

المذكرة اليومية

أنشطة بداية السنة
2023-2022

من 02 شتنبر 2022

إلى : 01 أكتوبر
2022

الجمعة 02 شتنبر 2022



- توقيع محضر الدخول .
- التنظيم التربوي.
- مناقشة المقرر الوزاري و باقي المستجدات...
- إتمام باقي إجراءات بداية السنة .

الاثنين 5 شتنبر 2022



انطلاق الدراسة بشكل فعلي



- تحية العلم وأداء النشيد الوطني .
- لقاء تواصلي حضوري وسط الساحة / الأقسام للتعارف والإخبار...
- استقبال المتعلمين والتعرف عليهم بعد تقسيم الأفواج من خلال طرح بعض الأسئلة عن الاسم ، السن ، الهواة ، حلم المستقبل ...
- بناء أهم محاور النظام الداخلي للقسم بمساعدة التلاميذ .
- ضبط الغياب و لوائح المتنقلين و الوافدين .
- شرح العمليات المنهجية التي سيتم إجراؤها في الأيام القادمة (توزيع الكتب و الأدوات ، منهجية العمل ، التقويم التشخيصي...)
- تقديم النظام الداخلي للمؤسسة و ميثاق القسم المتفق عليه،

الأسبوع

1

اليوم

1

الثلاثاء 06 شتبر 2022



الأسبوع

1

اليوم

2

أنشطة بداية السنة

- مد التلاميذ باستعمال الزمن الجديد و الحاجيات من الأدوات ...
- إعداد استعمال الزمن الخاص بحصص التقويم التشخيصي و الدعم و التثبيت .
- تجميع المعطيات العامة بخصوص الفئة المستهدفة .
- توزيع الكتب و الدفاتر و الأدوات المدرسية المتوفرة (برنامج مليون محفظة) و تنظيمها من كتابة الأسماء و تغليفها .
- شرح الطريقة التي سيتم العمل بها (كيفية الكتابة في الدفاتر و الألوان المستعملة و طريقة التصحيح)
- مسك المستفيدين من الدعم الاجتماعي (مليون محفظة)

الأربعاء 07 شتبر 2022



الأسبوع

1

اليوم

3

* إعداد الوثائق وتنظيمها وترتيبها :

- الوثائق الإدارية.
- الوثائق التربوية.
- التقويم والدعم التربويين.
- خطة التقويم التشخيصي.
- الاجراءات الأساسية للتقويم والدعم التربويين.
- الإطار المرجعي للتقويم...
- * وضع تصور لاستثمار نتائج التقويم في تفييئ المتعلمين وبناء خطة للدعم
- * وضع تصور لشبكات التفريغ.

* اعتماد أنشطة شفوية لكسر حاجز الخجل والتوتر والقلق الذي قد يصيب المتعلمين الوافدين على المؤسسة أو عند الاختلاط مع التلاميذ الجدد و الأستاذ .

من 08 إلى 10 شتبر 2022



- بناء عدة التقويم التشخيصي باعتماد منهجية تقويم المستلزمات.
- اعتماد ألعاب تربوية لغوية لتحفيز التلاميذ و تحبيبهم لأجواء الدراسة بعد فترة العطلة و مضاعفة الثقة بينهم و بين الأستاذ ...

أمثلة :

معجم الصور (ألبوم) لعبة معرفة أسماء...

لعبة اللوحة

صندوق الكنز

كيس المفاجآت

لعبة الأضداد

لعبة التمثيل...

-بعد حث التلاميذ على الجد و المثابرة و بذل مجهودات إضافية خلال الموسم الدراسي الحالي ، و محاولة الاستفادة من التجارب السابقة و تجاوز أغلب الصعوبات و المشاكل ، يتم اعتماد مجموعة من الأنشطة الكتابية و الشفهية خلال هذه الفترة من شأنها تقويم المكتسبات و رصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا ، حارصين فيها الشمولية و التعميم و التبسيط ، تشمل المواد الدراسية المقررة السابقة لاكتشاف نواحي القوة والضعف في تحصيل المتعلم ، و تتبع النمو عن طريق الحصول على تغذية راجعة من نتائج التقويم والقيام بعمليات تصحيحية وفقاً لها...

و سنحرص على خلق جو من التنافس بين التلاميذ أملين أن تكون الأنشطة المقدمة لهم ناجحة هدفاً و محتوى ، تمهيداً لإعطاء تقديرات نهائية للمتعلمين و مراجعة طرق التدريس بشكل عام ، لضمان تشخيص سليم...

من 12 إلى 17 شتبر 2022 أسبوع تشخيص المكتسبات

الاثنين 12 شتبر 2021



الأسبوع

2

اليوم

1

أسبوع تشخيص المكتسبات

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		القراءة و فهم المقروء	اعتماد نصوص قصيرة مدونة على السطورة مع التركيز على الربط السلس بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة . *اعتماد نصوص قرائية تفاعلية باستغلال مسلاط الفيديو مع تحديد التعثرات حسب المعايير التالية : -مخارج الحروف. -احترام علامات الترقيم. -احترام الحركات و المدود و القراءة المعبرة مع الفهم .		1
فترة الاستراحة					
من : إلى :		القراءة و فهم المقروء	* تمرير الرواثر مع تدوين التعثرات الملاحظة بخصوص الإنجاز و الكتابة و المطالبة بإنجاز تمارين منزلية داعمة ...		1

الثلاثاء 13 شتنبر 2021



الأسبوع

2

اليوم

2

الأسبوع تشخيص المكتسبات

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		التراكيب و الصرف	- أنشطة شفوية تركز على أهم الظواهر التركيبية من خلال مكتسبات المستوى السابق ... من أجل رصد مكان القوة و مكان الضعف، ما سيسمح بتحديد المستهدفين، و طبيعة أنشطة المراجعة و التثبيت . اعتماد تمارين كتابية لقياس مدى تحكم المتعلم في القواعد		2
فترة الاستراحة					
من : إلى :		التراكيب و الصرف	- تمرير الروايز مع تدوين التعثرات الملاحظة بخصوص الكتابة و المطالبة بإنجاز تمارين كراسة الأنشطة الداعمة...		2

الأربعاء 14 شتنبر 2021



الأسبوع

2

اليوم

3

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		املاء	أنشطة متنوعة مثلا : التمييز بين التاء المربوطة والمبسوطة كتابة همزة كتابة سليمة...		3
فترة الاستراحة					
من : إلى :		املاء	- تمرير الروايز مع تدوين التعثرات الملاحظة بخصوص الكتابة		3

الخميس 15 شتنبر 2021



الأسبوع

2

اليوم

4

أسبوع تشخيص المكتسبات

الأسبوع

2

اليوم

5

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		التعبير الكتابي	- التذكير بأهم ما جاء في السنة الماضية : - مقدمة / خاتمة نص... - تلخيص نص سردي / اخباري ... توسيع / التعليق على فكرة ... كتابة اعلان ... وصف مكان / رحلة ...		4
فترة الاستراحة					
من : إلى :		التعبير الكتابي	- تمرير الرواثر مع تدوين التعثرات الملاحظة بخصوص الكتابة و المطالبة بإنجاز تمارين كراسة الأنشطة الداعمة...		4

الجمعة 16 شتنبر 2022



زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		التراكيب / الصرف و التحويل	-تصحيح أنشطة و رواثر التقويم التشخيصي جماعيا وفرديا على السبورة و على الكراسات ... - تنبيه وتوجيه المتعلمين بخصوص التعثرات الملاحظة في القراءة والكتابة بناء على جدول التعثرات		5
فترة الاستراحة					
من : إلى :		التعبير الكتابي	-تصحيح أنشطة و رواثر التقويم التشخيصي جماعيا وفرديا على السبورة و على الكراسات ...		5



- فرز واستثمار نتائج التقويم التشخيصي باعتماد شبكات التفريغ وبرمجة حصص وأنشطة الدعم.
- تحديد التلاميذ المتعثرين وتقييمهم حسب المستوى والتعلمات الأساس موضوع الدعم والمعالجة.
- تشجيع المتعلمين على التعلم الذاتي.
- التأكد من تقلص الفوارق بين درجات تحكم المتعلمين في التعلم الأساس موضوع الدعم.

- تصنيف المتعلمين وفق مؤشرات خاصة
- تبني خطة علاجية محفزة ومنوعة للتلاميذ المتعثرين مع تتبع واستثمار النتائج ...
- صياغة تقرير تركيبي مرفق بالنتائج والذي هم عمليتي التقويم التشخيصي والدعم العلاجي...

بما أن الهدف من التقويم التشخيصي هو خلق تصور منطقي مبني على أسس واقعية في أفق معالجة مكامن الخلل و التعثرات التي قد تؤثر سلبا على تحصيل المتعلمين على المستوى الجماعي أو الفردي ، و ضمانا لانطلاقة سليمة للموسم الدراسي سيتم اعتماد حصص علاجية فورية خلال الأسبوع الموالي وأخرى مندمجة بالموازية مع تقديم الدروس مع الاهتمام بالأنشطة الموازية لإعطاء دينامية جديدة للتعلمات و خلق تنافسية بين المتعلمين احترام الفوارق الفردية...

ملاحظات عامة :

من 19 إلى 25 شتبر 2022 أسبوع دعم التعثرات

دعم التعثرات بناء على نتائج تمرير الروائز مع العمل بمنطق فريقي (مجموعات الحاجة).

-إنجاز حصص المراجعة و التثبيت، باعتماد برنامج ملائم.
-تقويم حصيلة هذه الحصص، و تحليل نتائجها، و تقويم مدى فاعليتها
و تحقيقها للأهداف المنتظرة منها، و استخلاص النتائج بالنسبة لأنشطة الدعم التي ستعتمد خلال السنة الدراسية.

الاثنين 19 شتبر 2021



الأسبوع

3

اليوم

1

أسبوع دعم التعثرات

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		القراءة و فهم المقروء	اعتماد بطاقات الحروف و نصوص قرائية على السبورة و من المقرر و تحديد التعثرات حسب المعايير التالية : -مخارج الحروف -احترام علامات الترقيم -احترام الحركات و المدود و القراءة المعبرة العاطفية. -استخدام بطاقات القراءة تتضمن الحروف في مختلف مواضعها مع الحركات و المدود و التنوين.		6
فترة الاستراحة					
من : إلى :		القراءة و فهم المقروء	التدرب على تمثل المعنى من خلال المحاكاة للأساليب المتنوعة (تقمص الشخصيات). استخدام القاموس للبحث عن معاني الكلمات و اضدادها ثم تركيبها في جمل . تقسيم النص الى فقرات و طرح اسئلة حول الفقرة الاولى قبل الانتقال الى الفقرة الموالية. التدرب على اقتراح عناوين اخرى مناسبة للنص.		6

الثلاثاء 20 شتنبر 2021



الأسبوع

3

اليوم

2

الأسبوع 3
الجمعة 20 شتنبر 2021

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		التراكيب	أنشطة جماعية على السبورة خلال الأسبوع الأول من إرساء الموارد وباستغلال النصوص القرائية كلما سنحت الفرصة.		7
فترة الاستراحة					
من : إلى :		التراكيب	- تمارين تطبيقية تهدف الى: تشخيص المجردات (المصطلحات النحوية) بمحسوسات ليتمكن المتعلم من بناء تمثيل ذهني واضح لها.		7

الأربعاء 21 شتنبر 2022



زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		الصرف و التحويل	أنشطة جماعية على السبورة خلال الأسبوع الأول من إرساء الموارد وباستغلال النصوص القرائية كلما سنحت الفرصة.		8
فترة الاستراحة					
من : إلى :		الصرف و التحويل	ربط الكلمات بأقسامها او انتماءها (اسم/فعل/حرف). اعتمادا على الكلمات الاكثر رواجاً في معجم المتعلم. مراجعة المكتسبات السابقة لإتقانها بنهج طريقة جديدة في تقديمها . المعالجة و لفت الانتباه و الشرح و التفهيم و التذكير بالقاعدة.		8

الأسبوع

3

اليوم

3



الزمن	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر. ج
من : إلى :		الكتابة + الاملاء	الاعتماد على بطائق للخط معدة لهذا الغرض ، يكتسب من خلالها المتعلم معايير كتابة الحروف و المطالبة بالتمرن على كتابة النصوص القرائية . كتابة بعض الفقرات من النصوص القرائية و ذلك بهدف التعود على الدقة في الملاحظة و اختزان صور الكلمات في الازهان . الاكثار من التهجى الشفوي للكلمات قبل الكتابة بغية ادراك الفروق الدقيقة بين الحروف المتقاربة المخارج...		9
فترة الاستراحة					
من : إلى :		الكتابة + الاملاء	-التأكيد على اهمية بين معنى الكلمة و رسمها الاملائي . التصحيح الذاتي للكلمات الخاطئة . التصحيح بالمقابلة و المقارنة بين التصحيح الذاتي و التصحيح الخارجي		9

ملاحظات عامة :

تهدف هذه الأنشطة إلى :

- رصد عوائق التعلم لدى المتعلمات و المتعلمين .
- التعرف على أساليب التعلم لدى المتعلمات و المتعلمين .
- التعرف على تمثلاتهم و اتجاهاتهم نحو مادة التدريس .
- معرفة مدى استعدادهم و قدراتهم لإكتساب تعلمات جديدة .
- تحفيز المتعلمات و المتعلمين و توعيتهم بما سيقبلون على إنجازه من مهام...



استثمار حصة الدعم لهذا اليوم لإرساء القواعد الأساسية للإنتاج باستثمار كتب المتعلمين وأنشطة مقترحة.

الأسبوع

3

اليوم

5

أسبوع دعم التعثرات

زمن التعلم	القسم	المكون	طبيعة النشاط	المدة	ر.ج
من : إلى :		التعبير الكتابي	<p>-كتابة تعليق على مشهد . الاشتغال على المطالعة الحرة. -تدوين ملخصات قصيرة للنصوص القرائية التي تم الاشتغال عليها في</p> <p>-الاهتمام بالأفكار و مناقشتها خاصة في النصوص القرائية.</p> <p>-الاهتمام بالتعبير اثناء الاجابات الشفوية (تعزيز الجانب الشفهي).</p> <p>-تعلم تنظيم الافكار و الاحداث المبعثرة.</p>		10
فترة الاستراحة					
من : إلى :		التعبير الكتابي	<p>- اغناء الرصيد المعجمي بمفردات جديدة.</p> <p>-التوجيه الدائم الى عدم اعتماد لغة الاشهار المتلفزة او المثبتة في اللوحات .</p> <p>-مطالبة المتعلمين بتلخيص نص/ انتاج فقرة / ترتيب أحداث ...</p>		10



- استثمار واستغلال نتائج الدعم العلاجي المقدم لتجاوز التعثرات الملاحظة وفق شبكات خاصة

- اختبار نتائج الدعم الفعلية ، و التأكد من بلوغ الأهداف المرجوة.

- تعزيز وإغناء التعلّيمات عبر أنشطة خاصة، تحفيزية للمتعلمين...

- تقييم الأثر من خلال التأكد من تقلص الفوارق بين درجات تحكم المتعلمين من التعلّيمات الأساس...

صياغة نتائج التقويم والدعم وفق شبكات و مبيانات لتسهيل المقارنة و سرعة المعالجة...

سيتم برمجة حصص علاجية وأخرى مندمجة وذلك على الشكل التالي:

- القراءة: حصص لتدليل الصعوبات القرائية بالموازاة مع تقديم الدروس أو

خلال أسابيع الدعم أو من خلال أنشطة منزلية ، مع العمل على الفهم

القرائي باستثمار جماعي وفردى لنصوص بسيطة...

- الظواهر اللغوية: أنشطة جماعية على السبورة ، وباستغلال النصوص

القرائية كلما سنحت الفرصة

- التعبير الكتابي: استثمار فترات السنة لإرساء القواعد الأساسية للإنتاج، وذلك

باستثمار أنشطة متنوعة شكلا ومضمونا.

- توصيات واقتراحات :

✓ توفير وسائل التي تعمل بالتكنولوجيا الحديثة لاستعمالها في تقديم الدروس.

✓ الاعتماد على وسائل ديداكتيكية متنوعة مثل: الرسوم، الصور، الخرائط.

✓ إحداث مكتبة القسم أو ركن للقراءة لتشجيع التلاميذ على القراءة واكتساب المعجم.

✓ إشراك أولياء التلاميذ في العملية التعليمية التعلمية.

✓ استعمال دفتر التناوب لتشجيع المتعلمين على الجِد والاجتهاد.

✓ القيام ببعض الأنشطة الثقافية والفنية مثل: مسابقات، أناشيد، مسرحيات ، ورشات...

من 26 شتبر إلى 1 أكتوبر 2022



الأسبوع الأول من الوحدة الأولى

خلال هذا الأسبوع يتم تقديم دروس الوحدة الأولى باعتماد مقاربة تقنية بسيطة (بناء المفهوم - قاعدة - تطبيق)، والقيام بتقييم عام بمقارنة نتائج ما قدم من دعم وتثبيت وبناء لدروس السنة الماضية مع التقويم التشخيصي الذي أنجز في الأسبوع الأول من هذه السنة وذلك للتعرف على مدى تقدم التلاميذ في الاكتساب وتحديد النواقص والثغرات التي سيشغل الأستاذ على معالجتها وتصحيحها...

بعد ذلك سيتم تقديم وبناء التعلّمات (الدروس) الجديدة للمستوى الجديد مع الدعم والتثبيت وفق البرنامج الدراسي الأسبوعي برسم الموسم الدراسي الحالي 2023/2022 مع ضرورة التأكيد بشكل دائم باحترام البروتوكول الصحي واحترام ميثاق القسم والقانون الداخلي للمؤسسة...

اعداد :

همام سلاوي

موقع همام
النربوي



شتبر 2022

هذا العمل مجرد اجتهاد شخصي

يقبل الصواب و الخطأ

نرحب بكل ملاحظاتكم...

و لا تنسوننا من صالح دعائكم.