانية ،ضم مصر والحجاز وانتقال الخلافة الإسلامية إلى الدولة العثمانية.

2- أ- السلاطين الأتراك الذين ساهموا في ضم الأناضول إلى حوزة دولتهم :

- عثمان بن أرطغرل (1288 - 1326).
- أورخان بن عثمان (1326 - 1362).
- مراد بن أورخان (1362 - 1389).

ب- مدن ومناطق الأناضول التي فتحها العثمانيون :

- اسكشهر
- بورصة
- إزمير
- أنقرة

ج- المقصود بـ:

* حركة التوسع العثمانية : هي ظاهرة سياسية وعسكرية قامت بها الدولة العثمانية بداية من عام 1299م سيطرت على إثرها على مناطق عديدة من العالم القديم لتصبح في منتصف القرن 16 أعظم دولة في العالم.

dzprimaire.com

* الإنكشارية : معناه العسكر الجديد وهو تشكيل عسكري أصلهم من أبناء المسيحيين الخاضعين للسلطان العثماني، كان وراء تلك الإنتصارات الساحقة والفتوحات الباهرة التي حققتها الدولة العثمانية.

حل الجزء الثاني 02

تعد الدولة العثمانية من أكثر الدول الإسلامية بقاء إذ عمّرت أزيد من ستة قرون وخلالها شيدت حضارة راقية لا تزال شواهدها باقية إلى اليوم، كان نظام الحكم في الدولة وراثي في العائلة العثمانية ، يساعد السلطان وزراء تحت سلطة الصدر الأعظم وهو رئيس الوزراء والنائب العام للسلطان في الأمور المختلفة للدولة، إضافة إلى الديوان وهو بمثابة مجلس الوزراء،ازدهرت الحياة الإقتصادية في الدولة فحركة التجارة والمبادلات التجارية كانت مستمرة ونشيطة نتيجة عناية السلاطين بالطرق التجارية وتوفير الحماية بها ومنح التسهيلات والإمتيازات، أما الفلاحة فتنوعت منتوجاتها نظرا لتنوع البيئات الزراعية في الدولة، وأهم الصناعات التي اشتهر بها العثمانيون الصناعة النسيجية والمعدنية والخشبية وصناعة السفن والأسلحة، وقد شهدت الحركة الثقافية والعلمية رواجا لا مثيل له خاصة في العاصمة اسطنبول حيث ازدحم فيها الشعراء والعلماء والفنانون والمهندسون، أما العمارة فقد فاقت روعة وجمالاً وجامع السليمانية وجامع أبي أيوب الأنصاري أهم ما شيده العثمانيون في هذا المجال.

الجغرافيا

حل الجزء الأول 01

❶ ما يميز أوقيانوسيا عن بقية القارات أنها ليست كتلة واحدة بل هي مجزأة إلى مجموعة من الأرخبيل أهمها: أستراليا ، نيوزيلندا ، كاليدونيا الجديدة ، غينيا الجديدة

❷ عرفت أوقيانوسيا بعد الإكتشاف الكامل من طرف جيمس كوك هجرات أوروبية كثيرة بسبب استغلال الموارد الاقتصادية ومواد الخام من القارة.

dzprimaire.com

3 المقصود بالمصطلحات:

* أرخبيل: مجموعة من الجزر.
* التنوع البشري: احتوائها على عناصر مختلفة الأجناس.
* ميلانيزيا: أرض الجزر السوداء.
* ميكرونيزيا: أرض الجزر الصغيرة.
* بولينيزيا: أرض الجزر الكبيرة.

4 سبب هجرة الآسياويون إلى قارة أوقيانوسيا بحثا عن العمل، وبالتالي يشكلون اليد العاملة.

حل الجزء الثاني 02

يتكون سكان أوقيانوسيا من أجناس بشرية مختلفة، و قد مرّ تعمير القارة بالسكان بمراحل تاريخية كبرى، يعود ظهور الإنسان منذ أزمنة بعيدة و قد تشكلت منه العناصر الأصلية التي عرفت بالأستراليين و الميلانيزيين و الميكرونيزيين، ثم تأتي مرحلة الهجرة الأوربية بعد اكتشاف القارة في نهاية القرن 18 حيث توافدت الهجرات البريطانية و الإيطالية و الإسبانية و الفرنسية و غيرها، و تمكنوا من الإستيطان في السهول الساحلية الخصبة و مناطق الثروات لاستغلال الموارد الإقتصادية و مواد الخام من الجزر الأقيانية، و اضطر السكان الأصليين إلى الإنتقال إلى الأقاليم الداخلية الأقل خصوبة و إنتاجا، إن مراحل التعمير هي التي حددت التركيب البشري لأستراليا و نيوزيلاندا وهاواي و كاليدونيا الجديدة غلب عليه حاليا العنصر الأوربي أما الجزر الأخرى فإن العناصر الأخرى هي الأكثر.

dzprimaire.com

حل للموضوع الثاني

التـــاريخ

حل الجزء الأول 01

1/ دور الخرائط التاريخية :

- إبراز الظاهرة التاريخية.
- توضيح الوقائع والتطورات.
- تحديد الأحداث التاريخية في الزمان والمكان.
- تمثل مصدرا موثوقا ومرجعا للمعلومات.
- أداة بحث ودراسة يمكن استخدامها في عملية التقويم عن طريق مقارنتها ومقابلتها بوثائق أخرى خارجية.
- الحفاظ على تاريخ الأمة وتراثها.

2/ أ- تم فتح القسطنطينية على يد السلطان محمد بن مراد الثاني الملّقب بالفاتح، في 29 ماي 1453م.

ب- الإستعدادات التي وضعها العثمانيون لفتح المدينة :

- تجهيز جيش قوامه 100 ألف جندي بمعدات حربية متطورة البنادق والمدفعية الثقيلة والبعيدة المدى.
- إدخال أسلحة جديدة في القتال ألا وهي البنادق والمدفعية الثقيلة.
- ضرب حصار بحري على المدينة لمنع وصول أي نوع من الإمدادات الغذائية والعسكرية ولتحطيم معنويات حاكمها وسكانها.
- عقد السلطان محمد الفاتح مجموعة من الإتفاقيات السياسية والإقتصادية لعزل الإمبراطور البيزنطي قسطنطين باليوجاس عن حلفائه الأوروبيين.

ج- نتائج فتح القسطنطينية :

- أمكن للإسلام أن ينتشر في أوروبا.

dzprimaire.com

- تحقق حديث الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح القسطنطينية.
- اتخاذ العثمانيين القسطنطينية عاصمة لهم بدلا من مدينة أدرنة وحوّلوا اسمها إلى استانبول.
- تحوّل نظرة الأوروبيين للخطر العثماني من خطر محدود إلى خطر مستفحل أضحى يهدد أوروبا بأجمعها.
- نجاح السلاح الجديد المدفعية الثقيلة في الحروب.
- هجرة العلماء والمفكرين من المدينة إلى أوروبا وخاصة إلى المدن الإيطالية ومساهمتهم في نهضة أوروبا.
- تسبب سقوط القسطنطينية في التعجيل بنهاية العصور الوسطى وبداية العصور الحديثة الذي بدأ بالنهضة الأوروبية.

حل الجزء الثاني 02

استئنافا لحركة الفتوحات الإسلامية العثمانية قرر السلطان سليم الأول الاتجاه صوب البلاد العربية لإخضاع العالم الإسلامي والأماكن المقدسة لدولة واحدة تكون تحت سيادته، ولتحقيق هذا الهدف كان عليه أن يقضي على دولة المماليك التي كانت تحكم بلاد الشام ومصر والحجاز، اصطدم الطرفان سنة 1516 في مرج دابق شمال مدينة حلب انتصر فيها العثمانيون وكانت نتيجته سقوط المدن الشامية بحوزة الدولة العثمانية، وفي الريدانية قرب القاهرة جرت معركة فاصلة كانت نتيجتها لصالح الجيش العثماني فصارت مصر ولاية عثمانية سنة 1517، ترتب على سقوط الدولة المملوكية أن دخل الحجاز تحت السيادة العثمانية سلميا دون حرب، وإثرها تنازل المتوكل على الله آخر الخلفاء العباسيين عن حقه في الخلافة للسلطان سليم الأول فانتقلت بذلك الخلافة الإسلامية إلى الدولة العثمانية، لقد بسط العثمانيون سيطرتهم على جل البلاد العربية بما في ذلك العراق واليمن وبلاد المغرب عدا المغرب الأقصى وبذلك أصبحت الدولة العثمانية بحدودها الجديدة أعظم دولة في التاريخ الإسلامي.

dzprimaire.com

الجغرافيا

حل الجزء الأول 01

❶. تعريف ما يلي:

– الزيادة الطبيعية : هي الفرق بين عدد الولادات وعدد الوفيات خلال سنة و تحسب عدديا أو نسبيا.

– الكثافة السكانية : هي عدد السكان في الكلم² الواحد و هي نوعان:

* الكثافة النظرية: و هي توزيع السكان الإجمالي على المساحة الكلية و نتحصل عليها عندما نقسم عدد السكان على المساحة = نسمة في الكلم² (ن/كلم²).

* الكثافة الحقيقية : هي كثافة فعلية وهي تتغير من منطقة إلى أخرى وهي نسبية وليست مطلقة.

❷. تفسير النمو السكاني لأوقيانيا البطيء في القرنين 18 و 19:

النمو البطيء للسكان في هذه الفترة كان نتيجة انتشار الأمراض و الحروب التي شنّها الأوربيون المستوطنون ضد السكان الأصليين.

❸. مل الجدول بما يناسبه:

مظاهر التنمية في أستراليا	مظاهر التنمية في نيوزيلاندا
– إنتاج البوكسيت. – إنتاج 126 مليون رأس (2001)	– إنتاج الصوف (3 عالميا). – صناعة الخشب و الورق.

حل الجزء الثاني 02

بلغ عدد سكان أوروبا 727 مليون نسمة في سنة 2000 بكثافة سكانية عامة وصلت 117 ن/كلم² ، و هي لا تعبر بصدق عن التوزيع الحقيقي للسكان الذي يتميز بتباين الكثافة من منطقة إلى أخرى إذ ترتفع في أوروبا في محور انجلترا – شمال إيطاليا

dzprimaire.com

على شكل مجمع مدن على طول 1000 كلم هذا التركز يعود سببه إلى غنى المنطقة بالمواد الأولية كالفحم و الحديد و انتشار الصناعة بها من خلال وجود مراكز اقتصادية كبرى، و كذا انتشار وسائل النقل و تحسّن الخدمات، يفضل السكان الاستقرار في هذه المنطقة السهلية الواسعة (السهل الأوربي الأعظم) ذات التربة الخصبة و الأمطار الوفيرة، كما للظروف التاريخية دور في تفسير ارتفاع الكثافة السكانية على ضفاف الأنهار خاصة نهر الرّاين و الدانوب، تعتبر وسط أوروبا من أهم المناطق اكتظاظا بالسكان نظرا لمكانتها الإقتصادية والتاريخية.

حل للموضوع الثالث

التـــاريخ

1/ ترتيب الأحداث حسب تسلسلها التاريخي :

- استشهاد عروج بربروس 1518م .
- إلحاق الجزائر بالدولة العثمانية 1519م .
- تحرير قلعة البنيون 1529م.
- فترة حكم الآغوات 1659 – 1671م.

2/ مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها أثناء العهد العثماني :

- بناء أسطول بحري قوي استطاع الدفاع عن الجزائر وحماية سواحلها طيلة ثلاثة قرون.
- نجاح الأسطول البحري في تحرير تونس وليبيا من الإحتلال الإسباني وإنقاذ مسلمي الأندلس من الإضطهاد.
- ربط علاقات دبلوماسية وتجارية مع الدول الأوروبية.
- دفع الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية إتاوات إلى الجزائر طيلة العصر الحديث.
- احترام الخلافة العثمانية للجزائر وسيادتها الكاملة.

dzprimaire.com

3/ مميزات العلاقات الجزائرية العثمانية :

تميزت العلاقات بالإحترام والتعاون المتبادل على امتداد ثلاثة قرون تجسد ذلك في تقديم العثمانيين المساعدة زمن السلطان سليم الأول (1512 – 1520م) في تشكيل الجيش والأسطول البحري وتحرير السواحل الجزائرية من الإحتلال، وبالمقابل فقد ساندت الدولة الجزائرية الأسطول العثماني في حروبه ضد الصليبيين.

حل الجزء الثاني 02

تعرضت الجزائر مطلع القرن السادس عشر إلى عدوان إسباني سافر أسفر عنه سقوط المدن الساحلية بحوزتهم، بداية من المرسى الكبير سنة 1505م ثم أرزيو ووهران سنة 1509م فمستغانم وتنس ودلس وشرشال والعاصمة وبجاية سنة 1510م، إن هذا الغزو برهن على مدى ضعف الأسرة الزيانية الحاكمة في صد هذا العدوان خاصة وأن الحاكم الزياني أصبح يدفع جزية سنوية للإسبان مقابل الحفاظ على العرش، ونتيجة عدم قدرة الجزائريين على المقاومة استنجدوا بالإخوة بربروس لمساعدتهم في تحرير الجزائر، استطاع الإخوة تحرير مدينة بجاية والجزائر ولكن بفعل تحالف الزيانيين مع الإسبان استشهد إسحاق وعروج ولم يبق إلاّ خيرالدين الذي قرّر الإبتعاد، لكن الأهالي أصروا على بقاءه فاشترط عليهم إلحاق الجزائر بالدولة العثمانية حتى يتحصل على مساندتها.

أصبحت الجزائر إيالة عثمانية سنة 1519م حيث قام السلطان العثماني سليم الأول بتعيين خيرالدين بربروس حاكما عليها، وإثر هذا الإرتباط دخلت الجزائر مرحلة جديدة من تاريخها استطاعت أن تكسب مكانة مرموقة عالميا وإقليميا.

الجغرافيا

حل الجزء الأول 01

❶ ما يميز موقع أوروبا أنها تتوسط العالم و لا يفصلها عن قارة آسيا سوى حاجز

dzprimaire.com

طبيعي يتمثل في جبال الأورال ومضيق البوسفور وعن قارة إفريقيا مضيق جبل طارق.

2 الآثار السلبية للثورة الصناعية:

* انتشار البطالة لأن الآلة حلت محل الإنسان.
* النزوح الريفي نحو المدن وبالتالي اكتظاظ المدن بالسكان.
* ظهور الطبقية داخل المجتمع الطبقة البرجوازية وطبقة العمال.
* الحاجة إلى المواد الأولية والأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج أدت إلى ظهور الحركة الاستعمارية.
* التلوث البيئي.

3 المقصود بالمصطلحات:

* الثورة: تغيير جذري في الأوضاع السائدة.
* فائض الإنتاج: هو الإنتاج الزائد عن الاستهلاك.
* الطبقة الكادحة: الطبقة العاملة (العمال).

حل الجزء الثاني 02

تملك ألمانيا مكانة في الإقتصاد الأوربي والعالمي ويتضح ذلك في احتلال اقتصادها المرتبة الثالثة عالميا وهو اقتصاد موجه للتصدير حيث تحتل المرتبة الثانية في التجارة العالمية وتساهم بـ 12% من البضائع في المبادلات العالمية، وتخص السيارات والمواد الكيماوية والصناعة الميكانيكية وآلات التجهيز، مكنت البلاد من مخزون مالي يقدر بـ 20% من العملة الصعبة العالمية وساهمت في الربح المستمر للميزان التجاري، إن هذا النجاح الباهر لاقتصاد ألمانيا لا يعود إلى امتلاك المواد الأولية بل يعود إلى فعالية تنظيم الإنتاج وتقديس الألماني لعمله وتفانيه في إتقانه بالإضافة إلى قوة الإستثمار وانتشار الإشهار وتشجيع المنافسة بين المؤسسات الإقتصادية، كل هذا ساهم في إنتاج مواد صناعية فائقة الجودة والإتقان تحظى بإقبال متزايد على المستوى العالمي.

dzprimaire.com

حل للموضوع الرابع

التاريخ

حل الجزء الأول 01

1/ أ- تحديد الإمتداد الزمني للعصر الحديث :

من عام 1453 تاريخ سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين إلى غاية 1789 تاريخ الثورة الفرنسية.

ب- عوامل قيام النهضة الأوروبية :

* تأثيرات الحضارة الإسلامية : الطلاب الذين نهلوا علوم العرب من جامعاتهم المنتشرة في مختلف المناطق ساهموا في إذاعتها ونشرها، والرفع من مستوى ثقافة شعوبهم.

* انعكاسات الحروب الصليبية : رغم هزيمة أوروبا في هذه الحروب إلاّ أنها استفادت منها حضاريا من خلال احتكاك الأوروبيين أيام السلم بحضارة العالم الإسلامي الراقية وعند عودتهم إلى بلدانهم راحوا يغيرون من المفاهيم الإقتصادية والإجتماعية والثقافية وغير ذلك.

* نتائج فتح القسطنطينية : هجرة علماء بيزنطة إلى أوروبا الغربية ومساهمتهم في نشر تراث المشارقة واليونان القدماء ودفعهم عجلة التقدم الحضاري والنهضة العلمية.

* ظهور الحركة الإنسانية التي قادها عدة مفكرين وفنانين ورجال الدين الذين دعوا إلى تحرير العقل والفكر من الأوهام والأفكار البالية.

ج- أبرز رواد النهضة وأهم أعمالهم :

- دانتى : مؤلف الكوميديا الإلهية .
- ميكافيلي : مؤلف الأمير .
- ايرازموس : مؤلف مذبح الحمقى .
- توماس مور : مؤلف اليوتوبيا .
- ليوناردو دافنتشي : لوحة الموناليزا .
- نيكولاس كوبر نيكوس : كتاب حول دوران الأجرام السماوية .
- يوهان كبلر : كتاب علم الفلك الحديث .

dzprimaire.com

- جاليليو جاليلي : تطوير جهاز التلسكوب.
- وليم شكسبير : مؤلفاته هاملت، تاجر البندقية، روميو وجوليت.
- يوهان غوتنبرغ : اختراع الطباعة.

2/ شرح ما يلي:

* الحركة الإستعمارية الأوروبية : هي ظاهرة سياسية تسلطية مارستها دول أوروبا بعد نجاح ثورتها الصناعية وتمثلت في سيطرتها على الدول الضعيفة واستعباد شعوبها واستغلال ثرواتها ومحو شخصياتها، ازدادت حدتها واشتد التنافس بينها في القرن 19 بفعل التحولات التي عرفتها القارة في تلك المرحلة.

* الثورة الإنجليزية : هي ثورة برلمانية حدثت سنة 1688م نتيجة احتدام الصراع بين الملك " أسرة آل ستيوارت " والبرلمان حيث اعتبروها ثورة دستورية جعلت من الشعب مصدر كل سلطة.

حل الجزء الثاني 02

عرفت أوروبا نهاية العصور الوسطى قيام نهضة بها اعتنى روادها بإحياء التراث اليوناني والروماني القديم وبعثه من جديد مما فتح أمام القارة أبواب التقدم والازدهار. وقد شملت حركة النهضة الأوروبية الحديثة جوانب متعددة ففي الجانب الفكري والإنساني ظهرت الحركة الإنسانية التي دعت إلى تحرير العقل والفكر وتجريد الكنيسة من أسلحتها الفعالة في السيطرة على عقول الناس ودعوا للرجوع إلى الموروث الحضاري القديم فكان دانتي وبتراك وميكافلي وارازموس رواد هذه الحركة وقد ساهموا بكتاباتهم وأعمالهم في توعية شعوبهم، أما في الجانب العلمي والفني فقد نبغ علماء عظام أمثال كوبرنيكوس وكبلر وجاليلي وشكسبير ونيوتن ودافنشي هؤلاء قدموا أعمالا عظيمة كانت سببا في حدوث ثورة علمية وفنية في أوروبا، وقد ساهم ابتكار غوتنيورغ للطباعة وازدهارها في نشر المؤلفات في شتي المجالات وباتت القراءة واقتناء الكتب في متناول الجميع، لقد أدت النهضة إلى تطور علمي وثقافي واجتماعي كبير وهزّت أفكارها أسس المجتمع الأوروبي القديم وقيمه الفكرية حتى برزت حضارة سميت بحضارة عصر النهضة الأوروبية.

dzprimaire.com

حل الجزء الأول 01

❶ مميزات الاقتصاد الألماني:

يمتاز بضخامة الإنتاج وتنوعه وجودته،إلا أنه رغم ذلك يتعرض للمنافسة الخارجية الشديدة.

المنافسة الخارجية لألمانيا: (المنافسة الإقليمية):

تتمثل في المنافسة الأوروبية داخل دول الإتحاد الأوروبي وخارجه وهذا لأن بلدان القارة معظمها صناعية وبالتالي لها نفس الإنتاج وتأتي المنافسة خاصة من فرنسا وبريطانيا.

❷ أهمية المدن الألمانية :

- تتركز فيها معظم الصناعات.
- تعتبر الشرايين الاقتصادية للبلاد.
- تشمل جميعها على الأسواق والمراكز المالية.

ومن أهم المدن الألمانية نجد:

- فرانكفورت: وهي العاصمة المالية.
- برلين: العاصمة السياسية.
- ميونخ: هي مدينة تشتهر بالصناعة الالكترونية مثل شركة سيمنس.
- بون: العاصمة القديمة للبلاد.

dzprimaire.com

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

ألمانيا قوة اقتصادية بامتياز فبعد الحرب العالمية الثانية سرعان ما تطورت وأصبحت توصف بالمعجزة ويعود ذلك إلى عدة عوامل منها توفر الإمكانيات الطبيعية والبشرية والجهود الفردية والوطنية في سبيل إعادة بناء البلاد بالإضافة إلى بناء المصانع وتخفيض الضرائب وتشجيع الاستثمارات والاستفادة من المساعدات الأمريكية، استطاعت ألمانيا أن تصبح قوة صناعية ويبرز ذلك في احتلال صناعاتها مكانة عالمية هامة، فهي تعتمد على مختلف الصناعات مثل صناعة الحديد والصلب والصناعة الميكانيكية كصناعة السيارات والسفن والطائرات والقاطرات، بالإضافة إلى الصناعة الكيماوية والكهرو منزلية والإلكترونية، يتميز المنتوج الصناعي الألماني بالجودة والإتقان وهو في تطوّر مستمر، فأي منتوج صُنِعَ في ألمانيا يباع ويشترى، تساهم الصناعة في الازدهار الاجتماعي ورفاهية الفرد الألماني.

dzprimaire.com

حل للموضوع الخامس

التاريخ

حل الجزء الأول 01

1/ ملء الجدول التالي :

التاريخ / المجلة	الحدث
1505	**سيطرت الإسبان على المرسى الكبير**
1519	إلحاق الجزائر بالدولة العثمانية
1830 – 1671	**فترة حكم الدايات للجزائر**

2/ أ- دور البحرية الجزائرية خلال العهد العثماني :

- تحرير سواحل المغرب الإسلامي عامة والجزائر خاصة من السيطرة الإسبانية والبرتغالية.
- الدفاع عن الجزائر وحماية استقلالها من الإعتداءات الأوروبية على سواحلها.
- حماية التجارة العالمية من القرصنة الأوروبية (حماية سفن الدول المتعاهدة مع الجزائر من القرصنة مقابل إتاوات).
- الدفاع عن السلم والأمن الدوليين.
- نصرة الدولة العثمانية في حروبها مع الأساطيل الأوروبية (طولون 1543، ليبانت 1571، نافرين 1827).
- إجلاء عشرات الآلاف من مسلمي الأندلس المضطهدين من قبل الإسبان بعد سقوط غرناطة.
- يمثل مصدرا من مصادر دخل خزينة الدولة نظرا لما يجلبه من غنائم (سفن، بضائع، وفدية الأسرى).

dzprimaire.com

ب- النظام المتبع في قيادة الأسطول البحري الجزائري :

كان للأسطول الجزائري قيادة مسؤولة عنه وهي :

- وكيل الحرج : وهو المسؤول الأول على الأسطول البحري.
- قائد المرسى : وهو المسؤول على الميناء والموظفين فيه والسفن الداخلة والخارجة منه.
- الرياس : وهم قادة السفن.

ج- أنواع لسفن البحرية الجزائرية (اختر ثلاثة منها) :

- الغاليوطة
- الفرقاطة
- الشباك
- البلاكر
- البريك
- الكرفات
- الشالوب

حل الجزء الثاني 02

من أجل تسهيل إدارة البلاد وضبط أمورها على الوجه الأكمل قسم العثمانيون الجزائر إلى أربع مقاطعات إدارية، كانت كل وحدة منها تعرف بالبايلك، وكانت مدينة الجزائر وضواحيها تشكل ما يعرف بدار السلطان باعتبارها مقر الحكم ومركز السلطة تضم عددا من المدن وهي مدينة الجزائر وشرشال ودلس وملیانة والقليعة والبليدة، أما البياليك الثلاثة الأخرى التي تؤلف مع دار السلطان التقسيم الإداري الكامل للجزائر، فهي بايلك التيطري وبايلك الشرق وبايلك الغرب، كان بايلك التيطري أول بايلك ظهر إلى الوجود بعد دار السلطان بحكم قربه من مركز السلطة، يديره نائب عن الداي يلقب بالباي يساعده عدد من الموظفين وتعد مدينة المدية مركز القيادة، أما بايلك الشرق فهو يقع إلى شرق من دار السلطان يمتد إلى الحدود التونسية،عاصمته

dzprimaire.com

قسنطينة يديره باي الذي يساعده مجموعة من الموظفين ، وإلى غرب من دار السلطان نجد بايلك الغرب الذي يمتد إلى الحدود المغربية كذلك يديره باي ويساعده مجموعة من الأعوان، وتجدر الإشارة إلى أن كل بايلك قسم إلى عدة أجزاء تعرف بالأوطان ويحتوي كل وطن على مجموعة القبائل والأعراش والدوابر.

الجغرافيا

حل الجزء الأول 01

❶ . تعريف ما يلي:

– البوير : هي تسمية أطلقت على الفلاحين الهولنديين بعد استيطانهم جنوب إفريقيا.

– الأفريكانز: هي تسمية أطلقت على الهولنديين بعد اتحاد السكان البيض (هولنديين – انجليز) في جنوب إفريقيا.

❷ خصائص الزراعة الإفريقية :

1– نسبة يد عاملة كبيرة جدا.

2– أهم مورد اقتصادي لمعظم دول إفريقيا.

3– سيطرة المحاصيل الموجهة للتصدير على الإنتاج الزراعي كالبن مثلا.

❸ 1– مبادئ وأهداف منظمة الوحدة الإفريقية:

المبادئ	الأهداف
– المساواة في السيادة بين الدول. – عدم التدخل في الشؤون الداخلية. – تسوية النزاعات بطرق سلمية.	– تعزيز وحدة وتضامن الدول الإفريقية. – تنسيق وتركيز تعاونها وجهودها لتحقيق حياة أفضل لشعوب إفريقيا. – الدفاع عن سيادتها وسلامتها الإقليمية واستقلالها.

2– لم تتمكن منظمة الوحدة الإفريقية من تحقيق أهدافها ومن ذلك أن الكثير من شعوب إفريقيا تعاني من وضعية التخلف وعدم الاستقرار السياسي والصراع الاجتماعي حيث اشتدت ظاهرة الفقر وأثقلتها الديون الخارجية والأمراض.

dzprimaire.com

حل الجزء الثاني 02

قدر عدد سكان جمهورية جنوب إفريقيا حسب إحصائيات 2016 بأكثر من 45 مليون نسمة بكثافة سكانية بلغت 36,88 ن/ كلم^2، يتركز أغلبهم في المنطقة الشرقية والشريط الساحلي الجنوبي بكثافة تتجاوز 1000 ن / كلم^2، في حين تبقى المنطقة الغربية شبه خالية من السكان، يتحكم في تركز السكان عدة عوامل منها ما تتعلق بالطبيعة حيث أن المناطق الشرقية والجنوبية تتميز بملائمة المناخ وانتشار السهول ووفرة المياه والموارد الأولية، وللعوامل الاقتصادية تفسير في تجمع السكان في هذه المناطق دون غيرها والمتمثلة في تركز الصناعة والنشاط الفلاحي وضخامة شبكة المواصلات، إلى جانب العوامل التاريخية حيث أن الأوروبيين استقروا في المناطق الساحلية التي توفّرت على الثروات الطبيعية وتكاثروا فيها، لقد نتج عن تركز السكان في المناطق الشرقية والجنوبية نمو المدن وتوسعها خلال وقت قصير فجوهانسبورغ وكيب تاون ودوربان وبريتوريا كلها مدن مليونية.

حل للموضوع السادس

التـــاريخ

حل الجزء الأول 01

1/ أ- مفهوم النهضة الأوروبية : هي حالة من التجديد الواقع الذي ساد في القرون الوسطى، عن طريق إحياء التراث الإغريقي والروماني القديم في شكل يسمح بتطوير وتغيير أسس الحياة الثقافية والدينية والسياسية والإقتصادية والإجتماعية، انطلقت من المدن الإيطالية وانتشرت في أوروبا مع مطلع القرن الرابع عشر الميلادي.

ب- دور الحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية :

انتقلت التأثيرات الحضارية الإسلامية إلى أوروبا ابتداء من القرن 11م حيث توافد الطلاب من مختلف أنحاء أوروبا إلى مختلف مدارس وجامعات صقلية والمغرب

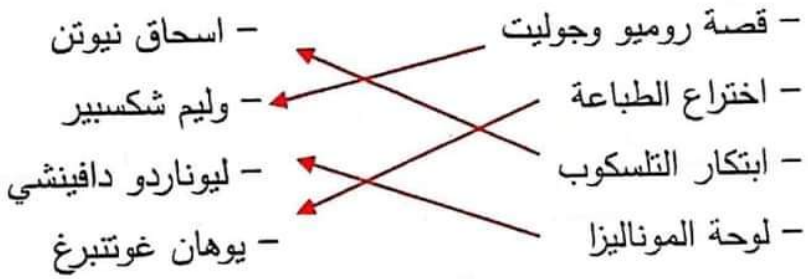
dzprimaire.com

والأندلس وبلاد الشرق للنهل من علوم العرب في الطب والرياضيات والفلسفة والفلك والكيمياء والفيزياء وغيرها، وبعد عودتهم عملوا على نشرها وإذاعتها، كما استفاد الأوروبيون من الكتب العربية التي ترجمت إلى اللاتينية في تنمية علومهم ومعارفهم وكذا من مكتبات المدن الأندلسية بعد سقوطها بيد الإسبان والتي كانت تحتوي على آلاف المجلدات.

ج- العلاقة بين الحروب الصليبية والنهضة الأوروبية :

في بعض مراحل الحروب الصليبية التي شنها الأوربيون على البلاد الإسلامية تمكن الأوربيون من السيطرة على بعض سواحل بلاد الشام وخلال أيام السلم استفاد هؤلاء المستوطنين من التراث الحضاري الإسلامي من فنون وآداب وعلوم ... ولما عادوا إلى أوطانهم ساهموا في نهضتها.

2/ الربط بسهم بين كل عمل ومنجزه :



حل الجزء الثاني 02

حدثت في أوروبا بداية من النصف الثاني من القرن الثامن عشر الثورة الصناعية التي مست أساليب ووسائل الإنتاج وأحدثت تغييرا في البنية الإقتصادية والإجتماعية والجغرافية والسياسية في أوروبا والعالم، وأبرز ما نتج عنها زيادة الحاجة إلى المواد الأولية التي تحتاجها المصانع وكذا الأسواق لتسويق الإنتاج، وفي مطلع القرن 19م وبفعل التحولات التي عرفتها القارة لا سيما في المجال الإقتصادي برزت الحركة الإستعمارية الأوروبية التي مارستها دول أوروبا الغربية التي احتلت أراضي واسعة خاصة في إفريقيا بدافع الحاجة الإقتصادية المتمثلة في استغلال الثروات والموارد

dzprimaire.com

التي وجدتها في الكثير من البلدان الإفريقية ومنها الجزائر، لقد أسفر عن هذه الحركة ظهور قوى استعمارية لا تغيب عنها الشمس كفرنسا وانجلترا.

الجغرافيا

حل الجزء الأول 01

1- تعريف المصطلحين التاليين:

- **الأبارتيد:** هو نظام الميز العنصري جاء به الاحتلال البريطاني سنة 1911م للتمييز بين البيض والسود، أعطى من خلاله حقوقا للأقلية الأجنبية وفرض قيودا على السود السكان الأصليين، ومع زيادة حدّة التمييز العنصري ظهر حزب المؤتمر الوطني الإفريقي ليقود النضال ضده نتج عنه صراع دموي استمر إلى نهاية الثمانينات.

- **تجارة العبيد:** مارسها الأوروبيون بعد احتلالهم لبعض مناطق قارة إفريقيا وهي عملية نقل الأفارقة السود إلى أوروبا وأمريكا لتشغيلهم في المزارع والمصانع.

2- أهمية الموارد الطبيعية في تنمية قارة إفريقيا:

- توفير المواد الأولية للصناعة.
- توفير منتجات وسلع للاستعمال والاستهلاك.
- توفير مناصب عمل.
- مصدر مالي مهم (من خلال تصدير المواد الأولية واستغلال العائدات المالية في التنمية الشاملة).
- تحسين المستوى المعيشي.
- تحقيق الرفاهية.

dzprimaire.com

3- وضع الموارد الأولية التي تزخر بها جمهورية جنوب إفريقيا في الجدول الموالي:

الموارد المعدنية والطاقوية	الموارد الزراعية
- الذهب	- الحبوب وخاصة القمح
- الماس	- الذرة
- الأنتيموان	- القطن
- البلاتين	- قصب السكر
- الكروم	- التبغ
- المنغنيز	- الأغنام
- الفحم	

حل الجزء الثاني 02

اجتمعت دول قارة إفريقيا بعد حصولها على الاستقلال في منظمة الوحدة الإفريقية في ماي 1963، لأجل مساعدة ومساندة الدول المستعمرة سياسيا ومعنويا والخروج من تخلّفها الاقتصادي والثقافي والاجتماعي الذي ورثته من الاستعمار الأوربي طيلة عشرات السنين، وتنشيط التبادل التجاري بين دول الأعضاء والوصول إلى تحسين مستوى معيشة الشعوب الإفريقية ومواجهة المشاكل والتحديات كالفقر والمجاعة والأوبئة والنزاعات، ورغم الصعوبات فقد استطاعت المنظمة أن تلعب دورا في تحرير المستعمرات وتسوية النزاعات والخلافات التي وقعت بين دول الأعضاء، و من أجل تعويض حالات التقصير وتفعيل أجهزة المنظمة أنشئ الإتحاد الإفريقي عام 2001 الذي يسعى إلى تحقيق التنمية ونشر السلم والأمن في القارة.

dzprimaire.com

التربية المدنية

حل الموضوع الأول

الجزء الأول : 01

الجواب الأول :

* تصنيف الصلاحيات والاختصاصات في الجدول الآتي:

الضمان الاجتماعي	المجلس الشعبي الولائي	رئيس الدائرة	الوالي
- منح منحة المعاش للمؤمن.	- دراسة ميزانية الولاية والمصادقة عليها. - يصادق على مخطط الولاية للتنمية.	تنشيط وتوجيه أعمال البلديات.	- تنفيذ القرارات الناتجة عن مداولات المجلس الشعبي الولائي. - تنفيذ تعليمات وقرارات مختلف الوزراء.

الجواب الثاني :

1) تعريف ما يلي:

• **الضمان الإجتماعي**: هو مؤسسة عمومية ذات طابع إجتماعي وإداري يتمتع بالشخصية المعنوية والإستقلال المالي، والإنتساب إليه إجباري.

• **المعاش**: يطلق على منحة التقاعد ومنحة العجز.

2) شرح دور الصندوق الوطني للتأمين عن البطالة:

يقوم هذا الصندوق بدفع تعويض شهري للمستفيدين منه، وهم الأشخاص الذين وقعوا في البطالة وقد انتسبوا لهذا الصندوق قبل ذلك لضمان مدخول ما، بالإضافة إلى الإستفادة من التغطية الإجتماعية والطبية.

dzprimaire.com

3) أهمية التأمين في حياة المواطن العامل:

- ✓ توفير الحماية الإجتماعية للعمال وذويه.
- ✓ ضمان استمرارية دخل المؤمن له (العامل).
- ✓ التكفل بمصاريف العلاج المختلفة ومنح التعويضة اليومية.
- ✓ حماية العامل من ظاهرة التسريح وحوادث العمل والأمراض المهنية.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

إن أفضل وسيلة لمناقشة وتوضيح الرؤية بسهولة وبأسلوب حضاري في مختلف القضايا الفكرية والإجتماعية والإقتصادية هي الحوار، الذي يقدم كل طرف فيه رأيه بحرية تامة بهدف إزالة الأوهام و الوصول إلى الحقيقة، وللحوار فوائد جمة فهو ينشط الذهن ويولد أفكار جديدة ويساعدنا على اكتشاف الأفكار الخاطئة وإزالة الغموض ويدفع الإنسان للوصول إلى الأفكار الصحيحة، كما يحل المشاكل التي تعترض سبيل الناس بطريقة سلمية وحضارية، ولتحقيق هذه الفوائد يجب على المتحاورين الإلتزام بشروط الحوار وأهمها تجنب التعصب والتجريح والحرص على الحقيقة.

حل الموضوع الثاني

الجزء الأول : 01

الجواب الأول:

1) تعريف ما يلي:

- **مجلس الولاية:** يتشكل من مديري مصالح الدولة (المديريات الولائية) تحت سلطة الوالي، يتولى تنفيذ قرارات الحكومة والمجلس الشعبي الولائي.

dzprimaire.com

• **الشخصية المعنوية:** الشخص المعنوي هو مجموعة أفراد أو مجموعة أموال تتعاون فيما بينها لتحقيق هدف مشروع.

2) ذكر أربعة خدمات تقدمها الولاية للمواطنين:

✓ العمل على راحة المواطن وحسن استقباله.

✓ إنجاز مختلف المشاريع وتوفير مناصب شغل.

✓ تقديم الخدمات الإدارية.

✓ إنجاز المرافق العمومية لتوفير الخدمات الإجتماعية والثقافية للمواطنين.

3) دور المديريات الولائية داخل الولاية:

✓ تمثل الوزارات في الولاية.

✓ السهر على تنفيذ توجيهات وقرارات الوزراء.

✓ التسيير الحسن لمصالح الدولة.

✓ استقبال المواطنين وتقديم الخدمات لهم.

الجواب الثاني:

1) تعريف ما يلي:

• **الحوار:** هو حديث يدور بين طرفين أو أكثر يقوم على مناقشة متبادلة بأسلوب حضاري، يتناول مواضيع مختلفة.

• **التعصب:** هو الميل إلى جانب ولو ضد الحق.

2) شروط الحوار الصحيح:

✓ تحديد موضوع الحوار.
✓ استعمال اللّغة المهذبة
✓ عدم التجريح.
✓ احترام الرأي الآخر.
✓ الحرص على الحقيقة.
✓ الإيمان بتكامل الحقيقة.
✓ الإبتعاد عن التحيز.

dzprimaire.com

3) أهمية الحوار:

- ✓ يقدم الحوار فرصا للإنسان للتعبير عن آرائه بكل حرية.
- ✓ يساعد الحوار على تنشيط العقل وتعميق الفكر.
- ✓ يساهم في اكتشاف الأفكار الخاطئة و التخلص منها.
- ✓ يدفع الإنسان للوصول إلى الأفكار الصحيحة وإلى الحقيقة.
- ✓ حل المشاكل والعقبات بين الناس بطريقة سلمية وحضارية.
- ✓ يحقق التآلف والمحبة بين الأفراد.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

تشجع الدولة ازدهار الحركة الجمعوية بهدف مساهمة الأفراد الفعالة في ترقية كافة الأنشطة الإجتماعية والعلمية والدينية والتربوية والثقافية والرياضية، تقوم الجمعية على أساس اتفاقية يعقدها عدد من الأشخاص طبيعيون ومعنويون يحددون فيها غرضا خيريا، تنشأ الجمعيات قصد تكوين الأفراد وتربية النشء من خلال اكتسابهم السلوكات الحميدة ، ومنها تنمية روح العمل الجماعي والمساهمة في غرس القيم الإجتماعية مثل التعاون والتضامن والتكافل والتآزر، والإعداد لتحمل المسؤوليات وتجاوز المشاكل والعقبات، واكتساب النظام والإنضباط، والتدريب على إعداد المشاريع والبرامج وكيفية تجسيدها، ما من شك أن للجمعيات دور في تماسك المجتمع وازدهاره.

dzprimaire.com

حل الموضوع الثالث

الجزء الأول : 01

الجواب الأول :

1) ذكر ثلاثة خدمات تقدمها وسائل الاتصال:

✓ تسهيل عملية تبادل الرسائل الالكترونية، الفاكسات، التلكسات.

✓ تقديم بيانات حية عن حالة الجو.

✓ تسهيل عملية الاتصال بالهاتف بسرعة وبتكاليف أقل.

2) العناصر التي تبنى عليها العملية الاتصالية هي:

- **الرسالة**: هي المضمون والمحتوى.
- **الوسيلة**: هي القناة التي تؤدى بها الرسالة.
- **المُستَقبِل**: هو المرسل إليه أو من توجه إليه الرسالة.
- **رد الفعل**: هي الاستجابة أو الرد على الرسالة.

3) تصنيف في الجدول أنواع وسائل الاتصال:

مجموعة الرموز	الاتصال السمعي	الاتصال البصري
المحاضرة- المجلات	الإذاعة – الأسطوانات	الأفلام السينمائية – الصور المتحركة

الجواب الثاني :

1) أهمية الدستور:

✓ ينظم سلطات الدولة التنفيذية والتشريعية والقضائية.

✓ يبين نوعية نظام الحكم السائد في البلاد.

dzprimaire.com

✓ يحدد ويراقب السلطات العمومية.

✓ يعتبر القاعدة القانونية للتشريع.

✓ يضمن الحقوق والحريات للمواطنين ويحدد واجباتهم.

2) ذكر أربعة حقوق وواجبات المواطن:

حقوق المواطن	واجبات المواطن
– المساواة أمام القانون.	– أداء الخدمة الوطنية.
– الانتخاب والترشح.	– حماية الممتلكات العامة والخاصة.
– حرية الرأي والتعبير.	– أداء الضريبة.
– الرعاية الصحية والاجتماعية.	–التربية الحسنة للأبناء.

3) شرح العبارة: « كل المواطنين سواسية أمام القانون »:

عند تطبيق القانون لا ينبغي أن نميز بين الأشخاص على أساس الجنس أو العرق أو اللون أو أي ظرف اجتماعي،فالجميع سواسية والقانون فوق الجميع، ولهذا وجب علينا أن نطبق القانون دون تمييز حتى ينتشر العدل والمساواة.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

تعتبر الآفات الاجتماعية إحدى الظواهر الاجتماعية الخطيرة. تسعى جميع الدول جاهدة للقضاء عليها، ومن أهمها الخمر والمخدرات والتدخين وهي آفات فتاكة تدمر الأفراد والمجتمعات صحيا ونفسيا واجتماعيا وأخلاقيا، وهي من معيقات التنمية والتطور، وبسبب ما تخلفه من آثار مدمرة على كافة المستويات تعمل الدول على محاربتها عن طريق انجاز المراكز الثقافية ودور الشباب وتفعيل أجهزة الشرطة

dzprimaire.com

وتنشيط جميع وسائل الإعلام وخاصة الوسائل السمعية البصرية من خلال بث حصص بقصد الوقاية وتقديم النصح والإرشاد، وتطبيق القانون على المخالفين، ودعم ترقية التشغيل وتنشيط الحركة الجمعوية، وتخصيص أيام تحسيسية من خلال تنظيم الندوات والملتقيات والمؤتمرات وإلقاء المحاضرات، وخاصة استغلال المؤسسات التعليمية في تربية وتوعية النشء، إن محاربة الآفات الاجتماعية يتطلب تظافر الجهود الفردية والجماعية للحد منها.

حل الموضوع الرابع

الجزء الأول : 01

الجواب الأول:

1) مضار شرب الخمر:

- ✓ تدمير المراكز العصبية مما تؤدي بشاربها إلى فقدان العقل ثم إلحاق الضرر بالنفس والناس.
- ✓ إضعاف مناعة الإنسان.
- ✓ يؤثر سلبا على بعض أعضاء الجسد كالأمعاء والكبد والمعدة.
- ✓ تبذير الأموال.
- ✓ يحاسب شاربه يوم القيامة حسابا شديدا.

2) آثار تعاطي المخدرات على المجتمع:

- ✓ ارتكاب الجرائم خصوصا منها السرقة والقتل.
- ✓ إفساد أخلاق المجتمع.

dzprimaire.com

✓ إفساد العلاقات الإجتماعية.

✓ إنهيار الأسر وتفككها.

3) كيفية الحد من الآفات الإجتماعية:

✓ تفعيل وسائل الإعلام بتحسيس أفراد المجتمع وإرشادهم وتوجيههم.

✓ فتح أبواب المراكز التي تقدم النصائح والإرشادات.

✓ تنشيط الحركة الجمعوية.

✓ دعم ترقية تشغيل الشباب.

✓ تخصيص أيام تحسيسية من خلال تنظيم الندوات والملتقيات.

✓ تطبيق القانون على المخالفين.

الجواب الثاني:

1) تعريف ما يلي:

• **المجلس القضائي:** هو الجهة التي تمثل الدرجة الثانية في الهرم الهيكلي للقضاء الجزائري، يختص بالنظر في الإستئنافات التي ترفع أمامه ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الإبتدائية.

• **القرار القضائي:** يصدر عن المجالس القضائية ويعتبر قرارا نهائيا.

2) يتشكل المجلس القضائي من غرف مختصة بالفصل في القضايا والمنازعات وعددها 11 غرفة هي:

الغرفة الجزائية، التجارية، المدنية، الإدارية، الإجتماعية، الإتهام، الأحوال الشخصية، الأحداث، العقارية، البحرية، الإستعجال.

3) مهام السلطة القضائية:

✓ النظر والفصل في القضايا المعروضة أمام أجهزتها المختلفة.

dzprimaire.com

- ✓ السهر على تطبيق القانون واحترامه.
- ✓ ضمان الحقوق والحريات للمواطنين.
- ✓ القضاء على الظلم والفساد والمساهمة في نشر النظام والعدالة والمساواة.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

تستمد الدولة الجزائرية قوتها من سلطاتها التي من بينها السلطة القضائية المتكونة من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا، يوجد المجلس القضائي على مستوى الولاية ويضم ولاية أو أكثر، وهو الجهة التي تمثل الدرجة الثانية في الهرم الهيكلي للقضاء الجزائري، يتشكل من 11 غرفة مختصة منها الغرفة الجزائية، التجارية، المدنية، الإدارية، الإجتماعية، الإتهام، الأحوال الشخصية، الأحداث، العقارية، البحرية، الإستعجال، يختص المجلس القضائي بالنظر في الإستئنافات التي ترفع أمامه ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الإبتدائية، وتكون القرارات نهائية.

إن المجالس القضائية تسهر على تطبيق القانون واحترام حقوق المواطن وتساهم في نشر النظام والعدالة والقضاء على الظلم والفساد.

حل الموضوع الخامس

الجزء الأول : 01

الجواب الأول:

1- مجالات استعمال الطاقة:

- تشغيل الوسائل الكهرو منزلية والآلات الصناعية.
- إشعال النار.

dzprimaire.com

- التدفئة المنزلية.
- تستعمل في الطيران الحر والمراكب الشراعية.
- تستعمل في الطواحن المائية لطحن الحبوب، وعصر الزيتون.
- تحريك وسائل النقل بأشكالها وأحجامها المختلفة.

2- نحسن استهلاك الطاقة بـ:

- استغلال أشعة الشمس نهارا بدل إشعال المصابيح.
- عدم الإفراط في تدفئة الشقة.
- إطفاء المصابيح والتلفاز عند مغادرة الغرفة.
- الاستغناء عن حالة الانتظار في استعمال الأجهزة الكهربائية لأنها تستهلك الكهرباء بدون نفع.
- الاختيار المناسب لدرجة حرارة المكيف مع إغلاق النوافذ.

الجواب الثاني:

1- الغذاء المتوازن: هو ما توفّر على العناصر الغذائية الأساسية بكميات كافية، ومن أنواع ملائمة لسن الإنسان ونوع عمله وبيئته وحالة جسمه من سمنة ونحافة وصحة ومرض.

2- أهمية الغذاء المتوازن:

- النمو السليم لجسم الإنسان.
- ارتفاع درجة النشاط والحيوية لدى الفرد.
- استقامة الجسم واعتداله وخلوه من الأمراض والعاهات.
- القدرة على التركيز والتفكير وسلامة الذاكرة.
- انتظام وظائف الجهاز الهضمي وسلامته طوال حياة الفرد.
- اكتساب المناعة الطبيعية.

3- بعض الأمراض الناجمة عن عدم حسن اختيار الغذاء:

- الإمساك.

dzprimaire.com

- عسر الهضم.
- السمنة.
- الداء السكري.
- الكساح عند الأطفال ولين العظام عند الكبار.
- مرض العمى الليلي.
- الهزال وفقر الدم والسل.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

سمحت الدولة الجزائرية بتكوين عديد الجمعيات الخيرية ولعل أبرزها الهلال الأحمر الجزائري، وهو جمعية إغاثة تطوعية إنسانية مستقلة مساعدة للسلطات العمومية تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين، يمارس الهلال عدة نشاطات منها التحضير للإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث الطبيعية حيث يقف إلى جانب مصالح الإسعافات الطبية كما يقوم بالتكفل النفسي لضحايا الكوارث ومساعدة المحرومين والمحتاجين في المناسبات كتقديم الأدوات المدرسية عشية الدخول المدرسي ووجبات الفطور في شهر رمضان وتنظيم حملات ختان الأطفال وزيارة المرضى في المستشفيات وتوزيع الأدوية والأجهزة الطبية، والمساهمة في الوقاية من الأمراض والقيام بالتوعية للتبرع بالدم، وتقديم المساعدات إلى البلدان التي تتعرض للكوارث الطبيعية، يسعى الهلال من خلال نشاطاته إلى التخفيف من آلام الإنسان ومعاناته.

dzprimaire.com

حل الموضوع السادس

الجزء الأول : 01

الجواب الأول:

1) فوائد المياه العذبة:

- ✓ الشرب والطهي والطهارة ونظافة المحيط.
- ✓ تستعمل في ري الأراضي الزراعية وتربية المواشي والصناعة.
- ✓ تستعمل في إنجاز المشاريع العمرانية.
- ✓ الحماية من الأمراض.
- ✓ تربية الأسماك.

2) المخاطر التي تهدد موارد المياه العذبة هي:

- ✓ نقص منسوب مياه الأنهار والبحيرات بسبب الجفاف وتذبذب التساقط.
- ✓ تلوث المياه نتيجة رمي النفايات المنزلية والصناعية.

3) جهود الدولة التي اتخذتها للمحافظة على المياه:

- ✓ بناء السدود وإنشاء الخزانات.
- ✓ حفر آبار لاستغلال المياه الجوفية.
- ✓ بث إشهارات في التلفزيون ترشد للإقتصاد في الإستهلاك.
- ✓ صيانة أنابيب المياه القديمة وإنشاء أخرى جديدة.

الجواب الثاني:

يحتفل أطفال العالم في الفاتح جوان من كل سنة بيومهم العالمي.

1) المنظمة العالمية التي تهتم برعاية أطفال العالم هي: منظمة اليونيسيف.

dzprimaire.com

2) أربعة حقوق التي أقرتها اتفاقية حقوق الطفل:

✓ لكل طفل الحق في الحياة والنماء (بدنيا، نفسيا، ثقافيا).

✓ توفير مناخ ملائم لنمو الطفل وتطوره يخلو من العنف والإساءة ويوفر له العيش بكرامة.

✓ حرية التعبير.

✓ المشاركة الفعالة في جميع الأمور التي تؤثر على حياتهم.

3) الإجراءات التي اتخذتها الدولة لضمان حصول الأطفال على حقوقهم هي توفير التعليم لكل طفل و الحماية الصحية.

حل الجزء الثاني 02

حل الوضعية الإدماجية

الدولة الجزائرية المعاصرة ذات سيادة، تمارس سيادتها بإقامة علاقات متنوعة مع مختلف الدول، ومن مظاهرها تمثيل الجزائر في الخارج بأشكال مختلفة أهمها التمثيل الدبلوماسي بواسطة سفراء الجمهورية وقناصلها والملحقين الإداريين والبعثات الخاصة للقيام بمهمة خاصة ومعينة، والتمثيل في مختلف التظاهرات الرياضية والثقافية، وإرسال الحجاج إلى البقاع المقدسة، والسواح والرعايا الجزائريون ورجال الأعمال، لتمثيل الجزائر في الخارج أهمية كبيرة منها الحفاظ على مصالح البلاد والتعريف بوطننا لدى المجتمعات الصديقة والشقيقة، وترقية العلاقات السياسية والإقتصادية والثقافية وإبراز الإمكانيات الإقتصادية والسياحية للبلاد سواء كان فلاحي أو صناعي والعمل على تسويقه، والسهر على خدمة الرعايا الجزائريين والقيام بشؤونهم، ولإعلاء شأن وسمعة الجزائر في الخارج وجب على الممثلين التحلي بكل الصفات الحميدة.

dzprimaire.com

Correction

Francais

Anglais

dzprimaire.com

Francais

Corrigé du Sujet N°(01)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Deux mots du champ lexical du mot " méfait ":

« Arrestation – drogue »

2- L'expression du texte désigne " dealers " est " trafiquants de drogue"

3- Je complète les tableaux suivants à partir des informations contenues dans le texte:

Oui ?	Quoi ?	Quand ?
Les services de police (de lutte contre les stupéfiants de drogue.	L'arrestation de deux trafiquants de drogue.	Mardi-matin

Ou ?	Pourquoi ?	Conséquences ?
Tizi –Ouzou	Possession d'une quantité considérable de drogue, d'armes et d'une importante somme d'argent.	Placés sous mandat dépôt.

4- Je réponds « vrai » ou « faux »:

a- Trois trafiquants de drogues ont été arrêtés. **Faux**

b- Ils ont été condamnés de 3 à 2 ans de prison. **Faux**

5- L'arme blanche est:

c- Arme munie d'une lame.

dzprimaire.com

6- Les verbes qui ont servi à leurs formations:

a- Nom d'agent: **trafiquant.**

b- Verbe d'origine: **trafiquer.**

c- Nom d'action: **fabrication.**

d- Verbe d'origine: **fabriquer.**

7- La phrase au discours direct:

- Les services de polices déclarent:

« Nous avons procédé à l'arrestation de deux trafiquants de drogue ».

8- La phrase à la forme active:

« Les éléments de la 7ème sûreté urbaine ont appréhendé le second ».

9- Je complète:

- Il été arrêté.

  Elles ont été arrêtées.

II- Production écrite: 02

Arrestation de malfaiteurs

Les services de police de la wilaya d'Eloued ont procédé à l'arrestation de malfaiteurs accusés de vol, viol et enlèvement. Le 04 octobre 2012 à 16H 30m, les services de police de la wilaya d'Eloued ont procédé à l'arrestation des malfaiteurs qui ont Kidnappé, séquestré volé, violé et menacé une jeune fille âgée de 22 ans, les kidnappeurs ont été placé sous mandat dépôt.

dzprimaire.com

Corrigé du Sujet N°(02)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Choisis la bonne réponse:

a- L'événement dans ce divers est:

- Une agression.

b- **Ce fait divers relate:**

- Un méfait.

2- Je réponds « Vrais » ou « faux »:

a- Une enseignante a été agressée par la mère d'un élève.

Vrai

b- Le professeur n'a pas trouvé le soutien de ses collègues.

Faux

3- Ou → dans le collègue de Buxerolles, près de Poitiers.

Quand → à 10 heures.

4- La victime de cette agression est: **l'enseignante.**

- L'expression du texte qui le désigne:

« La mère de l'élève a donné plusieurs gifles ainsi qu'un coup de pied à l'enseignante »

5- Je complète le tableau:

Verbes	Noms d'action	Noms d'agent
Cambrioler	Le **cambriolage**	Le **cambrioleur**
Former	La formation	Le **formateur**

dzprimaire.com

6- La phrase en passant du discours direct au discours indirect:

- L'élève dit qu'il aime son professeur.

7- A la forme passive:

« L'enseignante a été agressée par la mère ».

8- Le participe passé du verbe:

« La victime s'est dirigée vers le commissariat »

II- Production écrite: 02

A 15 H 40 mn la semaine passé à Koléa, un groupe de malfaiteurs ont assassiné un homme âgé de 38 ans par un coup de feu qui lui a été fatal, il est décédé sur place.

Corrigé du Sujet N°(03)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Je complète le tableau:

Quoi ?	Qui ?	Quand ?	Où ?	Conséquence
Une agression	Quatre membres de la même famille	Hier, mardi soir	Khenchela	Le médecin a reçu plusieurs coups de poing au visage

2- Il est question d'une agression.

dzprimaire.com

3- **a-** Ce texte appartient au **méfait**.

b- Un accident, une catastrophe naturelle, un évènement insolite.

4- Le champ lexical d' « agression »:

Agresser – passer à tabac – agresseurs – blessures – coups de poing.

5- Les noms d'agent des mots suivants:

a- Vol → **Voleur.**

b- Mécanique → **Mécanicien.**

c- Enseigner → **Enseignant.**

6- La phrase au discours indirect:

- Les médecins de garde ont dit: « nous ne pouvons plus travailler dans de telles conditions »

- Les médecins de garde ont dit qu'ils ne peuvaient plus travailler dans de telles conditions.

7- A la voix passive:

« Quatre membres de la même famille ont passé à tabac un médecin ».

→ «Un médecin a été passé à tabac par quatre membres de la même famille ».

8- Les verbes entre parenthèses au passé composé:

a- Les agresseurs **ont frappé** le radiologue.

b- Le médecin **a reçu** plusieurs coups au visage.

9- Le participe passé:

- L'infirmière est **sortie** en courant et elle a **appelé** la police.

dzprimaire.com

Corrigé du Sujet N°(04)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- 4 mots du champ lexical du mot « délit »:

Voler - Victime – Fuite - Fraude

2- L'expression du texte qui désigne« individu » est:

- *« Mis en cause »*

3- Je complète les tableaux suivants à partir des informations contenues dans le texte:

Qui ?	Quoi ?	Ou ?	Quand ?	Conséquences
Un individu	*Vol de voiture de location*	*Daïra d'El Eulma, wilaya de Sétif*	*La semaine dernière*	*Arrestation de l'individu et poursuite du Mécanicien*

4- Catégorie de faits divers peut-on classer ce fait ?

- La bonne réponse:

c- Méfait.

5- Je réponds « vrai » ou « faux »:

a- Les deux accusés ont été arrêtés. **Faux**

Le premier a été arrêté alors que le mécanicien est toujours en fuite.

b- Les éléments de la sûreté poursuivent le mécanicien. **Vrai**

Des poursuites ont été engagées pour mettre la main sur le mécanicien en fuite.

c- La plainte de vol a été déposée à Batna. **Vrai**

dzprimaire.com

Un individu ayant tenté de voler le propriétaire d'une agence de location de véhicules sise à Batna.

6- Choisis puis recopie la bonne réponse:

- « **Location de véhicules** » **signifie:**

c- *Louer des véhicules.*

7- Je mets une croix (×) dans la case qui convient, Puis trouve les verbes ou les noms qui ont servi à leurs formations:

	Nom d'action	Nom d'agent	Mot d'origine
Information	*Information*	*Informateur*	*Informer*
mécanicien	*mécanique*	*mécanicien*	×
déposition	*déposition*	×	*déposer*

8- Je mets la phrase suivante au discours direct:

- *La victime a précisé: " J'ai loué le 207 à l'accusé ".*

9- La phrase à la forme active:

« Les services de la police judiciaire ont arrêté le mis en cause ».

10- Les verbes entre parenthèses au passé composé:

a- *Le mécanicien* **a pris** *la fuite.*

b- *Le propriétaire* **a signalé** *la fraude.*

c- *La fraude que le propriétaire* **a signalée**, *permis de retrouver son véhicule.*

dzprimaire.com

Corrigé du Sujet N°(05)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Je complète le tableau ci-dessous:

Source	Nombre de paragraphes
Mohamed Dib, une vie d'une langue.	2 Paragraphes

2- Le texte est-il:

a- Une biographie.

3- La personne décrite dans le texte est:

c- Mohamed Dib.

4- Mohamed Dib est né **a Tlemcen en 1920 .**

5- Deux œuvres de Mohamed Dib:

La grande maison - L'incendie

6- Trois substituts lexicaux de Mohamed Dib:

Romancier - poète et écrivain

7- Je complète les phrases suivantes:

a- Le poète écrit des poèmes.

b- Le romancier écrit des romans.

8- Décomposition de la phrase ci-dessous:

Mohamed Dib	est décédé	au printemps 2003
G.N.S	G.V	GPCCT

dzprimaire.com

9- « Dib fait mille métiers ».

a- Le verbe souligné est conjugué **au présent de narration.**

b- Son infinitif: **faire.**

10- J'écrie cette phrase en commençant ainsi:

« Cette activité militante irrite les autorités coloniales ».

II- Production écrite: 02

Mouloud Feraoun est un écrivain algérienne, est né le 08 Mars à Tizi –Hibel en 1913. Il est de nationalité algérienne. Feraoun fait plusieurs métiers avant d'être écrivain, instituteur, directeur d'école et inspecteur.

Il a écrit plusieurs œuvres, « Le fils du pauvre », « La terre et le sang » et « Les chemins qui montent ».

Il est mort le 15 Mars 1962

Corrigé du Sujet N°(06)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- La personne décrite dans le texte est: **Lla Fatma N'Soumeur**

2- Lla Fatma N'Soumeur était une belle femme.

3- Elle tomba sur le champ de bataille de **Oued Sebaou** en **1863**.

4- "Ses cheveux couleur de blé lui tombaient jusqu'à la ceinture".

- L'expression soulignée veut dire:

b- Etaient longs.

dzprimaire.com

5 - Les deux qualités morales de cette figure historique sont son courage, et son amour de la liberté.

6- « Lla Fatma N'Soumeur avait une santé de fer »

- L'expression soulignée est:

b- Une métaphore.

7- Je mets le verbe de la phrase au présent de l'indicatif:

« Elle tombe sur le champ de bataille »

8- Je Complète:

- Elle avait une santé florissante.

  Nous **avions** une santé florissante.

  Ils **avaient** une santé florissante.

II- Production écrite: 02

- J'écris l'autobiographie de Lla Fatma N'Soumeur:

« Je m'appelle Lla Fatma N'Soumeur de mon vrai nom Fadhma Nat Si Hmed. Je suis née en 1830 en Kabylie, je suis une personnalité **algérienne** de la résistance. J'étais une femme de taille .....

J'avais une santé florissante et étais d'une grande beauté. J'avais de grands yeux bleus.....

Mes cheveux couleur de blé me tombaient jusqu'à la ceinture. J'étais une femme douce, coquette et très courageuse ».

dzprimaire.com

Corrigé du Sujet N°(07)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- Je complète le tableau en donnant:

Le thème	Le type de texte	La visée du texte
La neige	Narratif	Descriptive

2- « Assailli de toutes parts » veut dire:

a- Encerclé de toutes parts.

3- « Le village semble manquer d'animation ».

- Je relève les passages qui le montrent:

a- Plus un bruit, si ce n'est le croassement des corbeaux.

b- Plus de chansons dans les feuillages.

c- Plus de bruissement dans les herbes.

4- « Agonie » évoque:

a- La douleur.

5- Je complète le tableau en relevant du texte:

Un comparé	L'élément de comparaison	Le comparant
Le village	Ressembler	Un navire

6- Je remplace dans la phrase le mot souligné par un autre sans changer le sens de la phrase:

« Les corbeaux volaient au-dessus de la cabane »

7- « Tout était triste ». Le mot souligné est un pronom:

b- Indéfini.

dzprimaire.com

8- La fonction du groupe souligné:

- La neige tombait <u>à gros flocons</u>
  c.c de manière

9- J'réécris la phrase en commençant par:

« Un long mugissement plaintif qui ressemblait à celui de l'agonie ».

10- Transforme en une phrase complexe:

« Le vent qui soufflait arrivait du fond de la forêt »

11- Conditionnel présent:

« Quand le vent soufflerait, il arriverait de la forêt des mugissement plaintifs ».

Corrigé du Sujet N°(08)

I- Compréhension de l'écrit: 01

1- L'auteur de ce texte est: **Khaled Lemnaouar**.

2- La source de ce texte est: **Le soir d'Algérie, 2012.**

3- **Le texte est:** Un récit historique.

3- **Le texte que tu viens de lire est**: (en cadre l'expression juste)

e- Un récit historique.

4- Dans la montagne AIT AISSA en Kabylie

– Nous sommes en 1959.

dzprimaire.com

5- Les combats font rage (Un grand accrochage entre l'armée française et l'armée de libération nationale fait rage dans la montagne.

6- L'un des combattants algériens a reçu une balle dans la cuisse gauche

– Son nom est **Salah N'KITOUNT**.

7- L'une des femmes servait d'éclaireur.

8- Les soldats ne s'aperçoivent de rien.

9- Dans un premier temps le blessé est conduit dans une casemate pour être soigné. Le lendemain, à l'aube, le blessé est transporté à dos de mulet vers les profondeurs du maquis appelé ACHRIT.

10- l'intrus est: **libraire.**

11- La même famille de :

Enterrer → terre – terrain – terrasse – terrier – enterrement .....

12- Deux indicateurs de temps.

Ce jour –là , depuis , quand , plus tard , A l'aube .....

13- A l'imparfait:

- Ils marchaient depuis plusieurs minutes.

- Passé simple:

- Ils marchèrent depuis plusieurs minutes.

14- La phrase au singulier:

- Soudain, une femme accoure vers le blessé et le conduit en lieu sûr.

dzprimaire.com

II- Production écrite: 02

Nous sommes en 1959. Et ce jour là un grand accrochage eut lieu entre soldats français et moudjahidines. Un moudjahid a reçu une balle dans la cuisse. Trois femmes accourent et le conduisent en lieu sûr.

A l'arrivée d'une patrouille, les femmes le cachèrent et ensuite le conduirent dans une casemate. Le lendemain, le blessé est transporté vers le maquis appelé ACHRIT.

dzprimaire.com

Anglais

Subject N° 1

Reading Comprehension: 01

A) I read the text then I answer the questions:

1/ No, they are not

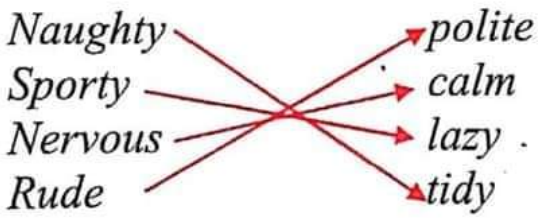
2/ Yes, she does

3/ Yes, she does

B) I complete the table from text information:

Sandy's personality	Emily's personality	Sara's personality
Serious, generous, optimistic	Polite, calm and shy	Clever, tidy and friendly

C) I Match each adjective with its opposite



Mastery of language: 02

A) I Classify these adjectives:

Rude - funny - honest - lazy - talkative - naughty - active

Good qualities	Bad features
Active - funny honest	Rude - lazy talkative - naughty

B) I write the correct form of these verbs:

Every day, Sara (to get) **gets** up at 07:00, she (to be) is active.

She (to have) **has** break fast and (to go) **goes** to school on time.

dzprimaire.com

C) I Classify these verbs according to their pronunciation of the final "s": finishes - goes - boxes - acts

/ S / write	/ z / plays	/ SZ / brushes
Acts	Goes	Finishes Boxes

Part two:

I am Hanan. I am 13, I am Algerian. I am girl who likes sports very much, I like practicing tennis and playing volley ball. I dislike watching movies and TV documentaries. I prefer fast food, I like pizza and humberger. I am so active generous and friendly, all my friend love me.

Subject N° 2

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I Read the text then I answer the questions:
1/ Penguins have wings, but they can not fly
2/ Yes, they have
3/ No, they do not

Activity two:

I read the text then I fill in the table

Animal	Species	Description	Food	Habitat
Penguins	birds	Black and white feathers	Fish, bill shrimp	Live in cold places and in the coasts

dzprimaire.com

Activity three: I Find in the text:

1/ two animals live in the sea:

1/ **sea lions** 2/ **whale**

2/ two animals that are animals food:

1/ **fish** 2/ **shrimp**

Mastery of language: 02

Activity one

I Complete these sentence with which - where - who

The fennec is a small fox **which** lives in sandy desert **where** it can support the heat during the day

Activity two

I give the right form of these verbs:

In the world, there (to be) **are** many spies of parrots, the most beautiful (to be) **are** from Brasil, hey (to have) **have** fantastic colours!

Activity three:

A pick out from the text words contain the silent letter h and I colour

1/ Which 2/ what 3/ when 4/ white

Integration phase :

Aminals are friends, I want to have pet cat I like cats very much. They are mammals with black and white or broom fur, they have tiny nose and beautiful eyes , they feeds// on meat , milk and small animals like mouse , cats are good friend to human , they don't make harm to people.

dzprimaire.com

Subject N° 3

Reading Comprehension: 01

A) I Read the text then I answer the questions:

1/ They live in north America

2/ Yes, they did

B) I Read the text again, I complete the table

Inuits now	Inuits in the past
1/ people call them "inuits" **2/ they live in houses** 3/ they wear warm clothes **4/ they ride snowmobiles**	**1/ people used to call them Iskimo** 2/ they used to live in Igloos **3/ they used to wear skim and fur of animals** 4/ They used to wear snowshoes

C) I pick out from the text words correspond to the following definitions:

Igloo	**A small round house made of blocks of snow**
Weather	**Condition of sun, wind and temperature at particular place**
Snow	**Frozen water falling from the sky in soft white flakes**
Snowshoes	**Shoes that the Inuits people to wear**

Mastery of language: 02

1) I put these verbs in the right tense:

Inuits children in the past, never (to go) **went** *to school they (to learn)* **learnt** *every thing from their parents, but now, they (to go)*

dzprimaire.com

go to school.

2) I give the negative form of these statement:

1- Inuits people used to wear animals skins and fur

2/ and they ate their meat

- Inuits people didn't use to wear animals skin and fur, and they did not eat their meat.

3) I classify these words according to their vowel sound.

Animal - any - hat - then

/æ/: act	/ e / ten
1. animal 2. hat	1. any 2. then

Part two:

The caveman's life used to be very different in the past, he used to wear animals skin that the used to hunt. He also used to live in caves, he considered the caves as houses. He didn't use to go to school to study because there wasn't school but he used to learn how to hunt animals and paint on the caves wall his life.

Subject N° 4

Reading Comprehension: 01

Activity one:

I Choose a b, c to complete the following sentences:

1/ Every year seas receive:.....

a) summers b) tourists **c) pollution**

2) Chemicals come from .....

a) houses **b) factories** c) schools

3) We must ..... pollution in seas

a) stop **b) protect** c) continue

dzprimaire.com

Activity Two:

I answer the following questions:

1) Yes, they are

2/ Yes, it is

Activity Three:

I Much each word with its correct definition

Waste	* The general condition of body and mind
Pollution	* Material that are no longer needed and are throw away
I health	* The process of making earth dirty

Mastery of language: 02

Activity One:

I Make these sentences to the negative form:

1/ Countries must agree to safeguard nature

- **Countries must not agree to safeguard nature**

2/ Nuclear dust is very dangerous, we should stop it

- **Nuclear dust is not very dangerous, we should not stop it**

Activity Two:

I Write the sentences to the passive voice:

1/ people pollute the seas and the oceans

- **the seas and the oceans are polluted by people**

2/ pollution kills the animals and the plants

the animals and plants are killed by pollution.

Activity Three

I pick out from the text words having the vowels sounds

/ I / sit	/ ae / bat	/ ei / day	/ ai / sky
Fish	Act	Nature	Time

dzprimaire.com

Part Two:

My city is a nice place but it fulls of dirty, I can't live in ruch place like that people throw rubbish everywhere which causes many illnesses. trees die because no one takes care of them, parks are very polluted by plastic bags which takes long time to disappear. for these reasons we must change our minds, we should protect our city by planting trees and we should clean our parks by watering the trees and the flowers. also, peoples must clean the streets by putting rubbish buns or baskets everywhere to protect our environment.

Subject N° 5

Reading Comprehension: 01

Activity One:

I Read the letter then I answer the questions:

1/ No, she is not
2/ No, they are not

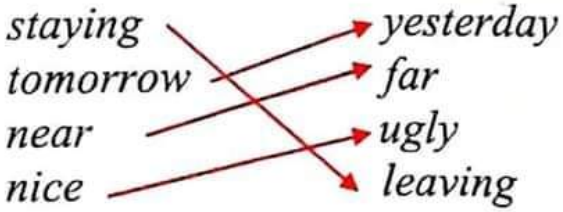
Activity Two:

I Read the text the I say: True / False or Not mentioned

1/ Sara's family are taking a taxi to Skikda — **True**
2/ They are staying there for 2 weeks — **False**
3/ Sara's family are preparing a surprise — **Not mentioned**

Activity Three:

I Match each word with its opposite:



dzprimaire.com

Mastery of language: 02

Activity One:

I reorder these words to get a coherent sentences:

1/ having / a very / Constantine / in / Sara / is / nice / time

Sara is having a very nice time in Constantine.

2/ Sara / are / her / and / visiting / sister / casbah / the / tomorrow

Sara and her sister are visiting the Casbah, tomorrow.

Activity Two:

I give the interrogative form of these statements:

- Samia is reading Sara's letter

Is Samia reading Sara's letter ?

- Sara's family are preparing everything for tomorrow

Are Sara's family preparing everything for tomorrow

Activity Three:

I Pick out from the text word contain the following diphthongs.

/ ei / as they	/ ai/ as five
1/ taking 2/ days	1/ nice 2/ time

Part two:

Dear : Samia Date: 27 / 05 / 2018

I'm visiting to you to give you some idea about my activities for tomorrow, when we are having lunch in the midday after that, we are visiting the monuments in Constantine like Casbah and mosuleum of Massinissa. in the evening, we are having a tour in the streets to discover this antique city. finally, in the last day, we are buying some souvenirs and taking some photos.

this is all what we'll do

yours: Sara

dzprimaire.com

Subject N° 6

Part one:

Reading Comprehension: 01

Activity one: Read the text their answer the question:

1/ Yes, they will

2/ Medea is famous for the house of L'Emir Abd El-kader

Activity two:

Read the text then say True - False - Not mentioned

1. tourists will stop at a cafeteria — **False**
2. they are going to visit the Emir house — **True**
3- they will have a rest in Hammdania for a 3 hours — **Not mentioned**

Activity three:

1/ Read the text then find words are closest in meaning to:

Road = **way** Encient = **antique**

2/ I find words are opposites in meaning to:

Demolished ≠ **built** Will dislike ≠ **will admire**

Mastery of language: 02

Activity one: I look at the pictures then I write the preposition

a/ between **c/ near**

b/ in front of **d/ behind**

dzprimaire.com

Activity two:

I Find what these underlined words refer to in the text

1/ which : **the house**

2/ which : **Blida**

3/ where : **Citadal**

Activity three: I put a tick on the right answer

	soup	glue	Book	pool
u: / as cool	✓			✓
U / as good		✓	✓	

Part Two:

Good morning, Ladies and gentlman, we'll have an excursion to the beautiful town "Setif", there we'll visit its wonderful mountains the white dress. we'll leave our city at 6:00 am, her it is our program.
first, we'll visit the mountains of Setif. then, we'll take many photos of the mervellous views of the snow. after that, we'll have a tour in Setif city and visit Ein El- fouara fountain. finally, we'll have lunch at the local restaurant " machauri Lahbab "
I hope, you'll enjoy this trip.

Subject N° 7

Reading Comprehension: 01

Activity One:

I read the text carefully and answer the following questions

- Yes, they were
- Yes, they are

dzprimaire.com

Activity Two: Fill in the table about the second woman mentioned in the text:

Name	Invention	Date	Prize
Grace Murray Hopper	The first computer compiler	In 1952	The science man of the year award 1969

Activity Three:

Choose the most appropriate title for the text

a- Inventions and discoveries.

b- Little Inventions.

c- Women inventors

d- Inventions and Inventors.

Activity Four:

I Pick out from the text words are closest in meaning to:

prize= **award.** creation= **invention.**

Mastery of language: 02

Activity One: I put these verbs in the right form

Marie Curie (to become) **become** a teacher in 1906 at the sorbon university. she (to be) **was** the first woman to (to get) **get** that Job.

Activity Two:

I make the sentences to the negative form

- Grace Murray Hopper invented the first computer compiler. she was the first person who got the computer science man award.

dzprimaire.com

- Grace Murray Hopper did not invent the first computer compiler. she was not the first person who did not get the computer science man award.

Activity Three:

I pick out from the text verbs end with "ed" then I classify them in the following table

/d/ as played	/ Id / as ended
1. owned 2. used	1. invented 2. painted

Integration phase:

Marie Curie was born in 1867, in Warsaw. She traveled to France and studied Physics and Maths in 1891.
there she met Pierre Curie and married him in 1897. they worked together, and discovered the Radium in 1898.
in 1903 they won the Nobel Prize in physics.
In 1930, Marie Curie died.

Subject N° 8

Reading Comprehension: 01

Activity One:

I say if the following statements are true or false.

1) Our planet is in danger. **True**
2) We cannot control the global warming. **False**
3) We must change our lifestyles. **True**

Activity Two:

I answer the questions.

1) A United Nations committee said that we can control the global warming.

dzprimaire.com

2)We must change our lifestyles to keep Earth safe.

3)Rising temperature causes floods, droughts, rising sea levels, more violent and destructive storms and extinctions of species.

Activity Three:

I find in the text words that have the following definitions.

1) **Earth**: The planet that we live on.

2) **Global warming** :an increase in the earth's average atmospheric temperature.

3) **clean technology**: productive technology that uses less material and/or energy, generates less waste, and causes less environmental damage than the alternatives.

Mastery of language: 02

Activity One:

I choose the right option.

1) you **mustn'** swim in this part of the river. It is very dangerous.

2) you **must** drink a lot of water in hot weather.

3)I **have to** tidy my room this weekend.

Activity Two:

1)You don't have to bring food.

2)I have to finish this letter before midday.

3)You mustn't leave the school without permission.

dzprimaire.com

Integration phase:

School Website
Students

Student's name: ***Salim Ramid***

The future is reflected by our present actions. If we change our lifestyles, we can save Earth. When you are brushing your teeth, use a glass of water. When you leave your house, leave a few things on but turn the lights off. Put the empty bottles into recycling bins. When you go shopping, use your own bag. If you were asked to give money to a 'Save the Environment' organization, give a lot. Forests should be protected because they make air cleaner.
Simple things can change the world.