

أولا كتاب كفاح شعب مصر

السؤال الأول

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- انتصر المصريون على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - المنصورة)
 - ٢- افتخر المصريون بتقاليدهم بعدم قتل رسول (نابليون - قمييز - فريزر)
 - (ب) لماذا اجتمع (سقنن رع) برجاله ؟ وإلام انتهى اجتماعهم ؟
 - (ج) " وطنية المرأة لا تقل عن وطنية الرجل " . دلل على ذلك من خلال شخصية (إياح حتب) .
 - (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة . ()
 - ٢- استولى لويس التاسع على مدينة القاهرة . ()

السؤال الثاني

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- قائد المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير هو (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم)
- ٢- جاهد أهالي رشيد أعداءهم بـ : (البنادق - السلاح الأبيض - البنادق والسلاح الأبيض)
- (ب) لماذا ثارت مصر على الوالي التركي خورشيد ؟
- (ج) علل : كان يوم (عين جالوت) يوما مجيدا في تاريخ البشرية ؟
- (د) من أكون :

السؤال الثالث

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- وصل فريزر بحملته إلى مصر في منتصف مارس ١٩٠٧ م . ()
- ٢- اقتصرت مقاومة المصريين للفرنسيين على أهل القاهرة وحدها . ()
- (ب) لماذا غادر (نابليون) مصر خفية عام ١٧٩٩ م ؟ ولمن ترك القيادة ؟
- (ج) ما خطة (قطز) للانتصار على المغول ؟
- (د) أكمل العبارات الآتية :

- ١- سجن لويس التاسع في بعد هزيمته في معركة
- ٢- السفن التي كانت متجهة إلى نجع البارود كان عددها

السؤال الرابع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- رأى رسل محافظ رشيد جيش العدو على بُعد كيلو مترات من المدينة. (ثلاثة - أربعة - سبعة)
 - ٢- غادر نابليون مصر خفية في (مايو ١٨٠٥ - أغسطس ١٧٩٩ - مارس ١٨٠٧)
 - (ب) ماذا فعل " كليبر " ليخمد " ثورة القاهرة الثانية " ؟
 - (ج) ما المطالب التي تقدم بها زعماء الشعب إلى الوالي خورشيد ؟
 - (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- انتصر (ابسماتيک) على (قمييز) وطرده من (منف) . ()
 - ٢- لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء ليتحدثوا باسمهم أمام الوالي . ()

السؤال الخامس

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- وزعت المقاومة الوطنية في : (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
- ٢- الهدف من الحملات الصليبية : (نهب ثروات الشرق - الثأر لهزيمتهم في حطين - كلاهما صواب)
- (ب) خير محافظ رشيد الشعب بين أمرين . فما هما ؟
- (ج) علل : لجأت جموع الشعب إلى العلماء والمشايخ
- (د) من أكون :

- ١- تزعمت المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في منطقة البحر الصغير .
- ٢- شجعت زوجي وابني على مواصلة الحرب ضد الهكسوس .

السؤال السادس

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- وحلت سفن الفرنسيين في بحر (دمياط - رشيد - أشمون)
- ٢- هزم المصريين الفرنسيون في معركة (الجمالية - المنصورة - دمياط)
- (ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟
- (ج) كان صلاح الدين شهماً نبيلًا في معاملة أعدائه . وضح ذلك .
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- لم يقتل المصريون رسول قمبيز لعدم تمكنهم منه . ()
- ٢- أرسل ملك الهكسوس رسالة إلى أحبس يهدده من أصوات أفراس النهر . ()

السؤال السابع

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- تكونت الجيوش الصليبية من (فرنسا وبريطانيا - فرنسا والنمسا - فرنسا وبريطانيا والنمسا)
- ٢- انطلق المغول يخربون العالم في القرن الميلادي. (الرابع عشر - الثالث عشر - الثاني عشر)
- (ب) كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين . وضح ذلك .
- (ج) علل : ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام .
- (د) أكمل العبارات الآتية :
- ١- حاصر الفرنسيون لمدة
- ٢- بقيت الحملة الفرنسية في دمياط أشهر ؛ لكي

السؤال الثامن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- المغول قوم استوطنوا منطقة الصين. (شمال - جنوب - شرق)
- ٢- الوليمة التي أراد (قمبيز) دعوة المصريين إليها هدفها: (كسب حب المصريين - التهوين من شأن فرعون - كلاهما صواب)
- (ب) اذكر مظاهر فساد الوالي التركي خورشيد .
- (ج) اختلف موقف محافظ رشيد عن موقف محافظ الإسكندرية في مواجهة الإنجليز . وضح ذلك .
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- قاد الأبنودي المقاومة في نجع البارود وألحق بالفرنسيين خسائر فادحة . ()
- ٢- غضب نابليون عندما علم بمغادرة كليبر لمصر دون علمه . ()

السؤال التاسع

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- تم الإفراج عن لويس التاسع بعد دفع التعويض عما أحدثته بالمدينة من دمار. ()
- ٢- ملك طيبة أرسل إلى أمراء مصر للتشاور في أمر قتال المغول. ()
- (ب) أين احتفى أحمد الأبنودي و من معه ؟ وكيف كان رد فعل الفرنسيين عليهم ؟
- (ج) كيف خدع أحمد الأبنودي الفرنسيين ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
- ١- رسالة ملك الهكسوس إلى أمير طيبة هدفها: (إعلان الحرب - الرغبة في الصلح - السخرية والتهكم)
- ٢- قائد المصريين في مواجهة المغول هو: (بيبرس - قطز - نجم الدين)

السؤال العاشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- انخدع محمد كريم بوعود الفرنسيين بتأمينه والبقاء في منصبه. ()
- ٢- رسالة (قمبيز) التي أذاعها أرهبت المصريين. ()
- (ب) ماذا حدث قبل معركة المنصورة ؟ وماذا قررت شجرة الدر في هذا الموقف العصيب ؟
- (ج) لماذا كان يوم عين جالوت يومًا خالدًا لا في تاريخ مصر وحدها بل في تاريخ العالم كله ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
- ١- زوجة أمير طيبة هي: (إياح حتب - حتشبسوت - كليوباترا)
- ٢- من رموز المقاومة الشعبية في منطقة البحر الصغير: (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم)

السؤال الحادي عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- قدم أهل رشيد أعظم بطولة ضد (قمبيز - خورشيد - فريزر)

٢- قاد المقاومة ضد نابليون في القاهرة الزعيم (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم)
(ب) ما خطة أهل رشيد لمواجهة حملة فريزر ؟

(ج) ضرب صلاح الدين المثل الأعلى في التسامح حتى مع غير المسلمين . اذكر الموقف الذي يؤيد ذلك .
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- اضطر السلطان العثماني إلى عزل خورشيد باشا من حكم مصر. ()
٢- أمر بونابرت بقتل محمد كريم ومصادرة أمواله. ()

السؤال الثاني عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- رفضت الملكة شجر الدر إخلاء سبيل الملك لويس التاسع . ()
٢- اختلف موقف أمين أغا من الإنجليز عن موقف محمد كريم من الفرنسيين . ()
(ب) لماذا غضب كليبر عندما علم بسفر نابليون إلى فرنسا ؟
(ج) كانت شجر الدر امرأة حكيمة ، وضح ذلك .

(د) من أكون :

- ١- أنا ملك فرنسا الذي قُذت حملة لاحتلال مصر ، فهُزمت وأُسرت في دار ابن لقمان .
٢- أرسلت للمصريين رسالة أولها لين وآخرها وعيد .

السؤال الثالث عشر

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- خاف ملك طيبة من رسالة ملك الهكسوس وأعلن الاستسلام.
٢- المصريون ينصحون حاكمهم المستبد ثم يحذرونه وأخيراً يثرون عليه.
(ب) لم ثار الشعب المصري على الوالي خورشيد ؟
(ج) كان للشعب المصري عند خورشيد عدة مطالب . اذكرها .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- سفن الفرنسيين وصلت إلى بحر: (أشمون - القناطر - رأس البر)
٢- من أوائل القرى التي قاومت الفرنسيين في الصعيد قرية التابعة لمحافظة قنا.
(بنى أحمد - دير مواس - نجع البارود)

السؤال الرابع عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- وصلت الحملة الإنجليزية الإسكندرية ، بقيادة فريزر في ١٨٠٧م . (منتصف مارس - أول مارس - مايو)
٢- دخل المغول وقضوا على الخلافة العباسية . (مصر - الشام - بغداد)
(ب) وضح الخطة التي نفذها قطز للنصر على المغول .

(ج) بين كيف اختلف موقف حاكم الإسكندرية تجاه الحملة الفرنسية عن موقف حاكمها تجاه الحملة الإنجليزية .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- دعم السلطان العثماني واليه في مصر ، وأيده في موقفه من شعب مصر . ()
٢- انطلق المغول يخربون العالم في القرن الرابع عشر الميلادي . ()

السؤال الخامس عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم . (منف - أواريس - طيبة)
٢- حاول القائد الفرنسي أن يجتذب حسن طوبار إليه . (فريزر - فيال - قمبيز)

(ب) لماذا جهز لويس التاسع حملة حربية ؟

(ج) الانتماء للوطن والتضحية في سبيله صفة متأصلة في الشعب المصري . دلل على ذلك من خلال موقف محمد كريم .

(د) أكمل العبارات الآتية :

- ١- استعان خورشيد في حكمه ب.....
٢- لجأ قمبيز إلى سلاح و للقضاء على المصريين .

السؤال السادس عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- إخفاء شجرة الدر نبأ وفاة زوجها دليل على: (وفائها - ذكائها - كراهيتها له)
٢- أحمد الأبنودي قائد المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين في: (الصعيد - السويس - الدلتا)

(ب) كيف قابل خورشيد مطالب الشعب ؟ وما أثر ذلك على الشعب ؟

(ج) بم انتهت معركة المنصورة ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- المسافة بين طيبة وأواريس سبعمئة ميل أو تزيد . ()
- ٢- انتهت حياة الدولة العباسية بعد أن عاشت خمسة قرون كاملة . ()

السؤال السابع عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- حكم الفرنسيون على (محمد كريم) بالإعدام: (شنقًا - رميًا بالرصاص - صعدًا بالكهرباء)
- ٢- تجمع المصريون حول لتقديم مطالبهم إلى خورشيد باشا. (دار المحكمة العليا - دار الحكمة - دار القضاء)
- (ب) وضع دور كل من الأدباء والنساء في معركة رشيد ؟
- (ج) صلاح الدين يحافظ على حقوق الأمومة والطفولة حتى ولو كانوا من الأعداء . وضع ذلك.
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- أول أسلحة (قمبيز) للسيطرة على مصر الحيلة والخديعة. ()
- ٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) في منف استسلم المصريون للعدو. ()

السؤال الثامن عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- قابل المصريون سفينة (قمبيز) بـ: (السخرية والحقد - الحب والترحاب - العنف والقسوة)
- ٢- أسند نابليون قيادة الفرنسيين في مصر إلى: (مينا - كليبر - ريتشارد)
- (ب) ما الحيلة التي دبرها أهل رشيد للقضاء على الإنجليز ؟
- (ج) ما رأيك في كل من (محافظ رشيد - أمين أغا) ؟
- (د) أكمل العبارات الآتية :
- ١- شجعت ابنها على مواصلة الحرب بعد موت أبيه سقن رع .
- ٢- كانت دار ابن لقمان سجنًا لـ

السؤال التاسع عشر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- أسفر اجتماع أمير طيبة مع بقية أمراء مصر عن: (اختلاف وجهات النظر- تأجيل الحرب - الإصرار على القتال)
- ٢- المقاومة الشعبية للفرنسيين في القاهرة استمرت يومًا. (خمسة وثلاثين - ستة وثلاثين - سبعة وثلاثين)
- (ب) بم تميز حسن طوبار ؟ وماذا فعل لمحاربة الفرنسيين ؟
- (ج) ماذا طلب نابليون من محافظ الإسكندرية قبل نزوله إليها ؟
- (د) من أكون :
- ١- انتصر عليه قمبيز في مدينة منف .
- ٢- جمعت طوائف الشعب للتشاور في أمر الحملة الإنجليزية .

السؤال العشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)
- ٢- وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
- (ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
- (ج) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضع ذلك .
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- نجح البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد. ()
- ٢- اجتذب الجنرال (فيال) حسن طوبار إليه. ()

السؤال الحادي والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- لجأت جموع الشعب إلى ليتحدثوا باسمهم أمام الوالي خورشيد (التجار والصناع - الجنود والضباط - المشايخ والعلماء)
- ٢- كان هم خورشيد في الحياة (جمع المال - تعيين أقاربه - تحصيل العلوم)
- (ب) لماذا لم يقتل المصريون رسول قمبيز ؟
- (ج) علل : ١- أرسل ملك الهكسوس رسولا لـ (سقن رع) يقول : إن أفراس النهر في طيبة تزعجه في أواريس .
- ٢- جهز لويس التاسع ملك فرنسا حملة صليبية جديدة لغزو الشرق .
- (د) أكمل العبارات الآتية :

- ١- وزعت المقاومة الشعبية في شارع بمدينة رشيد .
٢- كان أمين أغا من أصل

السؤال الثاني والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- منطقة البحر الصغير تقع بين: (المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)
٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: (وطني - خانن - عادل)
(ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .
(ج) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟
٢- لماذا صنع قميبيز وليمة للمصريين ؟
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوروبا . ()
٢- الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا . ()

السؤال الثالث والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- استدعاء الأمراء دليل على أن أمير طيبة مؤمن بـ: (الشورى - الاستبداد - الديكتاتورية)
٢- صدر قرار عزل خورشيد عن حكم مصر من: (تركيا - فرنسا - بلاد الشام)
(ب) ضرب محمد كريم المثل في الشجاعة . وضح ذلك .
(ج) ١- كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين ؟
٢- علل : لجأ الشعب المصري إلى المشايخ والعلماء ضد الوالي خورشيد .
(د) من أكون :
١- أنا ملك مصر الذي توفي في أثناء زحف لويس على المنصورة .
٢- انتصرت على الهكسوس ، وطاردتهم حتى عاصمة ملكهم .

السؤال الرابع والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- قائد الجيوش المصرية ضد الهكسوس هو: (تحتتمس - إياح حتب - أحمس)
٢- قابل خورشيد باشا مطالب المصريين بـ: (الترحاب - السخرية - الحب)
(ب) بم حكمت المحكمة العسكرية على محمد كريم ؟
(ج) ١- ما خطة الانكسار التي تظاهر بها الجيش المصري في مواجهة المغول ؟
٢- علل : حاصر كليبر منافذ القاهرة .
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١- شارع دهليز الملك هو المدخل الرئيسي لمدينة رشيد . ()
قبض علي الملك لويس التاسع ووضع بمسرح مصر بالمنصورة . . ()

السؤال الخامس والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- والى الإسكندرية أثناء الحملة الفرنسية هو: (عمر مكرم - رياض باشا - محمد كريم)
٢- حين تداعت دولة آشور كانت الدولة التي ورثتها هي دولة: (الفرس - الروم - الإغريق)
(ب) ما موقف عمر مكرم من الوالي خورشيد ؟
(ج) ١- علل : سلم أمين أغا محافظ الإسكندرية المدينة للإنجليز .
٢- كان للأدباء والشعراء دور عظيم في مواجهة حملة فريزر في رشيد . وضح ذلك .
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
١- تمكن كاموس من طرد الهكسوس من جميع أنحاء مصر . ()
٢- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة عين جالوت . ()

السؤال السادس والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- التف الشعب بعد محمد كريم حول (حسن طوبار - عمر مكرم - أحمد الأبنودي)
٢- سافر نابليون إلى فرنسا بسبب (خوفه من الشعب المصري - تدهور مركز فرنسا الحربي)
(ب) كان محمد كريم نموذجًا للوطني الشريف . وضح ذلك .

(ج) إلى من لجأت جموع الشعب الثائرة ضد خورشيد ؟ ولماذا ؟

(د) أكمل العبارات الآتية :

١- خرجت جموع الشعب مزودة بـ و..... لمحاصرة خورشيد في

٢- الموطن الأصلي للمغول هو بينما جاء الصليبيون من

السؤال السابع والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- من مطالب المصريين إلى خورشيد :

(إقامة الأجانب في البلاد - قطع المواصلات بين الوجه القبلي والبحري - عدم فرض ضرائب بدون علم المشايخ)

٢- جاهد أهل رشيد أعداءهم بـ (السلاح الأبيض - بالبنادق - بالمدى و البنادق)

(ب) كيف انتهت معركة الجمالية ؟

(ج) ١- ما الدور التاريخي الذي لعبته شجر الدر في موقعة المنصورة ؟

٢- لماذا أرسل محافظ رشيد رسله خارج المدينة ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- أرسل الفرنسيون إلى الصعيد اثنتي عشرة طائرة محملة بالذخيرة والأغذية . . ()

٢- كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد. . ()

السؤال الثامن والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- تقع قرية نجع البارود جنوبي (أسوان - قنا - قوص)

٢- لجأ إلى سلاح المكر والخديعة . (نابليون - قميز - كليبر)

(ب) لماذا حاصر الشعب المصري قلعة الوالي خورشيد ؟

(ج) ١- الحاكم الحكيم يستشير أهل الخبرة . كيف نفذ أمير طيبة هذه المقولة ؟

٢- كان لرسالة قميز إلى المصريين رد فعل عكسي . وضح ذلك .

(د) أكمل العبارات الآتية :

١- حاول القائد الفرنسي أن يجتذب حسن طوبار إليه ، ولكنه فشل .

٢- الزعيم الذي قدمه الفرنسيون للمحاكمة هو

السؤال التاسع والعشرون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- عرض نابليون على البقاء في منصبه . (عمر مكرم - محمد كريم - أحمد الأبنودي)

٢- صنعت القذائف من حديد المساجد في ثورة (القاهرة الثانية - البحر الصغير - نجع البارود)

(ب) ما موقف أمين أغا من حملة فريز ؟ ولماذا ؟

(ج) ١- أرسل قميز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- واصل قطز مطاردة الجيش اليهودي حتى ظهر ارض الشام منه . . ()

٢- خورشيد باشا كان واليًا عادلاً. ()

السؤال الثلاثون

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- أرسل إلى الخليفة العباسي يطلب منه الخضوع والاستسلام . (هولاكو - فيال - كليبر)

٢- حاصر الفرنسيون القاهرة لمدة يوماً . (سبعة وثلاثين - ثمانية وثلاثين)

(ب) خيّر محافظ رشيد أهل رشيد بين أمرين فما هما ؟ وما الذي اختاره الشعب ؟

(ج) ١- لماذا ثار الشعب على الوالي التركي (خورشيد) ؟

٢- علل : عزل السلطان التركي الوالي التركي خورشيد .

(د) من أكون :

١- قَدَم كل ما جمعه من عربات لمحاربة الهكسوس .

٢- أنا أمير مملوكي ، قائد سلاح الفرسان ، وقضيت على فلول المغول .

الوحدة الأولى

١- من نص (نصائح غالية)

قال الله - تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- المراد بـ (لا تصعر) : لا (تشغل - تتهاون - تتكبر)

٢- مضاد (مختال) (متعال - متواضع - مباه) ٢ - مفرد (الأمور - المأمور - الأمانة)

(ب) تحمل الآيات القرآنية السابقة أوامر ونواهي تضمن رضوان الله ومحبة الناس وامتلاك قلوبهم . وضح ذلك .

(ج) أكمل : " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا " أسلوب يفيد من و

(د) الخوف من نظر الله وعلمه سمة من سمات أهل الإيمان . - اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك .

قال تعالى " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

(أ) هات ما يلي : ١- مرادف (اقصد) ٢- مضاد (مختال)

(ب) أدخل كلمة (مرحاً) في جملة يتغير معناها عن الوارد في الآية .

(ج) في الآية نهى و أمر والعلة لكل منهما . وضح ذلك .

(د) لماذا عبر الله - سبحانه وتعالى - بالأمر في (اعظض) ؟ ولماذا صور الصوت العالي بصوت الحمير ؟

(هـ) اكتب الآية التي تدل على : أن الله قادر على أن يحصى أعمالنا مهما صغرت ، وهو عالم بكل هذه الأعمال .

قال تعالى : " يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير " .

(أ) ما جمع " مثقال " ؟ وما معنى " خردل " ؟ وما جمع " صخرة " ؟

(ب) الآية الكريمة توضح قدرة الله تعالى فسر ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب " إن تك مثقال حبة " ؟ وما غرضه ؟ وما الغرض من النداء في " يا بني " ؟

(د) اكتب إلى قوله - تعالى - : " إن انكر الأصوات لصوت الحمير "

قال تعالى (يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)

١- ما مرادف (لطيف) ومفرد (خردل) والمقصود بـ (إن تكن مثقال حبة من خردل) ؟

ب- ما المبدأ الإيماني الذي علمه سيدنا لقمان لابنه في هذه الآية ؟

ج- تدل الآية السابقة على علم الله الواسع - وضح .

د- ما الجمال في :- (إنها إن تكن مثقال يأت بها الله ، السموات والأرض) ؟

قال الله - تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (المعروف) (المشهور - الخير - الشائع) ٢- تصغير كلمة (بني) يفيد : (الحب - التقليل - التعظيم)

(ب) بم نصح لقمان ابنه في الآية السابقة ؟ وما أثر العمل بهذه الوصايا في الدنيا والآخرة ؟

(ج) ١- استخرج أسلوباً مؤكداً ، وبين أداته . ٢- ما الجمال في قوله - تعالى - (وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ) ؟

(د) الله - سبحانه وتعالى - لا تخفى عليه خافية . - اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على ذلك .

قال تعالى (يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- (خردل) هو (نبات عشبي - حجر صلب - ذهب خالص)

٢- جمع (مثقال) (أثقال - مثاقيل - ثقال) ٣- الضمير في (إنها) يعود على (الأعمال - الآمال - الأجل)

(ب) ١- ماذا يريد سيدنا لقمان أن يعلم ابنه في الآية السابقة ؟

٢- (يا بني) أسلوب غرضه (أكمل) .

(ج) اعتدل في المشي واخفض الصوت . اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

قال الله - تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين : ١- معنى (أقم الصلاة) (الدعاء في الصلاة - واظب على أدائها - صل قائماً)

٢- المقصود بـ (المعروف) (كل خير - المشهود - العلم) ٣ - مفرد (الأمور) (الأمر - الإمارة - الأمر)

ب- في الآية أربع وصايا . اذكرها .

ج- ما الجمال في قوله تعالى : (و أمر بالمعروف و انه عن المنكر) ؟

د- الله - سبحانه وتعالى - يحاسب على كل كبيرة وصغيرة . (اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى) .

قال الله - تعالى : " يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المقصود بـ (اصبر) (تكبر - تحمل - تواضع)
 ب - ما النصائح التي اشتملت عليها الآية الكريمة ؟
 ج - (أقم الصلاة) ما نوع الأسلوب ؟ و ما الغرض منه ؟
 د - إن الله يعلم كل شيء . اكتب من النص ما يدل على ذلك .
 قال تعالى " وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ * وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ "

أ- هات : ١ - مرادف (مختال) ٢- مضاد (مرخا) ٣ - مفرد (الحمير)
 ب - حددت الآيتان طرق السيادة بين الناس . وضح ذلك .
 ج - (ولا تصغر خدك للناس) ما نوع الأسلوب ؟ و ما غرضه ؟
 د - (واعضض من صوتك) في هذا التعبير دليل على تحضر الإسلام و سبقه للعلم الحديث . وضح ذلك .
 قال تعالى (يَا بَنِيَّ إِنِّي كُنْتُ مَقَالًا حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ)
 أ- تخير الصواب مما بين القوسين : ١- (خردل) هو (حجر كريم - ذهب - نبات حبه صغير)
 ٢- تصغير (بني) لإظهار (الشدة - العطف - القسوة) ٢- جمع (مثقال) (مثاقيل - ثقال - ثقلات)
 ج- كيف غرس لقمان في ابنه الخوف من الله كما تفهم من الآية الكريمة ؟
 د - هات من الآية الكريمة تضادًا، وبين قيمته .
 د - التكبر والتعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .
 قال تعالى (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور)

١- هات : تفسير (أقم الصلاة) - ومضاد (اصبر) - مفرد (الأمور)
 ب - في الآية الكريمة أربع وصايا ، اذكرها . ولماذا قدم إقامة الصلاة على الوصايا الأخرى ؟
 ج - " أقم الصلاة " أجمل من " أد الصلاة " فلماذا ؟
 د - استخرج من الآية (أساليب الأمر ، تضادا ومقابلة ، أسلوب مؤكد) مع بيان أثر كل منها .
 ٢- من موضوع (كبرياء طفل)

" وجاء دور الطلبة للمثول أمام الخديوي، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفه

(أ) هات في جملتين من إنشائك : ١- مضاد (أنفة)
 (ب) كيف أجاب مصطفى كامل على سؤال الخديوي ؟
 (ج) بم عقب الخديوي على كلام مصطفى كامل ؟
 (استدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ونوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به)
 (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد (نوقش) (حوسب - حبس - أهمل وترك)
 ٢- جمع (الضابط) (الضوابط - الضباط - كلاهما صحيح) ٣- معنى (استدعى) (طلب (دعاءه - حضوره - انصرافه)
 (ب) عن أي شيء سئل الطفل ؟ وبم أجاب ؟
 (ج) ما موقف الضابط من رد الطفل ؟
 " وجاء دور الطلبة للمثول أمام الخديوي، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفه : مصطفى كامل".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
 ١- مرادف (المثول) (الوقوف - المشابهة - الطاعة) ٢- مفرد (الناجحين) (الناجح - الناجح - الجانح)
 (ب) كيف أجاب مصطفى كامل على سؤال الخديوي ؟
 (ج) اختلف الطلبة عن مصطفى كامل في مثلهم بين يدي الخديوي . وضح ذلك .
 لم يستطع أن يغالب دهشته . كيف ينطق تلميذ صغير ، لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا ومقاما ؟!

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف (يقاوم) ٢- مضاد (يسكت)
 (ب) لماذا أصيب الضابط بالدهشة حين تحدث إليه مصطفى كامل ؟
 (ج) من خلال فهمك للموضوع ، ما الفرق بين التكبر والكبرياء ؟
 (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
 ١- أمر الضابط بحبس التلميذ الصغير لمخالفته تعليمات الحفل المدرسي .
 ٢- أشاد الخديوي توفيق بإخلاص المرحوم على أفندي محمد أثناء الحفل .
 لم يستطع أن يغالب دهشته . كيف ينطق تلميذ صغير ، لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ، ولا يستطيع أن يتفوه بها

الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا ومقاما ؟!

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- معنى (ينطق) ٢- مضاد (اعتياد) ٣- مفرد (هؤلاء) ٤- كلمة تدل على المكانة .

(ب) لماذا أقامت المدرسة حفلا كبيرا ؟ وما الحدث العجيب الذي حدث ؟

(ج) اذكر صفتين تعلمتهما من شخصية مصطفى كامل .

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه

أجاب باعتداد و أنفة مصطفى كامل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف (المثول) (الوقوف - المشابهة - الطاعة)

٢- مفرد (الناجحين) (الناجح - الجانح) ٣- مضاد (أنفة) (ذلة - خوف - قلق)

(ب) ١- كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

٢- اختلف الطلبة عن مصطفى كامل في مثولهم بين يدي الخديوي ؟

(ج) ما الذي يمكن أن نستفيد من موقف مصطفى كامل ؟

(د) ماذا تفعل لو كنت مكان مصطفى كامل ؟

فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (يستطيع) (يقدر - يعجز - يترك) ٢- مرادف (يتعد) (يتجاوز - ينتهي - يبعد)

ب - ١- متى نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية ؟

٢- كيف كرمت المدرسة مصطفى كامل وزملاءه ؟

ج - ما الذي جعل الضابط يندهش من كلام مصطفى كامل ؟

٢- كيف اختلفت إجابات مصطفى كامل عن زملائه في الحفل ؟

"وجاء دور الطلبة للمثول أمام الخديوي، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل، فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد

وأنفه : مصطفى كامل".

(أ)- هات ١- مرادف "المثول" ٢- مفرد "الناجحين" ٣- مضاد "أنفة".

(ب) وضح المقصود بالتعليمات في قوله : (نفذ التلاميذ التعليمات بدقة) ؟

(ج) كانت وطنية التلميذ أسبق وأقوى من الجيل الذي ظهر فيه . وضح ذلك .

فاضطرب الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ولا يستطيع أن

يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا ومقاما ؟!

أ - هات في جملتين مفيدتين : ١- مرادف (يتفوه) ٢- مضاد (اضطرب)

ب - تعجب مصطفى كامل من سلوك مصطفى كامل . وضح ذلك .

ج - ما الذي ظنه الضابط بمصطفى كامل ؟

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه

أجاب باعتداد و أنفة

أ - هات ما يلي : ١- مرادف (اعتداد) ٢- مضاد (أنفة) ٣- جمع (اسمه)

ب - لماذا استدعي مصطفى كامل أمام الضباط ومدرسي المدرسة ؟

ج - ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل ؟ وماذا نتعلم من هذا الرد ؟

وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه

أجاب باعتداد و أنفة

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- معنى (الوقوف) ٢- مضاد (انكسار) ٣- مفرد (أدوار)

(ب) كيف أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟

(ج) ما العبارة التي لُقنت للطلبة قبل الحفل ؟

(د) علل : غضب الضابط القائم على تنظيم الحفل من مصطفى كامل .

" أصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات ، وإن اختلف عنهم في طريقة تنفيذها ، ونفذت المدرسة برنامج

الحفل بدقة."

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- معنى (أنصت) ٢- مضاد (اتفق)

(ب) ما التعليمات التي وجهتها المدرسة للطلاب ؟ وكيف اختلف مصطفى كامل عن زملائه في تنفيذها ؟

(ج) من الذين دعته المدرسة لحضور الحفل ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية عام ١٨٨٧ م . ()

٢- ما فعله مصطفى كامل في الحفل يدل على الكبرياء والاعتزاز بالنفس . ()

واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة ١٨٨٧ وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (رهطاً) (وحداً - جماعة - أنصاراً) ٢- مضاد (عليّة) (عظماء - سادة - سفلة)

(ب) ١- كيف أعدت المدرسة الطلاب لمقابلة الخديوي ؟

٢- وضح الفرق في المعنى بين كلمة (اختلف) في الجملتين التاليتين :

• اختلف عن زملائه .

• اختلف إلى زملائه .

(ج) في هذا الموضوع ما يدل على : الظن الكاذب والجرأة والدهشة . وضح ذلك .

(د) وضح جمال التعبير في كل من : (يغالب دهشته - ينفجر من الغيظ)

٣- من نص (عهد الطفولة)

فإذا أنا كَفَرَاشَة بُهَرْتُ بِمَا	قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةِ وَجَلَالِ
فَقَبِسْتُ إِيْمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا	بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (قبست) (عملت - أخذت - نجحت) ٢- جمع (الشعر) (الشعراء - الشاعرات - الأشعار)

(ب) في البيتين وصف لأثر العلم وأهميته . ناقش ذلك .

(ج) (فإذا أنا كَفَرَاشَة) ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ماذا يحدث إذا أهملنا العلم ؟

لكن رأيت العلم نوراً ساطعاً	متألّقا في عالم مفضّال
شدّت لشعلته الرّحال برغبة	للاقتباس لذا شددت رحالي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (متألّقا) (لامعاً - معتماً - مظلماً) ٢- مضاد (رغبة) (حرص - إدارة - زهد)

(ب) ما الذي أدركه الشاعر في طفولته ؟ وما نتيجة ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (رأيت العلم نوراً ساطعاً) ؟

عهدُ الطفولة لا يَبَارِحُ بِأَلِي	بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لُهو	لَا مَا ذَكَّرْتُ تَبَخُّرِي وَدَلَالِي
مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبَا	مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحٍ مَالٍ

(أ) هات : ١- مرادف (حننت) ٢- مقابل (تبخري) ٣- جمع (مغنم)

(ب) اتفق الشاعر مع غيره ثم اختلف . وضح .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحٍ مَالٍ) ؟

لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا	مُتَالِقًا فِي عَالَمٍ مُفْضَالٍ
شَدَّتْ لَشَعْلَتِهِ الرَّحَالُ بِرَغْبَةٍ	لِلْإِقْتِبَاسِ لِذَا شَدَّدْتُ رَحَالِي
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَة بُهَرْتُ بِمَا	قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةِ وَجَلَالِ
فَقَبِسْتُ إِيْمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا	بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد (ساطعاً) (منطقتاً - مبهرًا - قبيحاً)

٢- مفرد (الرحال) (الراحل - الرحيل - الرحل) ٢- مرادف (سرقت - أخذت - تركت)

(ب) انثر الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا) ؟

عهدُ الطفولة لا يَبَارِحُ بِأَلِي	بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لُهو	لَا مَا ذَكَّرْتُ تَبَخُّرِي وَدَلَالِي

(أ) أكمل : ١- مرادف (يبارح) ٢- مضاد (ذكرت) ٣- جمع (خاطري)

(ب) إلام يحن الشاعر في طفولته كما ذكر في البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي) ؟

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبَا	مِنْ مَغْنَمٍ فَانٍ وَمَرْبَحٍ مَالٍ
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا	مُتَالِقًا فِي عَالَمٍ مُفْضَالٍ

(أ) هات ما يلي

١- مرادف (فان) ٢- مضاد (مكاسب) ٣- جمع (عالم)

١٠ مركز النور لخدمات الكمبيوتر والإنترنت ، تل بني عمران الشرقي ، بجوار مكتب البريد

- (ب) عقد الشاعر مقارنة بين المكاسب المادية والعلم ، وضحاها ، مبيناً أيهما تفضل ، ولماذا ؟
 (ج) قائل النص : (حافظ إبراهيم - محمد عبد المطلب - عبد القادر القصاب) (اختر الصواب)
 (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- حب الشاعر للعلم لم يتعارض ع تمتعه بمرحلة الطفولة الجميلة .
 ٢- وصف كلمة " مغنم " بكلمة " فان " يوحي بتغاها مكاسب العلم .

لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا	مُتَالِفًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالٍ
شَدَّتْ لَشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ بِرَغْبَةٍ	لِلْإِقْتِبَاسِ إِذَا شَدَّتْ رِحَالِي
فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةً بُهَرْتُ بِمَا	قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (متآلفاً) (منتشرًا - منفرجًا - لامعًا)
 ٢- مضاد (الاقتباس) (العطاء - الانكماش - الانحسار)
 (ب) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :
 ١- كيف رأى الشاعر قيمة العلم ؟
 ٢- ماذا قرر الشاعر للحصول على العلم ؟

(ج) (رأيت العلم نوراً ساطعاً) ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

(د) (شَدَّتْ لَشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ) تعبير يدل على (أكمل)

فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةً بُهَرْتُ بِمَا	قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ
فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا	بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (قبست) (تركت - أخذت - نجحت)
 ٢- مضاد (جلال) (قبح - حقارة - دناءة)
 ٣- جمع (الشعر) (الشعراء - المشاعر - الأشعار)
 (ب) اشرح البيتين السابقين موضعاً آثار ارتحال الشاعر لطلب العلم .
 (ج) ما قيمة العطف بين " الإيمان " و " الحب " في : (قَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا) ؟
 (د) ما الجمال في : (فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةً) ؟

عَهْدُ الطُفُولَةِ لَا يُبَارِحُ بَالِي	بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْوِهِ	لَا مَا ذُكِرْتُ تَبَخَّرِي وَدَلَالِي
مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا	مِنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرَبِحٍ مَالٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (لهوه) (لعبه - غضبه - قسوته)
 ٢- جمع (مغنم) (غنائم - مغنم - أغنام)
 (ب) ١- إلام يحت الشاعر ؟ ولماذا ؟
 ٢- لم يسع الشاعر إلى المكاسب المادية . وضح ذلك من خلال البيت الثالث .
 (ج) (لا يبارح) (لا يغادر) ما قيمة الجمع بين الجملتين المترادفتين ؟
 (د) بم توحى كلمة (فان) ؟

فَإِذَا أَنَا كَفَرَاشَةً بُهَرْتُ بِمَا	قَدْ أَبْصَرْتُ مِنْ هَيْبَةٍ وَجَلَالٍ
فَقَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا	بِالْمُرْتَجَى وَالشَّعْرُ كَانَ مَجَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (حباً) (بغضاً - فراقاً - بعداً)
 ٢- جمع (الشعر) (الشعراء - الأشعار - الشعائر)
 (ب) يتحدث الشاعر عن آثار ارتحاله لطلب العلم . اشرح ذلك بأسلوبك .
 (ج) صور الشاعر نفسه بالفراشة . فعلام يدل ذلك ؟
 (د) (قَبَسْتُ إِيمَانًا وَحُبًّا صَادِقًا) ماذا أفاد العطف بين " الإيمان " و " الحب " ؟

مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَدَاهُ مَكَاسِبًا	مِنْ مَغْنَمٍ فَإِنْ وَمَرَبِحٍ مَالٍ
لَكِنْ رَأَيْتُ الْعِلْمَ نُورًا سَاطِعًا	مُتَالِفًا فِي عَالَمٍ مِفْضَالٍ
شَدَّتْ لَشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ بِرَغْبَةٍ	لِلْإِقْتِبَاسِ إِذَا شَدَّتْ رِحَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (الاقتباس) (الأخذ - الاختلاس - التقليد)
 ٢- مفرد (الرحال) (الرحل - الرحلة - المرحلة)
 (ب) ١- كيف رأى الشاعر العلم ؟
 ٢- علام يدل ارتحال الشاعر لطلب العلم ؟

(ج) (شُدَّتْ لَشُعْلَتِهِ الرَّحَالُ) (شُدَّ لِلْعِلْمِ الرَّحَالُ) . أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟
(د) ماذا تقول لمن يحرمون الأطفال من حقهم في التعليم ؟

عَهْدُ الطُّفُولَةِ لَا يُبَارَحُ بِأَلَى	بَلْ لَا يُغَادِرُ خَاطِرِي وَخَيَالِي
لَا مَا حَنَنْتُ إِلَى بَرَاءَةِ لَهْوِهِ	لَا مَا ذَكَرْتُ تَبَخُّرِي وَدَلَالِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع (خاطري) (خاطري - أخطاري - مخاطري)
٢- مضاد (حننت) (هديت - زهدت - مهدت)
(ب) عبر عن معنى البيتين بأسلوبك .
(ج) ما الجمال في (عَهْدُ الطُّفُولَةِ لَا يُبَارَحُ بِأَلَى) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- قائل النص هو الشاعر علي الجارم .
٢- بالعلم والعمل يحقق الإنسان آماله .

الوحدة الثانية

١- من موضوع (لو أنني ضابط شرطة)

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (يقتربون) (يتمسكون - يرتكبون - يبتعدون)
٢- مفرد (الجرائم) (المجرم - الجريمة - الجريمة)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١- المتهم بريء حتى تثبت إدانته .
٢- اسم برلمان الفصل هو (في حب مصر) .

(ج) ماذا يجب على ضابط الشرطة ؟

(د) ماذا يحدث إذا أدى كل إنسان عمله على خير وجه ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (سواء) (متساوين - تحابين - متفرقين)
٢- جمع (القانون) (المواقين - القوانين - القناتين)
٣- مرادف (يقتربون) (يرتكبون - يربحون - يبتعدون)

(ب) من قام بدور ضابط الشرطة ؟

(ج) ما الصورة المثلى التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

(د) لماذا يجب محاسبة من يقتربون الجرائم ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم

أ- هات في جمل من عندك : ١- مرادف (يقتربون)

(ب) اذكر ما يجب أن تعامل به الشرطة المواطنين ؟

(ج) ما أهمية الشرطة بالنسبة للشعب ؟

(د) ما الدروس المستفادة من دراستك للموضوع ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم

(أ) أكمل : ١- مرادف (أضبط)

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة من وجهة نظر مصطفى ؟

(ج) كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

(د) ماذا يحدث إذا تعاون الناس مع ضباط الشرطة ؟

المتهم بريء حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان

(أ) هات ما يلي : ١- مرادف (إدانته)

(ب) في الفقرة السابقة حقوق للمتهم . فما هي ؟ وما دور المجتمع لو ثبتت إدانة المتهم ؟

(ج) تخيل نفسك مكان مصطفى ، فما الذي كنت ستضيفه لو كنت ضابط شرطة ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتربون الجرائم

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (ضابط) : (ضوابط - ضباط - أضبطة) ٢- مرادف (يقتطفون) (يرتكبون - يمارسون - يفعلون)

ب - لو أنك ضابط شرطة ، فماذا أنت فاعل ؟

ج - ما اسم برلمان الفصل ؟ و ما حق المتهم قبل وبعد ثبوت الإدانة ؟

لقد سافقتني ظروف عملي أن أرى شئون الناس الذين يحتاجون إلي فأنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف (قادنتي) ٢- مضاد (تواضع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور بكل احترام وتقدير . ()

٢- ضابط الشرطة يعمل على منع الجريمة قبل حدوثها . ()

(ج) ما مهام ضابط الشرطة كما تفهم من الدرس ؟

(د) ما واجبنا تجاه رجال الشرطة الذين يحمون الوطن ويستشهدون من أجله ؟

صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (تمييز) (تفضيل - مساواة - تفرقة) ٢- مرادف (برهة) (زمناً - فترة طويلة - فترة قصيرة)

(ب) كيف ينبغي أن يأخذ المجتمع حقه من المتهم ؟

(ج) بم علق الأستاذ أحمد على أداء مصطفى وعلى أسئلة أعضاء البرلمان ؟

أعرف سر ابتسامتكم هذه فالיום الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة

أ - هات في جمل من عندك : ١- مضاد (رائعة) ٢- مرادف (برلمان)

(ب) ما سر ابتسامة التلاميذ ؟

(ج) كيف يعامل رجل الشرطة الجمهور ؟

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتطفون

الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (يقتطفون) (يرتكبون - يتعلمون - يرفضون) ٢- مفرد (الحقوق) (الحقيقة - الحاقة - الحق)

(ب) ١- حدد واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٢- كيف ينبغي أن يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- يجب أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور بكل احترام وتقدير . ()

٢- إذا ثبتت إدانة المتهم فهو يستحق العطف والتقدير . ()

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأضبط من يقتطفون

الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (سواء) (أسوياء - أبرياء - متساوين) ٢- جمع (ضابط) : (ضوابط - ضباط - مضابط)

ب - ١- من المتحدث في العبارة السابقة ؟

٢- ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟

ج - ما الصور المثلى التي رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

د - ماذا يحدث لو أدي كل فرد واجبه على أكمل وجه ؟

أجاب مصطفى : المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن

يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (بريء) (أبرار - برور - أبرياء) ٢- مضاد (قسوة) (لين - تصالح - تهاون)

ب - ١- ما مهام ضابط الشرطة ؟ ٢- أذكر اسم برلمان الفصل .

ج - ١- كيف ينبغي أن يتعامل ضابط الشرطة مع المتهم ؟

٢- كيف يعامل الضابط الناجح الجمهور ؟

(لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط الشرطة بصورة مشرفة ثم التفت إلينا قائلاً: وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت

أسئلتكم واعية ممتازة إنني أشكركم جميعاً وأعلن نهاية جلستنا اليوم)

١ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مفرد (أعضاء): (عضوية - عضو - عضد - عضه)
مضاد (أحسنه): (أوضحت - أجدت - أسأت - أتقنت)
معنى (واعية): (فاهمة - متفهمة - مختلفة - الأولى والثانية)
٢- ماذا قالت إيمان لمصطفى عند مغادرة الفصل؟ وما أثر ذلك على الجميع؟

٣- كيف أدى مصطفى دور الضابط الملتزم؟
صمت مصطفى برهة، ثم بدأ كلامه قائلا: لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز.
أ- اذكر مرادف " تمييز "، وجمع " القانون "، ومضاد " بدأ " فى جمل من إنشائك.
ب- ماذا يجب على رجل الشرطة عند معاملته للجمهور؟
ج- ما المفاجأة التى أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه؟

٢- من نص (من أجل مصر)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (رحم) (قرابة - عطف - حنان) ٢- جمع (ذمة) (أذم - ذمام - ذمم)
- (ب) ١- بم أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - صحابته في الحديث الشريف ؟
- ٢- ما سبب التوصية التى أوصى بها الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟
- (ج) (استوصوا بأهلها خيرًا) ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟
- (د) ما قيمة الجمع بين (الذمة) و (الرحم) ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

(أ) هات ما يلى ١- معنى (ذمة) ٢- جمع (القيراط) ٣- مضاد (ستفتحون)

- (ب) إلى من يوجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - حديثه ؟ وبماذا بشرهم ؟
- (ب) ما الجمال في (فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا) ؟
- (ج) اكتب مما تحفظ : إن الله يعلم كل أعمال الإنسان مهما كانت خافية .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (تفتحون) (تبيعون - تملكون - تسلبون - تفقدون)
- ٢- جمع (ذمة) (أذمة - أذمام - ذمم - كل ما سبق) ٢- معنى (رحماً) (رحمة - عطف - قرابة - الأولى والثانية)
- (ب) في الحديث الشريف نبوءة ووصية و تعليل لهذه الوصية . وضح ذلك .
- (ج) ماذا أفاد التعبير (صلى الله عليه وسلم) بعد قولنا (رسول الله) ؟
- (د) الله - تعالى - واسع العلم بأعمال البشر صغيرها وكبيرها ، ظاهرها وخفيها .

الذكر مما درست من نصوص هذا العام آية واحدة تحمل هذا المعنى .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع (أرض) (أراض - أرضون - كلاهما صواب) ٢- (القيراط) وحدة لقياس (الوزن - المساحة - المسافة)
- (ب) لمن يوجه النبي - صلى الله عليه وسلم - خطابه ؟ وبم أوصى ؟
- (ج) في الحديث معجزة للنبي - صلى الله عليه وسلم - وضحاها .
- (د) اكتب بقية الحديث الشريف .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع (القيراط) (القُرْط - القاريط - الأقراط)
- ٢- مرادف (ذمة) (عهد - وصية - مال) ٣- جمع (رحم) (رحمت - أرحام - رحائم)
- (ب) في الحديث الشريف نبوءة ووصية و تعليل لهذه الوصية . وضح ذلك من خلال فهمك لمضمون الحديث .
- (ج) ١- ما القيمة الفنية لتتكرار كلمة (أرضاً) ؟
- ٢- علل : مجيء الفعل " يُذَكَّر " مبنياً للمجهول .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين : ١- (القيراط) هو وحدة قياس (للأرض - للجواهر الثمينة - هما معًا)
٢- معنى (ذمة) (قرابة - وصية - كلاهما خطأ) ٢- جمع (أرضًا) (أرضيات - أراض - روضيات)
(ب) ما علاقة (فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا) بما قبلها ؟
(ج) ما وجه الإعجاز النبوي في الحديث الشريف ؟
(د) ما قيمة الجمع بين (الذمة) و (الرحم) ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين : ١- المراد بـ (استوصوا) (اسئوا - ارحموا - أحسنوا)
٢- مضاد (تفتحون) (تعجزون - تقدرون - تحاربون) ٣- جمع (أهل) (أهلة - أهلي - أهال)
(ب) بم تنبأ النبي - صلى الله عليه وسلم ؟ وبم أمر أصحابه ؟
(ج) ما الجمال في (سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا) ؟ وما علاقة (فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا) بما قبلها ؟
(د) هذه العبارة (صواب) أم (خطأ) مع التعليل :
- زار النبي - صلى الله عليه وسلم - مصر ، فهو يوصي بها ؛ لأن منها أم ابنه إبراهيم .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ أَرْضًا يُذَكَّرُ فِيهَا الْقِيرَاطُ، فَاسْتَوْصُوا بِأَهْلِهَا خَيْرًا؛ فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا"

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين : ١- وصية النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث تدل على أن الإسلام (دين الإرهاب - دين العلم - دين التسامح والسلام)
٢- جمع (ذمة) (أزمام - ذمم - أزمان) ٣- معنى (رحماً) (حناناً - صفاء - قرابة)
(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
(ج) (استوصوا) ما الجمال في التعبير السابق ؟
(د) لماذا تناول الحديث كلمة (القيراط) ؟

٣- من نص (في حب مصر)

أتذكر ما بي من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

- (أ) هات في جمل من عندك : ١- مرادف (اعتمل) ٢- مضاد (ذروة)
(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .
(ب) ما الجمال في (كلانا أبوه النيل وأمه مصر) ؟
(ج) أكمل مكان النقط : الجمال في (لها العذر)

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين :
١- مضاد (الحق) (النفاق - الغدر - الباطل) ٢- مرادف (السعاية) (النميمة - الكذب - الحقد)
(ب) ١- ما الدعائم التي تأسس عليها المجتمع المصري ؟
٢- ما المراد بـ (الذكر) في البيت الأول ؟
(ج) (فلن تستطيع الدهر) ما الجمال في هذا التعبير ؟
(د) من خلال دراستك للنص ، دلل بأسلوبك على وحدة المصريين أمام أعدائهم

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر

- (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين :
١- معنى (ذروة) (قمة - علامة - قدرة) ٢- مفرد (الأحقاب) (الحقيية - الحقب - الحاقبة)
(ب) في البيتين فخر واثبات لدور مصر العظيم . ناقش ذلك .
(ج) (ذروة المجد) ما الجمال في التعبير السابق ؟
(د) ماذا يحدث إذا اتحد أبناء الوطن جميعهم ؟

فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
(أ) هات من البيتين : ١- مرادف (تقدر)	٢- مضاد (تكاسل)
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .	
(ج) وضح الجمال في قول الشاعر (دعت مصر إليها ابنها) ؟	
(د) قائل النص (يوسف خليف - محمد الهراوي - محمد عبد المطلب) اختر .	
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
(أ) هات ما يلي : ١- مرادف (يؤيد)	٢- مضاد (عز)
(ب) ما سبب تماسك الوطن ووحدته في رأي الشاعر ؟	
(ج) قائل النص (أحمد شوقي - فاروق جويدة - محمد عبدالمطلب) اختر الصواب .	
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :	
١- في الأبيات يظهر احترام الشاعر وتقديره لترتيب الديانات السماوية .	()
٢- (دونها يقع النسر) تعبير يدل على انخفاض المنزل .	()
فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
(أ) هات ما يلي : ١- المراد بـ (الذكر)	٢- مرادف (السعاية)
(ب) في البيتين ما يؤكد اتحاد عنصرى الأمة في مصر . وضح ذلك .	٣- جمع (الإنجيل)
(ج) ما دلالة قوله ... ؟	
١- فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا .	
٢- يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر .	
(د) ماذا أفاد تنكير (قوم) ؟	
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر
فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
(أ) أكمل ما يأتي : ١- المقصود بـ (الذكر)	٢- مضاد (بنينا)
(ب) علام بنى المصريون مجدهم كما فهمت من البيتين السابقين ؟	
(ج) ما الجمال في (دونها يقع النسر) ؟	
(د) من قائل النص السابق ؟ وما الفكرة التي يؤكدتها في البيتين السابقين ؟	
أتنكر ما بي من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل أوأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :	
١- معنى (زهاها) (جملها - عنفها - قريبا)	٢- مضاد (رويدك) (تهلل - تمهل - تعجل)
(ب) من خلال فهمك للأبيات بين ما يأتي :	
١- كيف يوحد حب مصر أبناء الوطن ؟	
٢- بم بقخر الشاعر في البيت الثالث ؟	
(ج) (كلانا أبوه النيل أوأمه مصر) ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟	
(د) (أتنكر ما بي من هواها) استفهام غرضه (أكمل)	
أتنكر ما بي من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل أوأمه مصر
(أ) هات ما يلي : ١- مرادف (العذر)	٢- مضاد (زهاها)
(ب) في البيتين عتاب وفخر وانتماء . وضح ذلك .	٣- جمع (هواها)
(ج) ما الجمال في (كلانا أبوه النيل أوأمه مصر) ؟	
(د) علام يدل تعدد العطف في : (الصبا والحسن والحسب الوفر) ؟	
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل أوأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
(أ) هات ما يلي : ١- مرادف (رويدك)	٢- مضاد (تناسلت)
	٣- مفرد (الأحقاب)

- (ب) بم افتخر الشاعر في البيتين ؟
 (ج) أي التعبيرين أفضل (لنا ذروة المجد) أم (ذروة المجد لنا) ؟
 (د) ما الجمال في : أبوه النيل ؟

لنجدتها سيان مرقس أو عمرو	إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض
حليفي ولاء لا جفاء ولا هجر	ألم تر في كل عيد وموسم

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف (ولاء) (أزمة - غفلة - نصرة)
 ٢- مضاد (هجر) (قطيعة - وصل - فصل) ٣- جمع (سيان) (أسواء - أسوية - أسوة)
 (ب) يعكس البيتين أصالة المصريين وقت الشدائد والمحن . وضح ذلك .
 (ج) ما الجمال في (دعت مصر إليها ابنها) ؟
 (د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين .

رويدك إنا في العلا يوما ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر

- (أ) ١- هات ما يلي : * جمع (ذروة) * مضاد (رويدك) * معنى (بر)

٢- قائل النص هو الشاعر (أكمل)

- (ب) تتعدد مفاخر الشاعر في الأبيات السابقة . وضح ذلك .
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر (لنا ذروة المجد الذي تحت ظله) ؟
 (د) يوم عودة سيناء لاحضان مصر امتلأت السماء بالطيور الخضر وتغنت النساء الحسنات بأجمل الأغاني في حب سيناء .
 - اكتب من محفوظاتك هذا العام بيتين يحملان هذا المعنى .

أنتكر ما بي من هواها لها العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مرادف (هواها) (كرها - حبها - بغضها) ٢- مضاد (رويدك) (مهلاً - صبراً - عجل)
 (ب) ١- الشاعر محب لوطنه ويذكره ب؟ أمجاده . وضح ذلك من خلال الأبيات .
 ٢- كيق دلل الشاعر على الوحدة بين مصري الأمة ؟
 (ج) (أنتكر ما بي من هواها) ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
 (د) ما الجمال في قول الشاعر : (كلانا أبوه النيل وأمه مصر) ؟

الوحدة الثالثة

- جيش مصر العظيم

(منتصر ومجاهد - طيار مقاتل مرة أخرى - نصر أكتوبر العظيم)

كان كل هم (منتصر) و (مجاهد) عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة .. قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء

(أ) هات ما يلي :

- ١- مرادف (بسط) ٢- مضاد (خسارة) ٣- جمع (هم)

(ب) ماذا كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما ؟

(ج) ما سبب اضرار منتصر ومجاهد إلى الهبوط من طائرتهما ؟

شاهدا رتلا من مدرعات العدو.. دمراه بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة

(أ) ١- هات من الفقرة ما يلي : ١- معنى (صوبت) ٢- مضاد (أخطأتها) ٣- مفرد (الأعداء)

(ب) من كان يقود الطائرة ؟ وما الذي كان يسعى إليه هو وزميله ؟

(ج) متى حدثت هذه المعركة ؟ ومن طرفاها ؟ وإلام انتهت ؟

(د) علل : كان قائد الطائرة يعاني من أزمة نفسية حادة .

قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء ... شاهدا رتلا من مدرعات العدو.. دمراه بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف (بسط) (قبض - مد - رمى)
 ٢- جمع (رتل) (أرتال - رتال - رتول) ٣- مفرد (مدرعات) (درع - درع - مدرعة)

- سلسلة ابن عاصم في اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول المراجعة النهائية ٢٠١٩
- (ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة ؟ وماذا كان مصير من يركبها ؟
- (ج) بم كان منتصر يشعر عند رؤيته قرص الشمس الأمر ؟
- ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ... توقع منتصر ماذا حدث بعد ذلك لقد فتك الذئب ومجموعته بمجاهد
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرادف (المقاومة) (التخلي - الاستسلام - المواجهة)
- ٢- جمع (حياته) (حيوات - أحياء - أنحاء) ٣- مضاد (فتك) (أجهز عليه - قتله - أبقى عليه)
- (ب) ما المشهد الذي لم ينسه منتصر طوال حياته ؟
- (ج) كيف كانت حياة منتصر في الفترة التي قضاها بين البدو ؟
- (د) لجأ الكاتب في هذا الدرس إلى استخدام الرمز . وضح ذلك .
- الشمس تميل نحو الغرب بسرعة كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول طائرة مصرية مقاتلة يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن .
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- (نحو) جمعها (أنحاء - نواح - ناحيات)
- ٢- (تستحث) مضادها (تحفز - تشجع - تثبط) ٣- (أقصى) مؤنثها (قاصية - قصوى - قصاة)
- (ب) علل لما يأتي :
- ١- كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .
- ٢- طلب الشيخ البدوي من منتصر الانتظار .
- ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته ... مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- مرادف (جبهته) (خط الدفاع - مقدمة الرأس - سيد القوم) ٢- جمع (غرة) (غرر - غرانر - أغرار)
- (ب) ١- ماذا فعل العدو بممرات الطائرات المصرية ؟
- ٢- ماذا فعل منتصر ومجاهد بعد اشتعال الطائرة ؟
- (ج) ما المدة التي قضاها منتصر بين البدو ؟
- (د) ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو يقيم بين البدو ؟
- كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .. فكلمنا رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته ..
- (أ) هات من الفقرة ما يلي : ١- مرادف (ثقة) ٢- مضاد (هينة)
- (ب) لماذا كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة ؟
- (ج) علل : بالرغم من كره منتصر الشديد للذئب إلا أنه بحث عنه كثيرا .
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- ما حدث لمصر عام ١٩٦٧ م يعد نكسة صاحبها حزن كبير . ()
- ٢- أفاق منتصر من غيبوبته ليجد نفسه أسيرا عند الأعداء . ()
- كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة .. فكلمنا رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته ..
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- جمع (قرص) (قوارص - أقراص - قراصنة) ٢- معنى (يقين) (حب - سعادة - ثقة)
- (ب) بم وصفت العبارة حال منتصر ؟
- (ج) ما الذي دمره العدو ؟
- (د) يظهر الرجال وقت الشدة . طبق ذلك يما فعله البدو مع منتصر .
- قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانها النفسي .. وأصبح أكثر استعدادا للعودة للخدمة مرة أخرى
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- مرادف (اتزانها) (ثباته - وقوفه - وقوفه) ٢- مفرد (القوات) (القوي - القوة - القوت)
- (ب) كم المدة التي قضاها منتصر بالمستشفى ؟ ولماذا كان يتمنى العودة لسيناء سريعا ؟
- (ج) وضح دور منتصر في معركة العبور .
- قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية ... استعاد فيها اتزانها النفسي وأصبح أكثر ... ليأخذ بثأره من الاثنين معا
- (أ) هات ما يلي : ١- مرادف (اتزانها) ٢- مضاد (استعداد) ٣- جمع التفسير لكلمة (ثأر)
- (ب) ما الاثنان اللذان سيثأر لهما منتصر ؟
- (ج) عندما عاد منتصر إلى وحدته وجد أمورًا مختلفة . وضح ذلك .

- سلسلة ابن عاصم في اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول المراجعة النهائية ٢٠١٩
- قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .
- (أ) أكمل ما يأتي : ١- مفرد (الدموع) ٢- مضاد (اغرورقت)
- (ب) في الفقرة عرفان بالجميل و أمل بالنصر . وضع ذلك .
- (ج) ما الخطة التي وضعها الشيخ راغب لعودة منتصر ؟
- (د) المصري لا ينسى ثأره أبداً . دلل على ذلك من خلال قصة منتصر ومجاهد .
- لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- مرادف (دنس) (سيطرة - قذارة - طهارة) ٢- مفرد (الأعداء) (العداء - العدد - العدو)
- (ب) على لسان من وردت العبارة السابقة ؟ وما المناسبة ؟
- (ج) كيف تحقق النصر لمصر في معركة السادس من أكتوبر ؟
- عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أموراً كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاماً وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف
- (أ) أكمل ما يأتي : ١- مفرد (التدريبات) ٢- مرادف (المناورة)
- (ب) من الذي عاد إلى وحدته القتالية ؟ وكيف وجدها بعد عودته للخدمة مرة أخرى ؟
- (ج) لماذا تمنى منتصر العودة للخدمة العسكرية مرة أخرى ؟
- (د) وضع دور الشيخ راغب في عودة منتصر إلى أهله .
- سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة
- (أ) هات في جملتين من عندك : ١- مرادف (دليل) ٢- جمع (نفق)
- (ب) ١- بين كيف تم تهريب منتصر .
- ٢- ما أثر إقامة منتصر في مستشفى القوات الجوية عليه ؟
- (ج) ما الاختلافات التي وجدها منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟
- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ١- مضت تسعة أشهر على وجود منتصر مع البدو . ()
- ٢- كان منتصر يشعر بعد التدريب بروح الانتصار تملؤه . ()
- عليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثارت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد أنا واثق أنكم ستعودون
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- مرادف (ثارت) (غفوت - تأثرت - انتقمت) ٢- مضاد (واثق) (متشكك - متأكد - موثق)
- (ب) من المتكلم ؟ ولمن يوجه الكلام ؟
- (ج) سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري . (علل)
- انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعته ؛ وشرع الجنود البواسليشيدون جسور العبور
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- المراد بـ (نسور الجو) (الطائرات المصرية - جوارح الطير - البرق والرعد)
- ٢- مرادف (تدك) (تنقل - تهدم - تبني) ٣- مضاد (البواسل) (الشجعان - الجبناء - المسيطرون)
- (ب) ما دور سلاح الطيران والمدفعية والجنود البواسل في حرب أكتوبر المجيدة ؟
- (ج) امتلك المصريون سلاحاً مغنواً لم يعرفه العدو . فما هو ؟
- (د) كيف تم نصر أكتوبر .
- انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعته
- (أ) هات في جمل من عندك : ١- مرادف (تدك) ٢- مضاد (العدو) ٣- مفرد (قلاع)
- (ب) وضع مدى التعاون بين فروع القوات المسلحة في حرب أكتوبر .
- (ج) في أي عام كانت حرب أكتوبر ؟
- (د) ما عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر ؟
- في غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء وبعدها بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- ١- جمع (قائد) (قواد - قادة - كلاهما صواب)
- ٢- مضاد (رفرفت) (توقفت - تحركت - طارت) ٣- منتصر كان جندياً في سلاح (القوات الجوية - القوات البحرية - المدفعية)
- (ب) لم دخل منتصر المستشفى ؟
- (ج) اذكر صفتين تعلمتهما من صفات منتصر .

الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قمقه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد (القيود) (القائد - القيادة - القيد) ٢- المارد ب (القمقم) (المخبأ - المسكن - المرمى)
(ب) متى خرج المارد المصري من قمقه ؟ وماذا فعل ؟

(ج) ما موقف جنود العدو من المارد المصري ؟

في غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء ... وبعدها بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (رفرفت) (ارتفعت - نكست - صمتت)
٢- جمع (قائد) (قواد - قادة - كلاهما صواب) ٣- معنى (غضون) (خلال - أكثر من - أقل من)
(ب) ما المقصود بالساعات الست والسنوات الست ؟

(ج) ما الحلم الذي لم يفارق خيال منتصر طوال حياته العسكرية ؟

الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قمقه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات

(أ) أكمل ما يأتي : ١- المارد ب (المارد المصري) ٢- مفرد (القيود)

(ب) متى خرج المارد المصري من قمقه ؟ ومتى فعل ؟

(ج) علام يدل قوله (على غير انتظار) ؟

(د) ضرب منتصر المثل في الوفاء والإخلاص لصديقه . دلل على ذلك .

الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قمقه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (يلف) (يحاور - يملأ - يعود) ٢- مفرد (القيود) (القيد - القائد - القيادة)
(ب) ماذا حملت العبارة من استعدادات القتال ؟

(ج) ما الصيحات التي أطلقها الجنود ؟ وما أثرها على العدو ؟

(د) بعد كم ساعة تحقق النصر العظيم ؟

وشرع الجنود البواسليشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (البواسل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء) ٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)
(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- في سبيل تحقيق النصر تغني الشجاعة عن التخطيط السليم . ()

٢- استطاع منتصر أن يثار لوطنه ولصديقه مجاهد . ()

الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قمقه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا على كل التوقعات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المارد ب (قمقم) (مخبأ - مسكن - مرمى)
٢- مفرد (القيود) (القيد - القائد - القيادة) ٣- جمع (المارد) (الموارد - المردة - المراريد)
(ب) متى خرج المارد المصري من قمقه ؟ وماذا فعل ؟

(ج) (الله أكبر - الله أكبر) لها أثر سحري في كل من الجنود المصريين والأعداء . وضح ذلك .

٢- من نص (سيناء أرض الفيروز)

وطيور خضر فوق الأفق	تحى ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاة الحور	يحى أغلى الأسماء

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد «الشهداء» : (الاستشهاد - الشهيد - الشهادة).

٢ المراد بـ «الحور» : (النساء الجميلة - شدة الحر - الخيول الجيدة).

(ب) ١ ما مظاهر جمال سيناء كما وصفها الشاعر في البيتين السابقين ؟

٢٠

مركز النور لخدمات الكمبيوتر والإنترنت ، تل بني عمران الشرقي ، بجوار مكتب البريد

(٢) ما المراد بـ : «أغلى الأسماء» في البيت الثاني ؟

(جـ) «تحبى ذكرى الشهداء». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) أيهما أجمل من وجهة نظر : «يحبى أغلى الأسماء» أم «يحبى اسم سيناء» ؟ ولماذا ؟

سيناء تميمه وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي
سيناء تعود وساقى النور	يصب كؤوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النور	يرفرف بين الأحياء

(١) هات في جملتين من إنشائك :

(١) مرادف : «تميمه». (٢) مضاد : «يرفرف».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في : «تعود إلى صدر الوادي» ؟

(د) أكمل مكان النقط : الجمال في «ساقى النور» :

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) جمع «عروس» : (أعراس - معارس - عرائس).

(٢) مفرد «سنابل» : (سنبل - سنبلت - سنبلات).

(ب) بم وصف الشاعر سيناء كما فهمت من البيتين السابقين ؟

(جـ) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين.

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمه وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

(١) هات من البيتين : (١) معنى : «حُضِنَ». (٢) مضاد : «تذهب».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) وضح الجمال في قول الشاعر : «تعود إلى صدر الوادي».

(د) قائل النص : (أحمد شوقي - يوسف خليف - عبد القادر القصاب). اختر.

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجدول من عطر رقرق	فوق ضفاف وردية
سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(١) مفرد «بيض» : (بيضاء - أبيض - بيضة).

(٢) المقصود بـ «الفروز» الأحجار : (القرية - الكريمة - العطرة).

(٣) «السنابل» هي نبات القمح : (قبل - بعد - أثناء) الحصاد.

(ب) ما قيمة تكبير كلمتي : «مناجم» و «كنوز» ؟

(جـ) تحقق النصر وعادت سيناء وغمرت الفرحة قلوب المصريين.

اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

(أ) هات :

① مرادف : «تميمة». ② جمع : «عقيق». ③ مفرد : «مناجم».

(ب) عبّر عن مضمون هذين البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : «تعود إلى صدر الوادي» ؟

(د) ماذا أفاد استخدام الجمع والتكثير في كل من : «مناجم» و «كنوز» ؟

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① جمع «عروس» : (أعراس - عرائس - عرسات).

② مضاد «بدوية» : (حضرية - قروية - جبلية).

③ مفرد «خيول» : (خيل - خيال - مخيلة).

(ب) بَمِ وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقين ؟

(ج) علام يدل قول الشاعر ... ؟ ① «سيناء خيول عربية». ② «سيناء حمامات بيض».

(د) هات من النص ما يدل على المعنى التالي : سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها.

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

(أ) هات من البيتين :

① كلمة تدل على نوع من الحجارة الكريمة.

② كلمة يُتبرك بها. ③ مفرد : «وديان».

(ب) أجاد الشاعر في وصف سيناء، وضّح من خلال شرحك للبيتين.

(ج) علل : الكلمتان «مناجم» - «كنوز» جاءتا جمعاً.

(د) ما الجمال في : «تعود إلى صدر الوادي» ؟

وطيور خضر فوق الأفق	تحى ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاة الحور	يحى أغلى الأسماء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

① مرادف «الأفق» : (السما - الأرض - منتهى امتداد البصر - الرؤى والفكر).

② مفرد «الحور» : (الحوار - الحائر - الحوراء).

③ مضاد «يحى» : (يميت - يبعث - يمتد).

(ب) عبّر البيتان عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء. وضّح ذلك بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وطيور خضر... تحى ذكرى الشهداء» ؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين.

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرق	فوق ضفاف وردية

(أ) أكمل ما يلي :

① جمع «عروس» : ② مضاد «بدوية» :

③ معنى «جداول» : ④ قائل النص هو الشاعر :

(ب) تفنّن الشاعر في الأبيات في رسم لوحة فنية رائعة لسيناء. وضّح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سيناء خيول عربية» ؟

(د) منح الله تعالى سينا كنوزاً هائلة من الأحجار الكريمة، وقد عادت إلى وادي النيل بعد كفاح رجال مصر المخلصين، اكتب مما حفظت البيتين الدالين على هذا المعنى.

وغصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاة الحور	يحیی أغلى الأسماء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «الأفق» : (السماء - الأرض - منتهى امتداد البصر).

② مفرد «الحور» : (الحوار - الحوراء - الحائر).

③ قائل النص هو الشاعر : (محمد عبدالمطلب - يوسف خليف - عبدالقادر القصاب).

(ب) اشرح الأبيات موضحاً مظاهر فرحة الشعب المصري بعودة سينا.

(ج) علام يدل قول الشاعر : «غناء فوق شفاة الحور» ؟

وما الجمال في : «طيور خضر فوق الأفق» ؟

سيناء تميمه وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي
سيناء تعود وساقى النور	يصب كؤوس الأضواء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «تميمه» : (تمائم - تمم - تمة).

② مضاد «الأضواء» : (الأنوار - الظلمات - الأشعة).

(ب) أكمل :

① التعبير بالفعل المضارع «تعود - يصب» يفيد

② تكرار اسم «سيناء» في البيتين يدل على

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «يصب كؤوس الأضواء» ؟

(د) الطيور والنساء الحساتوات تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما تحفظ ما يؤيد هذا المعنى.

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجدال من عطر رفرار	فوق ضفاف وريدة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «عروس» : (أعراس - معاريس - عرائس).

② مفرد «سنابل» : (سبل - سنبله - سابل).

(ب) ① يَمِّ وصف الشاعر سينا في الأبيات السابقة ؟

② ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «سيناء خيول عربية» ؟

(د) شاركت الطيور في إحياء ذكرى الشهداء. اكتب البيت الذي يتضمن هذا المعنى.

وغصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاة الحور	يحیی أغلى الأسماء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الأفق» : (منتهى البصر - طول البصر - منتصف البصر).

② مفرد «الشهداء» : (الشهد - الشاهد - الشهيد).

③ جمع «وجه» : (وجهاء - وجوه - وجهات).

(ب) يَمِّ يصف الشاعر سينا بعد نصر أكتوبر في البيت الأول ؟

(ج) ① في البيت الثالث ما يدل على الفرحة. وضِّح ذلك.

② علام يدل قول الشاعر : «يحیی أغلى الأسماء» ؟

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① «تغطى - تحيي» : فعالان مضارعان يفيدان التجدد والاستمرار. ()
- ② «طيور خضر» : تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن. ()

وطيور خضر فوق الأفق	تحیی ذكری الشهداء
وغناء فوق شفاہ الحور	یحیی أغلی الأسماء

- (أ) أكمل ما يأتي : ① مفرد «الحور» : ② مرادف «الأفق» :
- (ب) أجاد الشاعر في التعبير عن بعض مظاهر الفرح بعودة سيناء، وضح ذلك بأسلوبك من خلال البيتين.
- (ج) ما الدليل على أن سيناء جزء من أرض مصر ؟
- (د) ① وضح الجمال في : «غناء فوق شفاہ الحور».
- ② ما قيمة وصف كلمة «طيور» بكلمة «خضر» ؟

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① «بدوية» مضادها : (حضرية - نرجسية - سماوية).
- ② وصف «الخيول» بـ «العربية» يدل على : (العظمة - الأصالة - الأنفة).
- ③ «قمح» جمعها : (أقامح - أقماح - هما معاً).
- (ب) البيتان مرآة تعكس جمال سيناء وقيمتها. وضح ذلك.
- (ج) علل لما يأتي :

- ① إعجاب قراء الشعر بـ «سيناء عروس بدوية».
- ② «سيناء حمامات بيض» أدق من «سيناء طيور بيض».

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

- (أ) هات : ① مفرد : «سنابل». ② جمع : «عروس».
- (ب) رسم الشاعر صورة متعددة الألوان لسيناء. دلل على ذلك.
- (ج) أيُّ التعبيرين أجمل : «سيناء عروس بدوية» أم «سيناء فتاة بدوية» ؟ ولماذا ؟
- (د) لماذا كرر الشاعر اسم سيناء في النص ؟

سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرق	فوق ضفاف وريدة

- (أ) هات : مرادف «رقرق»، ومفرد «ضفاف». وأدخل «جداول» في جملة بحيث يختلف معناها عن الوارد في النص.
- (ب) أجاد الشاعر في وصف سيناء، وضح من خلال شريك البيتين.
- (ج) علل : الكلمات «حمامات - سنابل - جداول». جاءت جمعاً ونكرة.
- (د) ما الجمال في : «جداول من عطر» ؟

٣- من نص (ذكريات أكتوبر)

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال.. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر.. ويوم العظمة.. ويوم التفكير.. ويوم الأمل..

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① معنى كل من : «مقدام - التروى».

② مضاد كل من : «تخاذل - حقارة».

③ مفرد كل من : «القرص - العظمت».

(ب) الفقرة السابقة تبرز لنا أهم أسباب نصر أكتوبر. وضح ذلك.

(ج) وضح الجمال في هذين التعبيرين : «السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب» ، «بغير حساب».

(د) جنودنا يبذلون أرواحهم في كل يوم من أجل الوطن. فما واجبتنا نحوهم ؟

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «تصميم» : (عزيمة - تراجع - تقاعس).

② مضاد «بوسائل» : (شجعان - أقوياء - جبناء).

(ب) اذكر دور القادة والجنود في معركة العبور الحاسمة.

(ج) أكمل : ① «تصميم - إصرار» بينهما :

② علاقة جملة «فداء للوطن» بما قبلها :

(د) أداء الصلاة في وقتها، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر أمور واجبة علينا.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال.. إنه فرصة لتحية الزعماء .. إنه يوم النصر.. ويوم العظمة.. ويوم التفكير.. ويوم الأمل..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مفرد «بوسائل» : (بسال - باسل - بسيل).

② مضاد «جلال» : (حقارة - قبح - جبن).

(ب) وضح دور الجنود والقادة المصريين في معركة أكتوبر.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب : «ثمرة تصميم» كما فهمت من النص ؟

(د) ينهى لقمان ابنه عن التكبر والغرور، ويوصيه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت.

هات من نص نصائح غالية ما يؤكد هذا المعنى.

مكللاً بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملاً أطيب الذكريات

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

① مرادف «مكللاً» : (متعباً - متوجاً - محوطاً).

② مضاد «البشر» : (الإعراض - البعد - الحزن).

③ جمع «الهمة» : (الهمم - الهوام - الهيام).

(ب) كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر كل عام ؟ وبأي شيء يمد الشعب المصري ؟

(ج) ① وضح الجمال في : «مكللاً بالبشر».

② «محطة نزود منها ...» علام يدل التعبير السابق ؟

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن ، وتدبير رجال حملوا الأمانة بلياقة وجدارة وجلال

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «جدارة» : (استحقاق - جلالة - جمال) .
- ② مفرد «بواسل» : (سبيل - باسل - سيل) .
- ③ جمع «الحياة» : (الحيات - الحيوانات - الحي) .
- (ب) ما العوامل التي أدت إلى تحقيق النصر في حرب أكتوبر ؟
- (ج) ما الجمال في قوله : «ثمرة تصميم» ؟
- (د) أكمل :

- ① «إن يوم السادس من أكتوبر» : أسلوب مؤكد بـ
- ② «وتضحية ... قدموا أرواحهم» : إشارة من الكاتب لـ

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود بوسائل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① معنى «تصميم» : (إرادة - صبر - جزع) .
- ② مفرد «أرواح» : (روح - راحة - رائحة) .
- ③ مضاد «بواسل» : (شجاعة - أذكاء - جبناء) .
- (ب) تشير الفقرة إلى أسباب نصر أكتوبر. وضّح ذلك.
- (ج) ما الجمال في : «ثمرة تصميم شعب» ؟
- (د) كاتب النص هو الأديب العالمي الحاصل على جائزة عام ١٩٨٨م.

"إنَّ يَوْمَ ٦ أكتوبر ثَمَرَةٌ تَصْنِمْ شَعْبٍ وَإِصْرَارِهِ عَلَى الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ ، وَتَضْحِيَةِ جُنُودٍ بِوَسَائِلٍ قَدَّمُوا أَرْوَاحَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ فِدَاءً لِلْوَطَنِ ، وَتَدْبِيرِ رِجَالٍ حَمَلُوا الْأَمَانَةَ بِلْيَاقَةٍ وَجَدَارَةٍ وَجَلَالٍ ، إِنَّهُ فُرْصَةٌ لِنَحْيَةِ الزَّعْمَاءِ ، إِنَّهُ يَوْمُ النِّصْرِ ، وَيَوْمُ الْعِظَةِ ، وَيَوْمُ التَّفْكِيرِ ، وَيَوْمُ الْأَمَلِ "

- أ- هات من الفقرة : مرادف " الرجاء - شجاعة - استحقاق " ومفرد " العظمت " وجمع " الزعيم " .
- "قدموا أرواحهم" ما الجمال في هذا التعبير ؟
- ج - هات من الفقرة : ١- أسلوباً مؤكداً .
- ٢- عبارة تدل على دور قادة مصر في تحقيق النصر .
- د - أعرب ما تحته خط .

"النَّورُ بَيْضٌ وَيَضِيءُ وَيُبْهِرُ مُبَدِّدًا الْغُيُومَ وَالْغُبَارَ ، فَاسْتَوَى " اليوم " بِإِنجَاذِهِ عِيداً مِنْ الْأَعْيَادِ ، وَثَرَاثاً مِنْ الْأَمْجَادِ ، وَرَمَزاً لِلْإِرَادَةِ وَالشَّجَاعَةِ وَالنِّظَامِ ، وَبِفَوْتِهِ فَتَحَتْ نَوَافِدُ لَتَتَدَفَّقَ مِنْهَا الْعِزَّةُ مِنْ جَدِيدٍ ، وَتَتَابِعَ أَنْعَامُ النَّصْرِ وَنَشَوَاتِهِ ، مُمَهِّدَةً لِلسَّلَامِ دَاعِيَةً الْعُقُولَ وَالْقُلُوبَ لِلتَّرْكِيزِ عَلَى هُمُومِ طَالِ إِهْمَالِهَا ، لَشَقِّ طَرِيقِ طَوِيلٍ نَحْوَ الْبَعْثِ وَالنُّهُوضِ فِي سَبَاقِ عَصْرِ مَنْطَلِقِ بَقْوَةِ الصَّارُوخِ . "

- هات مرادف " يبهز " ومضاد " الشجاعة " وجمع " إنجاز - الصاروخ " في جمل من عندك .
- ما شعورك وأنت تقرأ الفقرة السابقة ؟
- اختر تعبيراً أعجبك . وبين سر جماله .
- ما علاقة قوله " لشق طريق طويل نحو البعث " بما قبله ؟

((مكللاً بالبشر والاستبشار يجيء يوم السادس من أكتوبر محطة نزود منها بالطاقة والهمة والأمل في طريق البناء والتعمير والحرية يجيء حاملاً أطيب الذكريات))

- ((أ)) هات ما يأتي: ١ - معنى (مكللاً) ٢ - مضاد (الأمل) ٣ - جمع (الحرية) ٤ - مفرد (الذكريات)
- ((ب)) كيف يأتي يوم السادس من أكتوبر ؟ وبم نتزود منه ؟ وماذا يحمل معه ؟
- ((ج)) ما الجمال في (يجيء حاملاً أطيب الذكريات) ؟

القواعد والتدريبات النحوية

«إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلامًا يُقال، ولكنه عمل يُؤدى، فالانتماء الحقيقى للوطن هو الذى يتمثل فى جودة العمل، والتفانى فيه لتحقيق التنمية الشاملة. فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع، وأثبتوا للعالم أن المصرى ذو همة عالية، وقادر على أن يعمل مجتهدًا تحت أى ظرف، وفى أى موقع؛ وقاءً لمصرنا الغالية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① اسمًا مبنياً، وآخر معرباً. ② فعلًا معرباً، وآخر مبنياً.
③ نعتًا، وبين نوعه. ④ حالًا، واذكر نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① نريد السلام لا الحرب. (لا) : حرف (نفى - عطف - نهى).
② قصد الفلاح حقله نشيطًا. (نشطًا) تُعرب : (حالًا - نعتًا - تمييزًا).
(د) ① «جاء التلميذ مبتسمًا». حوّل الحال المفردة إلى حال جملة، وغير ما يلزم.
② «الإخلاص طريق النجاح». أكّد الكلمة التى تحتها خط توكيدًا لفظيًا.

«نحن فى وقتنا هذا فى حاجة إلى شباب عقولهم واعية، يتمسكون بالنجاح لا الفشل، فلنعمل - أبنائى - مؤمنين بأن وطننا مصر من أعظم الأوطان كلها مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① اسمًا معرباً، وآخر مبنياً. ② نعتًا، وبين نوعه.
③ حالًا، وبين نوعها. ④ توكيدًا، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① لام الرجل نفسه. (نفسه) تُعرب : (توكيدًا معنويًا - مفعولًا به - فاعلًا).
② أحببت أن أكون مصلحًا مفسدًا. (لكن - لا - ثم).
(د) ① «أقدم روحى فداءً لوطنى». لجعل الفعل (أقدم) مبنياً على الفتح، وغير ما يلزم.
(هـ) «قرأت كتابًا». أكمل بنعت شبه جملة.

«بلدنا العظيمة مصر فيها شباب سواعدهم قوية، فيا شبابنا، اعملوا مخلصين من أجلها؛ حتى ترقعوا شائنها بين سائر الأمم والشعوب كلها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① فعلًا معرباً، وآخر مبنياً. ② اسمًا معرباً بعلامة أصلية.
③ حالًا مفردة. ④ توكيدًا، وبين نوعه.
⑤ نعتًا جملة، واذكر نوعها. ⑥ اسمًا معطوفًا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① أحب الشباب : (وهم مخلصون - وهم مخلصين - مخلصون).
② عاتب المهمل نفسه. إعراب «نفسه» : (فاعل - مفعول به - توكيد معنوي).
(د) ① «يبذل المعلمون الجهد». ابن الفعل السابق على الفتح، مع المحافظة على زمن الفعل.
② «لا تقل كتبًا بل صدقًا» ضع (لا) مكان (بل)، وغير ما يلزم.
(هـ) «إن العلم والعمل كلاهما نافعا». صوّب الخطأ.

«دخل الوالد علينا والابتسامة تملأ وجهه، قال : أيها الأبناء، هذا الصندوق به هدية ثمينة، يفوز بها من يحصل الدرجات النهائية في المواد كلها، فراجعوا دروسكم جيداً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

١) توكيداً، وبين نوعه.

٢) نعتاً، وأعربه.

٣) اسماً مبنياً.

٤) حالاً، وحدد نوعها.

٥) فعلاً مبنياً.

(ج) أجب عما هو مطلوب فيما يلي :

١) • كلتا الطالبتين أحسنتم. • الطالبتان كلتاهما أحسنتم.

أعرب (كلتا) في الجملتين.

٢) «لا أحب الجاهل لكن العالم». ضع (لا) بدلاً من (لكن)، وغيّر ما يلزم.

٣) «سمعت كلاماً مقيداً». اجعل النعت المفرد جملة فعلية.

٤) البنات يقرآن الكتب. الفعل «يقرآن» :

(معرب - مبني على السكون - مبني على الفتح). اختر.

«قال الشيخ متبسماً لا عابساً بعد ثلاثة أيام عندما يختفى القمر؛ حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة. كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر كليهما. قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني ! عليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد تأثرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) اسماً معرباً، وآخر مبنياً.

٢) نعتاً، واذكر نوعه.

٣) حالاً، واذكر نوعها.

٤) معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

١) ليس المسلمون متفرقين لكن متحدين. (ضع «لا» بدلاً من «لكن»، وغيّر ما يلزم).

٢) • المسلمات يرجون الخير. • الطلاب يرجون الخير.

(فرّق بين ما تحته خط إعرابياً).

(د) صوّب الخطأ :

١) «يستقبل الطلاب العام الدراسي وهم فرحين».

٢) «قل صدقاً لا حقاً».

«هذا الإنسان تحركه على الأرض في عصرنا الحديث مجموعة من الأهداف العظيمة والغايات النبيلة، وقد سعى الإنسان يفكر للوصول إليها، والأهداف نفسها توجه سلوكه، وتتمثل في أشياء قيمتها كبرى في حياة البشر؛ حتى يكون السلوك أفضل من غيره، فيا بني : كن ذا هدف في حياتك لتتألق الخير لا الشر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) اسماً مبنياً، وبين نوعه.

٢) نعتاً مفرداً، وآخر جملة.

٣) فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.

٤) حالاً، وبين نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ «المصريان كريمان». (كلاهما - كلا - كلتا هما).
- ٢ «رأيت عاملاً في المصنع». النعت في الجملة نوعه : (مفرد - شبه جملة - جملة).
- ٣ أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
- ١ «نقدر في المصري الإخلاص لا الفخر». ضع (لكن) العاطفة مكان (لا)، وغير ما يلزم.
- ٢ «هذا التلميذ صادق». اجعل اسم الإشارة معرباً، وغير ما يلزم.

«إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة طالما أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدتين من أجل وطننا العظيم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسماً معرباً، وآخر مبنياً.
- ٢ أسلوب عطف، وبين أجزاءه.
- ٣ فعلًا معرباً، وبين علامة إعرابه.
- ٤ نعتاً، وبين نوعه.
- ٥ توكيداً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١ «أبصرت قائداً بين الجنود». اجعل النعت حالاً، وغير ما يلزم.
- ٢ «المعلمات يشرحن الدرس». الفعل : (معرب - مبنى). اختر.
- ٣ • كلتا الصورتين واضحتان. • الصورتان كلتا هما واضحتان. أعرب (كلتا) في الجملتين.

(د) «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

«بالأفعال لا الأقوال تُبنى الأوطان، ويحيا أبناء الوطن في أمان، فلا بد أن ننهض بمصر حتى يقف أبناؤنا يفخرون بما صنعناه، ويجدوا أنفسهم سعداء بإنجازاتهم كلها، فنحن في عصر لا نتوقف أحداثه عن التطور».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسماً مبنياً، وآخر معرباً.
- ٢ فعلًا مبنياً، وآخر معرباً.
- ٣ نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي. ٤ معطوفاً يخالف المعطوف عليه، واضبطه.
- ٥ حالاً، وبين نوعها.
- ٦ توكيداً، واضبطه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ١ «لا تفعل شراً لكن خيراً». ضع (لا) بدلاً من (لكن)، وغير ما يلزم.
- ٢ «إننا نحب الشباب المتميزين». اجعل النعت المفرد جملة، وغير ما يلزم.

لمؤمن الصادق هو الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من ثواب الله تعالى، ويراعى له في القول والفعل كليهما؛ فيفوز بجنة أعدت للمتقين الصادقين».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسماً معرباً، وآخر مبنياً.
- ٢ نعتاً جملة، وبين موقعها.
- ٣ توكيداً، وبين نوعه.
- ٤ حالاً، وبين نوعها.

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ «إن الذي نجح كان مجتهداً». (اجعل الاسم المبنى معرباً في جملته، وغير ما يلزم).
- ٢ «يحترم الناس المجتهدين لا الكسالى». (ضع «لكن» بدلاً من «لا»، وغير ما يلزم).

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① البنات يحفظن القرآن الكريم. الفعل «يحفظن» :

(مرفوع بالضم - مبني على السكون - مبني على حذف حرف العلة).

② رأيت عصفورًا فوق الشجرة. التعت في الجملة نوعه : (مفرد - جملة - شبه جملة).

«المؤمن الصادق الذي يسعى لفعل الخير وهو واثق من الثواب، يراعى ضميره في أقواله وأفعاله ويفوز بجنة أعدت للمتقين، ويحمي نفسه من الخطر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا، وبيّن نوعه.

② فعلًا معربًا.

③ حالًا، وبيّن نوعها.

④ جملة في محل رفع.

⑤ جملة في محل جر.

(ج) «الطالبان كلاهما متفوق». ضع أمام العبارة مرة (إن)، ومرة (كان)، وأعرب (كلاهما) في الحالتين.

(د) «هذا الطالب متفوق». اجعل الاسم المبنى معربًا، وغير ما يلزم.

(هـ) ① الطالبات يرفعن العلم. ② الطلاب يرفعون العلم. ③ والله ليرفعن الطلاب العلم.

أعرب الفعل (يرفع) في الجمل السابقة، مع بيان الفرق بين النون في كل فعل منها.

«تعلم الناس في حياتهم عن الحروب الكثير الذي يجعلهم خائفين على أنفسهم فهي مهلكة بل تؤدي إلى خراب يأكل اليأس والأخضر كليهما فلنتوجه إلى الله مخلصين لتصبح مصر أمة مستقرة يعمها الرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمًا مبنيًا، واجعله معربًا.

② توكيدًا، وبيّن نوعه.

③ معطوفًا، وبيّن المعطوف عليه.

④ حالًا.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «قرأت قصة بل كتاب». صوّب الخطأ.

② «إن كلا الطالبين يبذلان الجهد». اجعل المضاف توكيدًا.

③ «عاتب المخلصون أنفسهم لا» : (أعدائهم - أعداءهم - أعدائهم). اختر.

«إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، والطموح يظفر بما يريد، ولا يرضى بخياة يذل قيها، فالعظماء أعينهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهودهم، وبهؤلاء النابهين تبنى الحضارة؛ فلا تقصروا في رسالتكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسمين مبنين مختلفين.

② اسمًا معربًا بعلامة قرعية.

③ نعتًا مفردًا.

④ نعتًا جملة.

⑤ توكيدًا، وأعربه.

⑥ فعلًا مبنيًا، مع ذكر علامة البناء.

(ج) «افعل الطاعات لا المنكرات». ضع (لكن) مكان (لا)، وغيّر ما يلزم.

(د) أعرب ما تحته خط : ① كلا النجمين مضى. ② النجمان كلاهما مضى.

«أجاب مصطفى: المتهم بريء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان. وعلى المجتمع كله أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلاً معرباً، وآخر مبنيّاً.

② اسماً معرباً، وآخر مبنيّاً.

③ نعتاً مفرداً، وأعرابه.

④ توكيداً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «ذاكرت درس القراءة النصوص». ضع حرف عطف مناسباً.

② «لن الكسول». ضع فعلاً مضارعاً، واضبط آخره.

③ «قرأت كلاماً مفيداً». حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة، وغيّر ما يلزم.

④ «الحق منتصر دائماً». ضع توكيداً لفظياً.

⑤ «إن الذي نجح كان مجتهداً». اجعل الاسم المبني معرباً في جملة، وغيّر ما يلزم.

⑥ «يهتم المعلم بالطلاب جميعاً». ما تحته خط : (توكيد معنوي - نعت - حال).

اختر الصواب.

⑦ «ما قال الولد كذباً بل زوراً». صوّب الخطأ.

«العمل الدءوب أساس الرفعة، ولن تتقدم بالأمنيات بلادنا، وأبتاء مصر يعملون جميعاً وهم مخلصون، حتى نصل إلى المنزل التي أردنا أن نكون عليها. فيا شبابنا أنتم الأمل في تحقيق الأهداف كلها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً مبنيّاً، وبين علامة بنائه.

② فعلاً معرباً بعلامة فرعية.

③ اسماً معرباً بعلامة فرعية.

④ اسمين مبنيّين مختلفين، وبين نوع كلّ منهما.

⑤ حالاً مفردة، وأخرى جملة، وبين نوعها.

⑥ نعتاً، وبين نوعه.

⑦ توكيداً، وبين نوعه.

(ج) «لا تقل كذباً بل صدقاً». ضع (لا) مكان (بل)، وغيّر ما يلزم.

(د) فرّق بين إعراب ما تحته خط فيما يلي، مع ذكر السبب :

① الجنديان كلاهما مخلص. الجنديان كلاهما مخلصان.

② لا يحب أحمد المدح لكن الزهد. الشعر جميل لكن الزهد أجمل.

ولكن هذا البطل المصري لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة وأبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي الغاصب، أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من الأحرار والمجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه للقاهرة لمحاكمته.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(نعتاً مفرداً مرفوعاً وآخر مرفوعاً - حالاً جملة وحولها إلى مفردة - حالاً مفردة - اسماً معرباً وآخر مبنيّاً - فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً - نعتاً شبه جملة وبين محلها الإعرابي - معطوفاً مجروراً).

(ج) اختر الصواب من بين القوسين:

١ - أنت طيب لا شرير. نوع (لا) (نافية - جازمة - عاطفة)

٢ - محمد طالب أفكاره مرتبة النعت هنا نوعه : (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٣ - انطلق الجيش وهو يسرع . الرابط هنا (الواو فقط - الضمير فقط - الواو والضمير معا) .

الإيمان نور يهتدى به المؤمن ، فهو يزين صاحبه ، به تسمو النفوس وتنتهر القلوب فيا بنى اجتنب المعاصي ، فمن يبتغ وجه الله ينل الفضل العظيم ، وكلما اجتهد الإنسان في طاعة ربه عاش في أمن .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

(فعلاً صحيحاً وآخر معتلاً أجوف - أسلوب شرط واذكر أركانه - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها - حالا وبين نوعها - نعتاً مفرداً وبين علامة إعرابه - اسماً معرباً وآخر مبني - فعلاً مبني - فعلاً معرباً واجعله مبني - فعلاً لازماً وآخر متعدياً .)

(ج) فرق بين إعراب ما تحته خط مبني السبب :

١ - ما كان محمد لعاناً بل عظيم الخلق

٢ - محمد عظيم الخلق لا لعان .

إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به محاولة للحاق بركب التقدم وقد حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون ، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة ما يأتي : فعلاً صحيحاً وبين نوعه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - أسلوب شرط - نعتاً مفرداً وبين علامته - نعتاً جملة وبين نوعها ومحلها والرابط فيها - حالا مفردة وحولها إلى جملة - فعلاً معرباً وآخر مبني - اسماً معرباً وآخر مبني - معطوفاً مجروراً وآخر مرفوعاً - نعتاً شبه جملة وبين محله .

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلاً من (لن) وغير ما يلزم .

(د) فرق بين إعراب ما تحته خط فيما يأتي :

١ - رأيت العدو يتراجع

٢ - رأيت عدواً يتراجع

٣ - لا تقصر في أداء واجبك

٤ - سلمى مجتهدة لا مقصرة .

(هـ) اجعل النعت حالا فيما يلي : ١ - قابلت صديقاً يضحك

٢ - رسمت لوحة معبرة .

«إن قلب الوطن النابض يدعونا في هذه الأيام كي نبذل التضحيات يملؤها التفاؤل

في غد يحمل للمصريين جميعاً الخير، فانتبهوا يا شباب مصر» .

(١) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلاً معرباً ، وآخر مبنيّاً .

② اسماً معرباً ، وآخر مبنيّاً .

③ نعتاً جملة ، واذكر الرابط فيها .

④ حالاً ، وبين نوعها .

(ج) أجب عما يأتي حسب المطلوب مما بين القوسين :

① سألتحق بكلية الطب الهندسة .

(أكمل بحرف عطف مناسب ، عطفًا بأن المتحدث يريد كلية الطب) .

② أبصرت الطائر (أكمل بحال شبه جملة) .

③ هي أيام مجيدة . (اجعل النعت حالاً ، وغير ما يلزم) .

(د) صوّب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

① عاد الحاج من بيت الله مسرور .

② إن المؤمنين الصادقون يؤمنون بالقدر .

" العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطوراً فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١- اسماً مبنيّاً وآخر معرباً .

٢- حالاً جملة واذكر الرابط .

٣- نعتاً جملة واذكر محلها الإعرابي .

٤- فعلاً مبنيّاً وآخر معرباً .

٥- معطوفاً وأعربه .

ج- أجب عما يأتي حسب المطلوب بين القوسين :-

١- ينتزه الناس في الحدائق وهم يتأملون الأشجار . (اجعل الحال مفردة وغير ما يلزم)

٢- يدعو الإنسان الله أن يرزقه الخير الوفير . (اجعل النعت حالاً)

«العلم الجاد أساس التقدم والرقى، ولن تتقدم مصر بالأمنيات لكن الأفعال،
والمصريون يعملون جميعاً وهم جاهدون، حتى نرقى إلى المنزلة التي أردنا أن نكون
عليها، فيا طلاب، أنتم أمل مصر في تحقيق التقدم كله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) اسماً مبنياً، وبين نوعه.

٢) فعلاً معرباً، وآخر مبنياً.

٣) حالاً جملة، وبين محلها الإعرابي.

٤) معطوفاً بحرف يفيد الاستدراك، وأعربه.

(ج) ١) «لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية».

ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم.

٢) «يجتهد». اجعل هذا الفعل مبنياً على الفتح في جملة من عندك.

(د) ١) «الطلاب الذين يعملون من أجل الوطن». أكمل باسم مبنى، وبين نوعه.

٢) «رأيت عصفوراً مغرداً». اجعل النعت المفرد حالاً جملة.

(هـ) ١) كلا المصريين مخلصان. ٢) المصريان كلاهما مخلصان.

أعرب كلمة «كلا» في الجملتين.

«لغتنا الجميلة يسر لا عسر، يظل كل إنسان عربي يتباهى بالتطرق بها، فهي لغة
القرآن الكريم، فهو قرآن عربي أعجز البشرية كلها بأسلوبه الرائع، وهي لغة الضاد
الحرف المنطوق به في لغتنا دون سائر اللغات، فأيها العربي أقدم وأنت سعيد على
تعلم لغتك السامية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) اسماً مبنياً، وبين نوعه. ٢) فعلاً مبنياً، واجعله معرباً.

٣) نعتاً جملة، وبين محله الإعرابي. ٤) حالاً، وبين صاحبها.

٥) معطوفاً يخالف المعطوف عليه في الحكم. ٦) توكيداً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) قرأت الكتابين كلاهما مفيد. (حوّل الحال إلى نعت).

٢) أنصف بالخيانة بل (ضع معطوفاً مناسباً).

٣) كانت كلتا الطالبتين متفوقتين. (اجعل المضاف توكيداً).

«العدل أصبح ضرورياً لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وقد سعت الأديان
السماوية إلى تحقيق العدل، وذلك ليعيش الناس جميعهم في سلام لا يعكره صراع
المستبدين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

١) اسماً معرباً بعلامة إعراب أصلية، وآخر معرباً بعلامة فرعية.

٢) اسمين مبنيين لسببين مختلفين. ٣) فعلاً معرباً، وبين علامة إعرابه.

٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه. ٥) معطوفاً، وبين علامة إعرابه.

٦) نعتاً، وبين نوعه، وعلامة إعرابه. ٧) حالاً غير مفردة، وبين نوعها.

٨) توكيداً، وبين نوعه، وعلامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١) ينهض المصري بوطنه. (اجعل الفعل مبنياً على الفتح، وغير ما يلزم).

٢) حضر كلا الوزيرين الاجتماع. (اجعل الفاعل توكيداً، وغير ما يلزم).

٣) يحترم العالم المتقدمين لا المتخلفين.

(ضع «بل» مكان «لا» مع الاحتفاظ بمعنى الجملة).

٤) قرأت كتاباً أفكاره مرتبة.

(اجعل النعت الجملة نعتاً مفرداً، واضبطه بالشكل).

٥) عاد اللاعبون من المباراة فائزين.

(اجعل الحال المفردة حالاً جملة اسمية، وغير ما يلزم).

«تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضرورياً لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات، وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١) اسماً معرباً، وآخر مبنيّاً.

٢) معطوفاً، وبين علامة إعرابه.

٣) حالاً غير مفردة، وبين نوعها.

٤) توكيداً، وبين نوعه.

٥) صوّب الخطأ: «حضر المهندسان كلتاهما».

(د) «جاء طالب يبتسم». حوّل جملة النعت إلى حال، وغير ما يلزم.

(هـ) ١) شرح المعلم ثم فهم إبراهيم.

٢) شرح المعلم ففهم زياد.

أى الطالبين أسرع فهماً؟ ولماذا؟

(و) «هذه الطالبة متفوقة». اجعل الاسم المبني في هذه الجملة اسماً معرباً، وغير ما يلزم.

«استعادت مصر مكانتها بين الأمم المتقدمة بفضل تكاتف أبنائها المخلصين، ووقفت سريعاً تدافع عن تاريخها العظيم وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطي الصعاب مهما دامها الزمن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١) فعلاً مبنيّاً، وآخر معرباً.

٢) اسماً مبنيّاً، وآخر معرباً.

٣) حالاً، وبين نوعها.

٤) نعتاً مجزواً.

٥) ظرفاً، وبين نوعه.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

١) قرأت كتاباً لغته واضحة. جملة «لغته واضحة» في محل نصب:

(حال - نعت - توكيد).

٢) «نزرع القمح نحصد»: (بل - لكن - ثم).

٣) الطالبان كلاهما مجتهد. «كلاهما» تُعرب:

(مبتدأ ثانٍ مرفوع - توكيد مرفوع - خبر مرفوع).

(د) أجب بما هو مطلوب:

١) «جاء العمال مسرورين». حوّل الحال نعتاً، وغير ما يلزم.

٢) «هذا المواطن مخلص». اجعل الاسم المبني معرباً.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجندي المصري عظيم

٢- هذا لاعب متميز

٣- إن الحاكم الظالم مكروه

٤- مررت بالعمال المجتهدين

٥- زارني صديق مخلص

٦- بسم الله الرحمن الرحيم. في العبارة

٧- النعت الجملة

(نعت مفرد - جملة - شبه جملة)

(نعت مفرد - جملة - شبه جملة)

(نعت مفرد - جملة - شبه جملة)

(نعت مفرد - جملة - شبه جملة)

(نعت فرد - جملة - شبه جملة)

(نعت واحد - نعتان - ثلاثة)

(جملة فعلية - اسمية - هما معا)

- سلسلة ابن عاصم في اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول المراجعة النهائية ٢٠١٩
- ٨- النعت الجملة
- ٩- النعت الجملة يأتي بعد
- ١٠- قرأت كتابا اسلوبه رائع نعت
- ١١- حضر الينا ضيف يحسن الكلام . نعت
- ١٢- تعاونت مع زميل كلامه صادق . نعت جملة في محل
- ١٣- أخوك رجل لا يكرم الضيف . نعت جملة في محل
- ١٤- إن في الجنة بابا اسمه الريان . نعت جملة في محل
- ١٥- النعت شبه الجملة .
- ١٦- - النعت شبه الجملة .
- ١٧- - النعت شبه الجملة يأتي بعد .
- ١٨- التقيت بصديق في المدرسة . نعت شبه جملة في محل
- ١٩- حضر مدير بين الطلاب . نعت شبه جملة في محل (رفع - نصب - جر)
- ٢٠- عرفت رجلا من الصالحين . نعت شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)
- ٢١- كتبت رسالة عناصرها مرتبة . النعت الجملة به رابط هو (ها - هو - هي)
- ٢٢- سيظل جيشنا يحمي الوطن .
- ٢٣- لغتنا العربية لغة الفاظها سهلة . النعت (العربية - الفظها سهلة - هما معا)
- ٢٤- هذا هو العالم المخلص . النعت هو (هو - العالم - المخلص)
- ٢٥- قرأت القصة هذه . اسم إشارة مبني في محل نصب (نعت - حال - خبر)
- ٢٦- التقيت بالضيف الذي حضر . اسم موصول مبني في محل جر (نعت - حال - خبر)
- ٢٧- مدرستنا الجميلة متفوقة النعت هو (مدرستنا - الجميلة - متفوقة)
- ٢٨- زارني زملاؤك النعت هو . (مخلصون - المخلصون - مخلصين)
- ٢٩- زرت الميادين النعت هو . (الواسعة - الواسعات - هما معا)
- ٣٠- المعلم الأمين محبوب . نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣١- إن أباك رجل عظيم . نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٢- أطباء مصر الأوفياء ماهرون . نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٣- عمال المصنع الجديد نشيطون . نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٤- شاهدت المباراة المتعة . نعت (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٥- ذكرت النحو ثم النصوص . معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٦- جاء المعلمون فالمدير . معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٧- سأذهب بالقطار أو السيارة معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٨- زارني الأصدقاء و الجيران معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٣٩- فاز بالجائزة المجتهد لا الكسول معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤٠- لا تصاحب الكاذب لكن الصادق معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤١- ابدأ بالعلوم بل الرياضة معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤٢- أصحاب الأخيار لا الأشرار معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤٣- خرج أحمد و محمود . معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٤٤- خرج أحمد و محمود جالس (معطوف مرفوع - منصوب - مبتدأ)
- ٤٥- لا أحب الكاذبين . لا حرف (عطف - حرف نهى - حرف نفى)
- ٤٦- صاحبت طالبتين بل (طالبان - طالبين - صديقتين)
- ٤٧- نلتزم بمبادئ الحق لا الباطل . المعطوف عليه . (بمبادئ - الحق - الباطل)
- ٤٨- نريد السلام (لا - لكن - بل) الحرب .
- ٤٩- من يفرط في حريته يصيبه العجز بل الذل . معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٥٠- لا أصحاب خائنا لكن (أمين - أمينا - أمين)
- ٥١- في مدرستنا معلمات و (معلمون - معلمين - مديرين)
- ٥٢- ذهبت إلى العمال لا (المهندسون - المهندسين - الفلاحون)
- ٥٣- أقبل التلميذ مسرعاً .
- ٥٤- شاهدت الطالبات مسرورات .
- ٥٥- أدينا العمل مخلصين .
- ٥٦- حال منصوب (بالفتحة - بالياء - بالكسرة)
- ٥٧- حال منصوب (بالفتحة - بالياء - بالكسرة)
- ٥٨- حال منصوب (بالفتحة - بالياء - بالكسرة)

- سلسلة ابن عاصم في اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول المراجعة النهائية ٢٠١٩
- ٥٨- تسعي مصر جاهدة للتقدم . حال منصوب ٠ (بالفتحة- بالياء- بالكسرة)
- ٥٩- عاد الفريقان منتصرين حال منصوب ٠ (بالفتحة- بالياء- بالكسرة)
- ٦٠- شاهدت الطلاب واقفين قلقين. في العبارة (حال واحد- حالان اثنان- ثلاثة أحوال)
- ٦١- يشرح المعلم الدرس مخلصا. صاحب الحال (المعلم - الدرس- مخلصا)
- ٦٢- استقبل الجمهور الفائزين ضاحكتين صاحب الحال (الجمهور- الفائزتين- ضاحكتين)
- ٦٣- شاهدت العصفور فوق الشجرة صاحب الحال (تاء الفاعل- العصفور- فوق)
- ٦٤- أزور الأصدقاء سعيدا. صاحب الحال (ضمير مستتر أنا- الأصدقاء - سعيدا)
- ٦٥- قرأنا القرآن خاشعين صاحب الحال (ضمير بارز نا - القرآن - خاشعين)
- ٦٦- أصلى منشراح الصدر. نوع الحال (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٦٧- سمعت القارئ صوته جميلا نوع الحال (مفرد - جملة اسمية- شبه جملة)
- ٦٨- أعجبتني المدينة شوارعها نظيفة نوع الحال (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
- ٦٩- شاهدت الطالب وقد أقبل علي المذاكرة نوع الحال (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧٠- شاهد المعلمين يتقنون عملهم نوع الحال (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧١- وضعت المجلة علي الحائط نوع الحال (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧٢- وجدت الكتاب فوق منضدة نوع الحال (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٧٣- أبصرت الطائر تهبط الرابط هو (ضمير المستتر هي - واو الحال- الواو والضمير)
- ٧٤- حفظت القرآن وأنا صغير الرابط هو (الضمير أنا - واو الحال- الواو والضمير)
- ٧٥- وصلت إلى مكة والشمس تغرب الرابط هو (ضمير - واو الحال- الواو والضمير)
- ٧٦- يفوز يفوز المجتهد (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٧٧- المعلم المعلم مفيد (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٧٨- الله اكبر الله اكبر (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٧٩- نحب الصدق الصدق . تأكيد لفظي (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٨٠- العدل نفسه منتصر تأكيد معنوي (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٨١- منحنا الطالبة عينها جائزة تأكيد معنوي (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٨٢- استمعت الى الشيخ نفسه تأكيد معنوي (مرفوع - منصوب - مجرور)
- ٨٣- نجح التلميذان كلاهما : تأكيد معنوي مرفوع (بالضممة - بالالف)
- ٨٤- قطفت الثمرتين كليهما : تأكيد معنوي منصوب (بالياء - بالكسرة)
- ٨٥- استمعت الى المعلمين كليهما : تأكيد معنوي مجرور (تأكيد لفظي - معنوي - خبر)
- ٨٦- الفريقان كلاهما متعادلان (تأكيد لفظي - معنوي - مبتدأ ثان)
- ٨٧- الفريقان كلاهما متعادل (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٨٨- نجح الطلاب جميعهم (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٨٩- تحدثت مع المعلمات كلهن (تأكيد لفظي - معنوي)
- ٩٠- التقى الفريقان أنفسهما . تأكيد معنوي مرفوع (بالضممة - بالالف)
- ٩١- إن اللاعبين أنفسهم ماهرون: تأكيد معنوي منصوب (بالالف - بالياء)
- ٩٢- الطالبات ناجحات. (كلهم- كليهما- أنفسهن)
- ٩٣- لن نترك نترك فلسطين لليهود . تأكيد لفظي (مرفوع - منصوب - مجزوم)
- ٩٤- لتذاكر تذاكر دروسك . تأكيد لفظي (مرفوع - منصوب - مجزوم)
- ٩٥- تصادم القطاران كلاهما . تأكيد معنوي مرفوع (بالضممة - بالالف- بالكسرة)
- ٩٦- قرأت عن الكتب كلها . تأكيد معنوي مجرور. (بالضممة - بالالف- بالكسرة)
- ٩٧- كرم المعلم كل الناجحين. (تأكيد معنوي- مفعول- فاعل)
- ٩٨- من غشنا فليس منا . (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ٩٩- من صديقك؟ (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ١٠٠- نكرم من يزورنا . (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ١٠١- ما اسمك؟ . (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ١٠٢- ما تفعل من خير تنل ثوابه. (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ١٠٣- أعجبني ما قلت . (اسم موصول - اسم شرط- اسم استفهام)
- ١٠٤- ما أجمل الربيع ! (اسم موصول - تعجبية- اسم استفهام)
- ١٠٥- ما كذبت أبدا. (اسم موصول - نافية - اسم استفهام)

- ١٠٦- نحن متعاونان . اسم مبنى لأنه (اسم موصول - ضمير - اسم استفهام)
- ١٠٧- بلدك تحتاج للمخلصين اسم مبنى لأنه (اسم موصول - ضمير - اسم استفهام)
- ١٠٨- نجح اللذان اجتهدا اسم موصول (مبنى- معرب)
- ١٠٩- زرنا تلك البلاد اسم موصول (مبنى- معرب)
- ١١٠- حيث- منذ- أمس- الآن . ظروف (مبنية- معربة)
- ١١١- حيث- منذ . ظرفان مبيان على (الضم- الفتح - الكسر)
- ١١٢- أمس . ظرف مبنى على (الضم- الفتح - الكسر)
- ١١٣- الآن . ظرف مبنى على (الضم- الفتح - الكسر)
- ١١٤- كم -متى- أين- ماذا -من- ما . أسماء استفهام (مبنية- معربة)
- ١١٥- الفاشلون لم يذكروا فعل مضارع مجزوم (بالسكون- بحذف النون) .
- ١١٦- لن ينجح المهمل فعل مضارع منصوب (بالفتحة- بحذف النون).
- ١١٧- لا تمشي مسرعا فعل مضارع مجزوم (بحذف النون -بالسكون - بحذف حرف العلة).
- ١١٨- انتقم الله من الظالمين فعل ماض مبنى على (الفتح - الضم - السكون) .
- ١١٩- دعوت ربي فعل ماض مبنى على (الفتح - الضم - السكون) .
- ١٢٠- اللاعبون استعدوا فعل ماض مبنى على (الفتح - الضم - السكون) .
- ١٢١- استمع إلى النصيحة فعل أمر مبنى على (السكون - حذف حرف العلة - حذف حرف النون) .
- ١٢٢- ادع إلى ربك بالحكمة فعل أمر مبنى على (السكون - حذف حرف العلة - حذف حرف النون) .
- ١٢٣- وقال ربكم ادعوني أستجب لكم فعل أمر مبنى على (السكون - حذف حرف العلة - حذف حرف النون) .
- ١٢٤- الطفلان تشاجرا فعل مبنى على (الفتح - السكون - الضم) .
- ١٢٥- لا تضيعوا الوقت (لا نافية - ناهية) .
- ١٢٦- المهذب لا يكذب (لا نافية - ناهية) .
- ١٢٧- علامات الأعراب الأصلية للاسم : الضمة- الفتحة- الكسرة
- ١٢٨- علامات الأعراب الفرعية للاسم: الواو- الألف- الياء
- ١٢٩- علامات الأعراب الأصلية للفعل: الضمة- الفتحة- السكون
- ١٣٠- علامات الأعراب الفرعية للفعل: ثبوت النون- حذف النون- حذف حرف العلة
- ١٣١- سافر أخوك . اسم معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٢- الشجرتان مثمرتان . اسم معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٣- اللاعبون ماهرون اسم معرب بعلامة . (أصلية - فرعية) .
- ١٣٤- كرم الوزير الناجحات . اسم معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٥- إن الميادين واسعة اسم معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٦- العادل يحكم بالحق . فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٧- البننان تتنافسان فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٨- المصريون لن يرضوا بالذل فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٣٩- أنت لم تذكرني فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٤٠- عليك أن تسرع فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية)
- ١٤١- لا تكذب . فعل معرب بعلامة . (أصلية - فرعية)
- ١٤٢- لا تمش مسرعا فعل معرب بعلامة (أصلية - فرعية) .

الاختبارات الشاملة

الاختبار الأول

أولا / التعبير :-

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار تلوث البيئة .
- (ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
- ١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
- ٢- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات .
- ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)
- (أ) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (X) أمام الخطأ :-
- ١- المصريون رفضوا رسالة (قمبيز) وأصرروا على المقاومة.

- ٢- الهكسوس رعاة كانوا يستوطنون قارة أوروبا.
٣- هولاكو طالب الخليفة العباسي بالخضوع والاستسلام.
٤- نجع البارود من أوائل القرى التي وصل إليها الفرنسيون في الصعيد.
(ب) ما الخطة التي نفذها قطز لتحقيق النصر على المغول ؟
(ج) لملك فرنسا لويس التاسع ذكرى أليمة في مصر . وضع ذلك .
(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- كثرت ضحايا الإنجليز في رشيد لأنهم كانوا : (قلة ضعيفة - عزلا من السلاح - وضعوا أسلحتهم للراحة)
٢- وزعت المقاومة الوطنية لمواجهة حملة فريز في (شارع دهليز الملك - كل شوارع رشيد - المساجد والمدارس)
(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) : السؤال الأول (اختياري) : من موضوع : (كبرياء طفل) :
" وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل ، فحين سألته الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة : مصطفى كامل ... "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المثول " : (الوقوف - الوصول - الطاعة)
٢- مضاد " أنفة " : (خوف - قلق - ذلة) ٣- مفرد " الطلبة " : (الطالب - الطلب - الطبل) ب - بم أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي ؟
ج - ١- لماذا أقامت المدرسة الحفل ؟- (٢) ٢- من الذين دعته المدرسة لحضور الحفل ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :- (درجتان)
١- لم ينفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه لم يحفظها جيدا . () ٢- تفوه مصطفى كامل بما يعجز عنه من هم أكبر منه . ()
- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع : (منتصر ومجاهد) :

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر كان هم منتصر و مجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- ١- مرادف " المدوية " : (القوية - الفادحة - العميقة)
٢- مضاد " خسارة " : (مكسب - هدف - أمل) ٣- مفرد " الطائرات " : (الطائرة - الطائر - المطار)
ب - ما الأمر الذي كان يشغل بال " منتصر " و " مجاهد " وهما يلحقان بطائرتهما ؟
ج - ١- لماذا كان منتصر يعاني أزمة نفسية ؟ ٢- من الذين أنقذوا منتصر ؟
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :- (درجتان)
١- ترك البدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا . () ٢- كانت ليلة النكسة مساء الخامس من يونيو عام ١٩٦٨ . ()
ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)
قال الله تعالى : { يَا بَنِي إِسْرَءِيلَ إِنِّي ارْتَبْتُكُمْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) }

- أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (وزن) ٢- مفرد (حَبَّ) ٣- جمع (السماء)
ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
ج - ١- " يا بني " أسلوب غرضه
٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ ؟
د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .
أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول " اختياري " : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر
وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عز دونها يقع النسر

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (اعتمل) (تغير - تمهل - احتمل)
٢- مفرد (الأحقاب) (الحُقة - الحُقب - الحقيبة) ٣- جمع (ذروة) (ذرات - ذرا - زراء)
ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
ج - ١- البيت الثالث يبين أسس حضارة مصر . وضع ذلك ٢- علام يدل قول الشاعر : "دونها يقع النسر"
د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✕) أمام الخطأ :- (درجتان)
١- تناسلت - اعتمل : فعلا ماضيان يفيدان التجدد والاستمرار () ٢- (إن أنكروا ملك) إن : شرطية تفيد الشك . ()
السؤال الثاني " اختياري " : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليويسف خليف :-

سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية
سيناء تميمة وادي النيل	تعود إلى صدر الوادي

سيناء تعود وساقى النور	يصب كؤوس الأضواء
------------------------	------------------

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (تيممة) (بركة - نقمة - نعمة)
 ٢- مفرد (مناجم) (نجم - منجم - نجمة)
 ب - بم يصف الشاعر سيناء في البيت الأول ؟
 ج - ١- البيت الثالث يدل على الفرحة. وضح ذلك. ٢- علام يدل قول الشاعر: "سيناء تعود إلى صدر الوادي"
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- مناجم - كنوز : جمعان يدلان على الكثرة والتنوع ()
 ٢- (سيناء تيممة ...) تعبير يدل على عدم أهمية سيناء للمصريين . ()
 رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق شق تحت الأرض ، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الرفيقان كلاهما السباحة مسرعين لا متكاسلين، وقبل شروق أول ضوء للصباح ، كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة "

- أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-
 ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .
 ٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
 ٣- حالا ، واذكر نوعها .
 ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .
 ٥- توكيداً وبين نوعه
 ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .
 ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
 ١- ما كان المسلمون مهملين في واجبههم لكن مجتهدين . (ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم) .
 ٢- "الطالبات يدعون إلى الخير الصدق . - الطلاب يدعون إلى الخير. (أعرب ما تحته خط في الجملتين)
 ٣- عاد الجيش منتصراً. (اجعل الحال المفردة جملة)
 ٤- قرأت كتاباً أفكاره واضحة. (اجعل النعت الجملة مفرداً)
 ٥- إن كلتا الطالبتين مجتهدتان (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)
 ٦- لا تقل كذباً بل زوراً (صوب الخطأ في الجملة)
 خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-
 ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة
 سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

الاختبار الثاني

أولاً / التعبير :-

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار السهر .
 (ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
 ١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .
 ٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات
 ثانياً / القراءة (أ) السؤال الإجمالي : من قصة (كفاح شعب مصر) :-

(أ) صوب الخطأ فيما يلي ، ثم اكتب الجملة صحيحة

- ١- تداعت دولة أشور في القرن السابع الميلادي .
 ٢- أرسل نابليون إلى السيد (عمر مكرم) زعيم الإسكندرية يؤمنه على مركزه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية .
 ٣- غادر نابليون مصر عندما علم بتدهور مركز فرنسا الاقتصادي في أوروبا .
 (ب) لشجر الدر موقف يدل على حس وطني ، وبعد نظر . وضح ذلك .
 (ج) ١- ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟
 ٢- لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- منطقة البحر الصغير تقع بين: (المنصورة والمنزلة - المنصورة والبرلس - المنصورة ودمياط)
 ٢- «أمين أغا» محافظ الإسكندرية: (وطني - خائن - عادل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد): السؤال الأول : من موضوع (كبرياء طفل)

" واستدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجراً : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك ... "

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " استدعى " : (طلب كلامه - طلب حضوره - طلب سكوته)
 ٢- مضاد " طاعة " : (عصيان - فسوق - جحود) ٣- مفرد " مدرسي " : (مدرسو - مدرس - مدرسة)
 ب - بم أجاب (مصطفى كامل) الضابط عند مناقشته؟
 ج - ١- لماذا استدعى الضابط (مصطفى كامل) ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- نفذ مصطفى كامل التعليمات لأنه كان يحفظها جيدًا .
 ٢- أجاب مصطفى كامل عن سؤال الخديوي بأنفة واعتداد بالنفس .
 - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع : (منتصر ومجاهد) :
 ()
 ()

" فتك الذنب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء "

- أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :- (٣ درجات) ١- مرادف " فتك " : (أخذ - قتل - فهم)
 ٢- مضاد " أرسل " : (استقبل - بعث - أسر) ٣- مفرد " بدو " : (بادي - بدوي - بدء)
 ب - بم أخبر الشيخ (منتصرًا) بعدما أفاق من غيبوبته ؟
 ج - ١- لماذا أضطر منتصر للهبوط بمظلته ؟ ٢- من الذي تسيد الجو وبسط نفوذه على سيناء ؟
 د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- ترك العدو منتصرًا في الصحراء وحيدًا .
 ٢- كانت ليلة النكسة مساء السادس من يونيو عام ١٩٦٧ .
 ()
 ()

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله - تعالى - { وَلَا تَصْعَرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) }

- أ - استخرج من الآية ما يلي :- ١ - مرادف (لا تتكبر) ٢- مفرد (خدود) ٣- جمع (الإنسان)
 ب - بم يريد أن ينصح سيدنا لقمان ابنه في الآية السابقة ؟
 ج - ١- " لا تصعر " أسلوب غرضه
 ٢- ما الجمال في قوله تعالى : " إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " ؟
 د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول " اختياري " : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

فنحن على الإنجيل والذكر أمة	يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر
فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا	وإن جر قوم بالسعاية ماجروا
إذا مادعت مصر إليها ابنها نهض	لنجدها سيان مرقس أو عمرو

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (السعاية) (اليقين - المشينة - الوشاية)
 ٢- مفرد (سيان) (سي - سوء - سيئة) ٣- جمع (الدهر) (الأدهر - الأدهر - الدواهر)
 ب - بم يفخر الشاعر في البيت الأول ؟
 ج - ١- في البيت الثاني دليل على الوحدة بين أبناء مصر . وضح ذلك ؟
 ٢- علام يدل قول الشاعر : " سيان مرقس أو عمرو " ؟
 د - - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- يؤيد - تستطيع : فعلا مزارعان يفيدان الثبوت والتحقق ()
 ٢- (إذا دعت مصر ...) إذا : شرطية تفيد الثبوت والتحقق . ()
 السؤال الثاني " اختياري " : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليويسف خليف :-

وغصون من شجر الزيتون	تغطي وجه الصحراء
وطيور خضر فوق الأفق	تحيي ذكرى الشهداء
وغناء فوق شفاة الحور	يحیی أغلى الأسماء

- أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (الأفق) (المنتهى البصر - أول البصر - منتصف البصر)
 ٢- مفرد (الشهداء) (الشهد - الشاهد - الشهيد) ٣- جمع (وجه) (وجهاء - وجوه - وجهات)
 ب - بم يصف الشاعر سيناء بعد نصر أكتوبر في البيت الأول ؟
 ج - ١- في البيت الثالث ما يدل على الفرح. وضح ذلك. ٢- علام يدل قول الشاعر : " يحیی أغلى الأسماء " ؟
 د - - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-
 ١- تغطي - تحيي : فعلا مزارعان يفيدان التجدد والاستمرار .
 ()

٢- (طيور خضر ...) تعبير يدل على عدم أهمية التضحية في سبيل الوطن . ()

رابعاً القواعد النحوية :- أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" قال الشيخ متبسماً : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة . كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر كليهما . قال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني ... عليك إعداد نفسك لتعود إلينا مرة ثانية تكون فيها قد تأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد "

١- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

٢- استخرج من العبارة ما يأتي :-

- ١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .
- ٢- جملة تقع نعتاً ، وأذكر محلها الإعرابي .
- ٣- حالا ، وأذكر نوعها .
- ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً ، وأذكر أداة النصب .
- ٥- توكيداً وبين نوعه .
- ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي

- ١- ليس المسلمون متفرقين لكن متحدون . (ضع لا بدلاً من لكن وغير ما يلزم) .
- ٢- "المسلمات يرجون إلى الخير . - الطلاب يرجون الخير . (فرق بين ما تحته خط إعرابياً)
- ٣- عاد الأب من عمله متعباً . (اجعل الحال المفردة جملة)
- ٤- قرأت قصة بطلها مثقف . (اجعل النعت الجملة مفرداً)
- ٥- كانت كلتا الطالبتين مجتهدتين (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)
- ٦- قل صدقاً لا حقاً . (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

الاختبار الثالث

أولاً / التعبير :-

- أ (التعبير الوظيفي) إجباري (اكتب برقية شكر إلى رجال الشرطة على جهودهم في حفظ أمن الوطن .
- ب (التعبير الإبداعي) اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)
- ١- الأنشطة الرياضية مهمة للجسم والعقل ، ويجب أن يكون لكل إنسان أنشطته .
- ٢- التعاون سمة الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، وتُشجع عليه المجتمعات .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- أرسل قمباز رسالة إلى شعب مصر . (ترحيب - تهديد - صلح)
- ٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في القاهرة هو (أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)
- ب - ما موقف محمد كريم من الحملة الفرنسية ؟
- ج - لماذا جاء الصليبيون إلى مصر ؟
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- يرفض الشعب المصري الخضوع والاستسلام للطغاة . ()

٢- لم يستجب الوالي خورشيد لمطالب الشعب المصري . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (لو أنني ضابط شرطة):

لقد ساقنتني ظروف عملي أن أرى شئون الناس أنا لا أرى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسني لا أقبله لغيري ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف (قادتني) : (حملتني - ساقنتني - علمتني)
- ٢- مضاد (أرضى) : (أرفض - أقبل - أغير)
- ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟
- ج - كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم ؟
- د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- من مهام ضابط الشرطة الناجح مساعدة المجرمين . ()

٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بلا تجاوز . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (نصر أكتوبر العظيم) :-

سلسلة ابن عاصم في اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول المراجعة النهائية ٢٠١٩
انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصابها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعها ؛ وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور
العبور.

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تدك " : (تشد - تهدم - تغلو) ٢- مضاد " شرع " : (أنهى - بدأ - شهد)

ب ما دور أسلحة الجيش المختلفة في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب الغاصب ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- لم يشارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . () ٢- تم نصر أكتوبر في غضون ست ساعات رائعة . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول (صلى الله عليه وسلم) : (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمة ورحمة)

أ - استخرج من الحديث ما يلي :- ١ - مرادف (ستملكون) ٢ - مفرد (أهال)

ب - في الحديث الشريف نبوءة وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (استوصوا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وعدم رفع الصوت . اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتذكر ما بي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر
رويدك إنا في العلا يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (تنكر) (تعترف - تمهل - تجحد) ٢- جمع (العذر) (الأعذار - العذائر - المعاذير)

ب - في البيتين دليل على حب الوطن ، وترابط أبنائه . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : "أتذكر ما بي من هواها"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . () ٢- (كلانا) يقصد بها المسلمين فقط . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليل :- " ١٠ درجات "

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مرادف (سنابل) (نبتة ذرة - نبتة قمح - نبتة قطن) قبل أن تحصد .

٢- جمع (عروس) (عرائس - عروسات - عرسات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء وهدونها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر : "سيناء عروس بدوية"

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- (خيول عربية) دليل على أصالة سيناء . () ٢- (بدوية) يقصد بها فتيات الحضر . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٥ درجة "

العمل شرف يحرص عليه الإنسان وهو راض ، فهو يعلي قدر الإنسان ؛ ولهذا حضت الشرائع جميعها على العمل لا الكسل ، ولم تدع إلى الإهمال بل الإتقان دعوة صريحة ؛ رغبة في إعلاء شأن الفرد ، ولا يدرك ذلك إلا العقلاء .

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة . ب - استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا . ٢- نعتاً جملة .

٣- حالاً جملة . ٤- فعلاً معرباً ، وآخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه . ٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نسعى إلى الحرب لكن السلام . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- ينجح المجتهد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- أقبل الناجح مبتسماً . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤ - حصل الناجح على جائزة قيمتها عظيمة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الرجلين صادق (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصاحب كذاباً لكن مخادعاً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- (درجتان ونصف)

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك " درجتان ونصف "

الاختبار الرابع

أولا / التعبير :-

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب برقية شكر إلى رجال الجيش على جهودهم في حفظ أمن الوطن .

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين التاليين :- (اختياري)

١- القراءة مهمة للعقل والروح ، فهي تهذب السلوك وتنمي العقل .

٢- العمل شرف الإنسان المتحضر ، دعت إليه الأديان ، و تشجع عليه المجتمعات

ثانياً / القراءة (أ) السؤال الإجباري : من قصة (كفاح شعب مصر) :-

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة إلى سقن رع . (ترحيب - تهديد - صلح)

٢- قائد الثورة الشعبية ضد الفرنسيين في الصعيد هو (أحمد الأنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

ب - ما موقف أمين أغا من حملة فريزر ؟

ج - لماذا جاء الهكسوس إلى مصر ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- خدع أحمد الأنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المنذنة . ()

٢- لم يستجب السلطان التركي لمطالب الشعب المصري . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :-

السؤال الأول : من موضوع (لو أننى ضابط شرطة) (اختياري)

لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأضبط من يقتربون الجرائم .

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " سواء " : (أسوياء - أبرياء - متساوين)

ب - ما واجب ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج - كيف يعامل ضابط الشرطة الجمهور ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- المتهم إذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان . ()

٢- على المجتمع أن يأخذ حقه من المتهم بكل قسوة . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع : (نصر أكتوبر العظيم) :-

وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (هادرة) : (عامرة - قوية - هائلة)

ب - ما دور صيحات الله أكبر في نصر أكتوبر كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج - كيف انتقم منتصر من الذنب القاتل ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- شارك منتصر في حرب أكتوبر المجيدة . ()

٢- تم نصر أكتوبر في غضون خمس ساعات رائعة . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (من أجل مصر)

قال رسول (صلى الله عليه وسلم) : (إنكم ستفتحون أرضاً يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً ، فإن لهم ذمة ورحمًا)

أ - استخرج من الحديث ما يلي :- (درجتان)

١ - مرادف (قرابة) ٢ - مفرد (ذمم)

ب - في الحديث الشريف وصية وتعليل . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم (إن لهم ذمة ورحمًا) ؟

د - نصح سيدنا لقمان ابنه بأداء الصلاة والدعوة للخير والبعد عن الشر والصبر على الشدائد. اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول " اختياري " : من نص " في حب مصر " لمحمد عبد المطلب :-

لنا ذروة المجد الذي تحت ظله

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
--------------------------------	-----------------------------

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (ذروة) (قلة - قمة - قوة)

٢- جمع (الدهر) (الدهور - الدواهر - الأدهار)

ب - في البيتين دليل على مكانة مصر و حضارتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: " لنا ذروة المجد " ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : (درجتان)

١- العطف في البيت الأول يفيد التنوع والكثرة . () ٢- (ابن يعقوب) يقصد به يوسف عليه السلام . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليف :-

وجدول من عطر رقرق	فوق ضفاف وردية
سيناء مناجم فيروز	وكنوز عقيق سحرية

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- مرادف (جدول) (نهر - مجر مائي - بحيرة) صغير . ٢- جمع (عطر) (عطور - عطائر - عطرات)

ب - في البيتين دليل على جمال سيناء و خيراتها . وضح ذلك .

ج - ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء مناجم فيروز" ؟

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ : -

١- (ضفاف وردية) دليل على جمال سيناء . () ٢- (فيروز) يقصد به البترول . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

التسامح خلق يحافظ عليه الإنسان وهو واع ، فهو يرفع مكانة صاحبه ؛ ولهذا أمرت الأديان كلها بالتسامح لا الخصام ، ولم تدع إلى العنف بل العفو دعوة صريحة ؛ رحمة بأفراد المجتمع ، ولا يعي هذا إلا السعداء .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .

٢- نعتاً جملة .

٣- حالاً جملة .

٤- فعلاً معرباً ، و آخر مبنيًا .

٥- توكيداً وبين نوعه .

٦- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .

ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- لا نرضى بالعدوان لكن التسامح . (ضع لا بدلا من لكن وغير ما يلزم) .

٢- يتفوق المجد (اجعل الفعل المضارع مبنيًا على الفتح)

٣- حضر المتفوق سعيدًا . (اجعل الحال المفردة جملة)

٤- حصل الناجح على هدية ألوانها جميلة . (اجعل النعت الجملة مفردًا)

٥- كلا الولدين مؤدب (اجعل المضاف توكيداً وغير ما يلزم)

٦- لا تصادق منافقاً لكن مخادعاً (صوب الخطأ في الجملة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك :

الاختبار الخامس

أولاً / التعبير: (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية شكر لمعلمك على ما يبذله من جهد أثناء الدراسة .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- " مصطفى كامل " شخصية بارزة ، حفرت اسمها بحروف من نور في سجل التاريخ .

٢- بالعلم النافع تسمو الأمم وتبني حضارتها وترفع قامتها وسط العالم.

ثانياً / القراءة :- (أ) السؤال الإجباري : (من قصة كفاح شعب مصر) :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

١- تقع منطقة البحر الصغير بين المنصورة ودمياط.

٢- كتيبة الاستطلاع علمت بوصول حملة فريزر وهم على بعد خمسة كيلو مترات من رشيد.

٣- محافظ رشيد كان ديموقراطياً في حكمه.

(ب) كيف حكم الهكسوس مصر ؟

(ج) ١- أرسل قمبيز رسالة تهديد إلى المصريين . فبم ردوا عليه ؟

٢- علل : غادر نابليون مصر خفية ، وكلف كليبر بقيادة الحملة .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- أول جولة ربحتها مصر ضد التتار كانت في: (غزة - سيناء - حلب)

٢- بعد هزيمة (أبسماتيك) في منف الشعب المصري: (استسلم للطاغية - أصر على المقاومة - تراجع وتخاذل)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة : (أجب عن سؤال واحد) :

السؤال الأول: "اختياري" من موضوع (نصر أكتوبر العظيم) :

وشرع الجنود البواسل يشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد (البواسل) (الشرفاء - الجبناء - الضعفاء) ٢- مرادف (هادرة) (قوية - غزيرة - عالية)

(ب) ١- كيف تحقق النصر لمصر في معركة أكتوبر العظيمة ؟

٢- متى انطلق الجنود البواسل لمقاتلة الأعداء واسترداد سيناء ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- في سبيل تحقيق النصر تغنى الشجاعة عن التخطيط السليم . ()

٢- استطاع منتصر أن يثأر لوطنه ولصديقه مجاهد . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من موضوع : (لو أنني ضابط شرطة) :-

لو أنني ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز ، وأرد الحقوق لأصحابها وأحاسب من يقتربون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (يقتربون) : (يسكنون - يجاهدون - يرتكبون) ٢- جمع (القانون) : (القوانين - القاوين - الفن)

(ب) ما مهام ضابط الشرطة كما بينها مصطفى ؟

(ج) علل : الضابط يجب عليه معاملة المتهم معاملة حسنة .

د - ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (X) أمام الخطأ :-

١- اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " () ٢- موعد انعقاد جلسة برلمان الفصل يوم الإثنين من كل أسبوع ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (نصائح غالية)

قال الله - تعالى - : " يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَآمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) "

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس :

١- تفسير " المعروف " : (الخير - التعارف - المعرفة) ٢- جمع " الصلاة " : (الصلات - المصلون - الصلوات)

٣- مفرد " الأمور " : (الأمار - الأمر - الأمر) ٤- " يَا بَنِيَّ " أسلوب (نداء - استفهام - تعجب)

(ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية السابقة ؟

(ج) علل : " أقم الصلاة " أجمل من " أذ الصلاة " .

(د) التكبّر والتّعالي من الأخلاق الذميمة التي يبغضها الله تعالى . اكتب الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) : السؤال الأول (اختياري) : من نص " في حُبِّ مصر " لمحمد عبد المطلب :-

أتذكر مآبي من هواها له العذر	زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
رويدك إنا في العلاء يوم ننتمي	كلانا أبوه النيل وأمه مصر
لنا ذروة المجد الذي تحت ظله	تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

أ- تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مضاد الوفير : (الضخم - القليل - الكثير)

٢- مرادف رويدك : (تمهل - افتخر - تقدم) ٣- جمع الحُسْن : (المحاسن - الإحسان - الحسين)

(ب) ذكر الشاعر عدة أسباب لحب المصري لوطنه وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

(ج) " لنا ذروة المجد " " ذروة المجد لنا " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

د - " أتذكر ... " : أسلوب استفهام غرضه

السؤال الثاني (اختياري) : من نص " سيناء أرض الفيروز " ليوسف خليل :-

سيناء عروس بدوية	سيناء خيول عربية
سيناء حمامات بيض	وسنابل قمح ذهبية
وجداول من عطر رقرا	ق فوق ضفاف وريدة

أ - تخير الصحيح لما يلي مما بين الأقواس : ١- مضاد (بدوية) : (صحراوية - زراعية - حضرية)

٢ - معنى (جداول) : (جانب النهر - مجرى مائي صغير - بحيرة) ٣- جمع (عروس) : (عرس - عرسات - عرائس)

- ب - ذكر الشاعر عدة أوصاف لسيناء ، وضحاها من فهمك للأبيات السابقة
ج - " سيناء عروس بدوية " "سيناء عروس مصرية " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا؟
د - تكرار " سيناء " في الأبيات يدل على

رابعاً : النحو: اقرا القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:-

لغتنا الجميلة لغة تمتاز بالجمال والخلود ، وما زالت أكثر اللغات سحرا ، وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ؛ ولذا يجب عليك دراستها لا اهمالها وأنت مقبل عليها ، وعلى كل الناطقين بها أن يتمسكوا بها تمسك العشاق لها حفاظاً عليها من الضعف

- أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
ب - استخرج من العبارة ما يأتي :-
١- اسماً معرباً ، وآخر مبنيًا .
٢- جملة تقع نعتاً ، واذكر محلها الإعرابي .
٣- معطوفاً بحرف عطف ينفي الحكم عما بعده .
٤- حالا ، واذكر نوعها .
٥- فعلاً مضارعاً منصوباً ، واذكر أداة النصب .
ج - أجب بالطلوب بين القوسين فيما يلي :-
١- نحن مجتهدون لا متكاسلون . (ضع لكن بدلا من لا وغير ما يلزم) .
٢- انطلق المتسابق يتمنى الفوز . (اجعل الحال الجملة مفردة)
٣ - رأيت جنديا يهاجم العدو . (اجعل النعت الجملة مفردا)
٤- قرأت هند كتاباً ثم قصتان (صوب الخطأ في الجملة)
٥- "الطالبات يقولون الصدق . " (صوب الخطأ فيما تحته خط)
٦- " يدعو " (اجعل الفعل مبنيًا على الفتح في جملة من تعبيرك)
خامسا : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى :-
أيهذا الشاكي وما بك داء كن جميلا تر الوجود جميلا
سادسا : الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :-

(١) آيات قرآنية : قال تعالى :

- ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ .
﴿ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾ .
﴿ كُلُّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾
﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ .
﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ .
﴿ وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ .
﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾ .
﴿ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ .
﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ .
﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ .
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ .
﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .
﴿ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى ﴾ .
﴿ (ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ أَمِينٌ) .
﴿ (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) .
﴿ (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) .
﴿ (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ) .

(٢) أحاديث نبوية :

- ﴿ " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .
﴿ " العلماء ورثة الأنبياء " .
﴿ " من أذى ذميا فقد أذى " .
﴿ " اطلبوا العلم ولو في الصين " .
﴿ " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .
﴿ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

حسن ابن عاصم ، مراجعة لغة عربية ثانية ع ترم أول ٢٠١٩