

# تمارين في اللغة العربية

التركيب - الصّرف والتّحويل - الإملاء

المستوى الرابع ابتدائي

تأليف: رضوان شكري

الإيداع القانوني: 2000 MO 2020

ردمك: 978-9920-9897-7-0

مطبعة الخليج العربي

152، شارع الحسن الثاني تطوان

الهاتف: 05 39 71 02 25

البريد الإلكتروني: [alkhalijalarabi@gmail.com](mailto:alkhalijalarabi@gmail.com)

## مقدمة

يشتمل هذا الكتاب على مجموعة من التمارين أو التطبيقات في مكونات اللغة العربية من تراكيب وصرف وتحويل وإملاء، إضافة إلى نصوص قصيرة للشكل والفهم. وتهدف هذه التمارين إلى تقوية ودعم مكتسبات المتعلمين للمستوى الرابع ابتدائي في المكونات السابقة. كما ستغني تلك التطبيقات رصيد المتعلم اللغوي الذي سيساهم بشكل مباشر في تحسين قدراته على مستوى التعبير الكتابي والشفوي.

وقد جاءت التمارين وفق الدروس المقررة من طرف وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني، كي يكون الكتاب وسيلة وأداة لتطوير قدرات المتعلم في مادة اللغة العربية، لتمكينه من ولوج الصف الموالي عن جدارة واستحقاق، ودون تعثرات.



## المجال الأول: الحضارة المغربية.

النص:

درس محمد علوم الفقه والحديث على يد أساتذة أكفاء في جامعة القرويين بمدينة فاس. وتعتبر هذه المدينة من المدن المغربية العتيقة التي تأسست على يد الأدارسة. وقد وفد إلى جامعة القرويين العديد من الطلبة من جميع أنحاء البلاد الإسلامية وأوروبا طلبا للعلم والمعرفة.

## ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو مرادف المفردات التالية:
  - القديمة: .....
  - أتى: .....
  - أنشئت: .....
- 3- ما اسم المَعْلَمَة المذكورة في النص ؟ .....

## التركيب: عناصر الجملة الفعلية

- 1- استخراج من النص الجملة الفعلية وحدد المطلوب وفقا للترسيمة التالية:

الجملة الفعلية	فعل ماض	فاعل

## 2- ايت بثلاث جمل فعلية:

.....

.....

.....

## 3- ضع علامة (x) أمام الجمل الفعلية وسطرًا تحت الفاعل:

☐ تقع مدينة تطوان شمال المغرب.

☐ حكم الأدارسة المغرب قديما.

☐ إن مدينة ويلي من المدن التاريخية.

### الصرف والتحويل: أقسام الكلمة

## 1- أملأ الجدول التالي انطلاقا من النص:

الاسم	الفعل	الحرف
-	-	-
-	-	-

## 2- رتب الكلمات التالية في الجدول أسفله: قِرْدٌ - طاولة - مهندس - تفاحة -

أسد - شجرة - كأس - رَجُلٌ.

إنسان	حيوان	جماد	نبات

3- أتمم الجدول التالي على غرار المثال الأول:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
من	خرج	الأرنب المجر	مثال: خرج الأرنب من المجر.
			قذف اللاعب الكرة.
			جلس ربيع على الكرسي.
			حلّق العصفور في السماء.

الإملاء: التاء المربوطة

■ أكمل الكلمات التالية بالتاء المناسبة:

- قنا..... - بتا..... - حُما..... الوطن
- رَنُو..... - أمّها..... - حيا.....
- جُنّا..... - امراً..... - مِرْآ.....

النّص:

لقد استوطن الأمازيغ شمال إفريقيا، وخاصة بلاد المغرب منذ القديم. والشعوب الأمازيغية تتحدّث اللغة الأمازيغية. ويحتفل المغاربة ذوو الأصول الأمازيغية بالسّنة الأمازيغية في أجواء بهيجة. ومن أشهر الشخصيات الأمازيغية: ماسينيسا، مُحمّد بن عبد الكريم الخطابي ويوسف بن تاشفين، وغيرهم كثير.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل الثّام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو ضد الكلمات الآتية:
  - الجديد # .....
  - حزينة # .....
  - قليل # .....
- 3- ضع عنوانا مناسباً للنّص: .....

### التركيب: عناصر الجملة الاسمية

- 1- استخرج من النص جملة مكوّنة ممّا هو محدّد في الجدول:

الجملة الاسمية	مبتدأ	خبر



2- ايت بجملة اسمية تتكوّن من مبتدأ وخبر:

.....-

3- اكوّن ثلاث جمل اسمية من الكلمات الآتية:

هائج - السماء - البحر - واسعة - غائمة - السّاحة

.....-

.....-

.....-

### الصرف والتّحويل: الاسم: الجنس والعدد

1- أملأ الجدول التالي بما يناسب:

المفرد	المتنّى	الجمع
معلّم		
	تلميذتان	

2- أحوّل إلى الجمع الجملة الآتية:

-يحتفل المغربيّ بالسّنة الأمازيغية.

.....-

3- أحوّل إلى المفرد الجملة التالية:

-استوطن الأمازيغ شمال افريقيا.

.....-

### الإملاء: التاء المبسوطة

■ أكتب التاء التاقصة في الكلمات كتابة صحيحة:

- معلما..... - بُن..... - معل.....  
- قَرَأ..... - بُي..... - قَتَا.....

النص:

وليلي مدينة تاريخية تأسست قبل العصر المسيحي على يد الإمبراطورية الرومانية، وتقع بين مدينتي فاس ومكناس بالمغرب، حيث يتوافد الزوار إليها من مختلف الأنحاء. ووليلي تراث عالمي لليونسكو، إذ يتواجد بها مآثر رومانية قديمة كقوس النصر، والمحكمة الرومانية القديمة وغيرها من المواقع الأثرية.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التاء الكلمات التي تحتمل خط:
- 2- ما هو مرادف الكلمات الآتية انطلاقا من النص:

- يأتي:.....  
- السباح:.....  
- معالم:.....

3- عن أيّ معلمة يتحدّث النّص؟ .....

### التركيب: تقويم ودعم التّرسين

1- استخرج من النّص جملة فعلية مكوّنة ممّا هو محدّد في الجدول الآتي:

فعل مضارع	فاعل	حرف جر	ضمير متّصل مضاف إليه

2- استخرج من النّص جملة اسمية تتضمّن المبتدأ والخبر:

.....

3- ضع خطّاً تحت المبتدأ ودائرة حول الخبر في الجمل التالية:

-الجلباب زيّ تقليدي.

-الجلال شامخة.

-الأزهار متفتّحة.

### الصرف والتّحويل: تقويم ودعم التّرسين

1- بين نوع كلّ كلمة في الجمل الآتية:

الجملة	الفعل	الاسم	الحرف
انتصر الخير على الشرّ.			
هواء قرّتي نقيّ.			
يمرّث الفلاح الأرض بالمحراث.			

2- ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

الكلمة	مذكر	مؤنث	مفرد	مثنى	جمع
مدرسة					
تلاميذ					
معلمتان					

3- أحوّل الجملة حسب الضمائر:

- هو: تلميذ مجتهد.

- هي: .....

- هما: .....

- هم: .....

الإملاء: تقويم ودعم التّرسين

■ صل بخط بين الكلمة وتعليل كتابتها التاء فيها مريوطة أو مبسوطة:

- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| ● فاطمة  | ● لأنّ ما قبلها سُكون حيّ |
| ● بيت    | ● لأنها جمع مؤنث سالم     |
| ● معلّات | ● لأن ما قبلها سُكون ميّت |
| ● حوّت   | ● اسم مفرد مؤنث           |

## المجال الثاني: الحياة الثقافية والفنية.

النص:

حمل أحمد القصة بين يديه وأخذ يقرأ عدّة صفحات منها في صمت وأهتمام بالغ، فهو يعشق قراءة القصص منذ نعومة أظافره. فعندما يشعر أحمد بالوحدة فإنه يلجأ إلى الكتاب أنيسه المفضل الذي يملأ قلبه أطمئناناً، ويشبع روحه راحة، ويغذي فكره علماً. فالكتاب زاده ورفيق دربه المخلص.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التّام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو ضدّ الكلمات الآتية انطلاقاً من النص:
  - تعبّ # .....
  - يكره # .....
  - كلام # .....
- 3- ضع عنواناً مناسباً للنّص: .....

**التركيب: الجملة الفعلية: الفعل والفاعل والمفعول به**

- 1- استخراج من النص جملة فعلية وفقاً للتّرسّمة التالية:

مفعول به	فاعل	فعل ماض

2- أملأ الجدول التالي:

المفعول به	الفاعل	الفعل	المجملتان
			شرح الأستاذ الدرس.
			يُحِبُّ عليّ القراءة.

3- أرْتبُ الكلمات التالية لتكون جملة فعلية:  
التَّجَارُ - يَسْتَعْمِلُ - في صناعة الطاولة - الخشب.

.....-

**الصرف والتحويل: الاسم النكرة والمعرّف بـ "أل" أو بـ "الإضافة"**

1- أملأ الجدول من التص حسب المطلوب:

أسماء نكرة	أسماء معرّفة بـ "أل"	أسماء معرّفة بـ "الإضافة"
-	-	-
-	-	-

2- أعرّف الأسماء الآتية بـ "أل":

- كِتَابٌ: .....

- مِسْطَرَّةٌ: .....

- قَلَمٌ: .....

3- أعرّف الأسماء الآتية بـ "الإضافة":

- فُسْتَاتُنْ: .....

- دُكَّانٌ: .....

### الإملاء: همزتا الوصل والقطع

■ أملأ الجدول التالي بكلمات من النص حسب المطلوب:

همزة الوصل	همزة القطع
-	-
-	-
-	-

النص:

توجهت صباح هذا اليوم إلى المكتبة الكائنة وسط المدينة، وبحثت بين رفوف الكتب فوق بصري على قصة رائعة، ثم اقتريت من البائع وقلت له متسائلا: ما هو ثمن هذه القصة من فضلك؟ نظر إلي بعينه المتلألئين ثم قال لي: مئة درهم، وتلك التي هناك بخمسين درهم فقط.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو ضدّ المفردات الآتية:
  - صباح # .....
  - اقتريت # .....
- 3- أين توجه الكاتب صباحا؟ .....

### التركيب: العطف بـ (الواو، الفاء، ثم)

1- استخرج حروف العطف التي يتضمنها النص:

..... - ..... - .....

2- ايت بجملة تتضمن حرف عطف:

..... -

3- أملأ الجدول بما يناسب:

الجملة	حرف العطف	المعطوف عليه	المعطوف
إِسْتَمَعْتُ إلى الموسيقى وَنِمْتُ.			
تناولْتُ الطَّعامَ ثُمَّ الفواكه.			

### الصرف والتحويل: أسماء الإشارة

1- أملأ الجدول انطلاقا من النص:

أسماء الإشارة للقريب	أسماء الإشارة للبعيد

2- صل بخط:

- |       |   |   |        |
|-------|---|---|--------|
| هذه   | ● | ● | لعبة   |
| هؤلاء | ● | ● | صديقان |
| هذا   | ● | ● | تلاميذ |
| هذان  | ● | ● | قسم    |



3- أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب:

- هذه تلميزة.

- ..... تلميذتان.

- ..... تلاميذ.

الإملاء: همزة المتوسطة على الياء

■ ايت بكلمتين تتضمن همزة متوسطة على الياء:

- ..... - .....

النّص:

استيقظت ليلى صباح الأحد وتناولت الفطور، ثم شغلت ليلى المذياع وبدأت تستمع للأغاني الهادئة. فالموسيقى غذاء الروح، فهي تحبّ هذا النوع من الأغاني منذ الصغر. كما تهوى ليلى القراءة. وما أن انتهى والدها من تصفّح الجريدة حتّى أخذتها من طاولة البهو وانغمست في تصفّح ركن الفنّ.

❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:

2- ما هو مرادف الكلمات الآتية انطلاقا من النص:

- تعشق: .....

- الصنف: .....

- اكتمل: .....

3- ما نوع الأغاني التي تحب ليلي؟ .....

### التراكيب: تقويم ودعم الدرسين

1- أستخرج من النص جملتين فعليتين وفقا للترسيمة التالية:

مفعول به	فاعل	فعل

2- اذكر حروف العطف الواردة في النص:

- ..... - ..... - .....

3- ضع سطرا تحت حرف العطف وسطرين تحت المعطوف عليه في الجمل التالية:

- اشترت الجريدة ثم قرأتها.
- سلّمت على أبي وأمي.

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم التّرسين

1- صل بخط:

- |              |   |                   |
|--------------|---|-------------------|
| ريشة العصفور | ● | معرف بـ "الإضافة" |
| الزّواية     | ● | نكرة              |
| نائي         | ● | معرف بـ "أل"      |

2- أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب:

- ..... كتابٌ مُفيدٌ.

- ثمن ..... السيّارة باهض.  
 - ..... معلّمتان نشيطتان.  
 - أنجَزَ ..... التلاميذ تمارينهم.  
 3- أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

اسم الإشارة	مفرد	مثنى	جمع	مذكر	مؤنث
هذه					
هذان					
هؤلاء					

### الإملاء: تقويم ودعم التّرسين

■ أصتَفِ الكلمات التالية في الجدول أسفله:

بِئْرَ - أَكَلَ - اسْتَمَعَ - إِكْرَامٌ - رِيَّةٌ - أَنْفَعَالٌ

همزة وصل	همزة قطع	همزة متوسطة على الياء
-	-	-
-	-	-

## المجال الثالث: الهوايات.

النص:

وُلد فؤاد وترعرع بمدينة سلا التي تقع على ضفة نهر أبي رقراق. وحينما صار شابا أخذ يسافر إلى عدة مدن أخرى عريقة، لأنه يهوى السفر والسياحة، ويحمل معه حقيته على ظهره وهو يتجول بين الأزقة والدروب القديمة، ويتناول طعامه الذي أعده، ويشرب الماء المعدني من قارورة يحملها دوما في يده.

❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:

2- صل بخط بين الكلمة ومعناها حسب سياق النص:

• أصبح	• ظهر
• صار	• نشأ
• فتح	• قال
• جاء	

3- عن أي هواية يتحدث النص؟ .....

التركيب: الفعل اللازم والمتعدي

1- أملأ الجدول التالي انطلاقا من النص:

الأفعال المتعدية	الأفعال اللازمة
-	-
-	-
-	-

2- ركب جملتين تتضمن الأولى فعلا لازما، والثانية فعلا متعديا:

..... -

..... -

3- صل بخط:

- |       |             |
|-------|-------------|
| • قرأ | • فعل لازم  |
| • سقط |             |
| • جلس | • فعل متعدي |
| • شرب |             |

### الصرف والتحويل: الأسماء الموصولة

1- استخرج من النص الاسم الموصول وركبه في جملة مفيدة:

..... :

2- أملأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب:

ذهبت إلى المكتبة ..... تقع في حيّنا، واشترت الكتاب  
 ..... طلبت منّي أستاذي، فوجدت هناك زملائي .....  
 أتوا بدورهم لنفس الغرض.

3- أكمل بما يناسب:

- وَصَلَ الْبَطْلُ الَّذِي فَازَ بِاللَّيْلِ.
- وَصَلَ الْبَطْلَانِ ..... فَازَا بِاللَّيْلِ.
- وَصَلَ الْأَبْطَالُ ..... فَازُوا بِاللَّيْلِ.
- وَصَلَتِ الْبَطْلَةُ ..... فَازَتْ بِاللَّيْلِ.

### الإملاء: الهمزة المتوسطة على الألف

■ ايت بكلمتين تشتملان همزة متوسطة على الألف:

..... - .....

النص:

اليوم استيقظت باكراً وحملت القلم بين أناملي، ثم أخذت أفكر فكتبت قصة جميلة. فأنا هوايتي هي الكتابة، فقد شجّعني أبي عندما كنت صغيراً. كما ساعدتني معلّمتي في المدرسة الابتدائية. فهما معاً كانا سندي حتى صارت الكتابة جزءاً من حياتي. فشكرا لهما على ما فعلاه من أجلي.

❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط.

2- صل بخط بين الكلمة ومعناها حسب سياق النص:

• أصابعي	• سَنَدِي	• قلبي
• أَنَامِلِي	• عَضْدِي	• عَمَلِي
• جُلُوسِي		
• دَفَاتِرِي		

3- مَنْ شَجَّعَ الْكَاتِبَ عَلَى الْكِتَابَةِ؟ .....

### التراكيب: الفاعل ظاهر وضمير

1- استخراج من النص جملة فعلية حسب الجدول التالي:

فاعل ضمير	مفعول به	فعل

2- أملأ الجدول الآتي بما يناسب:

الجملة	فعل	فاعل ظاهر	فاعل ضمير
إِسْتَيْقَظْتُ بَاكِراً.			
شَجَّعَنِي أَبِي.			

3- ايتِ بجملتين فعليتين في الأولى يكون الفاعل ظاهراً وفي الثانية ضميراً:

..... -

..... -

### الصرف والتحويل: الضمائر المتصلة والمنفصلة

1- استخرج من النص ضميرا منفصلا وركبه في جملة مفيدة:

..... :

2- ضع دائرة حول الضمير المتصل في الجمل التالية:

- أَتَمَمْتُ قِرَاءَةَ الْقِصَّةِ.

- إِنَّ لِبَاسِكَ أَنْيَقَ.

- اسْتَمِعَا جَيِّدًا لِشَرْحِ الْأُسْتَاذِ.

3- أملأ الفراغ بالضمير المنفصل المناسب:

- ..... أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

- ..... تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

- ..... يُحِبُّونَ الْقِرَاءَةَ.

### الإملاء: الهمزة المتوسطة على الواو

1- أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة:

- لُ...لُؤْ

- سُ...الْ

- مُتَمَّا....لْ

- فُ...ادْ

- مِ...ة

- رَ...وف



### النّص:

كان جدّي يمارس هواية القَصّ منذ سنّ مبكّرة، إذ يحبّ اصطِياد الطيور والأرانب البريّة. وفي أحد الأيام استيقظت فجرا ورافقتّه في رحلته إلى الغابة، وأتذكّر جيّدا حينما أطلق جدّي الثّار من البندقية وأصاب الأرنب الذي توقّف عن القفز دون أن يقاوم ومات فورا.

### الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل الثّام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو مرادف الكلمات التالية حسب سياق النّص:  
- رافقته: .....  
- الثّار: .....
- 3- ما هي هواية الجدّ؟ .....

### التركيب: تقويم ودعم التّرسين

- 1- استخرج الجملة الفعلية حسب ما هو محدّد في الجدول أسفله:

فعل ماض	فاعل ظاهر	مفعول به	حرف جر	اسم مجرور

- 2- أملأ الجدول التالي انطلاقا من النّص:

أربعة أفعال لازمة	أربعة أفعال متعدّية

3- استخرج من النص جملة فعلية يكون الفاعل فيها ضميرا:

..... -

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم التّرسين

1- استخرج من النص اسما موصولا وركّبه في جملة مفيدة:

..... : -

2- ركب جملة فعلية تتضمّن ضميرا متّصلا:

..... -

3- صل بخط بما يناسب:

• ضمير للمفرد	• أَنثُمَا
• ضمير للمثنى	• هِيَ
• ضمير للجمع	• هُمْ
	• نَحْنُ

### الإملاء: تقويم ودعم التّرسين

■ أتم الكلمة بالهمزة المتوسطة المناسبة:

- ر...س

- مُ... تَمَرَّ

- س... لَ

- مُ... دِنَّ

- ف... س

- ر...وَس

## المجال الرابع: الفلاحة والصناعة والتجارة.

النص:

الفلاحة نشاط بشري يتمثل في حث الأرض وتربية المواشي، فاقتصاد المغرب يعتمد عليها بشكل كبير. وتعتبر الحبوب والخضر والفواكه والحوامض والزيتون والقطاني من أهم المحاصيل الزراعية للمغرب، حيث يصدرها إلى أوروبا وخاصة الخضروات والحوامض. وقد ساعدته الصادرات في جلب العملة الصعبة.

**الشكل والفهم:**

- 1- اضبط بالشكل الثام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو مرادف الكلمات التالية انطلاقا من النص:  
- إنساني: .....  
- يتركز: .....
- 3- على ماذا يعتمد الاقتصاد المغربي؟ .....

**التركيبة: المفعول به ظاهر وضمير**

- 1- استخرج من النص جملة فعلية مكونة مما هو محدد في الترسمة التالية:

فعل ماض	مفعول به ضمير	فاعل ظاهر	جار ومجرور وهو مضاف	مضاف إليه

- 2- أحدد المفعول به ونوعه في الجمل الآتية:

الجملة	المفعول به	نوعه: ظاهر أو ضمير
حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.		
أَعْجَبَتْهُ جُودَةُ الْمَتَّوْجَاتِ.		

3- رَكِّبْ جملتين تتضمن كل واحدة منها مفعولا به ظاهرا أو ضميرا متصلا:

.....  
.....

### الصرف والتحويل: الفعل الماضي المبني للمجهول

1- أُنْبِئِي الأفعال الماضية الآتية للمجهول:

- حَرَبْتُ: ..... - صَرَبْتُ: .....  
- اسْتَقْبَلْتُ: ..... - زَرَعْتُ: .....

2- صل بخط:

قَرِئْتُ • مبني للمعلوم  
سَمِعْتُ •  
فُتِحَ • مبني للمجهول  
فَقَدَ •

3- أحوِّلْ إلى المبني للمجهول:

- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.: .....  
- شَرَحَ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ.: .....

### الإملاء: الهمزة المتطرفة

■ صل بخط بين الكلمة وتعليل كتابة الهمزة المتطرفة فيها:

عَبْتُ • لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا حَرْفٌ مَدِّي  
سَمَاءُ • لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا سَكُونٌ  
لَوْلَوْ • لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا فَتْحٌ  
هَئِئَا • لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا صَمٌّ

## النّص:

تُحوّل المواد الخام إلى منتج صناعي وهو ما يطلق عليه الصناعة. وتُستخدم في تلك العملية تقنيات وأدوات معينة للحصول على منتج ما. وتُعتبر الأنشطة الصناعية من أهم الأنشطة التي تحقق ازدهار الاقتصاد لبلد ما، وبالتالي إيقاف التبعية الاقتصادية للبلدان الأخرى.

## الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل الثام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو مرادف الكلمات التالية حسب سياق النص:  
تُحوّلُ: ..... - الأزدهار: .....
- 3- كيف نحصل على منتج صناعي؟ .....

## التركيب: نائب الفاعل

- 1- استخرج من النص جملة حسب ما هو محدد في الجدول أسفله:

فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل

- 2- أكمل الجدول التالي:

الجملة	الفعل	نائب الفاعل
صُنِعَ الْكُرْسِيُّ مِنَ الْخَشَبِ.		
صُدِّرَتِ الْمَثَوِجَاتُ الصِّنَاعِيَّةُ.		

3- اُحوِّلُ المفعول به في الجملة الآتية إلى نائب فاعل:

- صَنَعَ الْخَرْفِيُّ قَاوِرَةً مِنَ الطِّينِ: .....

### الصرف والتحويل: الفعل المضارع المبني للمجهول

1- استخرج من النص فعلا مضارعا مبنيا للمجهول وركِّبه في جملة مفيدة:

- .....:

2- أبني الأفعال المضارعة الآتية للمجهول مع الشكل التام:

- يَصْنَعُ: ..... - يَفْتَرِجُ: .....

- يَسْتَشْفِلُ: ..... - يَكْتُبُ: .....

3- اركِّبُ الفعل التالي في جملة مفيدة:

- تُسْتَخْرَجُ: .....

### الإملاء: الألف المدودة والألف المقصورة

■ أَرْسُمُ أَلْفًا مَمْدُودَةً أَوْ مَقْصُورَةً وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا:

- دَنَ: ..... - سَعَا: .....

- مُسْتَشْفَى: ..... - فَتَى: .....

## النّص:

يطلق مصطلح التجارة على عمليات البيع والشراء للسلع والخدمات التي يقوم بها شخص ذاتي أو معنوي. وتُمارس التجارة إما محليًا أو وطنيًا أو دوليًا. وتُقسم التجارة إلى تجارة داخلية وخارجية وإلكترونية. وتلبّي في التجارة حاجيات الناس، حيث تنقل البضائع من أيّ مكان في العالم إلى مكان آخر.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التّام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- صل بخط بين الكلمة وضدّها:

• الاستماع	• خارجية
• الاتّماء	• محلية
• الشّراء	• وطنية
• البّيع	

- 3- ضع عنوانا مناسباً للنّص: .....

### التركيب: تقويم ودعم التّرسين

- 1- استخرج من النّص جملة حسب ما هو محدّد في الترسّمة أسفله:

فعل مبني للمجهول	نائب الفاعل	جار ومجرور وهو مضاف	مضاف إليه

2- ايت بجملة تتضمن مفعولا به ضميرا:

3- ضع سطرا تحت نائب الفاعل ودائرة حول المفعول به في الجمل الآتية:

- قَرَأْتُهُ بِسُرُورٍ. - ضَرَبْتُهَا بِقُوَّةٍ.  
- فُتِحَتِ الْأَبْوَابُ. - أُبِيرَتِ الطَّرِيقُ.

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين

1- استخرج من النص خمسة أفعال مبنية للمجهول وحولها للمعلوم:

الأفعال المبنية للمجهول	تحوّلها للمعلوم
-	-
-	-
-	-
-	-

2- أُنِبي للمجهول الأفعال التالية:

- أَكَلَ: ..... - يَسْتَمِعُ: .....  
- يَنْتَبِهُ: ..... - لَحَنَ: .....

3- أَمَلْ الجدول بالأفعال التالية بما يناسب:

سُرِقَ - مَدَحَ - يُسْتَنْطَلَقُ - اسْتَمَعَ - تُعَادُ - اسْتَقْبَلَ

الأفعال المبنية للمعلوم	الأفعال المبنية للمجهول



الإملاء: تقويم ودعم التّرسين

1- أُرْسِمُ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّقَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

- نَبْ..... - مَلْ..... - رِيَا.....

2- أتمم الكلمات التالية بالألف المقصورة أو الممدودة:

- نَمَ..... - جَر..... - ذُنِيَ.....

## المجال الخامس: الغابة.

النص:

قررت أنا وأصدقائي أن نذهب في رحلة للغابة، فقمنا بإعداد الطعام والشراب وغيرها من الأغراض التي قد أحتاجها، ووضعت كل شيء في حقيبة كبيرة الحجم. وفي صباح اليوم التالي انطلقنا فرحين نحو هدفنا. وحينما وصلنا إلى الغابة شاهدنا مناظر خلابة، واستنشقتنا الهواء النقي واستمعنا إلى زقزقة العصافير.

## ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو ضد الكلمات التالية انطلاقا من النص:
  - صغيرة # .....
  - الملوث # .....
- 3- ضع عنوانا مناسباً للنص: .....

## التركيب: نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة

- 1- أستخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا وأحوّله إلى مصدر مؤول:

المصدر المؤول	الفعل المضارع المنصوب

## 2- أحوّل الفعل المضارع المنصوب إلى مصدر مؤوّل:

المصدر المؤوّل	الجملة
	أريد أن أغرس الأشجار.
	أحفظ دروسي كي أنجح في الامتحان.

## 3- ايت بجملة تتضمن مفعولا مضارعا منصوبا:

..... -

الصرف والتحويل: الفعل الصحيح

## 1- استخرج من النص فعلا صحيحا وركّبه في جملة مفيدة:

..... :

## 2- أضع الأفعال التالية في الجدول بما يناسب:

عَدَّ - أَخَذَ - كَتَبَ - غَرَسَ - سَأَلَ - مَدَّ

الفعل الصحيح السالم	الفعل الصحيح المموز	الفعل الصحيح المضعف

## 3- ضع سطرا تحت الفعل الصحيح:

وَأَدَّ - وَصَلَ - بَعَثَ - أَتَى - مَالَ - جَدَّ

## الإملاء: حذف الألف في أسماء الإشارة

■ أصتف أسماء الإشارة الآتية في الجدول أسفله:

هاتان - هذا - هؤلاء - ذلك

اسم إشارة حذف ألفه رسماً	اسم إشارة لم يحذف ألفه رسماً

النص:

الغابة أمنا الثانية، فهي تمدنا بالأكسجين الذي نستنشق، وتمتص ثاني أكسيد الكربون. فلا تبخل بالحفاظ على الغابة، وليكن في علمك أن ذلك واجب عليك، فمن يغرس شجرة يساهم في حماية الثروة الغابوية، حيث تعتبر المنتزه الطبيعي للترويح عن النفس. كما تشكل محمية للحيوانات وخاصة التي توشك على الانقراض.

### ❖ الشكل والفهم:

- 1- اضبط بالشكل الثام الكلمات التي تحتها خط:
- 2- ما هو مرادف الكلمات التالية حسب سياق النص:
  - تَمَدَّنَا: .....
  - نَسْتَنْشِقُ: .....
- 3- ضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح:
  - ☐ تمدنا الغابة بثاني أكسيد الكربون.
  - ☐ تمدنا الغابة بالأكسجين.

### التركيب: جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية

1- استخرج من النص جملتين حسب ما هو محدد في الجدول:

جمل فعلها مجزوم	أداة الجزم	الفعل المجزوم

2- استخرج جملة شرطية من النص محددا ما هو مطلوب في الجدول:

الجملة الشرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط

3- أدخل أداة الجزم لَمْ على الفعل المضارع الآتي مع الشكل التام:

- يَتَنَزَّهُ الرَّجُلُ فِي الْغَابَةِ: .....

### الصرف والتحويل: الفعل المعتل

1- رَكِبَ جملة تتضمن فعلا معتلا:

..... -

2- ضع سطرا تحت الفعل المعتل:

تَوَى - حَسِبَ - وَعَدَ - قَالَ - جَعَلَ

3- صل بخط بين الفعل المعتل ونوعه:

- |          |        |
|----------|--------|
| ● جَالٌ  | ● مثال |
| ● سَعَى  | ● أجوف |
| ● وَعَدَ | ● ناقص |

### الإملاء: حذف اللام في الأسماء الموصولة

■ ضع دائرة حول الاسم الموصول الذي حذفت لاه:

الذي - اللتان - الذين - اللتان - التي

النص:

دخلت الأستاذة إلى القسم ووقفت أمام التلاميذ متسائلة: هل تعلمون أن عدد الأشجار في العالم يتناقص يوميًا؟ إنها حقيقة مخيفة، لهذا يجب علينا أن نحافظ على الغابة، لكن كيف سنساهم في ذلك؟ رفعت تلميذة يدها وقالت: ليغرس كل واحد منا شجرة. ثم قام تلميذ آخر ونطق: يجب أن نتوقف عن قطع الأشجار...

### ❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها خط:

2- صل بخط بين الكلمة وضدّها:

• يَتَنَاقَضُ

• يَتَغَيَّرُ

• يَتَمَائِلُ

• يَتَزَايِدُ

• يَسَارُ

• أَمَامَ

• يَمِينِ

• وَرَاءَ

3- ضع العلامة (x) أمام الجمل الصحيحة:

☐ عدد الأشجار يتزايد كل سنة.

☐ يجب الحفاظ على الغابة.

☐ إحراق الغابة جريمة.

### التركيب: تقويم ودعم الترسين

1- استخرج من النص الأفعال المضارعة المجزومة وأحوّلها إلى مصدر مؤوّل:

المصدر المؤوّل	المضارع المنصوب

2- استخرج من النص جملة حسب ما هو محدّد في الترسية أسفله:

جملة فعلها مجزوم	أداة الجزم	الفعل المجزوم

3- أملأ الجدول بما يناسب:

الجملة الشرطية	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ فِي الْامْتِحَانِ.			
مَتَى يُؤَدِّنُ الْمُؤَدِّنُ يُصَلِّ التَّاس.			

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين

1- استخرج من النص فعلا صحيحا وآخر معتلا ورّكّهما في جملة مفيدة:

- الفعل الصحيح: .....
- الفعل المعتل: .....

2- صفّ الأفعال التالية في الجدول أسفله:

وَقَفَ - حَسَمَ - نَمَّا - رَضِيَ - عَدَّ - أَخَذَ - وَعَى - قَتَلَ

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة

3- صل بخط:

- جَرَى ● فعل مثال
- جَدَّ ● فعل مضعف
- يَسُرَّ ● فعل ناقص
- كَتَبَ ● فعل سالم

الإملاء: تقويم ودعم التّرسين

■ صحّح الأخطاء في الجمل الآتية:

- هاذا كتاب مفيد: .....
- منّ اللذي يتكلّم في القسم؟ .....
- هاذة هي القصّة اللتي أريد: .....
- هؤلاء هم اللذين لا ينتهون: .....



## المجال السادس: السياحة.

النص:

أصبحت السياحة قطاعا حيويًا إلى جانب القطاعات الأخرى كالفلاحة والصناعة والتجارة. فالسياحة بالمغرب تلعب دورا مهما في اقتصاده، حيث تساهم بشكل كبير في جلب العملة الصعبة، التي تزيد بازدياد عدد السياح الوافدين إلى المغرب، لهذا بات الاهتمام بهذا القطاع أمرا ضروريا لجذب عدد أكبر من السياح.

## ❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل الثام الكلمات التي تحتها خط.

2- ما هو مرادف الكلمات التالية انطلاقا من النص:

- القادمين: ..... - جلب: .....

3- ضع عنوانا مناسباً للنص: .....

## التركيب: النواسخ الفعلية

1- استخرج من النص جملتين حسب ما هو محدد في الترسمة أسفله:

ناسخ فعلي	اسمه	خبره

2- أدخل ناسخا فعليا على الجمل الاسمية التالية مع الشكل التام:

- السفر متعة: .....
- البحر هائج: .....
- الأسواق ممتلئة: .....

3- أتمم بالخبر الجمل التالية مع الشكل التام:

- أَصْبَحَ الْجَوُّ .....
- أَمْسَى الْمَكَانُ .....
- بَاتَ الْخَبَرُ .....

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم عام (1)

1- أملأ الجدول بما يناسب:

جَاءَ - صَبِيحٌ - رَجَعَ - رُجُوعٌ - مَعَ - لَوْ

اسم	فعل	حرف

2- أحوّل وأملأ الجدول حسب ما هو مطلوب:

المفرد	المتنى	الجمع
زَائِرٌ		
	طَائِرَتَانِ	
		مُعَلِّمَاتٌ

3- صل بخط:

جِلْبَابٌ • مذكر • طَلَاوِةٌ  
قَمَرٌ • مؤنث • مِسْمَارٌ

4- أملأ الجدول بالكلمات الآتية بما يناسب:

فستان - جلباب أبي - المسطرة - قاموس العربية - منديل - السلحفاة

نكرة	معرف بـ "ال"	معرف بـ "الإضافة"

5- أكمل باسم الإشارة أو الاسم الموصول المناسب:

- ..... الكاتب هُوَ ..... قازَ بالجائزة.

- وَصَلَ الصُّيُوفُ ..... كُنَّا بانتظارِهِم.

- ..... التلميذتان مجتهدتان.

الإملاء: تقويم ودعم عام (1)

1- أكمل بالتاء المناسبة الكلمات الآتية:

- تَلْمِيزًا ..... - فُوطَ .....

- مِمَحًا ..... - بَيْئَ .....

2- أصبِّف الكلمات الآتية في الجدول بما يناسب:

إنسان - إستنتاج - إستنشق - إخبار

همزة وصل	همزة قطع

3- أرسم الهمزة المناسبة في الكلمات التالية:

- مُتَلَّأٍ.....	- سَأَ.....ح	- الرُّ.....يَا
- فَ.....ر	- فُ.....وَسْ	- مُ.....رَّح
- فِ.....ة	- وَفًا.....	- مِ.....دَنَة

النّص:

لنّ الطبيعة متنوّعة في المغرب، وهو ما يجعل منه بلدا سياحيا بامتياز، حيث تعدّ المناطق الجبلية من أبرز مناطق الجذب السياحي لممارسة السياحة الجبلية. ففي فصل الشتاء تتساقط الثلوج وأنداك يحلو الترحلق والتزلّج عليها. أما في فصل الصيف فتتنشط رياضة تسلّق الجبال فيأتي إليها الهواة من جميع الأنحاء.

❖ الشكل والفهم:

1- اضبط بالشكل الثّام الكلمات التي تحتها خط.

2- ما هو مرادف الكلمات التالية انطلاقا من النص:

- تَتَهَاطَلُ: .....  
- وَتَقْتَدَاكَ: .....  
3- عن أي نوع من السياحة يتحدث النص؟ .....

### التراكيب: النواسخ الحرفية

- 1- استخرج من النص جملة مكونة مما هو محدد في الجدول:

ناسخ حرفي	اسمه	حرف جر	اسم مجرور	خبره

- 2- أدخل ناسخا حرفيا على الجمل التالية مع الشكل التام:

- ..... السَّماء غائمة.

- ..... الشَّجرة مثمرة.

- 3- أتمم بالخبر أو المبتدأ الجمل الآتية مع الشكل التام:

- لِنِ السَّيَّاحَةُ .....

- لَيْتَ ..... هَادِيٌّ.

### الصرف والتحويل: تقويم ودعم عام (2)

- 1- أبني الأفعال التالية للمجهول:

- عَيَّرْتُ: ..... - اسْتَقْبَلَ: .....

- قَذَفَ: ..... - يَنْتَهِجُ: .....

- يَسْتَنْبِطُ: ..... - يَدْعُو: .....

2- أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة:

الفاعل	صحيح	سالم	مضعف	مهموز	معتل	مثال	ناقص	أجوف
نَشَأَ								
وَجَدَ								
حَبَسَ								
نَمَا								
حَلَّ								
قَالَ								

3- أحوّل حسب الضمائر:

- أنا مُهَنْدِسٌ مَشْهُورٌ.

- أَنْتِ .....

- أَنْتُمَا .....

- أَنْتُمْ .....

- أَنْتُنَّ .....

4- ضع دائرة حول الضمير المتصل:

- شَعْرُكَمَا حَرِيرِيّ.

- مِخْفَظُكَ جَمِيلَةٌ.

- تَجَوَّلْتُ فِي مُدُنٍ عِدَّةٍ.

- لَا تَلْعَبُوا فِي الطَّرِيقِ.

الإملاء: تقويم ودعم عام (2)

1- أكمل بالألف المقصورة أو الممدودة الكلمات الآتية:

- هَوَ..... - سَمَ..... - مُصْطَفَ.....  
- نَوَايَ..... - سَعَفَ..... - وَعَ.....

2- أصحِّح الأخطاء في الجمل التالية:

- هَذَا هو الطَّعام الذي أَفْضَلُهُ:.....  
- هَاتَانِ البُنْتَانِ هُمَا الثَّانِ فَازَتَا:.....  
- هَؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ نَجَحُوا فِي الْمُبَارَاةِ:.....

التَّص:

من ممَّا لَا يعشَقُ السَّفرَ إلى بِلَدَانٍ أُخْرَى لِلتَّعَرُّفِ عَلى جَمَالِهَا؟ وَلَمْ لَا زِيَارَةَ جَزِيرَةِ  
مِنَ الْجَزَرِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي يَزُخَرُ بِهَا كَوْكَبُ الْأَرْضِ؟ إِنَّ السِّيَاحَةَ مَتْعَةٌ لَا تَضَاهِيهَا أَيْ  
مَتْعَةٌ أُخْرَى. لَقَدْ صَارَ السَّفَرُ سَهْلًا بِتَوَفُّرِ وَسَائِلِ نَقْلِ مَتَطَوَّرَةٍ، إِذْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً  
صَغِيرَةً وَلَا دَاعِيَ لِقَوْلِ الْحَجَّاجِ الْوَاهِمَةِ كَقَوْلِ الدَّوْلَةِ الْفُلَانِيَّةِ بَعِيدَةٍ وَالْمَسَافَةِ طَوِيلَةٍ...

❖ الشَّكْلُ وَالْفَهْم:

1- اضْبُطْ بِالشَّكْلِ الثَّامِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ.

2- مَا هُوَ مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبِ سِيَاقِ النَّصِّ:

- تَضَاهِيهَا:..... - سَهْلًا:.....

### 3- لماذا أصبح السفر سهلاً في وقتنا الحاضر؟

#### التراكيب: تقويم ودعم الدرسين

1- استخرج من النص جملة مكونة مما هو محدد في الجدول:

ناسخ حرفي	اسمه	خبره

2- استخرج جملتين حسب ما هو مطلوب في الترسمة أسفله

ناسخ فعلي	اسمه	خبره

3- ايت بجملتين من ناسخ فعلي وحرفي:

.....  
 .....

#### الصرف والتحويل: تقويم ودعم سنوي

1- أصنف الكلمات التالية في الجدول أسفله:

قال - إن - سلوى - على - ثعبان - حَرَثَ.

فعل	اسم	حرف



2- أكمل الجدول الآتي:

اسم مفرد	مثنى	جمع
قلم	.....	.....
.....	ورقتان	.....
.....	.....	ألعاب

3- صل بخط:

- |             |   |   |                   |   |   |             |
|-------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|
| المطر       | • | • | نكرة              | • | • | مسطرة       |
| سلم         | • | • | معرف بـ "ال"      | • | • | صوت الطائفة |
| ورقة الدفتر | • | • | معرف بـ "الإضافة" | • | • | السياح      |

4- أملأ الفراغ باسم إشارة أو اسم موصول:

- ..... الجبل هو ..... تسَلَّقت في الصيف الماضي.
- ..... الطفلان هما ..... كانا ييكيان.
- إنَّ الشجرة التي ..... مثمرة.

5- أملأ الفراغ بالضمير المنفصل المناسب:

- ..... سائحان من فرنسا.
- ..... جاءوا من بلد بعيد.
- ..... طفلة مهذبة.

6- أصتّف في الجدول التالي:

قُرِئَ - تُسَمَّعُ - تُنْتَحَبُ - وُعدتْ

الفعل الماضي المبني للمجهول	الفعل المضارع المبني للمجهول

7- أملأ الجدول بما يناسب:

قَامَ - وَعَدَ - حُلَّ - جَلَسَ - سَمِعَ - سَأَلَ

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

الإملاء: تقويم ودعم سنوي

1- أرسّم التاء المناسبة في الكلمات الآتية:

- جَلَسَ..... - سَفِينَةٌ..... - قَتَلُوا.....  
- وَمَحَا..... - عَائِشَةٌ..... - رُبُّو.....

2- أصتّف في الجدول الكلمات الآتية: إرثٌ - إقْفعال - إِسْتِغْفَار - إِعْلَامٌ

همزة وصل	همزة قطع

3- أملأ الفراغ بالهمزة المناسبة:

- بِي.....ة - جَا.....ع - مُ.....دَّب - قَارِ.....  
- فِ.....ة - مَسْ.....لة - مُ.....لِم - مُتَلَأَّل.....

4- صل بخط:

• سَمَا

• سَلَوَى • أَلَف مَقْصُورَة

• رَأَى • أَلَف مَمْدُودَة

• عَلِمَا

5- أذكر اسمين من أسماء الإشارة التي حذف الألف فيها رسماً:

..... - .....

6- ما هي الأسماء الموصولة التي حذف اللام فيها رسماً:

..... - ..... - .....

## الفهرس

1	..... مقدمة
3	..... المجال الأول: الحضارة المغربية.
3	..... التراكيب: عناصر الجملة الفعلية
4	..... الصرف والتحويل: أقسام الكلمة
5	..... الإملاء: التاء المربوطة
6	..... التراكيب: عناصر الجملة الاسمية
7	..... الصرف والتحويل: الاسم: الجنس والعدد
8	..... الإملاء: التاء المبسوطة
9	..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
9	..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين
10	..... الإملاء: تقويم ودعم الترسين
11	..... المجال الثاني: الحياة الثقافية والفنية.
11	..... التراكيب: الجملة الفعلية: الفعل والفاعل والمفعول به
12	..... الصرف والتحويل: الاسم النكرة والمعرف بـ "أل" أو بـ "الإضافة"
13	..... الإملاء: همزة الوصل والتقطع
14	..... التراكيب: العطف بـ (الواو، الفاء، ثم)
14	..... الصرف والتحويل: أسماء الإشارة
15	..... الإملاء: همزة المتوسطة على الياء
16	..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
16	..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين
17	..... الإملاء: تقويم ودعم الترسين

- 18..... المجال الثالث: الهويات.
- 18..... التراكيب: الفعل اللازم والمتعدي
- 19..... الصرف والتحويل: الأسماء الموصولة
- 20..... الإملاء: الهمزة المتوسطة على الألف
- 21..... التراكيب: الفاعل ظاهر وضمير
- 22..... الصرف والتحويل: الضائر المتصلة والمنفصلة
- 22..... الإملاء: الهمزة المتوسطة على الواو
- 23..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
- 24..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين
- 24..... الإملاء: تقويم ودعم الترسين
- 25..... المجال الرابع: الفلاحة والصناعة والتجارة.
- 25..... التراكيب: المفعول به ظاهر وضمير
- 26..... الصرف والتحويل: الفعل الماضي المبني للمجهول
- 26..... الإملاء: الهمزة المتطرفة
- 27..... التراكيب: نائب الفاعل
- 28..... الصرف والتحويل: الفعل المضارع المبني للمجهول
- 28..... الإملاء: الألف المدودة والألف المقصورة
- 29..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
- 30..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين
- 31..... الإملاء: تقويم ودعم الترسين
- 32..... المجال الخامس: الغابة.
- 32..... التراكيب: نصب المضارع الصحيح والجملة المؤولة

- 33..... الصرف والتحويل: الفعل الصحيح
- 34..... الإملاء: حذف الألف في أسماء الإشارة
- 35..... التراكيب: جزم المضارع الصحيح والجملة الشرطية
- 35..... الصرف والتحويل: الفعل المعتل
- 36..... الإملاء: حذف اللام في الأسماء الموصولة
- 37..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
- 37..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم الترسين
- 38..... الإملاء: تقويم ودعم الترسين
- 39..... المجال السادس: السياحة
- 39..... التراكيب: النواسخ الفعلية
- 40..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم عام (1)
- 41..... الإملاء: تقويم ودعم عام (1)
- 43..... التراكيب: النواسخ الحرفية
- 43..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم عام (2)
- 45..... الإملاء: تقويم ودعم عام (2)
- 46..... التراكيب: تقويم ودعم الترسين
- 46..... الصرف والتحويل: تقويم ودعم سنوي
- 48..... الإملاء: تقويم ودعم سنوي
- 50..... الفهرس