

# قواعد و تدريبات نحوية

للمصف / الرابع  
الفصل الدراسي الأول



## أسماء الإشارة

هذا..ويستخدم مع المفرد المذكر مثل هذا تلميذ متفوق  
 هذا..ويستخدم مع المفردة المؤنثة مثل هذه تلميذة متفوقة  
 ومع الجمع غير العاقل مثل هذه أشجار عالية- هذه أفلام جديدة  
 هذان..ويستخدم مع المثنى المذكر مثل هذان تلميذان مجتهدان  
 هاتان..ويستخدم مع المثنى المؤنث مثل هاتان تلميذتان مجتهدتان  
 هؤلاء..ويستخدم مع جمع المذكر العاقل مثل هؤلاء تلاميذ مجتهدون  
 ويستخدم مع جمع المؤنث العاقل مثل هؤلاء تلميذات مجتهدات

**ملحوظة:** أن الاسم الذي بعد اسم الإشارة يسمى مشارا إليه

ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي مكان النقط في كل جملة مما يأتي  
 (هذا- هذان- هؤلاء- هاتان- هذه)

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| ١-.....تلاميذ مجتهدون       | ٢-.....طفل صغير    |
| ٣-.....بنتان صغيرتان        | ٤-.....طفلة صغيرة  |
| ٥-.....شابان يجيدان السباحة | ٦-.....أشجار عالية |

ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ١-.....علماء مصريون                        | ٢-.....عامل نشيط     |
| ٣-.....مهندسة ماهرة                        | ٤-.....طبيبان ماهران |
| ٥-.....فلاحات نشيطات                       |                      |
| ٦-.....عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب |                      |

اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| (أ).....ممرضتان تعالجان المرضى   | (هؤلاء- هذان- هاتان) |
| (ب).....لاعبون في ملعب كرة القدم | (هذان - هذا - هؤلاء) |
| (ج).....فتاتان مهذبتان           | (هذان - هاتان - هذه) |
| (د).....تلميذ مجتهد              | (هذان - هذا - هذه)   |

ضع مشارا إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| (أ) هذا ..... يعمل في مصنع النسيج . | (ه) هذه .....لذيذة الطعم .            |
| (ب) هاتان..... طويلتان .            | (و) هذان .....يسبحان في حمام النادي . |
| (ج) هؤلاء ..... يعملون في الحقول .  |                                       |
| (د) هؤلاء ..... يعالجن المرضى       |                                       |

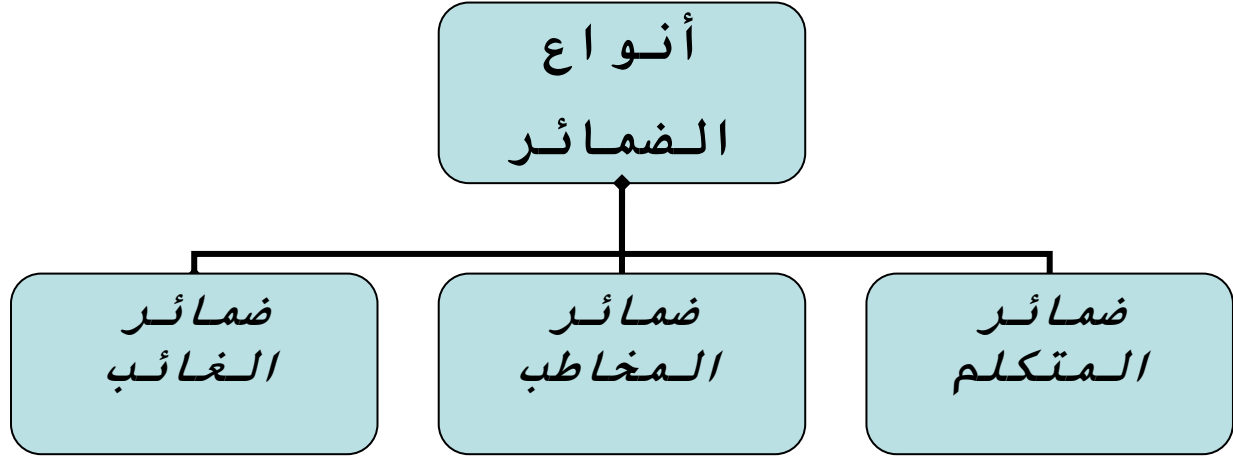
**"هذا تلميذ مثالي"**

اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم .

## حول الجملتين التاليتين من المفرد إلي الجمع

ا- هذه طيبة ماهرة

ب- هذا عامل ماهر



### أولاً: ضمائر المتكلم، وهي:

(أنا): ويستخدم مع المفرد المتكلم المذكر، مثل: أنا عامل نشيط

أو يستخدم مع المفردة المتكلمة المؤنثة، مثل: أنا تلميذة مجتهدة

(نحن): ويستخدم مع المثني المذكر، مثل: نحن تلميذان نشيطان

أو مع المثني المؤنث، مثل: نحن تلميذتان متفوقتان

(نحن): مع الجمع المذكر، مثل: نحن لاعبون ماهرون ومع الجمع المؤنث، مثل: نحن لاعبات

ماهرات

### ثانياً : ضمائر المخاطب ، وهي:

{أنت} للمفرد المذكر مثل : أنت معلم مخلص

{أنت} للمفردة المؤنثة مثل : أنت معلمة مخلصة

{أنتما} للمثني المؤنث مثل : أنتما معلمتان مخلصتان

{أنتما} للمثني المذكر مثل : أنتما معلمان مخلصان

{أنتم} للجمع المذكر مثل: أنتم معلمون مخلصون

## {أنتن} للجمع المؤنث مثل: أنتن معلومات مخلصات

ثالثا: ضمائر الغائب، وهي:

- {هو} للمفرد المذكر مثل : هو تلميذ مجتهد
- {هي} للمفردة المؤنثة مثل : هي تلميذة مجتهدة
- {هما} للمثنى المؤنث مثل : هما تلميذتان مجتهدتان
- {هما} للمثنى المذكر مثل : هما تلميذان مجتهدان
- {هم} للجمع المذكر مثل : هم تلاميذ مجتهدون
- {هن} للجمع المؤنث مثل : هن تلميذات مجتهدات

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين فيما يأتي

(أنا - نحن - هو - هي - هما - هم )

- (١)..... نهتم برعاية حديقة المدرسة.
- (٢)..... صديقان مخلصان.
- (٣)..... تلميذة نشيطة .
- (٤)..... أحب أصدقائي .

أكمل كل جملة بضمير المتكلم.

- (١)..... متفوق . (ب) ..... متفوقان .
- (ج)..... متفوقون . (د) ..... متفوقة .
- (هـ) ..... متفوقتان . (و) ..... متفوقات .

ضع بعد كل ضمير المتكلم اسما يناسبه :

- (١) أنا ..... (ب) نحن .....
- (ج) نحن ..... (د) نحن .....
- (هـ) أنا ..... (و) نحن .....

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

- (١)..... أقرأ القصص المسلية (ب)..... نعطف علي الفقراء .
- (ج)..... أحب رياضة السباحة . (د)..... نكرم الضيف .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

- (١) ..... مصري . (ب) ..... مصريان
- (ج) ..... مصريون (د) ..... مصرية
- (هـ) ..... مصريتان (و) ..... مصريات

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسما يناسبه

- (١) أنت ..... (ب) أنتم .....
- (ج) أنتما ..... (د) أنت .....
- (هـ) أنتما ..... (و) أنتن .....

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي :

هو	عاملة
هي	عمال
هما	عاملان
هم	عاملات
هما	عاملتان
هن	عامل

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

(أ)..... مخلص	(ب)..... مخلصه
(ج)..... مخلصان	(د)..... مخلصتان
(هـ)..... مخلصون	(و)..... مخلصات

ضع بعد كل ضمير للغائب اسما يناسبه

(أ)هما.....	(ب)هو.....	(ج)هن.....	(د)هي.....
(هـ)هما.....	(و)هم.....		

ضع الضمير المناسب في كل جملة مما يأتي

- ..... عاملات يعملن في المصنع
- ..... شرطي ينظم المرور في الشارع
- ..... فراشة جميلة الشكل
- ..... عاملان في مصنع الحديد
- ..... طبيبتان تعالجان الأطفال

حول الضمير في الجملتين التاليتين إلى الجمع

- أنا مصري - ..... مصريون
- أنت عربي - ..... عرب

ضع ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي

- ..... عاملات نشيطات
- ..... عامل نشيط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- ..... تلميذ مجتهد (ضمير متكلم)
- ..... عاملان متفوقان (ضمير غائب)
- ..... متفوق (ضمير متكلم)
- ..... تلميذ مجتهد (ضمير مخاطب)

اكتب ضمير المخاطب المناسب

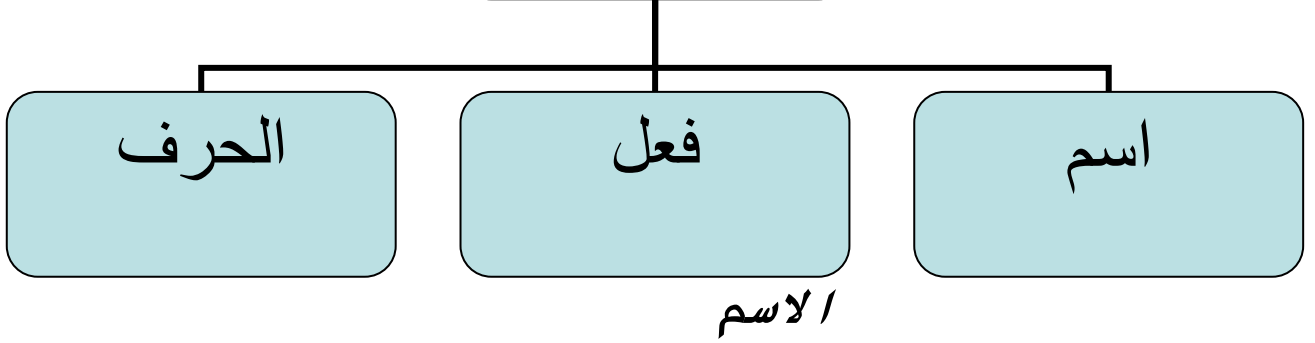
- ..... صديقان مخلصان
- ..... أصدقاء متميزون

ضع ضمير الغائب مكان النقط فيما يأتي

- ..... لاعبان متفوقان
- ..... معلمون ماهرون

## الكلمة

### أقسام الكلمة



الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
عمر	اسم	تدل علي اسم إنسان
فيل	اسم	تدل علي اسم حيوان
الزهرة	اسم	تدل علي اسم نبات
القلم	اسم	تدل علي اسم جماد
الصدق	اسم	تدل علي اسم مجرد

## الفعل

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
خرج	فعل	تدل علي حصول الفعل في زمن ماضي
يذاكر	فعل	تدل علي حصول الفعل في الزمن الحاضر
ذاكر	فعل	تدل علي حصول الفعل بعد التكلم

## الحرف

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
في	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
إلي	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
عن	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام

## الاستنتاج

\* الكلمة ثلاثة أقسام اسم ، فعل ، حرف

١- الاسم : ما دل علي إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شئ مجرد .

٢- الفعل : ما دل علي حدوث شئ في زمن معين يحدده نوع الفعل .

٣- الحرف : ما لا يدل بمفرده علي معنى مستقل ، بل يظهر معناه من وضعه مع في الكلام المفيد.

عين كل اسم في كل جملة مما يأتي وبين نوعه

المثال	الاسم	نوعه
أحمد يرسم قطة	أحمد	اسم انسان
يغرد الببلبل		
نفتح الباب		
أكلت موزة		
نغلق النافذة		

## اختر الفعل المناسب مما بين القوسين وضعة في مكان النقط

- ا-.....الناجح بنجاحه  
 ب-.....المجتهد بالجائزة  
 ج-.....الأسد في الغابة  
 د-.....الطائر في الجو  
 (يفرح - يحزن - يبكي)  
 (يتقدم - يفوز - يخسر)  
 (يتعلم - يعيش - يفهم)  
 (يهبط - يسقط - يعلو)

## ضع الحرف المناسب مما بين القوسين

(من- في - عن - علي - إلي - ب )

أ - أصلي دائما ..... المسجد

ب- إذا دخلت المدرسة سلمت..... زملائي

ج- نأخذ العسل الأبيض ..... النحل

د- أبتعد ..... الزحام

هـ- ألعب ..... الكرة

## الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١- الجملة الاسمية: كل جملة تبدأ باسم مثل الطبيب عالج المريض.

٢- الجملة الفعلية: كل تبدأ بفعل مثل عالج الطبيب المريض.

٣- يمكن تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس
الطفل يشرب اللبن	يشرب الطفل اللبن
التلميذ يجتهد في دروسه	يجتهد التلميذ في دروسه

٤- ويمكن تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
يصنع النجار المقاعد	النجار يصنع المقاعد
يعالج الطبيب المرضى	الطبيب يعالج المرضى
يزرع الفلاح القطن	الفلاح يزرع القطن

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية

١- التلميذ قرأ الدرس ..... ب- يستمع التلميذ للمعلم.....

اكتب نوع الجملة ( التلاميذ مؤدبون).....

تركيب الجملة الاسمية (الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر)

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر
الشمس مشرقة	الشمس	مشرقة



السماء صافية	السماء	صافية
الفلاح نشيط	الفلاح	نشيط

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما: المبتدأ والخبر  
المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.

الخبر: هو الكلمة التي يتم بها معنى الجملة الاسمية .

تركيب الجملة الفعلية (الجملة الفعلية تتكون من فعل وفاعل)

الجملة الفعلية	الفعل	الفاعل
لعب التلميذ بالكرة	لعب	التلميذ
شرح المعلم الدرس	شرح	المعلم
تشرح المعلمة الدرس	تشرح	المعلمة

الجملة الفعلية تتكون من ركنين أساسيين هما: الفعل والفاعل  
الفعل: هو ما دل علي حدث في زمن معين. الفاعل: هو اسم يدل علي من قام بالفعل أو اتصف به.

### تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الفناء واسع (مبتدأ - خبر - فعل)
- ٢- يسقي الفلاح الزرع (فاعل - خبر - فعل)
- ٣- الجو معتدل في الربيع (خبر - فاعل - مبتدأ)

الشمس مشرقة ما نوع الجملة السابقة ؟ واذكر ركنيها

أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب مما بين القوسين

- (أ).....أصغر من المدينة (المدرسة - البيت - القرية)
- (ب).....ثمارها ناضجة (الحشائش - الحديقة - القري)
- (ج)..... يشند في الصيف (البرد - البرودة - الحر)
- (د)..... يسقط شتاء (الحر - المطر - البرد)

عين الفعل ، والفاعل في جملة مما يأتي

- أ- تشرق الشمس صباحا الفعل..... الفاعل.....
- ب- يغطي السحاب الشمس الفعل..... الفاعل.....

اختر مما بين القوسين اسما أو فعلا وضعة مكان النقط ثم اذكر نوع ما تم اختياره

- (أ).....التلاميذ للرحلة (يجتهد - مخلص - يستعد )  
(ب)الحضارة المصرية ..... (سعيدة - قديمة - تريد )  
(ج) ..... التاجر الامين (يخسر - يربح - ينظر )  
(د) ..... ينمو في الشمس (الحديد - النبات - البلاستيك)

## ظرف الزمان وظرف

ظرف الزمان : عاما - اسبوعا - شهرا - صيفا  
عصرا - ربيعا -

ظرف المكان : كل اسم يبين مكان حدوث الفعل ،مثل جنوب - شمال - شرق - غرب -فوق -  
تحت - امام - خلف

### تدريبات

ضع ظرف زمان مناسباً في المكان الخالي

- أ- حضر التلاميذ إلي المدرسة .....  
ب- نذهب إلي الشواطئ .....  
ت- تسقط الامطار .....

ضع ظرف مكان مناسباً في المكان الخالي

- أ- وقفت في حديقة الحيوان ..... بيت الفيل  
ب- تغوص الغواصة ..... الماء  
ج - قفز القرد .....الشجرة

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب

- أ- تشرق الشمس .....  
ب - نامت القطة .....الكرسي  
(ضع ظرف زمان )  
(ضع ظرف مكان )